



Yhdenvertaisuussuunnitelma 2017 – 2020

Sisällysluettelo

- 1) Yhdenvertaisuussuunnitelmasta
- 2) Yleiset tavoitteet
- 3) Terveystila ja toimintakyky
- 4) Vakaumus
- 5) Sukupuoli, seksuaalisuus ja seksuaalinen suuntautuminen
- 6) Ikä
- 7) Perheelliset opiskelijat
- 8) Monikulttuurisuus ja kieli

Yhdenvertaisuussuunnitelmasta

Helsingin yliopiston ylioppilaskunnan yhdenvertaisuussuunnitelma vuosille 2017 – 2020 on ensisijaisesti ylioppilaskunnan omaa toimintaa ohjaava edustajiston hyväksymä asiakirja. Tämän suunnitelman tarkoitus ei ole määrittellä yhdenvertaisuutta – tämän suunnitelman tarkoitus on kertoa, miten ylioppilaskunta ja sen toimijat edistävät yhdenvertaisuutta ylioppilaskunnassa, opiskelijajärjestöissä, yliopistolla ja laajemmin koko yhteiskunnassa.

Yhdenvertaisuus on läpäisevänä teemana mukana kaikessa ylioppilaskunnan toiminnassa, ja se on hyvä muistaa niin esimerkiksi tapahtumia järjestäessä, tiedotuksessa, henkilöstöpolitiikassa, päätöksenteossa ja kokouskäytännöissä kuin yliopistohallinnon opiskelijaedustajien valinnassa ja järjestökoulutuksissa. Yhdenvertaisuus ei tarkoita samanlaista kohtelua kaikille, vaan yhdenvertaisten lähtökohtien varmistamista kaikille.

Tämä suunnitelma koostuu alaosioista, joissa on lyhyiden esipuheiden jälkeen listattu riveittäin tavoitteet, toimenpiteet, kirjauksen toteutumisesta vastaavat sekä mittarit tavoitteen toteutumiseen. Tavoite kertoo kyseisen taulukkorivin ensisijaisen tavoitteen ja toimenpide keinot tavoitteen saavuttamiseksi. Vastuu -kohta kertoo kyseisen rivin toteuttamisesta vastaavan sektorin tai toimihenkilön ylioppilaskunnassa ja mittari määrittelee keinot tavoiterivin toteutumisen mittaamiseksi. Joissakin tavoitteissa on saatettu ottaa useampia rivejä erillisille samaan tavoitteeseen liittyville toimenpiteille, vastuille ja mittareille. Tällöin tavoite-ruutu on jätetty tyhjäksi toiston välttämiseksi.

Tämän yhdenvertaisuussuunnitelman täytäntöönpanosta kokonaisuutena vastaa koko ylioppilaskunta, mutta erityisesti HYYn hallitus ja henkilökunta. Yhdenvertaisuussuunnitelman toteutumista arvioidaan vuosittain keväisin opiskelijayhteisölle toteutettavalla yhdenvertaisuuskyselyllä, jonka kysymyksenasettelu pohjaa tämän suunnitelman tavoitteisiin ja toimenpiteisiin. Päävastuussa kyselyn toteuttamisesta ja tulosten läpikäynnistä on hallituksen yhdenvertaisuusvastaava, joka tulosten pohjalta miettii yhdessä ylioppilaskunnan hallituksen kanssa tarvittavia muutostoimenpiteitä.

Vuonna 2020 suoritetaan yhdenvertaisuussuunnitelman päivitysprosessi, jolloin kaikki suunnitelman voimassaolon aikana toteutetut yhdenvertaisuuskyselyt käydään läpi. Ylioppilaskunnan edustajiston silloisten tavoitteiden mukaisesti päivitetään suunnitelma vastaamaan senhetkisiä tarpeita, toiveita ja unelmia paremmasta yliopistoyhteisöstä.

Ajantasaiset määritelmät käytetyistä termeistä löydät esimerkiksi osoitteesta <http://www.yhdenvertaisuus.fi> ja <http://syrjinta.fi>.

Yleiset tavoitteet

Tämän väliotsikon alle on kerätty erityisesti yleiset ja yhdenvertaisuuteen sekä yhdenvertaisuussuunnitelman toimeenpanoon liittyvät tavoitteet. Lisäksi tämän väliotsikon alle on sijoitettu tavoitteet, jotka eivät erityisemmin kuulu muiden otsikoiden alle tai liittyvät useampaan otsikkoon. Aikaisemmat ylioppilaskunnan yhdenvertaisuussuunnitelmat eivät ole täysin toteutuneet onnistuneesti ja siksi juuri tämän otsikon alle on koottu tavoitteet ja toimenpiteet, jolla asiaa parannetaan tulevaisuudessa. Toisaalta yliopistoyhteisössä on yhä useita yhdenvertaisuusongelmia, jotka eivät välttämättä koske tiettyä erityisryhmää ja nämä tavoitteet on myös koottu tähän.

| Nro | Tavoite | Toimenpide | Vastuu | Mittari |
|-----|---|--|---|---|
| 1 | Jokainen HYYn keskustoimistolla tuntee yhdenvertaisuussuunnitelman ja tietää, miten sitä voi edistää omalla toiminnan osa-alueellaan. | Yhdenvertaisuuskoulutus järjestetään aina alkuvuodesta koko keskustoimistolle ja uusille työntekijöille erikseen vuoden mittaan. Koulutuksessa käydään läpi yhdenvertaisuussuunnitelman sisältö, toteutus, sekä yhdenvertaisuuden merkitys keskustoimiston arjessa. | Hallituksen puheenjohtaja, yhdenvertaisuus, pääsihteeri | Onko koulutus pidetty? (kyllä/ei), koulutusten lkm |
| 2 | Yhdenvertaisuussuunnitelmaa seurataan ja toteutetaan hallituksen toimesta aktiivisesti | Hallituksessa yhdellä hallituksen jäsenellä on vastuualueenaan yhdenvertaisuus, mikä pitää sisällään kaikki suunnitelman alaosiot, mm. perheelliset opiskelijat. | Hallituksen puheenjohtaja, yhdenvertaisuus | Yhdenvertaisuussuunnitelman seurantasuunnitelma luotu (Kyllä/ei), Yhdenvertaisuussuunnitelman seuranta tehty (kyllä/ei), yhdenvertaisuudesta vastaava hallituksen jäsen (On/ei ole) |
| 3 | Ylioppilaskunta tarjoaa tukea ja apua opiskelijoille, jotka ovat kokeneet kiusaamista, häirintää tai muuta epäasiallista kohtelua (liittyen esim. oikeusturvaan) yliopistolla ja HYYn järjestöissä. Yhdenvertaisuuden toteutumiseen kiinnitetään erityistä huomioita uusien opiskelijoiden kohdalla. Järjestöjä muistutetaan esimerkiksi fuksiaisten pelisäännöistä ja siitä, että vastentahtoinen nöyryyttäminen ei näihin tilanteisiin kuulu. | Häirintäyhdyshenkilöille tarjotaan koulutusta tehtäviinsä erityisesti uusien häirintäyhdyshenkilöiden aloittaessa mutta tarvittaessa myös muulloin. Tiedotetaan opiskelijoille ylioppilaskunnan häirintäyhdyshenkilöistä. Myös yliopisto on tietoinen ylioppilaskunnan häirintäyhdyshenkilöistä ja välittää niistä tietoa. | Pääsihteeri, oikeusturva, järjestö, yhdenvertaisuus, häirintäyhdyshenkilö | Tiedotus jäsenkirjeessä kaksi kertaa lukukaudessa ja nettisivuilla |
| 4 | Yliopiston toimijat tunnistavat toimintatavoistaan ja -kulttuuristaan eriarvoistavat tekijät ja tietävät, miten näihin puuttua. | Vaikutetaan siihen, että yliopiston yhdenvertaisuussuunnitelma asettaa raamit yliopiston yksiköiden yhdenvertaisuustyölle. | yhdenvertaisuus, koulutuspolitiikka | Yliopiston yhdenvertaisuussuunnitelma (kyllä/ei) |
| 5 | Yliopiston hallinnon päätökset lisäävät opiskelijoiden välistä tosiallista yhdenvertaisuutta. | Vaikutetaan siihen, että päätöksenteon valmistelijoita ja hallinnon opiskelijaedustajia koulutetaan huomioimaan päätösten vaikutus eri tilanteissa oleviin opiskelijoihin. | yhdenvertaisuus, koulutuspolitiikka | Koulutusten lkm |
| 6 | | Edistetään sitä, että yliopistolla toimii opiskelija-asiahenkilö. | Koulutuspolitiikka | Onko opiskelija-asiahenkilö (kyllä/ei) |
| 7 | Ylioppilaskunnan tavoitteena on, että yliopiston henkilökunta, erityisesti opettajat, tiedostavat millainen toiminta tai puhe on epäasiallista. Epäasialliseen käytökseen tai asenteellisuuteen puututaan välittömästi. | Edistetään sitä, että kurssipalautetta kerätään anonyymisti ja systemaattisesti ja siinä kysytään onko opiskelija kohdannut kurssilla syrjivää kohtelua. Tämän osan kurssipalautteesta käsittelee tasa-arvoyhdyshenkilö tarvittaessa yhdessä johdon kanssa. | koulutuspolitiikka | Anonyymit kurssipalautte on olemassa (kyllä/ei), yliopistolla on prosessi, jolla käsitellään havaittuja syrjintätapauksia |
| 8 | HYY kannustaa järjestöjä edistämään yhdenvertaisuutta. | Kannustetaan järjestöjä luomaan keinoja yhdenvertaisuuden toteutumiseen tapahtumissa ja toiminnassa sekä luomaan keinoja epäkohtiin puuttumiseen. Hyvä toiminta palkitaan TA-jakokriteereissä. | Talousjohtokunta, järjestöt | Toteutuneet tapahtumat ja toimenpiteet toimintakertomuksissa ja toiminta-avustusten jakokriteereissä |
| 9 | Yhdenvertaisuustoimintaan on helppo osallistua ja vaikuttaa. Järjestötoimijat tunnistavat toimintatavoistaan ja -kulttuuristaan eriarvoistavat tekijät ja tietävät, miten näihin puuttua. | Tiivistetään yhteistyötään järjestöjen yhdenvertaisuusvastaavien kanssa ja tavataan heitä vuosittain. Yhdenvertaisuusvastaavia koulutetaan yhdenvertaisuustoiminnan kehittämiseen. | Järjestöt, yhdenvertaisuus | Koulutusten lkm, tapaamisten lkm |

| | | | | |
|----|---|--|-------------------------------------|---|
| 10 | | Luodaan järjestöille checklist yhdenvertaisuusasioista, joka päivitetään ja toimitetaan järjestöille vuosittain. | Yhdenvertaisuus | checklist päivitetty ja lähetetty (kyllä/ei) |
| 11 | Mahdollistetaan opiskelijoille joustavat opiskelumahdollisuudet erityistarpeet huomioonottaen. | Edistetään joustavien suoritusmahdollisuuksien lisäämistä ja opiskelumateriaalin saavutettavuudesta huolehtimista yliopistolla. Pidetään huolta, että kaikki opiskelijat saavat tarpeensa mukaisia tukitoimia opiskeluun ja opintojen suunnitteluun. Edistetään yliopiston henkilöstön perehdyttämistä siihen, millaisia ovat saavutettavat, sähköiset oppimateriaalit. Vaikutetaan siihen, että tieto kaikista perutuista tai siirretyistä luennoista ilmoitetaan opiskelijoille sähköisesti. | Koulutuspolitiikka | sähköiset suoritustavat ja oppimisympäristöt (lkm), henkilöstön perehdytykset (lkm), pystyykö palauttamaan opintonaäytetyötä sähköisesti (kyllä/ei) |
| 12 | Opiskelijoilla on tiedossa henkilö, jolta saa tietoa erilaisista oppimisvaikeuksista ja oppimisen apuvälineistä, sekä opastusta ja tukea opiskeluun. | Ylioppilaskunnan palvelutoimisto muutetaan esteettömäksi tai siirretään esteetömiin tiloihin. Tilojen käyttöä suunniteltaessa on otettava huomioon palvelutoimiston esteettömyys. | Koulutuspolitiikka, yhdenvertaisuus | Tiedotus kyllä/ei |
| 13 | Sähköisessä viestinnässä ja tiedottamisessa yliopistolla on huolehdittu kaikkien sähköisten kanavien ja toimintaympäristöjen saavutettavuudesta. | Seurataan, että Helsingin yliopistolla varataan riittävästi aikaa ja resursseja, jotta esimerkiksi uusien verkko-oppimisympäristöjen esteettömyys ehditään testata asianmukaisella tavalla, ja että verkkosivuja uudistettaessa verkkosisällön saavutettavuusohjeet huomioidaan. | Viestintä, opetuksen kehittäminen | Käyttöliittymät toimivat (kyllä/ei), esteettömät asiakirjat (kyllä/ei) |
| 14 | HYY kohtelee rekrytoinneissa kaikkia hakijoita yhdenvertaisesti sukupuolesta, etnisestä taustasta, iästä tai muusta taustasta riippumatta. | Ylioppilaskunta toteuttaa rekrytointien ensimmäisessä vaiheessa anonyymia rekrytointia. | Kaikki | Rekrytointien anonyymiteetti (kyllä/ei) |
| 15 | HYYn tavoite on, että ylioppilaskunnan, yliopiston ja HYYn järjestöjen tilaisuuksissa on tarjolla vaihtoehtoja eri ruokavaliot omaaville henkilöille ja että virvoikkeissa on tarjolla myös alkoholiton vaihtoehto. | Tilaisuuksien tarjoiluissa on vaihtoehtoja, jotta kaikille on jotain HYY tiedottaa koulutusten yhteydessä erilaisista ruokavaliosta. | Yhdenvertaisuus ja järjestösektori | Saatu palaute |
| 16 | Opiskelijoilla on tiedossa henkilö, jolta saa tietoa erilaisista oppimisvaikeuksista ja oppimisen apuvälineistä, sekä opastusta ja tukea opiskeluun | Suoistellaan, että kunkin tiedekunnan henkilökunnan keskuudesta nimetään erilaisten oppimisen vastuhenkilö, joka saa tehtävänsä koulutuksen ja säännöllisesti myös täydennyskoulutusta. Vastuhenkilö vastaa tuen antamisesta opiskelijoille ja erilaisten oppijoiden tarpeiden tiedottamisesta muulle opettajakunnalle. | Koulutuspolitiikka, yhdenvertaisuus | Vastuuhenkilöiden lukumäärä |

Terveystila ja toimintakyky

Tämän väliotsikon alla olevat tavoitteet liittyvät erityisesti opiskelijoiden terveydentilaan ja erityistarpeisiin, kuten esimerkiksi esteellisyteen eri muodoissaan. Heikentynyttä terveydentilaa ja vammaisuutta voidaan pitää merkittävimpinä yhdenvertaisuutta rajoittavina tekijöinä, koska koko toimintaympäristömme on suunniteltu ajatellen lähinnä terveitä henkilöitä. Päämääränä on esteetön ympäristö HYYn ja koko yliopiston piirissä. Fyysinen esteettömyys takaa jokaiselle terveydentilasta ja toimintakyvystä riippumattoman mahdollisuuden toimia ja työskennellä yhteisössä. Esteettömyydestä viestiminen taas mahdollistaa kaikkien osallistumisen toimintaan. Puutteellinen viestintä aiheuttaa epätasa-arvon tunnetta ja siksi onkin tärkeää vaatia ja varmistaa, että tieto on saavutettavissa kaikille niille, jotka tietoa osallistuaakseen tarvitsevat.

| Nro | Tavoite | Toimenpide | Vastuu | Mittari |
|-----|--|---|---|--|
| 17 | Ylioppilaskunnan järjestöpalvelut ovat entistä esteettömpiä ja saavutettavampia. | Ylioppilaskunnan taloutta suunniteltaessa huomioidaan yhdenvertaisuusaspekti. | Pääsihteeri, hallituksen puheenjohtaja, talouspäällikkö, HYY Yhtymä, järjestö | Onko taloudessa huomioitu yhdenvertaisuutta (kyllä/ei) |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 18 | Jatkossa palvelutoimiston on oltava kokonaan esteetön. | Ylioppilaskunnan palvelutoimisto muutetaan esteettömäksi tai siirretään esteetömiin tiloihin. Tilojen käyttöä suunniteltaessa on otettava huomioon palvelutoimiston esteettömyys. | Pääsihteeri, hallituksen puheenjohtaja, talousjohtokunta | Palvelutoimisto esteetön (kyllä/ei) |
| 19 | Opiskelijan perusterveyspalveluissa huomioidaan yhdenvertaisuus. | Vaikutetaan YTHS:söön siinä, että perusterveyspalvelut huomioi yhdenvertaisuuden palveluissaan. Esimerkiksi sähköisissä palveluissa huomioidaan näkövammaiset. | Terveys | YTHS:n saama palaute, YTHS:n tilastotieto |
| 20 | Järjestöt tietävät, kuinka ottaa esteettömyysasiat huomioon omassa toiminnassaan. | Järjestetään järjestöille koulutuksia, joissa neuvotaan myös esteettömyyteen liittyvissä asioissa. | Järjestöt, viestintä | Koulutus järjestetty kyllä/ei |
| 21 | HYYn tavoite, että ylioppilaskunnan ja yliopiston sähköisiä materiaaleja on helppo käyttää heikentyneestä näöstä huolimatta. | Värien ja fonttien pitää olla muokattavissa käyttäjän näyttöasetusten avulla. Tiedostot saatavissa esteettömissä tiedostomuodoissa. Sähköinen materiaali on luettavissa ruudunlukuohjelmalla. | Viestintä, koulutuspolitiikka, yhdenvertaisuus | Muokkaukset mahdollisia (kyllä/ei), tiedostot esteettömiä (kyllä/ei) |
| 22 | Ylioppilaskunnan toimintatalouden puolella uusien tilojen käyttöönottoa suunniteltaessa otetaan huomioon erityistarpeet. | Vastuusektorit tekevät yhteistyötä tavoitteen saavuttamiseksi. | Yhtymävastaava, yhdenvertaisuus, järjestö | Onko huomioitu erityistarpeita? (kyllä/ei), onko tehty yhteistyötä? (kyllä/ei) |
| 23 | HYYn tapahtumat järjestetään esteettömissä tiloissa | HYYn tapahtumat pyritään järjestämään esteettömissä tiloissa ja silloin kun se ei ole mahdollista esteellisyydestä tiedotetaan. | koko keskuustoimisto | Esteelliset tapahtumat (% lkm), tiedotettu (kyllä/ei) |
| 24 | Induktiosilmukan toiminta on tuttua keskuustoimiston väelle ja järjestötoimijoille. | Siirrettävän induktiosilmukan käyttö opastetaan keskuustoimiston väelle ja järjestötoimijoille. | järjestö, palvelutoimisto | Onko opastettu (kyllä/ei) |
| 25 | Yliopiston tilat ovat mahdollisimman esteettömiä ja erityiset tarpeet huomioonottavia. Osallistuminen opintoihin on mahdollista myös vammaisille henkilöille yhtä täyspainoisesti. Esim. vaihtoon lähteminen, järjestötoimintaan osallistuminen. | Vaikutetaan yliopistoon, erityisesti Tila- ja kiinteistökeskukseen. | koulutuspolitiikka, yhdenvertaisuus | Tilat esteettömiä? (kyllä/ei) |
| 26 | HYYn järjestöt tiedottavat käyttämiensä tilojen esteellisyydestä asianmukaisesti. | Ohjeistetaan järjestöt tiedottamaan asianmukaisesti luomalla selkeät ohjeet. | järjestö, yhdenvertaisuus. | Ohje olemassa (kyllä/ei) |

Vakaumus

Tämän väliotsikon alle on kerätty sekä poliittista että uskonnollista vakaumusta koskevat tavoitteet. Vakaumuksella tässä yhteydessä tarkoitetaan vakaata käsitystä jostain perustavanlaatuisesta asiasta. Jokaisella on jokin vakaumus, tapa, jolla hän hahmottaa maailmaa ja itseään. Jo YK:n ihmisoikeuksien julistuksessa on mainittu "ajatuksen, omantunnon ja uskonnon vapaus" perustavanlaatuisena ihmisoikeutena. Erilaiset katsomukset ohjaavat ajatteluumme ja toimintaamme, myös yhteistä elämäämme. Moniarvoisuus ja avarakatseisuus voivat toteutua vain siellä, missä erilaiset vakaumukset saavat näkyä ja missä ne pannaan vuoropuheluun. Lähtökohtana on vakaumusten tasa-arvo - se, että ylioppilaskunta kohtelee kaikkia katsomuksia ja aatteita samalla tavalla. Tavoitteena on toisten vakaumusta ja laajemmin mielipidettä kunnioittava ilmapiiri ylioppilaskunnassa. Eri yliopistoyhteisön jäsenten kohtaamisissa on aina kunnioitettava kunkin omaa tahtoa ja vakaumusta. Vakaumuksen vapautta myös edistetään aktiivisesti niin HYY:ssä kuin yliopistolla laajemminkin.

| Nro | Tavoite | Toimenpide | Vastuu | Mittari |
|-----|---|---|------------------------------------|--|
| 27 | HYY:ssä on toisten vakaumusta ja mielipidettä kunnioittava ilmapiiri. | Vaalipäällikkötapaamisissa luodaan yhteiset pelisäännöt vaalikampanjoille, keskustellaan hyvästä toimintakulttuurista ja toisten mielipiteiden kunnioittamisesta. | Viestintä, pääsihteeri | Pelissäännöt toimineet (kyllä/ei), tapaamisten lkm |
| 28 | | Uusi edustajisto koulutetaan erilaisia poliittisia vakaumuksia ja mielipiteitä kunnioittavaan toimintakulttuuriin. Tarvittaessa tästä muistutetaan myös kauden aikana. Keskuustoimiston yhdenvertaisuus-koulutuksessa huomioidaan vakaumukset ja mielipiteet. | HYYn puheenjohtajisto, pääsihteeri | Koulutus (kyllä/ei) |

| | | | | |
|----|---|--|--------------------------------------|--|
| 29 | HYY edistää uskonnonvapauden toteutumista yliopistolla. | Kannustetaan yliopistoa järjestämään uskonnollisten tilaisuuksien lisäksi vaihtoehtona tunnuksettomia tilaisuuksia. Yliopiston tulisi järjestää tiloja hiljentymiseen. | yhdenvertaisuus, koulutuspolitiikka, | tunnukseton tilaisuus tunnustuksellisen vaihtoehtona (kyllä/ei), tila hiljentymiseen kaikilla kampuksilla (kyllä/ei) |
|----|---|--|--------------------------------------|--|

Sukupuoli, seksuaalisuus ja seksuaalinen suuntautuminen

Tämän väliotsikon alle on kerätty sukupuolen moninaisuuteen ja yhdenvertaisuuteen liittyvät tavoitteet sekä seksuaalisuuteen ja seksuaaliseen suuntautumiseen liittyvät tavoitteet. Tavoitteet liittyvät niin sukupuolen moninaisuuden parempaan tunnistamiseen, sukupuolen perusteella tapahtuvan syrjinnän poistamiseen kuin ihmisten oman identiteetin tukemiseen ja siinä toimimisen mahdollistamiseen. Päämääränä on, että sukupuoli, sukupuoli-identiteetti ja sukupuolen ilmaisu eivät määritteli opiskelijoiden toimintaedellytyksiä HYYssä, ylioppilaskunnan piirissä toimivissa järjestöissä tai yliopistolla. Tavoitteena on myös sukupuolesta johtuvan syrjinnän ja ahtaiden sukupuoliroolien aiheuttamien rajoitteiden poistaminen. Rärkeimmät epäkohdat syrjinnästä liittyvät sukupuolivähemmistöjen asemaan.

| Nro | Tavoite | Toimenpide | Vastuu | Mittari |
|-----|---|---|-------------------------------------|--|
| 30 | Ylioppilaskunnan piirissä eri sukupuolet ovat tasavertaisessa asemassa. | Huomioidaan eri sukupuolten edustus valittaessa henkilöitä eri toimielimiin. | kaikki | Toimielimissä on edustettuina eri sukupuolia. (kyllä/ei) |
| 31 | Kurssi- ja pääsykoearviostelu on oikeudenmukaista, eikä arvosanaan vaikuta esimerkiksi vastaajan sukupuoli tai äidinkieli. | Edistetään anonyymiin tenttimiseen ja pääsykokeisiin siirtymistä yliopistolla. | koulutuspolitiikka | Anonyymi tenttiminen (kyllä/ei), anonyymit pääsykokeet (kyllä/ei) |
| 32 | HYYn tavoitteena on, että wc-tilojen käyttäjän ei tarvitse määrittää omaa sukupuoltaan. | HYYn wc-tiloja muutetaan sukupuolineutraaleiksi | Järjestö, yhdenvertaisuus. | Sukupuolineutraaleja wc-tiloja on (kyllä/ei) |
| 33 | HYYn tavoitteena on, että yliopisto tiedostaa sukupuolten moninaisuuden ja mahdollistaa kaikille yhdenvertaisen kohtelun. | Yliopistoa kehoitetaan järjestämään tiloihinsa sukupuolineutraaleja wc-tiloja ja kehittämään tenteistä wc-tauoilla käyntiä siten, että se ei pakota ihmisiä luokittelemaan itseään mieheksi tai naiseksi. | koulutuspolitiikka, yhdenvertaisuus | Sukupuolineutraalit wc vs normaalit (%), tentti/pääsykoevessakäyt äntö yhdenvertainen (kyllä/ei) |
| 34 | Käyttäjätunnuksissa ja sähköpostiosoitteen nimen valitseminen ja vaihto tulee olla vaivatonta. | Vaiikutetaan siihen, että yliopiston käyttäjätunnuksia pystyy muuttamaan. | koulutuspolitiikka, yhdenvertaisuus | Käyttäjätunnuksen ja sähköpostiosoitteen pystyy vaihtamaan (kyllä/ei) |
| 35 | Jokaisella on oikeus tuoda julki seksuaalisuutensa, seksuaalinen suuntautumisensa, seksuaaliset mieltymyksensä ja ihmissuhteensa tai pitää kyseiset asiat yksityisinä kohtaamatta ennakokuluvoja tai syrjintää päätöksestään riippumatta. | Luodaan ilmapiiri, jossa jokainen saa itse päättää mitä haluaa muille kertoa yksityisasiastaan. | Kaikki | Saatu palaute |
| 36 | HYYn tavoitteena on, että järjestöt tiedostavat sukupuolten moninaisuuden ja mahdollistavat eri sukupuolten edustajille yhtäläiset mahdollisuudet toiminnassaan. | Järjestöjä kehoitetaan siirtymään pois sukupuolisidonnaisista nimikkeistä kuten isännät ja emännät. Tarjotaan vaihtoehtoisia nimikkeitä. | Yhdenvertaisuus, järjestö | TAHLOon ilmoitettujen sukupuolisidonnaisten nimikkeiden lkm |
| 37 | Viestinnässään HYY murtaa aktiivisesti heteronormatiivisuutta. | Ylioppilaskunta osallistuu hetero- ja sukupuolinormatiivisuutta vastustavaan toimintaan, kuten esimerkiksi Pride-viikkoon. | Yhdenvertaisuus | Osallistuminen tapahtumiin |

Ikä

Ikä on ominaisuus, joka muihin yhdenvertaisuuden aspekteihin verrattuna kaikkein selkeimmin koskettaa jokaista ihmistä. Kuka tahansa voi tulla syrjityksi ikänsä perusteella missä vaan elämänvaiheessa. Onkin tärkeää vaikuttaa siihen, ettei ikä olisi syrjintäperuste yliopistoyhteisössä. Rekrytoinneissa sekä erilaisiin HYYn ja HYYn piirissä toimivien järjestöjen luottamustehtäviin henkilöitä valitessa tulisi pitää selvänä, että ikä ei automaattisesti määrittele ihmisen luonnetta eikä pätevyyttä tehtävään. Kaikessa toiminnassa eri-ikäisten ihmisten erilaisia vahvuuksia ja heikkouksia onkin tärkeä kunnioittaa osana kaikkea moninaisuutta. Ylioppilaskunta koostuu kaikista jäsenistään ja palvelee kaiken ikäisiä jäseniään. Siksi suunnitelmaan on tämän väliotsikon alle kerätty erityisesti ikään liittyviä tavoitteita.

| Nro | Tavoite | Toimenpide | Vastuu | Mittari |
|-----|---|---|-----------------------|--|
| 38 | Ylioppilaskunta, yliopisto ja HYYn järjestöt ottavat yhdenvertaisesti eri ikäiset opiskelijat huomioon toiminnassaan. | Opastetaan omissa oppaissa, koulutuksissa ja infoissa järjestöille, miten iältään heterogeeninen jäsenkunta voidaan huomioida paremmin. | Järjestö, tuutorointi | tuutoreilta saatu palaute, muu palaute |

Perheelliset opiskelijat

Tämän väliotsikon alle on kerätty erityisesti perheellisiä opiskelijoita koskevat tavoitteet. Ylioppilaskunnan jäsenenä on useita perheellisiä opiskelijoita, jotka eivät saa yhteiskunnalta tarvitsemaansa tukea riittävässä määrin. Erityisen hankalassa asemassa ovat yksinhuoltajaopiskelijat, joilla tasapainottelu vanhemmuuden, opiskelun ja toimeentulon varmistamisen välillä voi olla hyvinkin haastavaa. Toisaalta haastavassa asemassa ovat sateenkaariperheet, joiden juridinen asema ei vielä ole oikeudenmukainen. Ylioppilaskunnan tavoitteena on helpottaa ja avustaa perheellisten opiskelijoiden toimintaa mahdollisimman paljon koko heidän opiskeluaikansa ajan.

| Nro | Tavoite | Toimenpide | Vastuu | Mittari |
|-----|--|---|------------------------------|---|
| 39 | HYY pyrkii edistämään perheellisten opiskelijoiden opiskelumahdollisuuksia | Edistetään lastenhoitotilojen saatavuutta ja niistä tiedottamista yliopiston kaikilla kampuksilla. Edistetään joustavan osa-aikaisen päivähoidon saatavuutta pääkaupunkiseudulla. | hallitus, talouspäällikkö | Opiskelijalle saatavilla olevien päivähoitopaikkojen lukumäärä pääkaupunkiseudulla. |
| 40 | | Pidetään huolta, että syöttötuoleja ja pottia on Unicafeiden ja Ylioppilaskunnan tiloissa | yhdenvertaisuus, yhtymä | Pottia ja syöttötuoleja (kyllä/ei) |
| 41 | | HYYn perheellisiä tukevat käytänteet ja oikeudet työntekijöiden ja aktiivien tietoon. | pääsihteeri, yhdenvertaisuus | Saatu palaute |
| 42 | Perheellisten opiskelijoiden oppaan yhdenvertaisuusosuus on ajantasainen | Päivitetään perheellisten opiskelijoiden opasta yhdenvertaisuusasioiden osalta ja tiedotetaan oppaasta | yhdenvertaisuus | opas päivitetty (kyllä/ei) |

Monikulttuurisuus ja kieli

Tämän väliotsikon alle on kerätty erityisesti monikulttuurisuuteen ja kielikysymyksiin liittyvät tavoitteet. Monikulttuurisuuden määrittely on haasteellista, koska käsite kehittyy ja muuntuu kaiken aikaa. Monikulttuurisuudella tarkoitetaan tässä yhteydessä normatiivista ajattelutapaa, jossa monikulttuurisuuden tilaa arvostetaan, vaalitaan ja lisätään. Monikulttuurisuuteen liitetään mm. ihmisten välinen tasa-arvo, suvaitsevaisuus, vuorovaikutuksen, aidon kohtaamisen ja molemminpuolisen oppimisen mahdollisuus. Monikulttuurisuuden käsite ymmärretään tässä yhteydessä laajasti jo vakiintuneen tavan mukaisesti, eli etnisten ryhmien lisäksi se koskee myös muita erilaisia alakulttuureita, kuten vammaiset ja sukupuolivähemmistöt. Ylioppilaskunnassa monikulttuurisuus on itseisarvo. Tavoitteena on elävästi monikielinen ylioppilaskunta. Yksilön kielitaito ei saa vaikuttaa hänen kohteluunsa yliopistoyhteisössä. Myös kansainvälisillä opiskelijoilla tulee olla mahdollisuus kokea olevansa osallisia opiskelijayhteisössä. Rasismia ei ylioppilaskunnassa hyväksytä.

| Nro | Tavoite | Toimenpide | Vastuu | Mittari |
|-----|--|--|--|---|
| 43 | Opiskelija saa palvelua keskustuimistolta suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi. | HYYn rekrytoinneissa huolehditaan, että keskustuimistolla työskentelee myös henkilöitä, jotka puhuvat ruotsia ja englantia sujuvasti. Jos tarvittavaa kielitaitoa ei ole, panostetaan kielikoulutuksiin. | hallitus, pääsihteeri | keskustuimistolla kielitaitoisia (kyllä/ei) |
| 44 | Kielitaito ei vaikuta kohteluun yliopistoyhteisössä | HYY tiedottaa opiskelijoita oikeuksistaan ja vaikuttaa siihen, että yliopistolla tehdään selkeäksi kuka palvelee ja ohjaa millä kielellä, parannetaan tenttien käännoiksiä. | Koulutuspolitiikka, kansainvälisyys, yhdenvertaisuus | On tiedotettu (kyllä/ei) |
| 45 | Kansainväliset opiskelijat voivat kokea olevansa osallisia opiskelijayhteisössä. Kieleen ja kansallisuuteen pohjautuvaan syrjintään ja rasismiin yliopistolla ja ylioppilaskunnassa puututaan. | HYYn piirissä toimijoille ja HYYn piirissä toimiville järjestöille järjestetään koulutusta monikulttuurisuudesta ja kansainvälisyydestä. | kansainvälisyys, järjestöt | koulutusten lkm |
| 46 | | Nostetaan yliopiston toimijoiden kanssa keskusteluun kotikansainvälisyyden edistämisen ja kannustetaan heitä systemaattisempaan kansainvälistymiseen kotimaassa. | kansainvälisyys | Nostettu keskusteluun (kyllä/ei) |