

Godkänd av delegationen 28.5.2026

POLICYDOKUMENT FÖR STUDENTKÅREN VID HELSINGFORS UNIVERSITET

Innehåll

POLICYDOKUMENT FÖR STUDENTKÅREN VID HELSINGFORS UNIVERSITET..

I INLEDNING.....	1
II STUDENTKÅREN.....	1
FÖRENINGSVVERKSAMHET	1
Föreningar som kan godkännas att verka inom HUS	1
Allmänna principer för fördelningen av verksamhetsbidrag	1
Allmänna principer för fördelningen av föreningslokaler	2
Kontakten till föreningarna	2
Föreningsutskottets verksamhet och roll	3
Utbildningar som ordnas för föreningarna	3
FRIVILLIGVERKSAMHET	3
Frivilligverksamheten i studentkåren	3
Uppskattning av arbetet som frivillig.....	4
KULTUR OCH EVENEMANG.....	4
Studentkåren som kulturproducent	4
Studentkåren som förespråkare för kultur	5
III INTRESSEBEVAKNING.....	5
HELSINGFORS UNIVERSITET	5
Möjligheter att påverka vid universitetet och universitetsdemokrati	5
Helsingfors universitets struktur och språk	6
Likabehandling på universitetet	7
Hållbarhet och ansvar på universitetet.....	8
Utbildning och studier vid universitetet	8
Arbetsliv	11
Studentservice	12
NATIONELL UTBILDNINGSPOLITIK.....	14
Utbildningssystemets struktur och finansiering.....	14
BOENDE OCH STADEN	16
Boende.....	16
Hoas.....	18
Trafik.....	19
Service	20
Delaktighet och demokrati.....	21

En hållbar stad.....	22
HÄLSA OCH VÄLBEFINNANDE.....	23
Lyckad utvidning av SHVS	23
SHVS tjänster som stöder studieförmågan.....	24
Välbefinnande i universitetssamfundet	24
Vi bygger upp studenternas välbefinnande.....	25
FÖRSÖRJNING	26
Studenternas försörjning.....	26
Försörjning i olika livssituationer	27
På väg mot en basinkomst	27
LIKABEHANDLING.....	28
Ett mer jämlikt samhälle.....	28
HÅLLBAR UTVECKLING.....	30
Miljökrisen.....	31
Ekonomiskt hållbar utveckling.....	32
Utvecklingssamarbete.....	32

(Detta är en översättning. Om tolkningskonflikter uppstår gäller den finskspråkiga versionen.)

I INELDNING

Policydokumentet styr verksamheten vid Studentkåren vid Helsingfors universitet (HUS) och fastställer de politiska riktlinjer som är centrala för studentkårens intressebevakning. Policydokumentet bygger på studentkårens strategi och våra värderingar som strategin fastställer. Våra värderingar är bildning, jämlikhet, transparens, mod och hållbarhet. Policydokumentet uppdateras vid behov enligt delegationens beslut.

II STUDENTKÅREN

FÖRENINGSVERKSAMHET

Till studentkårens viktigaste uppgifter hör att ge studenterna en anknytning till studentkåren och att stödja studenternas egen aktivitet i studerandegemenskapen. Studentkårens medlemmar har möjlighet att förverkliga sig själva och vara aktiva samhällsmedlemmar genom HUS, med stöd av HUS och inom HUS.

De föreningar som är verksamma inom HUS gör ett mångsidigt och värdefullt arbete för sina medlemmars bästa. Vi förstår och uppskattar betydelsen av det arbete som föreningarna gör och samarbetar med dem. I föreningarna kan medlemmarna till exempel öva sina sociala färdigheter och arbetslivsfärdigheter, utveckla sin samhällliga kompetens och växa som människor. Det är viktigt för oss att varje student är en del av vår gemenskap. Vi erbjuder föreningarna ändamålsenliga lokaler, stöder föreningarnas verksamhet ekonomiskt och tillhandahåller dem tjänster.

FÖRENINGAR SOM KAN GODKÄNNAS ATT VERKA INOM HUS

HUS föreningsfält består av sammanslutningar vars medlemmar har någon gemensam nämnare, till exempel att de studerar på samma studieområde, kommer från samma trakt, är intresserade av samma hobby eller ideologi. Föreningarnas verksamhet är öppen för alla. Endast i fråga om ämnesföreningar eller därmed jämförbara föreningar får studieområdet vara en begränsande faktor. HUS stadgar innehåller närmare bestämmelser om föreningars lämplighet att vara verksamma inom HUS. En förutsättning är att föreningarna följer vår likabehandlingsplan. Föreningar, som är verksamma inom HUS, förutsätts förbinda sig att följa de grundläggande rättigheter och mänskliga rättigheter som utmärker en demokratisk rättsstat.

– HUS föreningsfält är mångsidigt och öppet och producerar verksamhet som är förenlig med HUS värderingar.

ALLMÄNNA PRINCIPER FÖR FÖRDELNINGEN AV VERKSAMHETS BIDRAG

Ekonomidirektionen inom HUS styrelse bereder fördelningen av verksamhetsbidrag utifrån de verksamhetsdokument som föreningarna har lämnat in. Vårt mål är att möjliggöra föreningarnas verksamhet och att uppmuntra föreningarna till mångsidig, högklassig, öppen och hållbar verksamhet som ständigt utvecklas.

33 Ekonomidirektionen är skyldig att årligen höra föreningsutskottet om praktiska frågor som gäller
34 fördelningen av verksamhetsbidragen. Praktiska frågor är till exempel beredningen av de detaljerade
35 fördelningsprinciperna. Processen för fördelningen av verksamhetsbidrag är transparent för föreningarna.
36 Vår information om fördelningen är omfattande och vi ger föreningarna konstruktiv kritik på de
37 ansökningar som lämnats in.

- 38 – Verksamhetsbidraget möjliggör föreningarnas verksamhet och uppmuntrar till verksamhet som är
- 39 mångsidig, av hög kvalitet, hållbar och förenlig med HUS värderingar.
- 40 – Ekonomidirektionens uppgifter är behovsbaserade. Ekonomidirektionen har själv möjlighet att påverka
- 41 hur ekonomidirektionen fullgör sina uppgifter och sin befattningsbeskrivning.

42 **ALLMÄNNA PRINCIPER FÖR FÖRDELNINGEN AV FÖRENINGSLOKALER**

43 Ekonomidirektionen inom HUS styrelse bereder fördelningen av studentkårens föreningslokaler.
44 Ekonomidirektionen beslutar om principerna för fördelningen av lokaler. Innan fördelningsprocessen gör
45 föreningssektorn en utredning över lokalerna. Utredningen samlar in nödvändig information om de
46 nuvarande föreningslokalerna och hur de används. Vid fördelningen av lokalerna fäster vi uppmärksamhet
47 vid verksamhetens kontinuitet.

48 Grunderna för lokalfördelningen är hur omfattande verksamhet föreningen har, hur väl den når ut till HUS
49 medlemmar, hur väl lokalen lämpar sig för föreningens verksamhet och hur stort behov föreningen har av
50 den lokal som HUS erbjuder. Om flera föreningar placeras i samma lokal beaktas föreningarnas
51 förutsättningar att tillsammans använda lokalen. Lokalfördelningen beaktar hur väl föreningarna har skött
52 om sina lokaler och beaktat principerna för tryggare rum samt eventuella brott mot användningsreglerna
53 eller annat konstaterat missbruk. En förutsättning för att en förening ska få en lokal och fortsätta använda
54 den är att föreningen lämnar in en ansökan. Vi informerar om ansökan via de informationskanaler som når
55 föreningarna.

- 56 – HUS erbjuder sina föreningar föreningslokaler som lämpar sig för deras verksamhet.
- 57 – HUS ser till att de lokaler som erbjuds är tillgängliga för alla.

58 **KONTAKTEN TILL FÖRENINGARNA**

59 HUS håller kontakt med föreningarna på ett tydligt och aktuellt sätt som beaktar mångfalden på
60 föreningsfältet. Våra styrelsemedlemmar håller kontakt med de relevanta föreningsfunktionärerna inom
61 sina respektive sektorer. Information om våra tjänster och vår verksamhet som gäller föreningarna finns
62 tillgänglig på finska, svenska och engelska. HUS utskott och andra frivilliga bistår styrelsen och de
63 sakkunniga i kontakten med föreningarna.

64 Utöver aktuell kommunikation är utbildning av föreningarna också en viktig del av kontakten. För att
65 säkerställa att föreningarna fungerar smidigt och korrekt utbildar vi föreningsfunktionärerna. Vi följer upp
66 och strävar efter att aktivt utveckla kommunikationskanalerna mellan föreningarna och HUS.

- 67 – Kontakten mellan HUS och de föreningar som är verksamma inom HUS fungerar bra.
- 68 – HUS håller aktivt kontakt med alla föreningar, oberoende av verksamhetsspråk.

69 **FÖRENINGsutskottets Verksamhet och Roll**

70 Föreningsutskottet inom HUS styrelse fungerar som en diskussionskanal mellan HUS och föreningarna samt
71 förbättrar och utvecklar föreningarnas verksamhetsförutsättningar. Föreningsutskottet samarbetar med
72 studentkårens föreningssakkunniga och med den styrelsemedlem som har ansvar för föreningar samt med
73 ekonomidirektionen.

74 På utskottets möten behandlar vi aktuella ärenden som gäller vårt föreningsfält och på mötena planerar vi
75 även utbildningar för föreningarna, andra evenemang samt utskottets övriga verksamhet. Mötena är alltid
76 öppna för alla som är medlemmar i föreningar som verkar inom HUS.

77 Utskottet ordnar utbildningar för föreningsfunktionärer, både självständigt och tillsammans med den övriga
78 föreningssektorn. Utskottet dokumenterar sin verksamhet och dokumentationen är offentligt tillgänglig.

79 – HUS har ett aktivt föreningsutskott som arbetar med att utveckla föreningarnas
80 verksamhetsförutsättningar.

81 **UTBILDNINGAR SOM ORDNAS FÖR FÖRENINGARNA**

82 Det är viktigt att ordna utbildningar, eftersom de hjälper föreningarna att upprätthålla och utveckla
83 verksamheten. Regelbundna utbildningar förbättrar funktionärernas kompetens och därmed också deras
84 välbefinnande och ork. I samband med utbildningarna kan föreningsfunktionärerna möta varandra och dela
85 med sig av sina åsikter och sin praxis. Med hjälp av utbildningarna kan vi också stödja verksamhet som är
86 förenlig med HUS värderingar i de föreningar vi stöder.

87 – HUS erbjuder utbildningar för föreningsfunktionärerna.

88 – Vi främjar ökad flerspråkighet i utbildningarna i samarbete med andra studentkårer, så att
89 utbildningarna är så tillgängliga som möjligt för HUS medlemmar.

90 – Vi förbättrar tillgången till utbildningarna med hjälp av plattformar där de utbildningar som kan sparas
91 finns tillgängliga också i efterhand.

92 – Utöver utbildningstillfällena producerar vi elektroniskt utbildningsmaterial som alltid finns tillgängligt
93 för föreningarna.

94 **FRIVILLIGVERKSAMHET**

95 Vår frivilligverksamhet förverkligar studentkårens lagstadgade uppgifter genom att stödja medlemmarnas
96 delaktighet och möjligheter att påverka i universitetssamfundet och i samhället. Frivilligverksamheten syns
97 i form av mångsidighet i vår verksamhet och som en allt större jämlikhet.

98 **FRIVILLIGVERKSAMHETEN I STUDENTKÅREN**

99 Syftet med vår frivilligverksamhet är att den är genuint motiverande, effektiv, inspirerande och mångsidig.
100 Inom frivilligverksamheten har våra medlemmar möjlighet att utvecklas, lära sig nytt och arbeta för ett
101 gemensamt mål. Frivilligverksamheten är belönande, främjar välbefinnande och är bekant för
102 medlemmarna i gemenskapen. Vi möjliggör frivilligverksamhet som utgår från våra medlemmar och som
103 genomförs på de frivilligas villkor. Alla som är medlemmar i HUS har en möjlighet att delta i

104 frivilligverksamheten. Då man erbjuder och ordnar frivilligverksamhet ska man beakta att studenterna har
105 olika bakgrund och möjligheter till exempel då det gäller språket.

- 106 – Frivilligverksamheten belastar inte de frivilliga för mycket.
- 107 – Frivilligverksamheten stöds genom högklassig utbildningsverksamhet.
- 108 – I samband med utvecklingen av frivilligverksamheten utnyttjas respons som samlas in regelbundet.
- 109 – Frivilligverksamheten och kommunikationen om den beaktar att informationen är tillräckligt
110 omfattande och tydlig.
- 111 – Medlemmarna får stöd för att starta egna projekt inom frivilligverksamheten.

112 **UPPSKATTNING AV ARBETET SOM FRIVILLIG**

113 De frivilliga bidrar till både universitets- och studentkårssamfundet, främjar studenternas delaktighet och
114 stöder samhörigheten i dessa gemenskaper. Det oersättliga arbete som de frivilliga utför till förmån för
115 universitetets och studentkårens samhörighet ska uppmärksammas i större utsträckning. Även
116 studentrepresentanterna och föreningarnas intressebevakare är frivilliga som utför ett oersättligt arbete för
117 att utveckla studierna.

- 118 – Man får uppskattning för sitt arbete inom frivilligverksamheten. De frivilliga som är verksamma inom
119 HUS får ett intyg över sitt frivilligarbete.
- 120 – De arbetslivsfärdigheter som man får genom frivilligverksamhet ska ses som en väsentlig del av
121 studierna. Betydelsen av arbetslivsfärdigheterna kan ökas till exempel genom att antalet studiepoäng
122 som ges för frivilligverksamhet ökar, genom att frivilligverksamheten i större utsträckning räknas som
123 en del av arbetslivsstudierna och genom att det blir möjligt att integrera frivilligverksamheten i
124 kurserna.
- 125 – Personalens och studenternas roller ska förtydligas i intressebevakningsarbetet. En student kan inte
126 med hänvisning till frivilligverksamhet utföra sådant arbete gratis som personalen får lön för.

127 **KULTUR OCH EVENEMANG**

128 HUS egna kulturevenemang bidrar till att skapa studentkårens gemensamma identitet och samtidigt blir
129 HUS verksamhet synlig både för medlemmarna och utanför studentkåren. Vi beaktar mångfalden bland våra
130 medlemmar och trespråkigheten på våra evenemang. Beroende på evenemangens karaktär är det möjligt att
131 ordna evenemang tillsammans med olika samarbetspartner.

132 **STUDENTKÅREN SOM KULTURPRODUCENT**

133 Våra kulturevenemang för studentkåren närmare våra medlemmar. Utgångspunkterna för vår kultur- och
134 evenemangsverksamhet är öppenhet, mångfald och att vi skapar gemenskap. Som en del av HUS
135 evenemangssektor verkar utskottet som ansvarar för evenemangs- och kulturverksamheten och som deltar i
136 planeringen och produktionen av våra evenemang.

- 137 – HUS ordnar evenemang på alla campus och evenemangen engagerar alla intresserade studenter och
138 föreningar.
- 139 – En möjligast stor del av medlemskåren har tillgång till HUS evenemang, till exempel genom att
140 evenemangen är så förmånliga och tillgängliga som möjligt.
- 141 – På evenemangen lyfter vi fram föreningarnas mångsidiga verksamhet och ger föreningarna möjligheter
142 att producera innehåll för HUS evenemang.

- 143 – Alla medlemmar i HUS kan via utskottet delta i produktionen av HUS evenemang.
144 – Utskottet uppmuntras också att aktivt producera egna evenemang.

145 **STUDENTKÅREN SOM FÖRESPRÅKARE FÖR KULTUR**

146 Studenterna vid Helsingfors universitet har en karakteristisk studentkultur med egna fester, seder och
147 traditioner. Vi håller studentkulturen levande, förnyar den och upprätthåller den. Det finns inget
148 självändamål i traditioner, men när vi förnyar dem beaktar vi medlemmarnas och föreningarnas band till
149 traditionerna. Förnyelserna ska vara ändamålsenliga. HUS och föreningarnas kulturverksamhet
150 kompletterar varandra, skapar en gemensam studentkultur och erbjuder medlemmarna möjligheter att både
151 konsumera och producera kultur.

- 152 – HUS vårdar de nationellt och kulturhistoriskt sett värdefulla konstverk och byggnader som studentkåren
153 har i sin ägo.

154 **III INTRESSEBEVAKNING**

155 **HELSINGFORS UNIVERSITET**

156 Helsingfors universitet ska vara ett mångvetenskapligt bildningsuniversitet vars fostrans- och
157 bildningsuppdrag är en viktig del av samhället och där universitetssamfundet och universitetsdemokratien
158 har en betydande ställning. Universitetet uppnår sina mål bäst genom att erbjuda högklassig undervisning
159 och ge studenterna möjligheter att skapa individuella studievägar samt genom att tillåta flexibla alternativ
160 både då det gäller att avlägga kurser och att byta studieinriktning eller studieområde.

161 Helsingfors universitet är vår viktigaste enskilda intressentgrupp och som studenternas representant är vi
162 samtidigt en del av universitetssamfundet. Våra riktlinjer grundar sig således på att öka studenternas
163 möjligheter att påverka samt på modigt beslutsfattande, respekt för universitetsdemokratien, fungerande och
164 mångsidiga sätt för antagning av studenter, akademisk frihet, högklassig undervisning och på
165 undervisningsarrangemang som stöder studieförmågan. Uppmuntran fungerar bättre än straff när det gäller
166 att framskrida i studierna. Stöd- och rådgivningstjänster är en nödvändig del av studierna och tjänsterna ska
167 tillhandahållas åtminstone på finska, svenska och engelska.

168 **MÖJLIGHETER ATT PÅVERKA VID UNIVERSITETET OCH**

169 **UNIVERSITETSDEMOKRATI**

- 170 – Universitetet följer principen för trepartssamarbete i alla beslutsfattande organ som är underställda
171 universitetets instruktioner. I de beslutsfattande organen är i) universitetets professorer, ii)
172 undervisnings- och forskningspersonalen samt den övriga personalen och iii) studenterna likvärdigt
173 representerade. Alla tre grupper har lika stor representation.
174 – Förvaltningen av de byggnader som är i universitetets ägo följer också trepartsprincipen för
175 beslutsfattande och campusamfundet garanteras möjligheter att inverka på de lokaler som används på
176 campus.

- 177 – Universitetet är ett demokratiskt samfund, där trepartssamarbete och universitetsdemokrati
- 178 förverkligas. Varje medlem i samfundet har möjlighet att delta i och påverka beslutsfattandet på
- 179 universitetet.
- 180 – I beslutsfattande organ med trepartssamarbete har studenterna samma rättigheter och skyldigheter som
- 181 de andra medlemmarna i organen. Att verka som studentrepresentant i de här beslutsfattande organen
- 182 är en godtagbar orsak till frånvaro från undervisningen. Medlemmarna i de beslutsfattande organen
- 183 med trepartssamarbete ska kunna delta i beredningen av besluten.
- 184 – Doktorander kan delta i beredningen av beslut som fattas vid universitetet och i beslutsfattandet på
- 185 samma sätt som det övriga universitetssamfundet, oberoende om examen avläggs med
- 186 stipendiefinansiering, i anställningsförhållande eller på något annat sätt. HUS och universitetet fäster
- 187 särskild uppmärksamhet vid doktorandernas möjligheter att delta i beslutsfattandet.
- 188 – Universitetet betalar en ekonomisk ersättning till studenter som verkar som studentrepresentanter.
- 189 – Valet av externa medlemmar till universitetets styrelse samt rektorer och dekanat sker så transparent
- 190 som möjligt och universitetssamfundet deltar i detta möjligast mycket. Universitetssamfundet,
- 191 fakultetsråden och universitetskollegiet har en genuin möjlighet att utse ledningen för fakulteterna och
- 192 universitetet.
- 193 – Förpliktelsen att rösta, som används vid universitetskollegiets omröstningar, slopas.
- 194 – Universitetet utvecklar den språkliga tillgängligheten i förvaltningsorganen genom att beakta
- 195 trespråkigheten. Särskilt uppmärksammas översättningen av föredragningslistor och protokoll samt
- 196 möjligheterna att delta i diskussionerna vid möten.
- 197 – I möteslokalerna beaktas deltagarnas tillgänglighetsbehov i så omfattande utsträckning som möjligt.
- 198 Det är möjligt att delta på distans alltid då det är ändamålsenligt.

199 **HELSINGFORS UNIVERSITETS STRUKTUR OCH SPRÅK**

- 200 – Universitetet ska förbli åtminstone tvåspråkigt. Universitetet har nationella ansvarsuppgifter som
- 201 anordnare av svenskspråkig examensutbildning och därmed även en viktig roll som en institution som
- 202 upprätthåller och utvecklar språket.
- 203 – Karriärvägarna vid Helsingfors universitet är tillgängliga för universitetssamfundets internationella
- 204 medlemmar och för medlemmar som inte talar de inhemska språken på modersmålsnivå.
- 205 – Universitetet bedriver också i fortsättningen forskning på finska och svenska och upprätthåller det
- 206 finska och det svenska språkets ställning som vetenskapsspråk.
- 207 – Universitetet upprätthåller och utvecklar möjligheterna att avlägga en examen på två språk. Det
- 208 svenskspråkiga kursutbudet är tillräckligt brett och svenskspråkiga kurser ordnas tillräckligt ofta så att
- 209 det är möjligast smidigt att avlägga en tvåspråkig examen.
- 210 – Det finns tillräckligt med svenskspråkiga undervisningstjänster.
- 211 – Tentamensfrågor ska på begäran tillhandahållas på god svenska. Vid bedömning av tentamina sker
- 212 bedömningen enligt det språk på vilket tentamensfrågorna är skrivna.
- 213 – Finsk- eller svenskspråkiga studenters rätt att skriva sina examensarbeten på sitt modersmål ska
- 214 säkerställas även i andra utbildningsprogram och språkämnar än i de engelskspråkiga.
- 215 – Universitetets svenskspråkiga undervisning och undervisningen på främmande språk är lika högklassig
- 216 som den finskspråkiga undervisningen. Undervisningspersonalens språkkunskaper beaktas redan vid
- 217 rekryteringen.
- 218 – Undervisningspersonalen ska erbjudas möjligheter och uppmuntran att utveckla sina kunskaper i de
- 219 inhemska språken.
- 220 – Universitetet ska inte utlokalisera undervisning som leder till en examen till andra högskolor, utom i
- 221 sådana fall där målen för kunnandet i de studieavsnitt som ersätts kan anses uppnås till fullo på ett
- 222 studieavsnitt vid en annan högskola.

- 223 – Små vetenskapsområdens, utbildningsprogramms och forskningsgruppers integritet och självständighet
224 ska respekteras. Ifall det finns ett märkbart behov av att övergå till större enheter, till exempel när
225 personal går i pension eller i någon annan motsvarande situation, ska verksamhets-, personal- och
226 stödresurserna för dessa små enheter fortsättningsvis vara desamma. Helsingfors universitet
227 säkerställer, särskilt med hjälp av finansiering och tekniskt stöd, att högklassig forskning och
228 undervisning även inom de minsta ämnesområdena bevaras i framtiden.

229 **LIKABEHANDLING PÅ UNIVERSITETET**

- 230 – Universitetssamfundet förebygger och åtgärdar effektivt mobbning, trakasserier och osakligt beteende.
231 Universitetet erbjuder utbildning i hur man ska agera i dylika situationer. Universitetet har klara och
232 tillgängliga anvisningar om hur man ska agera om man blir utsatt för mobbning eller trakasserier eller
233 om man vill ingripa i en dylik situation.
- 234 – Universitetet har en öppen och anonym responsblankett för anmälan om trakasserier.
- 235 – Universitetet ska säkerställa att det finns tillräckligt många trakasserierombud både på universitets- och
236 fakultetsnivå samt i andra enheter som tillhandahåller undervisning där studenter ska verka för att
237 avlägga sin examen. Trakasserierombuden ska i mån av möjlighet ha varierande bakgrund och besitta den
238 sakkunskap som behövs för att kunna hantera och lösa problemsituationer där det kan förekomma till
239 exempel mikroaggression, sexism, ableism och rasism. Universitetet ska erbjuda trakasserierombuden
240 fortbildning i dessa frågor.
- 241 – Vid valet av trakasserierombud beaktas att det finns tillräckligt med trakasserierombud som kommunicerar
242 flytande på finska, svenska och engelska.
- 243 – Verkställandet av universitetets likabehandlingsplan effektiviseras och övervakas vid alla enheter inom
244 universitetet. Studenterna deltar i utarbetandet av likabehandlingsplanen.
- 245 – Universitetet ska ha tillräckligt med personalresurser för att utveckla och förverkliga en tillgänglig
246 undervisning.
- 247 – Personalen får utbildning i att beakta studenternas mångfald och likabehandlingsfrågor.
- 248 – Det är möjligt att uppfylla många olika slags tillgänglighetsbehov i universitetets lokaler och alla
249 elektroniska system är tillgängliga och möjliga att använda dygnet runt.
- 250 – Det är lätt för studenterna att byta sitt användarnamn i universitetets system. Studenterna ska själva
251 kunna ange sitt förnamn och tilltalsnamn i universitetets system samt de pronomina som studenterna
252 använder.
- 253 – Studenten har rätt att meddela sina behov av tillgänglighet och stöd i sina personliga uppgifter. Om
254 studenten önskar skickas den här informationen automatiskt till alla berörda lärare när studenten
255 anmäler sig till kurser. Alternativt kan studenten skicka informationen efter att kursen har börjat, minst
256 10 dagar innan en tentamen eller den sista inlämningsdagen.
- 257 – Tentamina och studieprestationer samt inträdesprov och andra prestationer i anslutning till
258 studentantagningen ska bedömas anonymt för att säkerställa studenternas och de sökandes
259 rättssäkerhet och likabehandling.
- 260 – Behoven av individuellt stöd beaktas i planeringen, genomförandet och utvecklingen av utbildningen.
261 Smidigheten och genomförandet av arrangemangen ska utvärderas med jämna mellanrum. Information
262 om studentens rätt till individuella arrangemang är tillgänglig. Undervisnings- och stödpersonalen är
263 medveten om studentens rättigheter och om olika sätt att tillgodose dem. Genomförandet av
264 individuella arrangemang får inte orsaka en oskälig börda för studenten.
- 265 – Vid början av varje kurs tar lärarna reda på studenternas tillgänglighetsbehov. Universitetet erbjuder
266 alltid sådana lokaler som studenterna behöver, stöder lärarna så att detta kan förverkligas och strävar
267 efter att hela universitetet är tillgängligt för alla människor.
- 268 – Tillgänglighets- och ankomstinformationen för universitetets alla lokaler är offentlig.

269 HÅLLBARHET OCH ANSVAR PÅ UNIVERSITETET

- 270 – Universitetet är koldioxid neutralt år 2030. För att uppnå detta mål ska universitetet fokusera på att
271 minska utsläppen och söka efter förnybara alternativ istället för att tillgripa klimatkompensation.
272 Helsingfors universitet har som mål att mäta sitt koldioxidavtryck på ett sätt som kompatibelt med de
273 andra högskolornas sätt.
- 274 – Universitetet agerar på ett ekologiskt hållbart sätt och väljer klimatvänliga lösningar. Dessutom deltar
275 universitetet i det forskningsbaserade samhälleliga påverkansarbetet för att bekämpa klimatkrisen.
- 276 – Universitetet finansierar och stöder på ett adekvat sätt mångvetenskaplig forskning i hållbar utveckling
277 och har som mål att utvidga denna verksamhet under kommande år.
- 278 – Vid sina investeringsbeslut följer universitetet FN:s principer för hållbara investeringar.
- 279 – Universitetet förvaltar sin egen finansiering så att alla forskningsgrupper kan garanteras stöd,
280 oberoende av gruppernas storlek. Om det här inte är möjligt samarbetar universitetet med forskarna för
281 att hitta extern finansiering som ligger i linje med universitetets etiska riktlinjer och riktlinjerna för
282 hållbarhet.
- 283 – Universitetet använder i sina lokaler endast elektricitet som producerats på ett hållbart sätt.
- 284 – Universitetet undviker onödiga flygresor och uppmuntrar alltid till resor landvägen när det är möjligt.
- 285 – Universitetets lokaler är så energieffektiva som möjligt. Förbrukningen av elektricitet och vatten följs
286 upp årligen och målet är att minska förbrukningen av dessa.
- 287 – Studenterna erbjuds kurser och möjligheter att utveckla sin mångvetenskapliga hållbarhetskompetens.
- 288 – Frågor om hållbar utveckling och ansvar utgör en naturlig del av innehållet i alla examina inom ramen
289 för utbildningsområdets specifika synsätt. Universitetet omfattar tanken på innehåll om hållbar
290 utveckling också i lärandemålen.
- 291 – Universitetet övergår till att använda inhemska eller europeiska alternativ när det gäller digitala tjänster
292 som grundar sig på fri programvara.

293 UTBILDNING OCH STUDIER VID UNIVERSITETET

294 Utbildningen ska vara tillgänglig, flexibel och högklassig. Utgångspunkter för antagningen av studerande är
295 tillgänglighet, genuin avgiftsfrihet och test av lämplighet. Utbildningspolitiken har som mål att öka de
296 ungas möjlighet att börja studera vid en högskola genast efter andra stadiet. De här målen får inte minska
297 de nuvarande högskolestudenternas möjligheter att byta bransch. När det gäller den akademiska friheten är
298 målet att flexibla studier och studievägar ger studenterna en meningsfull studietid och bildning i den form
299 de önskar. Pedagogiska motiveringar, undervisningens kvalitet, tryggheten av studenternas studieförmåga
300 och tillräckliga resurser ska vara utgångspunkter för planering, genomförande och utveckling av
301 undervisningen.

302 Studentantagning

- 303 – Vid allokeringen av nya studieplatser ska branschens dragningskraft, studenternas regionala önskemål
304 samt det nuvarande och kommande sysselsättningsläget inom branschen beaktas.
- 305 – När antalet nybörjarplatser ökar ska också resurserna öka i samma omfattning för att garantera
306 kvaliteten på undervisningen och stödja de anställdas ork. Om det inte går att garantera detta ska
307 antalet nybörjarplatser inte öka.
- 308 – Svaga studieprestationer på andra stadiet får inte utgöra ett hinder för högskolestudier.
- 309 – Alla som genomgått andra stadiets utbildning eller en utbildning som är jämförbar med den ska ha en
310 möjlighet att bli antagen till universitetet.

- 311 – Kvoterna för förstagångssökande avskaffas, eftersom de gör det svårare att byta bransch och försätter de
- 312 sökande i en ojämlig ställning.
- 313 – Studentantagningen till högskolorna sker i första hand med hjälp av antagningssätt som är oberoende
- 314 av studieframgången på andra stadiet.
- 315 – Utgångspunkten vid planeringen av urvalsproven är att de kräver en skälig tid att förbereda sig, till
- 316 exempel genom att gynna användningen av materialbaserade uppgifter. Vid planeringen av
- 317 urvalsproven ser man dessutom till att prepkurser inte ger en oproportionerlig fördel i proven.
- 318 – Universitetet erbjuder sökande, i den mån det är möjligt, olika antagningsleder på ett mångsidigt sätt.
- 319 Antagningsleder kan vara till exempel antagning på basis av studentexamensbetyg, urvalsprov eller
- 320 antagning på basis av studier vid öppna universitetet eller någon annanstans, till exempel via studier på
- 321 så kallade prova på-kurser. I utbudet av antagningsleder ska branschspecifika behov och karakteristika
- 322 beaktas.
- 323 – Modellen för poängsättning som används vid antagning på basis av betyg bottnar inte i mängden kurser
- 324 i de ämnen som skrivs i studentskrivningarna.
- 325 – Antagning som baserar sig på studieavsnitt som genomförts vid öppna universitetet eller på annat sätt
- 326 avlagda studieavsnitt ska vara sådan att prestationen inte får vara oskäligt tung eller kräva för lång tid
- 327 för förberedelse. Det är avgiftsfritt att avlägga ovan nämnda studier. Andelen studenter som antas på
- 328 basis av studier vid öppna universitetet får inte överstiga 10 %.
- 329 – Det verkliga antalet platser för nya studenter får inte ändra under förevändning att en del av
- 330 studenterna väljs via öppna universitetets antagningsled.
- 331 – I studentantagningen ska universitetet inte övergå till en modell där alla sökande antas till universitetet
- 332 och studenterna gallras i ett senare skede utifrån framgången i studierna.

333 **Studier och akademisk frihet**

- 334 – Principen är att alla som har blivit antagna till Helsingfors universitet för att studera ska garanteras
- 335 studierätt till en utbildning som leder till högre högskoleexamen.
- 336 – Universitetet möjliggör flexibla studier med tanke på studietid, plats för studierna och sätt att avlägga
- 337 studierna utan att studiernas framskridande äventyras.
- 338 – Studenternas rätt att avlägga kurser ska inte begränsas till exempel med studiepoängstak eller på något
- 339 annat sätt. Antalet studiepoäng som studenten kan inkludera i examensbetyget begränsas inte.
- 340 – Antalet studiepoäng för kurser och praktikperioder ska motsvara kursernas svårighetsgrad och
- 341 omfattning. Undervisningen iakttar universitetets anvisningar om antalet studiepoäng.
- 342 – Studentens rätt att studera tvärvetenskapligt är så omfattande som möjligt.
- 343 – En student som byter bransch och som har rätt att avlägga examen ska inte placeras på nytt i den
- 344 allmänna studentantagningen om behörigheten kan mätas på något annat sätt. Det ska vara så lätt som
- 345 möjligt för en student med rätt att avlägga examen att byta utbildningsprogram till exempel genom att
- 346 ansöka om överflyttning eller genom interna arrangemang mellan fakulteterna. Informationen om
- 347 möjligheterna att byta utbildningsprogram ska vara tydlig och transparent.
- 348 – Rätten att delta i kurser begränsas inte utifrån utbildningsprogram. Deltagandet i kurser kan däremot
- 349 begränsas och styras till exempel via krav på förkunskaper.
- 350 – Förkunskapskraven är pedagogiskt motiverade.
- 351 – Vid anmälan till kurser prioriteras studenter från utbildningsprogrammet eller studieinriktningen i
- 352 fråga och särskilt de studenter för vilka kursen är obligatorisk. Om en student på denna grund utsluts
- 353 från ett studieavsnitt, ska studenten erbjudas rätt till ett alternativt sätt att avlägga kursen eller ett
- 354 alternativt studieavsnitt när detta är möjligt.
- 355 – Det finns ett tillräckligt utbud av språkkurser i finska och svenska både för internationella studenter och
- 356 för personalen. Innehållet i kurserna svarar på mångsidiga behov. I undervisningsplanerna för de

- 357 internationella examensprogrammen ingår en möjlighet att avlägga språkstudier och universitetet
358 uppmuntrar starkt de internationella studenterna att studera de inhemska språken.
- 359 – Universitetet erbjuder en möjlighet att avlägga språkkurser i finska och svenska på alla fyra campus och
 - 360 säkerställer att studenterna upprätthåller en balans mellan ämnes- och språkstudierna under hela
 - 361 studietiden. Språkkurserna är även tillgängliga för alumner.
 - 362 – Universitetet erbjuder alla studenter kurser i främmande språk. Språkundervisning ska tillhandahållas
 - 363 på finska, svenska och engelska.
 - 364 – Studieavsnitten ska i princip avläggas genom närundervisning och deltagande i undervisningen.
 - 365 – Undervisningen ordnas i mån av möjlighet så att studenterna kan välja om de deltar i närundervisning
 - 366 eller distansundervisning.
 - 367 – Utgångspunkten är att kurserna inte har obligatorisk närvaro.
 - 368 – Obligatorisk närvaro vid en kurs ska vara både ändamålsenlig och pedagogiskt motiverad. Studenterna
 - 369 ska få motiveringarna för och informationen om obligatorisk närvaro i god tid innan studieperioden
 - 370 börjar. Närvarokravet för en kurs får vara högst 90 %. Den riktgivande tiden för ersättande uppgifter
 - 371 som ges för att kompensera frånvaro får inte vara längre än den totala längden på det
 - 372 undervisningstillfälle som kompenseras.
 - 373 – Tiden för att förbereda sig för att utföra en underkänd prestation på nytt ska vara skälig.
 - 374 – Också vid distansstudier ska obligatorisk närvaro vara pedagogiskt motiverad och
 - 375 distansföreläsningarna ska spelas in, om det inte är motiverat att göra på annat sätt.
 - 376 – De flexibla sätten att avlägga kurser ökar genom att man erbjuder fler alternativa sätt att avlägga en
 - 377 kurs och genom att man ökar antalet inspelade föreläsningar samt gör det möjligt att följa med
 - 378 föreläsningen som direktsändning i realtid.
 - 379 – Universitetet erbjuder kameralösningar som möjliggör inspelning av föreläsningar i så många
 - 380 föreläsningssalar som möjligt på alla campus och vägleder personalen i att använda systemen för
 - 381 inspelning.

382 **Studieförmåga**

- 383 – Universitetet erbjuder verktyg för att utveckla studieförmågan även som en del av den undervisning som
- 384 ingår i examen.
- 385 – Personalen som handleder studenter får utbildning i frågor som gäller studieförmågan och hur den kan
- 386 främjas.
- 387 – Studierna schemaläggs så att de stöder studieförmågan: till exempel ska längden på föreläsningarna
- 388 vara ändamålsenlig och pedagogiskt motiverad.
- 389 – På föreläsningar som pågår i över en timme finns möjlighet till pauser. Studenterna uppmanas att ta
- 390 pauser och röra på sig.
- 391 – I planeringen av kurser beaktas att studenterna har en tillräckligt lång paus så att de hinner äta.
- 392 – Kursinformationen och uppgifter om hur studieavsnittet kan avläggas finns tillgängliga i tillräckligt god
- 393 tid, så att studenten kan planera sina studier innan terminen börjar.
- 394 – Planeringen av undervisningen beaktar möjligheterna till gruppbildning, såväl inbördes mellan
- 395 studenterna som med personalen.

396 **Undervisning**

- 397 – Respons samlas in av studenterna om undervisningen, studieavsnitten och avlagda examina.
- 398 Planeringen och genomförandet av utbildningen utvecklas utifrån responsen. Studenterna får
- 399 information om hur deras respons behandlas. Det är möjligt att ge respons anonymt. Vid behov ska
- 400 respons också samlas in medan studieavsnittet pågår.
- 401 – Universitetet ska garantera att det finns tillräckligt med undervisningspersonal.

- 402 – Universitetet ska ordna obligatorisk pedagogisk utbildning för lärarna på universitetet och även erbjuda
- 403 pedagogisk fortbildning och tillräckliga stödtjänster för undervisningen.
- 404 – I undervisningen används mångsidiga, flexibla och pedagogiskt motiverade undervisningsmetoder,
- 405 bedömningsätt och prestationsätt.
- 406 – I synnerhet vid distansundervisning och virtuella studieavsnitt ska man se till att sätten att avlägga ett
- 407 studieavsnitt och belastningen baserar sig på undervisningsplanen och inte varierar mellan olika sätt att
- 408 förverkliga studieavsnitten.
- 409 – Alla litteraturtentamina ska gå att avlägga i tentamensakvarium. Tentamensakvarierna är tillgängliga
- 410 och kan användas året om.
- 411 – Kurserna ska ordnas så att det är möjligt att avlägga dem i optimal ordning inom den målsatta tiden.
- 412 – Studiematerialen är avgiftsfria och det bör finnas tillräckligt med kursmaterial i universitetsbiblioteken.
- 413 – Undervisningen och undervisningsmaterialet svarar på olika slags behov i fråga om tillgänglighet.
- 414 – Då undervisningen digitaliseras betonas pedagogiken, och tillräckliga resurser och stödtjänster riktas
- 415 till digitaliseringen.
- 416 – Elektroniska kursböcker och elektroniskt kursmaterial används i högre grad om det förbättrar
- 417 materialets tillgänglighet och aktualitet.
- 418 – Universitetet stöder kollaborativa studier och studier som sker på studenternas eget initiativ genom att
- 419 till exempel tillhandahålla utrymmen för detta samt tillräckligt med ändamålsenlig
- 420 smågruppsundervisning.
- 421 – Undervisningsplanerna för utbildningsprogrammen och examina finns tillgängliga på universitetets
- 422 offentliga webbplats. Studenterna ska i så stor utsträckning som möjligt delta i arbetet med
- 423 undervisningsplanerna och uppdateringen av dem.
- 424 – Användningen av generativ artificiell intelligens i studierna ska alltid i princip vara tillåtet när det är
- 425 pedagogiskt motiverat.
- 426 – Universitetet identifierar etiska problem och problem i anknytning till datasäkerheten samt politiska,
- 427 systematiska fel och negativa miljökonsekvenser som uppstår i samband med användningen av
- 428 artificiell intelligens och beaktar dem i anvisningarna till studenterna och personalen. Utgångspunkten
- 429 för användningen av artificiell intelligens som en del av undervisningen är att studenten lär sig att
- 430 använda artificiell intelligens på ett ändamålsenligt sätt med beaktande av ovan nämnda aspekter.
- 431 – Universitetets personal ska inte använda generativ artificiell intelligens vid bedömningen av
- 432 avhandlingar eller kursprestationer.
- 433 – Universitetet har tydliga anvisningar för användning av artificiell intelligens. Studenterna och
- 434 personalen får undervisning i att använda artificiell intelligens på ett ändamålsenligt sätt.
- 435 – Universitetet erbjuder och utvecklar säkra AI-tillämpningar som universitetssamfundet använder.

436 **ARBETSLIV**

437 Det är viktigt att studierna också ger studenten färdigheter som är nyttiga i arbetslivet. Studierna ska
 438 utveckla studenternas förmåga att uppfatta och beskriva sitt kunnande och sin expertis. Studierna lär
 439 studenten även metakompetenser för arbetslivet. Till dem hör bland annat interaktionsförmåga, kritiskt
 440 tänkande och resiliens. Efter avlagd examen är studenten en kompetent och uppskattad expert.

- 441 – Studenterna har tillgång till karriärrådgivning av hög kvalitet under hela studievägen.
- 442 – Universitetets karriärservice har tillräckliga resurser. Information om karriärservicen ingår bland annat
- 443 som en del av handledningen som studenten får för den individuella studieplanen. Möjligheten att
- 444 förena studierna med arbetslivet ska främjas genom flexibla metoder att avlägga studierna.
- 445 – Universitetet möjliggör och stöder studenterna aktivt i fråga om att skriva avhandlingar på uppdrag.

- 446 – Studenterna har tillgång till mångsidig information och tillräckligt stöd då det gäller
447 sysselsättningsmöjligheterna inom det egna området. Universitetets karriärservice uppmuntrar även till
448 företagande.
- 449 – Studenten får skälig lön eller skäligt arvode eller stipendium för det arbete studenten gör under sin
450 praktik. Studenterna ska få ersättning för de kostnader som praktiken medför.
- 451 – Universitetet har tillräckliga resurser för praktikstöd så att varje studerande kan få praktikstöd under
452 sina studier. Studenterna får praktikstöd en gång för lägre högskoleexamen och en gång för högre
453 högskoleexamen. Nivån på praktikstödet granskas regelbundet. Det är möjligt att få praktikstöd
454 oberoende av det antal studiepoäng som praktiken ger. Universitetet utvecklar beviljandet av
455 praktikstöd och informationen om stödet så att även internationella studenter har bättre möjligheter att
456 söka och få stödet.
- 457 – Universitetet erbjuder studenterna information om och möjligheter till utlandspraktik och uppmuntrar
458 studenterna till att utföra praktik utomlands.
- 459 – Universitetet, arbetsgivare och organisationer främjar tillvägagångssätten för anonym rekrytering,
460 förverkligar praktikprogram riktade till internationella studenter och sänker på andra sätt tröskeln för
461 att anställa internationella experter.
- 462 – Universitetet värnar om och främjar internationaliseringen till exempel genom att locka internationella
463 studenter att studera i Finland. Universitetet främjar internationella studenters arbetslivskontakter till
464 exempel genom företagssamarbeten som ingår i studieavsnitten.
- 465 – Utländska studenter som söker en studieplats får under ansökningsprocessen information om viktiga
466 frågor som gäller deras arbets- och studieliv, till exempel om språkraven på arbetsmarknaden och om
467 andra begränsningar.
- 468 – Ansökningsprocessen för högskolestudenters uppehållstillstånd utvecklas så att den blir smidigare och
469 kortare än vad den är för tillfället. Universitetet informerar studenterna om processen för
470 uppehållstillstånd redan i ansökningsskedet och påminner om saken under studentantagningarna.

471 **STUDENTSERVICE**

472 Service som planeras och tillhandahålls på ett studentorienterat sätt är en livsviktig del av tiden som
473 student. Servicen ska vara studentorienterad, tillgänglig och tillräcklig. Till exempel lokaler, rådgivnings-
474 och stödtjänster samt mobilitetstjänster finns tillgängliga under hela studietiden.

475 **Rådgivnings- och stödtjänster**

- 476 – Universitetet har tillräckligt med stöd- och förvaltningspersonal för att förverkliga sitt syfte samt för att
477 stödja studenter och personal.
- 478 – Förvaltningsprocesserna är smidiga och tydliga för både studenter och personal.
- 479 – Alla stödtjänster som erbjuds studenterna är lättillgängliga och tillhandahålls på tre språk. Studenterna
480 ska få tillräcklig information om dessa stödtjänster.
- 481 – Alla studenter har lika rättigheter och möjligheter att använda universitetets stödtjänster.
- 482 – Stödet till och handledningen av universitetets internationella studenter ges i omfattande utsträckning
483 under hela studietiden.
- 484 – Studenterna har tillgång till omfattande studiehandledning av hög kvalitet under hela studietiden.
485 Lärarna, stödtjänsterna för studenter och studierådgivningen ger studiehandledning.
- 486 – De handledande lärarna ska kunna se uppgifter om hur studenternas studier framskrider, så att de kan
487 ge personlig handledning och stödja dem vars studier inte framskrider.
- 488 – Studenterna ska också i fortsättningen kunna få studiepsykologens tjänster både individuellt och i
489 grupp. Universitetet har en studiepsykolog per 2000 studenter.

- 490 – Studiepsykologens tjänster ska tillhandahållas på svenska på alla campus där det finns svenskspråkig
- 491 undervisning.
- 492 – Studenternas andliga stödtjänster utvecklas så att de i större utsträckning gäller flera religionssamfund
- 493 och konfessionslösa personer.
- 494 – Vid behov erbjuds både studenter och personal utbildning i den undervisningsutrustning och -teknologi
- 495 som används.
- 496 – Universitetet erbjuder även i fortsättningen studenterna de programvarulicenser som krävs för
- 497 distansstudier och virtuellt arbete.
- 498 – De utbildningar och studiepoäng som erbjuds tutorer och även andra frågor som gäller
- 499 tutorutbildningen ska vara enhetliga.
- 500 – Ersättningen för tutoring höjs så att universitetet betalar en tutor 240 euro medan en tutor för
- 501 internationella studenter får 280 euro under orienteringsveckan.
- 502 – Fakulteten ska skapa kanaler via vilka studenterna kan ge respons om tutoring redan medan den
- 503 pågår. Det ska också finnas möjligheter att reagera på eventuella problemsituationer som uppstår under
- 504 tutoring.

505 Lokaler

- 506 – Universitetet har ändamålsenliga och tillräckliga lokaler för sina grundläggande uppgifter.
- 507 – Universitetet beaktar tillgängligheten i alla lokallösningar och informerar om dem på ett heltäckande
- 508 sätt.
- 509 – Studenterna har tillräcklig tillgång till lokaler för grupparbeten, studier och socialutrymmen.
- 510 – Utrymmen för studier och pauser är tillgängliga även dygnet runt på alla campus.
- 511 – Studenterna har tillgång till tillfälliga förvaringsutrymmen på campus.
- 512 – Studie- och undervisningsutrymmena ska vara planerade med utgångspunkt i ergonomi, akustik, teknik
- 513 och pedagogiska behov.
- 514 – Undervisningsutrymmena är anpassade till undervisningsgruppernas storlek.
- 515 – Planeringen av lokalerna beaktar studenternas möjlighet till gruppbildning, såväl inbördes mellan
- 516 studenterna som med personalen.
- 517 – Det ska finnas tillräckligt med tysta arbetsrum, arbetsställen med eluttag och lokaler där det är möjligt
- 518 att delta i undervisning, möten och seminarier på distans på alla campus.
- 519 – Universitetet tillhandahåller alltid också ett könsneutralt utrymmesalternativ. Det här gäller till
- 520 exempel omklädnings- och wc-utrymmen. De könsneutrala utrymmena är inte oskäligt små eller på
- 521 oskäligt långt avstånd från de könsindelade utrymmena.
- 522 – Det finns utrymmen för att sköta barn på alla campus och universitetet informerar om dessa.
- 523 – Lokaler som står tomma utnyttjas mer effektivt och till exempel tillåts studier i lokalerna.
- 524 – Universitetet gör regelbundet en utredning av inomhusluften på alla campus. För högekänsliga studenter
- 525 och medlemmar av personalen ska särskilda arrangemang ordnas för att förbättra arbetet och studierna.
- 526 – Alla ämnes- och fakultetsföreningar som verkar inom HUS ska ha möjlighet att få ett utrymme på
- 527 campus.

528 Mobilitetstjänster

- 529 – Helsingfors universitet är en aktiv samarbetspart i europeiska universitetsnätverk. Nätverken för med
- 530 sig nya möjligheter till internationalisering och utvidgar kursutbudet för studenterna vid Helsingfors
- 531 universitet. Gemensamma studier inom universitetsnätverken och europeiska examina får inte leda till
- 532 att terminsavgifter införs i Finland.
- 533 – Studenternas möjligheter att påverka garanteras inom universitetsnätverken. Studentrepresentanternas
- 534 verksamhet utvecklas och öppna valsätt blir möjliga. För att stödja Student Board-verksamheten
- 535 rekryteras fastanställd personal.

- 536 – Universitetet uppmuntrar studenterna till internationalisering på hemmaplan till exempel genom
- 537 internationella kurser som genomförs genom utbildningssamarbete, studentföreningarnas verksamhet
- 538 eller internationell tutorering. Internationalisering på hemmaplan erkänns av universitetet och
- 539 universitetet gör reklam för detta samt uppmuntrar studenterna att delta.
- 540 – Utbytesstudierna och ansökningsprocessen utvecklas så att dessa blir mångsidigare med syftet att alla
- 541 studenter har möjlighet att ta del av den internationella mobiliteten. Ett för högt antal avlagda
- 542 studiepoäng får inte hindra en student från att söka sig till utbytesstudier. Det erbjuds tillräckligt med
- 543 stöd för att planera, tillgodoräkna och inkludera de studieavsnitt som avläggs under utbytet i examen.
- 544 – Det är alltid möjligt att i examen tillgodoräkna studiehelheter som en student avlägger under utbytet.
- 545 Praxis för att tillgodoräkna utbytesstudier ska vidareutvecklas så att det är lättare att inom alla
- 546 studieområden tillgodoräkna studier som har avlagts under utbytet. I undervisningsplanerna ingår
- 547 möjligheten att avlägga utbytesstudier.
- 548 – För dem som deltar i utbytesstudier ordnas orienteringsperioder som förbereder för utbytet, möjliggör
- 549 genomgång av utbytesupplevelsen och identifierar de färdigheter studenten lärt sig under utbytet.
- 550 – Ekonomiskt stöd ges till dem som åker på utbyte till exempel genom stipendier och andra stöd. Stödets
- 551 storlek ska vara i förhållande till kostnaderna för utbytet. Dessutom erbjuder universitetet rådgivning
- 552 om hur man ansöker om olika stödformer.
- 553 – Universitetet granskar på ett övergripande sätt säkerhetsläget på utbytesorterna och informerar även de
- 554 studenter som är på väg till orterna om detta. Studenterna får information och stöd redan innan utbytet
- 555 inleds samt under utbytet om det uppstår situationer då utbytet måste avbrytas av säkerhetsskäl.
- 556 – Universitetet granskar övergripande att lämpligheten hos de internationella samarbetspartnerna följer
- 557 universitetets etiska riktlinjer. Samarbete med aktörer som bryter mot de etiska riktlinjerna avbryts.

558 **NATIONELL UTBILDNINGSPOLITIK**

559 Universitetsinstitutionens ideal är ett mångvetenskapligt bildningsuniversitet där utbildningen är avgiftsfri,
 560 studenterna har frihet att studera mångsidigt och finansieringen huvudsakligen kommer från offentliga
 561 källor. I Finland ska utbildningen vara avgiftsfri från och med småbarnspedagogiken till
 562 högskoleutbildningen. Alla har möjlighet att få en högskoleutbildning oavsett bakgrund. Det här är
 563 utgångspunkten för den nationella utbildningspolitiken.

564 Bildningssamhället tryggar universitetens administrativa och ekonomiska autonomi, vetenskapens och
 565 konstens frihet samt identifierar universitetens, vetenskapens och forskningens egenvärde. Högskolornas
 566 mål tjänas bäst av ett högskolesystem där yrkeshögskolorna och universiteten har en separat ställning och
 567 särskilda roller i lagstiftningen. Det finns ett flertal universitet. Öppna universitetets uppdrag är att delta i
 568 kompletteringen av högskolefältet till exempel i frågor som gäller kontinuerligt lärande. För att högklassig
 569 undervisning och forskning ska kunna produceras ska högskolorna ha tillräcklig basfinansiering.
 570 Finansieringen av högskolorna ska uppmuntra högskolorna till samarbete.

571 **UTBILDNINGSSYSTEMETS STRUKTUR OCH FINANSIERING**

- 572 – Studier vid öppna universitetet är avgiftsfria för alla universitetsstuderande och målet är att sänka
- 573 avgiften för dem som studerar vid öppna universitetet.
- 574 – Varje högskola ska garanteras tillräcklig basfinansiering via en finansieringsmodell. Den nuvarande
- 575 konkurrenssituationen mellan högskolorna som finansieringsmodellen skapat försvinner genom en
- 576 ökning av mängden pengar som riktas till högskolorna i finansieringsmodellen.

- 577 – Universitetens finansieringsunderskott ska inte repareras med examina som beläggs med
- 578 terminsavgifter.
- 579 – Utöver tillräcklig basfinansiering kapitaliseras universiteten. På lång sikt har universiteten en
- 580 tillräckligt hög soliditetsgrad. Kapitaliseringen främjar vetenskapens och forskningens autonomi och
- 581 stabiliserar universitetens ekonomiska ställning.
- 582 – Finansieringsmodellerna baserar sig inte på antalet examina eller koefficienter för målsatta tider, utan
- 583 till exempel på avlagda studiepoäng. Finansieringsmodellen beaktar också till exempel undervisningens
- 584 kvalitet, hur mycket undervisningspersonal det finns i förhållande till antalet studenter, studenternas
- 585 välbefinnande och studenternas deltagande i medborgarpåverkan.
- 586 – Samarbetet mellan högskolorna ökar och det ordnas flera gemensamma studieavsnitt och -helheter. Det
- 587 blir lättare för studenter att avlägga och tillgodoräkna studieperioder vid andra högskolor.
- 588 – Universiteten och yrkeshögskolorna har även framöver olika funktionella roller och styrs av separat
- 589 lagstiftning. Samarbete mellan universiteten och yrkeshögskolorna är ändå en möjlighet.
- 590 – Högskolorna ska ordna studieavsnitt som stöder livslångt och kontinuerligt lärande samt omskolning
- 591 och dessa studieavsnitt ska vara tillgängliga för alla inlärare oberoende av livssituation eller
- 592 förmögenhet.
- 593 – Antalet parallella studierätter begränsas inte och en studierätt upphör inte.

594 **Utbildningens tillgänglighet**

- 595 – Universiteten ska med sitt agerande och sina val minimera intergenerationell utbildningsrörlighet och
- 596 ojämlikhet i utbildningen.
- 597 – Utbildning som leder till en examen ska vara avgiftsfri i Finland oberoende av medborgarskap.
- 598 – Vid beviljande av stipendier som är avsedda att täcka terminsavgifter eller levnadskostnader beaktas
- 599 den internationella studentens tillgångar. Vid beviljande av stipendier ska utvecklingen styras mot ett
- 600 kösystem.
- 601 – Gränsen sänks för de tillgångar som krävs för att bevilja uppehållstillstånd till studenter som kommer
- 602 från länder utanför EU och EES. En utredning görs om metoder för att avskaffa kravet på att studenterna
- 603 ska ha en viss nivå av tillgångar.
- 604 – Upphållstillstånd för studenter beviljas på en gång för hela den tid som krävs för avläggande av
- 605 examen. Ett beviljat uppehållstillstånd kan inte begränsas utifrån studiepoäng eller förmögenhet.
- 606 – Studenter som utexamineras från en finländsk högskola beviljas permanent uppehållstillstånd.
- 607 – En förutsättning för utbildningsexport är att personalens akademiska frihet garanteras och att
- 608 universitetets etiska principer följs. Kostnaderna för samarbetet täcks med internt tillförda medel. Även
- 609 universitetets praxis för kvalitetssäkring beaktas. Dessutom görs en omfattande extern riskbedömning
- 610 av projekten för utbildningsexport.
- 611 – Vid materialanskaffningar och för undervisningsmaterial samt andra publikationer föredrar
- 612 universitetet öppna källkoder, publikationsplattformar och licenser. Utgångspunkten är att öppet
- 613 tillgängliga teknologier och lösningar med öppen källkod gynnas inom programvaruproduktion och
- 614 anskaffning av programvara vid universitetet.
- 615 – Stipendiesystemet Students at Risk inrättas i Europa för att stödja studenter som flyr undan krig,
- 616 politisk förföljelse och våld. Systemet inrättas i första hand på EU-nivå och alternativt i Finland, om ett
- 617 system på EU-nivå inte är möjligt.
- 618 – På nationell nivå utvecklas ett system som möjliggör anordnandet och förverkligandet av rimligt
- 619 anpassade högskolestudier.

620 **BOENDE OCH STADEN**

621 När det gäller vårt påverkansarbete i staden är våra viktigaste mål att säkerställa att det finns trivsamma
622 studentbostäder till ett rimligt pris, att främja kollektivtrafiken samt cykel- och fotgängartrafiken och att
623 trygga service av hög kvalitet. Vi arbetar dessutom för en demokratisk, öppen, ansvarsfull och ekologiskt
624 hållbar huvudstadsregion. Då det gäller den viktigaste servicen och demokratiskt beslutsfattande måste vi
625 också beakta behoven hos de studenter som använder något annat språk än finska då de sköter sina
626 ärenden. HUS medlemmar bor i hela huvudstadsregionen. Vi lever inte vårt liv enbart inom
627 kommungränserna och därför är det viktigt att planera markanvändningen och kollektivtrafiken i
628 huvudstadsregionen utöver kommungränserna.

629 **BOENDE**

630 De viktigaste kriterierna för ett bra studentboende är rimlig prisnivå, tillgänglighet, goda
631 kollektivtrafikförbindelser, möjlighet att röra sig till cykel och till fots, närhet till det egna campusområdet
632 och boendetrivsel.

633 Ett eget hem är en grundläggande rättighet. Bristen på förmånliga bostäder är ett stort problem för
634 studenterna i huvudstadsregionen. Därför måste städerna i huvudstadsregionen höja sina mål för
635 bostadsproduktionen, så att byggverksamheten är tillräckligt stor, vilket i sin tur leder till att
636 bostadspriserna sjunker.

637 Kommunerna och staten ska fördomsfritt vidta åtgärder för att erbjuda hyresbostäder till rimliga priser. Det
638 är inte bara möjligheter till en större bostadsproduktion som främjar boende till ett rimligt pris, utan viktiga
639 åtgärder är också en ökning av ARA-produktionen och den privata bostadsproduktionen, vilket svarar på
640 den stigande efterfrågan i huvudstadsregionen

641 **Lösningar på bostadsproblemet i huvudstadsregionen**

- 642
- 643 – Helsingfors stad beaktar i sina styrdokument behovet att bygga studentbostäder, som till exempel i
644 stadsstrategin, BM-avtalet, MBT-avtalet och andra dokument som styr byggandet.
 - 645 – På lång sikt är priserna på bostäder i huvudstadsregionen rimliga. Staden utreder möjligheterna att
646 införa ett system med hyrestak eller hyresbroms.
 - 647 – Minst 30 % av de nya bostadshusen i huvudstadsregionen får ARA-stöd.
 - 648 – Byggandet av fler ettor och tvåor ökar i huvudstadsregionen, eftersom dessa är de mest efterfrågade
649 bostadstyperna bland studerande
 - 650 – Skyldigheten att bygga parkeringsplatser slopas. De som använder parkeringsplatserna ska stå för
651 kostnaderna för dem. Bygget av parkeringsplatser sker på marknadsvillkor enligt hur många
652 bostadsköpare som är beredda att betala för en plats.
 - 653 – Det finns möjlighet till flexibilitet i fråga om regeln som gäller parkeringsplatser ifall de som bor i
654 byggnaden sam använder en eller flera bilar med avsikten att minska på behovet av privata bilar.
 - 655 – Huvudstadsregionen främjar produktionen av högre byggnader som en lösning på det begränsade
656 utrymmet på området.
 - 657 – Helsingfors stad stöder att tomma bostäder övergår i hyresbruk i form av tillfällig uthyrning.
 - 658 – Staten stöder hyresboende minst lika mycket som ägarboende, till exempel genom politiska
659 stödåtgärder.

- 660 – Även specialgrupper, som till exempel de som erbjuder studentbostäder, ska ha rätt till hållbart ARA-
661 byggande, som till exempel stöd för kostnads- och energieffektiva lösningar med lågt koldioxidavtryck.
662 – På grund av den särskilt utmanande situationen i huvudstadsregionen stöder staten allmännyttigt
663 byggande av hyresbostäder i huvudstadsregionen genom särskilda åtgärder, såsom investeringsbidrag,
664 räntesubventionerade lån och förmånliga lånevillkor.
665

666 **Hem för studenter**

- 667 – Helsingfors bygger minst 500 studentbostäder varje år. Esbo och Vanda ställer upp produktionsmål för
668 studentbostäder. På lång sikt ska målet vara att alla som vill hittar en studentbostad inom en väntetid
669 på högst ett halvt år.
- 670 – Tomter som överläts för byggande av studentbostäder ska antingen finnas nära högskolorna i området
671 eller ha goda kollektivtrafikförbindelser. Antalet studentbostäder som byggs i närheten av
672 campusområdena ska öka betydligt. Studentbostäder ska också byggas i Helsingfors innerstad. Priset för
673 tomter som överläts för byggande av studentbostäder får inte överstiga det av ARA godkända priset.
674 – Hyresnivån för studentbostäder ska vara betydligt lägre än marknadsnivån.
675 – Städerna i huvudstadsregionen hyr tomter till ett förmånligare pris till de aktörer som erbjuder
676 studentbostäder och stadens bolag säljer vatten och värme till ett förmånligare till dessa aktörer.
677 – I fråga om studentbostäder är det möjligt att avvika från de estetiska bestämmelserna då det gäller
678 fasaderna och från affärslokalplikten
679 – Det blir lättare för studenterna att ta sig till Campus Vik till exempel genom smidigare kollektivtrafik
680 och genom att ändra antalet parkeringsplatser för studenterna utifrån deras behov.
681 – Minst 5 % av de nya studentbostäderna i varje byggnadsobjekt ska vara lättillgängliga. Dessutom ska
682 alla gemensamma lokaler och toaletter vara lättillgängliga.
683 – Redan i byggskedet beaktas studenternas olika behov och önskemål. Olika typer av bostäder och flexibla
684 planlösningar gör att bostäderna kan utnyttjas mångsidigt, exempelvis både som kompis- och
685 familjebostäder. Bostäder som kan modifieras ökar den fysiska tillgängligheten.
686 – Huvudvikten i den nationella studentbostadspolitiken i Finland ligger på att förbättra
687 bostadssituationen i huvudstadsregionen.
688 – För studentbostädernas del ska självriskräntan på de 40-åriga räntestödslånen följa det allmänna
689 ekonomiska läget, så att den hela tiden är lägre än den allmänna marknadsräntan.
690 – Vi ökar studenternas kunskap om studentbostäder som erbjuds av andra instanser, som till exempel
691 studentföreningarnas och nationernas studentbostäder.
692 – För att upprätthålla ett mångsidigt utbud av studentbostäder tryggar huvudstadsregionen
693 verksamhetsförutsättningarna även för andra aktörer än Hoas, som tillhandahåller studentbostäder.
694

695 **Jämlikhet och gemenskap i boendet**

- 696 – Vi måste säkerställa att ARA-stödet till studentbostäderna fortsätter.
697 – Byggandet av ARA-stödda bostäder i huvudstadsregionen för särskilda invånargrupper beaktar
698 förändringen i befolkningsstrukturen och bostadsbehovet hos olika specialgrupper på lång sikt.
699 – Planläggningen av studentbostäder sker i huvudsak inom kollektivtrafikens zoner.
700 – I planläggningen förutsätts att det byggs både fritt finansierade och räntestödda bostäder på samma
701 områden.
702 – Stadsplaneringen placerar olika typer av bostäder ihop inom samma område. Detta minskar
703 differentieringen mellan olika områden och förebygger uppkomsten av sociala problem.
704 – Byggentreprenörerna beaktar redan i byggskedet och i planeringen av lokalerna bostädernas ekologiska
705 aspekter, ekologisk hållbarhet, energieffektivitet, hälsosamhet, tillgänglighet och trivsel.

- 706 – Utvecklingen av nya former av kollektivt boende fortsätter. Det kollektiva boendet främjas främst
- 707 genom utveckling av de utrymmen som är i gemensam användning utanför själva bostäderna.
- 708 – Utvecklingen av den kollektiva atmosfären i bostäderna sker genom aktiva åtgärder, till exempel med
- 709 hjälp av en samfundsmanager.
- 710 – Städerna i huvudstadsregionen har tillräckligt med utrymmen för nödinkvartering för att förebygga
- 711 tillfällig bostadslöshet bland stadsborna.
- 712 – Antalet natthärbärgen för bostadslösa ökar i huvudstadsregionen.
- 713 – Primära åtgärder för att förebygga bostadslöshet är att säkerställa ett boende baserat på hyreskontrakt
- 714 till alla som upplever hot om bostadslöshet och att utveckla modellen först-en-bostad.

715 **HOAS**

716 Helsingforsregionens studentbostadsstiftelse (Hoas) är den mest betydande aktören som erbjuder
717 studentbostäder i huvudstadsregionen. HUS är den största av de organisationer som grundade Hoas och en
718 viktig bakomliggande aktör.

719 Hoas erbjuder förmånligt, bekvämt och enkelt studentboende av hög kvalitet. Dessutom beaktar Hoas i all
720 sin verksamhet mångfalden bland studenterna.

721 **Ett högklassigt och ansvarsfullt studentboende**

- 722 – När bostadsbeståndet uppdateras beaktas de populäraste boendeformerna och dessa prioriteras både vid
- 723 nybyggen och renovering av befintliga byggnader.
- 724 – Förutom att bygga nya bostäder fortsätter Hoas kartlägga gamla fastigheter och utför övrigt
- 725 kompletterande byggande. Vid behov avstår Hoas från objekt som är olönsamma och har låg
- 726 användningsgrad. Det ska även finnas tydliga motiveringar till varför Hoas avstår från objekt och detta
- 727 ska i sin tur stödja byggandet av nya objekt. Det totala antalet Hoas-bostäder minskar inte i och med att
- 728 man avstår från något objekt.
- 729 – Hoas bygger så högt som möjligt.
- 730 – Hoas reagerar på respons som gäller hälsoaspekter och trivseln i bostäderna. Hoas samlar aktivt in
- 731 respons från invånarna. Insamlingen av responsen utvecklas. Hoas utarbetar en handlingsplan utifrån
- 732 responsen.
- 733 – Hoas tillåter att hyresgästerna gör mindre ändringar som förbättrar trivseln i hyresbostäderna.
- 734 – Hoas främjar cykling och att man rör sig till fots genom att exempelvis ha tillräckligt med låsbara
- 735 cykelförråd och cykelställningar vid vilka cyklarna kan låsas fast i ramen.
- 736 – Hoas kommunicerar aktivt om möjligheterna till kollektivt, gemensamt boende och om att hitta någon
- 737 att dela bostad med.
- 738 – Hoas använder miljövänlig el.
- 739 – Hoas satsar på hållbar återvinning och gör detta lätt för invånarna.

740 **Lätt att få studentbostad**

- 741 – De som bor tillsammans har möjlighet att ingå separata hyresavtal.
- 742 – Hoas beaktar antalet internationella studenter i sitt bostadsutbud och beaktar särdragen hos de
- 743 internationella studenternas boende.
- 744 – Hoas beaktar särskilt antalet utbytesstuderande vid planeringen av utbudet av möblerade bostäder.

745 **Invånardemokrati**

- 746 – Samarbetsorganet för boende ska i större utsträckning förmedla information om verksamheten till alla
- 747 Hoas invånare.
- 748 – Hoas stöder invånardemokratin bland annat genom utbildningar och tydliga anvisningar.
- 749 – Hoas stöder invånarverksamheten, inte bara med penningbidrag, utan också med bland annat
- 750 utbildning och tydlig kommunikation.
- 751 – Det är också möjligt för internationella studenter att vara verksamma i invånarkommittén. De
- 752 uppmuntras även att aktivt delta i verksamheten.
- 753 – Invånarna kan påverka sin boendemiljö. En central förutsättning för invånarverksamheten är att det
- 754 finns gemensamma utrymmen.

755 **Ett jämlikt Hoas**

- 756 – Hoas beaktar på ett mer flexibelt sätt än hittills mångfalden av människorelationer bland studenterna
- 757 och beaktar också könsminoriteters behov i delade bostäder.
- 758 – Hoas förmedlar information i sina regler och på sin webbplats om hur könsminoriteter kan stödjas.
- 759 – Hoas beaktar i sin kommunikation mångfalden bland studenterna.
- 760 – Hoas utvecklar invånaranvisningarna och beaktar i ännu högre grad mångfalden då det gäller
- 761 boendevanor
- 762 – I regel fördelas rummen i delade bostäder inte enligt kön. Den sökande har ändå möjlighet att välja att
- 763 inte bo med en person av ett annat kön.
- 764 – Hoas tar inte ut garantihyra av personer som har en anteckning om betalningsstörning och inte heller av
- 765 utbytesstuderande. Hoas kräver inte heller förhandshyra av dem som har en anteckning om
- 766 betalningsstörning.
- 767 – Hoas behandlar inte internationella studenter ojämnt när de ansöker om bostäder. Högskolorna i
- 768 huvudstadsregionen tar sitt ansvar för utländska studenters boende och för användningen av tomma
- 769 bostäder för utbytesstuderande.
- 770 – Universitetet informerar internationella studenter om boendetjänsterna på ett heltäckande, tydligt och
- 771 tillförlitligt sätt. Det ska vara så lätt som möjligt att hitta bostad och ingå hyresavtal.

772 **TRAFIK**

- 773 Huvudstadsregionen utvecklar särskilt cykeltrafiken, fotgängartrafiken och kollektivtrafiken i
- 774 trafiklösningarna. Huvudstadsregionens kollektivtrafik bildar en nätverksstad där den tvärgående trafiken
- 775 har utvecklats på ett betydande sätt. Kollektivtrafiken är också förmånlig och lättillgänglig. På lång sikt är
- 776 kollektivtrafiken gratis. Förbättrade förutsättningar för fotgängare och cyklister gör huvudstadsregionen
- 777 mer levande och ökar människornas välbefinnande.

778 **Smidig och förmånlig kollektivtrafik**

- 779 – Planeringen av markanvändning och kollektivtrafik i huvudstadsregionen sker över kommungränserna,
- 780 med fokus på spårtrafik.
- 781 – Trafikplaneringen fokuserar alltmer på kollektivtrafikförbindelser mellan högskolecampus, på spårtrafik
- 782 och på tvärgående trafik. Alla studerande, inklusive forskarstuderande, studerande som fyllt 30 år och
- 783 utbytesstuderande är berättigade till studeranderabatt.
- 784 – På lång sikt gäller studeranderabatten också för en enkelbiljett och för stadscyklarna.
- 785 – Huvudstaden inför prissättning av vägtrafiken och trängselavgifter i Helsingfors innerstad. Dessutom
- 786 införs trängselavgifter i Helsingfors innerstad. Intäkterna från dessa går till att utveckla
- 787 kollektivtrafiken, cykeltrafiken samt infartsparkeringarna.
- 788 – Parkeringsavgifterna täcker helt och hållet kostnaderna för parkeringsplatserna. Staden subventionerar
- 789 inte privata parkeringsplatser

- 790 – HRT utvecklar kollektivtrafiken så att den i allt högre grad fungerar dygnet runt. Metron får längre
- 791 trafikeringstider.
- 792 – HRT utvecklar kollektivtrafiken i huvudstadsregionen så att den så snabbt som möjligt övergår till att
- 793 enbart använda utsläppsnåla energilösningar.
- 794 – HRT erbjuder gratis kollektivtrafik för personer med nedsatt rörelseförmåga. Tillgängligheten är en
- 795 central del av utvecklingen av kollektivtrafiken.
- 796 – HRT satsar på kollektivtrafik för personer med nedsatt rörelseförmåga och satsar särskilt på tillgänglig
- 797 busstrafik.
- 798 – Hållplatserna och stationerna inom kollektivtrafiken är tillgängliga då det gäller alla
- 799 fortskaffningsmedel senast 2027.
- 800 – Höga kollektivtrafikfordon sänks och tillgängliga fordon ersätter dessa.
- 801 – Informationen i alla fordon är multisensorisk med både högtalarmeddelanden och text.
- 802 – Studenternas månadsbiljett för kollektivtrafiken ska finnas både som ett fysiskt kort, som en applikation
- 803 i mobiltelefonen eller så ska biljetten kunna uppvisas till exempel via ett betalkort. Flera stickkontakter
- 804 för laddning av mobilapparater och datorer installeras i fortskaffningsmedlen i kollektivtrafiken.
- 805 – Det är möjligt att betala med en mobilapparat eller ett betalkort i kollektivtrafiken.

806 **Vi upplever staden på cykel och till fots**

- 807 – Centrumcampus blir bilfritt för att öka trivseln och bli mer fotgängarvänligt. Helsingfors satsar på att
- 808 ambitiöst utvidga fotgängarcentrum.
- 809 – Städerna i huvudstadsregionen beaktar i sina planeringslösningar fotgängarvänligheten och
- 810 förutsättningarna för cykeltrafik på alla högskolecampus.
- 811 – Städerna i huvudstadsregionen bygger ett enhetligt, tryggt och heltäckande nätverk för cykeltrafik som
- 812 fungerar året om samt fler cykelvägar och cykelfiler. Gång- och cykelvägarna är upplysta när det är
- 813 mörkt.
- 814 – Det är lätt och tryggt att parkera cyklar. Det går att transportera cyklar i alla kollektivtrafikmedel gratis
- 815 och dygnet runt. Huvudstadsregionen reserverar och bygger fler säkra ställen för cykelparkering i
- 816 synnerhet vid knutpunkter i kollektivtrafiken.
- 817 – HRT utvidgar systemet med stadscyklar så att det enhetligt omfattar hela huvudstadsregionen och
- 818 förlänger cykelsäsongen i den mån det är möjligt.
- 819 – Antalet stadscykelstationer ska också öka och placeras i omedelbar närhet av ställen som är väsentliga
- 820 för studenterna, såsom campus, studentbostäder, motionstjänster och SHVS.

821 **SERVICE**

- 822 Fungerande och mångsidig service är en nödvändig del av en välfungerande stad. Utgångspunkten för den
- 823 offentliga servicen är att servicen ska vara användarorienterad, tillgänglig och satsa på att förebygga
- 824 problem. Städerna i huvudstadsregionen betraktar studenterna som aktiva kulturproducenter och som en
- 825 specialgrupp bland kulturkonsumenter.

826 **Fungerande service, handlingskraftiga studenter**

- 827 – All service som staden tillhandahåller beaktar tillgängligheten, även vid planeringen av stadsutrymmet
- 828 och i det kommersiella stadsutrymmet.
- 829 – Staden ökar antalet skyltar, i synnerhet med beaktande av särskilda behov.
- 830 – Situationen för studerande med familj blir bättre genom att huvudstadsregionen inför dagvård på deltid,
- 831 eftersom detta gör det möjligt att studera och gå på föreläsningar utan att förlora rätten till
- 832 hemvårdsstöd.
- 833 – I alla städer i huvudstadsregionen har invånarna subjektiv rätt till avgiftsfri dagvård.

- 834 – Städerna i huvudstadsregionen fokuserar särskilt på att anvisa tillräckliga resurser för förebyggande och
- 835 uppsökande socialt arbete och på nya initiativ för att utveckla verksamheten.
- 836 – Socialtjänster för unga bör tryggas trots kraven på nedskärningar.
- 837 – Städerna i huvudstadsregionen främjar hållbar återvinning, minskning av matsvinnet samt växtbaserad
- 838 matproduktion såväl i den egna verksamheten som bland invånare och företag.
- 839 – Helsingfors stad erbjuder studenter och arbetstagare som anländer till Finland en infopunkt som ger all
- 840 nödvändig service på ett och samma ställe.
- 841 – Rekryteringar till arbets- och praktikplatser i städerna i huvudstadsregionen ska konsekvent vara
- 842 anonyma så att man kan försäkra sig om att sökandena behandlas jämlikt.
- 843 – Kvaliteten på språkkurser som städerna i huvudstadsregionen ordnar blir bättre och antalet kurser ökar.
- 844 Innehållet fördjupas så att kurserna ger genuina språkkunskaper och ökar det ordförråd som behövs i
- 845 arbetslivet.
- 846 – Planläggningslösningarna ska möjliggöra omfattande tjänster i närmiljön, exempelvis kvartersbutiker
- 847 som bidrar till en levande stad.
- 848 – Staden genomför ett försök med rum för användning av droger och möjliggör försöket genom att
- 849 påverka lagstiftningen. På lång sikt börjar Helsingfors stad använda rum för användning av droger.

850 **Stadskulturen hör till alla**

- 851 – Konsten får en synligare roll i huvudstadsregionens stadsbild. Utgångspunkten är att staden förhåller
- 852 sig positivt till konstprojekt som stadens invånare initierar.
- 853 – Städerna i huvudstadsregionen erbjuder minst 50 % studentrabatt till sina museer och annan
- 854 kulturverksamhet. Dessutom beaktar stadens externa kulturaktörer studenternas ekonomiska ställning
- 855 vid prissättningen.
- 856 – Städerna i huvudstadsregionen ger studentrabatt på hyran för städernas lokaler.
- 857 – En levande stad är inte tyst. Till exempel ska det gå att förlänga bullertiderna för musikevenemang
- 858 genom stadens tillståndsförfarande.
- 859 – Det finns icke-kommersiella offentliga rum i staden, där stadsborna kan umgås fritt både inomhus och
- 860 utomhus.
- 861 – Städerna i huvudstadsregionen tryggar närbibliotekens och stadsverkstädernas
- 862 verksamhetsförutsättningar genom tillräckliga resurser.
- 863 – Helsingfors utvecklar parkområdena genom att till exempel öka antalet platser för utomhusidrott,
- 864 picknickbord och återvinningspunkter.
- 865 – Planeringen av stadsutrymmet beaktar moderna krav, såsom byggandet av eluttag.

866 **DELAKTIGHET OCH DEMOKRATI**

- 867 Städerna i huvudstadsregionen är exempel på öppenhet och delaktighet i beslutsfattandet. Den jämlika
- 868 invånardemokratin ökar i städerna och påverkan sker genom mer engagerande kanaler, till exempel hörande
- 869 i beredningsarbetet, invånarinitiativ och webbaserade enkäter. Staden hör studenternas representanter
- 870 regelbundet och vid rätt tidpunkt då det gäller beslutsfattande som berör studenter. Stadsborna får
- 871 kontinuerligt information om på vilka olika sätt de kan påverka.
- 872 – Städerna i huvudstadsregionen möjliggör delaktighet i budgeteringsarbetet eller utvidgar den befintliga
 - 873 praxisen för delaktighet i budgeteringen.
 - 874 – Kommunerna är aktiva i de elektroniska påverkanskanalerna som finns tillgängliga för
 - 875 kommuninvånarna och utnyttjar dessa i beredningen och beslutsfattandet.
 - 876 – Campusområdena är en central del av studenternas stad. Staden hör studenternas åsikter separat i
 - 877 frågor som gäller förändringar i stadsmiljön som genomförs på campusområdena och i närheten av dem.

- 878 – Rösträttsåldern sänks till 16 år.
879 – Det är möjligt att rösta i kommunalval, välfärdsområdesval och nationella val på universitetets campus.
880 Dessutom är det möjligt att även rösta i andra val.

881 EN HÅLLBAR STAD

882 Klimatkrisen, förlusten av den biologiska mångfalden och andra miljöproblem är det största hotet mot vår
883 planet. Städerna i huvudstadsregionen ska agera ansvarsfullt och hållbart med tanke på miljön. Städerna i
884 huvudstadsregionen måste avstå från energikällor som baseras på förbränning och satsa på att minska
885 överkonsumtionen genom att effektivare börja utnyttja cirkulär ekonomi. Städerna måste beakta miljöfrågor
886 på bred front i beslutsfattandet.

- 887 – Huvudstadsregionen är koldioxidneutral senast 2030 och koldioxidnegativ senast 2035.
888 – Staden beaktar även de utsläpp som konsumtionen förorsakar.
889 – Städerna i huvudstadsregionen ska beakta naturenliga lösningar som en del av planeringen av
890 markanvändningen och utvecklingen av staden.
891 – Städerna i huvudstadsregionen identifierar sitt globala ansvar och gör inte anskaffningar från områden
892 där dessa leder till socialt och ekologiskt ohållbara följder.
893 – Förutsättningarna för forskning och undervisning i omedelbar närhet av campusområdena måste
894 säkerställas.
895 – Helsingfors stad måste skydda sina viktigaste naturobjekt. Antalet naturskyddsområden ökar.
896 – Orterna i huvudstadsregionen är medvetna om sitt globala ansvar och gör inte anskaffningar eller
897 upprätthåller kontakter till sådana regioner som i sina aktiviteter fungerar på ett socialt, kulturellt eller
898 ekologiskt ohållbart sätt. Dessa sätt omfattar åtminstone brott mot mänskliga rättigheter, tvångsarbete,
899 olagliga ockupationer och förstörelse av människors och andra djurarters boendemiljöer.
900 – Stadsnaturen är viktig både med tanke på invånarnas välbefinnande och naturens mångfald. Orterna i
901 huvudstadsregionen arbetar för att bevara stadsnaturen och upprätthålla den.
902 – Huvudstadsregionen använder strikta energieffektivitetsklassificeringar vid nybyggen och renoveringar
903 och fäster uppmärksamhet vid nya bostäders ekologiska hållbarhet. Hållbarheten fortgår under
904 bostädernas hela livscykel.
905 – Det preliminära alternativet ska vara återanvändning av byggnader medan rivning är det sekundära
906 alternativet.
907 – Också i närheten av tätt bebyggda områden ska det finnas grönområden och utrymme för annan natur,
908 till exempel ängar och andra områden som främjar naturens mångfald.
909 – Att bebygga rekreations- och grönområden är en sista utväg för att öka bostadsproduktionen i
910 huvudstadsregionen. Också i närheten av tätt bebyggda områden ska det finnas grönområden och
911 utrymme för annan natur.
912 – Städerna i huvudstadsregionen främjar ännu mer än tidigare klimatvänlig växtbaserad kost vid måltider
913 som serveras inom ramen för kommunens tjänster och städerna prioriterar även inhemska alternativ.
914 – Den service som Helsingfors stad tillhandahåller är tillgänglig på finska, svenska och engelska.
915 – Byggverksamheten ska utgå ifrån och främja naturenliga lösningar. Redan i byggskedet uppmuntras
916 byggare till att placera till exempel solpaneler och gröna tak på taken i nya bostadshus.
917 Byggverksamheten ska dessutom i högre grad använda material som ökar kolreserverna.
918 – Staden stöder byggande i trä till exempel i planläggningspolitiken. Lösningarna i planerna för
919 markanvändningen planeras så att naturtillgångar inte hotas.
920 – Huvudstadsregionen utvecklar energiproduktionen mot en decentraliserad modell. Minskad reglering
921 underlättar småskalig produktion av solenergi, jordvärme och vindkraft. Även användning av kärnkraft,
922 till exempel via små reaktorer, är en del av framtidens koldioxidneutrala huvudstadsregion.

- 923 – Den koldioxidneutrala värmeproduktionen utnyttjar potentialen hos jordvärmebrunnar.
924 – Städerna i huvudstadsregionen ökar antalet laddningspunkter för elbilar och stöder aktivt
925 laddningsinfrastrukturen för elbilar.

926 **HÄLSA OCH VÄLBEFINNANDE**

927 SHVS är den viktigaste aktören som främjar och upprätthåller studenternas hälsa. Förebyggande arbete är
928 en integrerad del i SHVS roll och i detta avseende kan SHVS jämföras med företagshälsovård. Utvidgningen
929 av SHVS till att omfatta också yrkeshögskolor har inneburit utmaningar för stiftelsens verksamhet, eftersom
930 kundmängden har ökat. Det krävs därför ekonomiska tilläggsresurser så att tillgången till hälsovårdstjänster
931 för studenterna och verksamhetens långvariga hållbarhet kan garanteras. Vi känner särskild oro för
932 studenternas mentala hälsa och resurserna för mentalhälsovården. Vi deltar i samhällsdebatten för att
933 bidra till att minska stigmatiseringen av psykisk ohälsa.

934 Fysisk och psykisk hälsa och välbefinnande främjar studierna. Det är viktigt att hälso- och välfärdstjänsterna
935 är tillgängliga för alla studenter på lika villkor och därför är ett flerspråkigt serviceutbud ytterst viktigt. De
936 tjänster som ligger närmast studenternas vardag, såsom SHVS, Unisport och mentalvårdstjänster, ska utan
937 problem vara tillgängliga också på svenska och engelska.

938 **LYCKAD UTVIDGNING AV SHVS**

939 Efter att SHVS utvidgades har antalet kunder ökat betydligt. Det är särskilt viktigt att SHVS servicenivå med
940 det snaraste återställs till sin tidigare nivå och att resurserna på lång sikt tryggas på tillräcklig nivå. De
941 minskade resurser som SHVS fick i samband med förnyelsen är alltför knappa och detta syns i att servicen är
942 överbelastad, väntetiderna är långa och studenternas ombuds kontakta de offentliga hälsovårdstjänsterna.
943 SHVS ansvarar för den grundläggande hälso- och sjukvården för studenter, vilket också inkluderar tjänster
944 inom mental- och munhälsa. Användningen av SHVS tjänster ska vara tryggt för hela studerandesamfundet.
945 Detta förutsätter att man ingriper i alla funktioner och strukturer inom SHVS där det förekommer rasism,
946 ableism, överviktsfobi, transfobi eller misogyni. På detta sätt är man medveten om problemen när dessa
947 uppkommer.

948 – Inom den specialiserade sjukvården läggs psykiatritjänster till och gynekolog- och hudläkartjänsterna
949 återinförs.

950 – Alla tjänster som SHVS producerar fokuserar framför allt på förebyggande arbete och ökad kunskap.

951 – SHVS ser över mottagningstiderna så att de motsvarar den större klientkretsens behov.

952 – SHVS beaktar mångfalden bland studenterna i sina tjänster. Detta stöds genom utbildning av
953 personalen till exempel i att bemöta minoriteter och förstå de utmaningar minoriteterna möter.

954 – Studentkårerna deltar även i fortsättningen i SHVS beslutsfattande. I samband med utvidgningen ser
955 man till att kommunikationen och påverkansmöjligheterna förblir oförändrade.

956 – FPA:s nya roll som anordnare av studerandehälsovårdstjänster förutsätter tydlig och flerspråkig
957 kommunikation från FPA, i synnerhet om betalningsförfarandena.

958 – SHVS resurser ökar i första hand genom att statens andel ökar, inte genom att studenternas
959 betalningsbörda blir högre.

960 – SHVS patienter får på vardagar under öppettiderna kontakt med sitt eget verksamhetsställe samma dag
961 som den första kontakten skett.

962 – SHVS tjänster utvidgas till att gälla alla högskole- och utbytesstudenter som är fast bosatta i Finland
963 samtidigt som tjänsternas kvalitet och tillgänglighet bevaras på lång sikt.

- 964 – FPA skickar en faktura på SHVS avgift till studenterna.

965 SHVS TJÄNSTER SOM STÖDER STUDIEFÖRMÅGAN

966 För att SHVS förebyggande arbete ska fungera krävs ett fungerande campussamarbete samt samverkan
967 mellan högskolorna och mellan högskolorna och studentkåren. SHVS erbjuder sina tjänster nära
968 studenterna och har ett omfattande tjänsteutbud på nätet. Studenten kan använda det SHVS
969 verksamhetsställe som passar bäst. Tjänster som är möjligast tillgängliga och lätta att komma i kontakt med
970 bidrar till att förebygga hälsoproblem hos studenterna. I och med social- och hälsovårdsreformen
971 samordnas också SHVS tjänster och de social- och hälsovårdstjänster som ordnas av Helsingfors eller
972 välfärdsområdet. På så sätt blir ingen student utan hjälp för att studerandehälsovården inte tillhandahåller
973 socialtjänster.

- 974 – SHVS styr sina resurser till att förverkliga det förebyggande arbetet, vars ändamål är att främja
975 studenternas hälsa och förebygga överbelastning.
976 – De digitala tjänsterna vidareutvecklas, till exempel i fråga om distansmottagningar, virtuella grupper
977 och intelligent symptombedömning.
978 – SelfChat är öppen i så stor utsträckning som möjligt.
979 – SHVS skapar en tydlig verksamhetsmodell för lagstadgade granskningar av studiemiljön, i vilka HUS är
980 nära involverad.
981 – Internationella studenter, och särskilt utbytesstudenter, får tillräcklig information om hur hälso- och
982 sjukvården ordnas inom den kommunala hälsovården.

983 VÄLBEFINNANDE I UNIVERSITETSSAMFUNDET

984 Studenternas studieförmåga är ett gemensamt mål för hela universitetssamfundet. Personalen har tid och
985 energi att följa med hur studenterna orkar. Olika tjänsteproducenter och andra som arbetar med studenter
986 kopplas samman, så att det ska vara lätt att hänvisa studenter till rätt instans, där de med låg tröskel kan få
987 hjälp. Universitetets lokaler och undervisningstillfällen gör det möjligt att främja och upprätthålla
988 studenternas hälsa. Dessutom har vi ett nära samarbete med universitetet i alla projekt som gäller
989 välbefinnande i universitetssamfundet. Ableism, rasism, transfobi och andra former av diskriminering
990 motarbetas på alla nivåer inom universitetet. Alla slags problem med tillgängligheten för personer med
991 funktionsnedsättningar avlägsnas från undervisningen och universitetets strukturer.

- 992 – SHVS ska erbjuda studenterna de laboratorieprov och vaccinationer som är nödvändiga för studierna.
993 SHVS stöder och möjliggör studenternas utbytesstudier genom att erbjuda nödvändiga hälsokontroller
994 och vacciner.
995 – Universitetets krav på närvaro på teorikurser är flexibla enligt studenternas fysiska och psykiska hälsa.
996 Till exempel kan studenterna, om de vill, också följa med undervisningen på nätet, om deras mående
997 eller ork gör att de inte kan vara närvarande på campus.
998 – Psykoterapeututbildningen är avgiftsfri.
999 – På kort sikt förbättras tillgången till FPA:s rehabiliterande psykoterapi genom att stadens invånare, som
1000 annars inte har råd att få den vård de behöver, får ersättning för kostnaderna för att hitta en terapeut
1001 samt självriskandelarna för terapin .
1002 – Det finns ett tyst rum på alla campus.
1003 – Universitetet arbetar för att minska sittandet, till exempel genom att skaffa flera elektriska höj- och
1004 sänkbara bord och göra det möjligt att följa med föreläsningar stående.

- 1005 – Universitetssamfundet förebygger och åtgärdar effektivt mobbning, trakasserier och osakligt beteende.
- 1006 Universitetet erbjuder utbildning i hur man ska agera i dylika situationer. Universitetet har tydliga och
- 1007 tillgängliga anvisningar om hur man agerar om man blir utsatt för mobbning eller trakasserier eller om
- 1008 man vill ingripa i en dylik situation.
- 1009 – Universitetet ökar resurserna för studiepsykologer så att de motsvarar efterfrågan på tjänsten.
- 1010 – Universitetet stöder studenternas ergonomi och motion genom att genomföra åtgärder enligt
- 1011 programmet Högskolan i rörelse.
- 1012 – Tillräckliga resurser reserveras förHandledningshörnan och verksamheten utvidgas till varje campus.
- 1013 – Internationella studenter får en egen service som ger information och handledning särskilt till studenter
- 1014 som inte är finska medborgare och vars modersmål inte är finska.
- 1015 – Universitetet utbildar sin personal i att möta studenter som har utmaningar till exempel med lärande,
- 1016 utmattning, mental hälsa eller missbruk.
- 1017 – Den belastning som beror på studier och aktivitet inom föreningsverksamhet ska minskas och
- 1018 följaktligen minska på studenternas överansträngning.
- 1019 – Studentkulturen ska inte vara alkoholcentrerad. Alkohol fria evenemang och alkoholfria alternativ är en
- 1020 naturlig del av studentverksamheten.
- 1021 – Personalen utbildas dessutom i att stödja studenter med neurodivergens och funktionsnedsättningar.

1022 **VI BYGGER UPP STUDENTERNAS VÄLBEFINNANDE**

- 1023 För att bygga upp studenternas välbefinnande krävs fungerande förebyggande hälsovårdstjänster.
- 1024 Helsingfors stad och de andra välfärdsområdena bär sitt ansvar för att främja invånarnas hälsa. Det är också
- 1025 viktigt att samarbetet mellan städerna i huvudstadsregionen och Unisport är tätare för att få studenterna att
- 1026 röra på sig mera och må bättre.
- 1027 – Det är lättare och snabbare än tidigare att få tillgång till sångvarig terapi. Detta förverkligas till exempel
- 1028 genom att ett heltäckande register över lämpliga terapeuter utvecklas och genom att processen med att
- 1029 hitta en terapeut blir smidigare.
- 1030 – Lågröskeltjänster är tillgängliga för alla studenter oberoende av ålder.
- 1031 – Alla i huvudstadsregionen som är under 29 år och mindre bemedlade erbjuds avgiftsfria
- 1032 preventivmetoder och menstruationsprodukter. På lång sikt är målet att erbjuda dessa till alla invånare i
- 1033 huvudstadsregionen. Mervärdesskatten för menstruationsprodukter sänks så att den motsvarar andra
- 1034 hälsoprodukter.
- 1035 – Minoriteter erbjuds mentalvårdstjänster. Dessa tjänster är specialiserade på de problem minoriteter
- 1036 möter, till exempel rasism, ableism och transfobi.
- 1037 – Det blir lättare att söka hjälp för psykiska problem genom att man ger information på tre språk om de
- 1038 aktörer som erbjuder hjälp och genom att erbjuda många olika kanaler för att ta kontakt.
- 1039 – Terapigarantin genomförs och tillräckliga resurser reserveras för förverkligandet av den.
- 1040 – Rätten för den som står inför utmaningar då det gäller den psykiska hälsan att få tillräcklig vård stärks
- 1041 genom att personal- och vårdresurserna utökas såväl inom primärvården som inom specialistsjukvården.
- 1042 – Tillgången till psykologtjänster för unga utökas genom att antalet psykologer ökar på varje
- 1043 utbildningsnivå.
- 1044 – De unga får undervisning i färdigheter relaterade till psykisk hälsa. Inom studerande- och
- 1045 skolhälsovården skapas bindande personaldimensioneringar med utgångspunkt i psykiskt
- 1046 välbefinnande.
- 1047 – Psykoterapi som ersätts av FPA är helt kostnadsfri för personer under 29 år, studenter och mindre
- 1048 bemedlade. Självriskandelarna avskaffas helt och hållet. Det är möjligt att vid behov få terapi, som

- 1049 ersätts av FPA för en längre tid än 3 år. Arbetsoförmåga får inte vara ett hinder för att omfattas av
1050 psykoterapi som ersätts av FPA.
- 1051 – Lågtröskeltjänster inom idrott tryggas. Det finns tillräckligt med avgiftsfria motionstjänster i
1052 huvudstadsregionen. Studenter får rabatt på 50 % på de avgiftsbelagda motionstjänster som städerna
1053 tillhandahåller.
 - 1054 – Studenten har en möjlighet att sköta sin hälsa oberoende av sin inkomstnivå.
 - 1055 – Motionstjänster finns tillgängliga på universitetets alla campus och verksamhetsställen.
 - 1056 – Unisport erbjuder sina tjänster på alla campus.
 - 1057 – Unisports tjänster är mångsidiga och förmånliga.
 - 1058 – Internationella studenter med särskilda behov har rätt till samma stödtjänster som finländska
1059 studenter. Tjänsterna är också tillgängliga för studenter från länder utanför EU och EES.

1060 **Rusmedelspolitik**

- 1061 – Användning av narkotika avkriminaliseras och narkotikaberoende erbjuds medicinsk, psykosocial och
1062 annan vård samt annat stöd som behövs.
- 1063 – Rusmedelspolitiken baserar sig på evidensbaserad kunskap och tyngdpunkten flyttas till att minimera
1064 och förebygga skador.
- 1065 – Ibruktagande av användningsrum för narkotika främjas på lämpliga områden.

1066 **FÖRSÖRJNING**

- 1067 Vi bygger ett samhälle som ger studenter mod att skapa sin egen framtid och finna sin egen väg samt att
1068 våga försöka och ibland också misslyckas. Utmanande livssituationer och ekonomisk osäkerhet stänger inte
1069 dörrarna. Vi arbetar för en politik som beaktar rättvisan mellan generationerna i högre grad än hittills.
1070 Finland ska i fortsättningen vara en alltmer rättvis välfärdsstat för alla. Välfärdsstaten ska upprätthålla en
1071 nordisk nivå. På lång sikt övergår Finland till allmän och lika basinkomst.

1072 **STUDENTERNAS FÖRSÖRJNING**

- 1073 Det gagnar hela samhället om studenternas försörjning blir bättre. En tillräcklig och förutsägbar försörjning
1074 ökar studenternas välbefinnande och därigenom också deras studieförmåga. Studiestödet är entydigt en del
1075 av den sociala tryggheten och dess uppgift är att trygga studenternas försörjning under studietiden.

- 1076 Studenterna får sin försörjning från många olika källor, av vilka de viktigaste är studieförmåner och arbete. I
1077 studiestödet är huvudvikten på studiepenningen, så att studenten inte ska behöva ta lån för att trygga sin
1078 grundläggande försörjning.

- 1079 – Studiestödet och det allmänna bostadsbidraget är tillräckliga för studier på heltid.
- 1080 – Tyngdpunkten i studiestödet ligger på studiepenningen. Studiepenningen är indexbunden.
- 1081 – Studiestödet förnyas och blir en del av övriga sociala förmåner, så att studiestödet är på motsvarande
1082 nivå som de andra förmånerna. Förpliktelsen att lyfta studielån avskaffas helt.
- 1083 – Antalet studiestödmånader ökar till 55 månader. På motsvarande sätt ökar antalet stödmånader inom
1084 de branscher där studietiden är en annan än fem år.
- 1085 – Inkomstgränserna för studiestödet höjs måttfullt och man ser till att eventuella förhöjningar av
1086 inkomstgränserna inte inverkar negativt på nivån på studiestödet.
- 1087 – Studiestödets tvåstegsmodell avskaffas.
- 1088 – Det allmänna bostadsbidraget ändras till ett personligt stöd.

- 1089 – Kravet på att avlägga 20 studiepoäng under året för att få studiepenning avskaffas.
- 1090 – Studiestödet överförs från undervisningsministeriet till social- och hälsovårdsministeriet.

1091 **FÖRSÖRJNING I OLIKA LIVSSITUATIONER**

1092 Studenterna är en heterogen människogrupp. Stödnätverket i samhället gör det möjligt för studenterna att
1093 klara försörjningen i olika livssituationer och medger en flexibel övergång mellan dessa. För närvarande är
1094 många studenter tvungna att täcka sina levnadskostnader med att arbeta eller grunda egna företag.

- 1095 – Studiepenningen har ett försörjartillägg.
- 1096 – Familjeledigheten reformeras med beaktande av att familjerna är heterogena och att jämställdheten
1097 förverkligas.
- 1098 – Minibeloppet för sjukdagpenningen höjs. FPA utvidgar kriterierna för sjukdomar som beviljas
1099 sjukdagpenning.
- 1100 – Studierna görs mer flexibla så att studenterna har möjlighet att försörja sig i olika livssituationer och att
1101 det blir lättare att bilda familj, bli företagare eller arbeta under studietiden.
- 1102 – Nivån på studiepenningen för en myndig student ska vara densamma även om studenten bor hos sina
1103 föräldrar.
- 1104 – Antalet studiepoäng som en student får avlägga samtidigt som studenten lyfter sjukdagpenning
1105 begränsas inte.

1106 **PÅ VÄG MOT EN BASINKOMST**

1107 Jämlika möjligheter att skaffa sig en utbildning kräver att det finns möjlighet att försörja sig under
1108 studietiden. Systemet för social trygghet genomgår en omfattande reform så att den motsvarar de
1109 förändrade förhållandena i samhället.

1110 Basinkomsten är en av de viktigaste reformerna inom den sociala tryggheten.-Med hjälp av den skapas
1111 trygghet och kontinuitet i individens försörjning när icke-typiska anställningsförhållanden blir vanligare.

1112 Vi månar också om rättvisa mellan generationerna och om välfärdsstatens framtid. Det går inte att driva en
1113 god framtidspolitik utan att i lagstiftningsskedet göra en omfattande bedömning av konsekvenserna för
1114 olika generationer. Till detta hör såväl satsningar på utbildning och unga som att beakta miljöns bärkraft,
1115 att åtgärda den ökande ojämlikheten och att stödja de ungas förmåga att vara aktiva aktörer i samhället.

- 1116 – Varje finländsk myndig person som omfattas av den sociala tryggheten får en basinkomst som utbetalas
1117 månatligen, utan krav på motprestationer. Basinkomstens grunddel ger en tillräcklig ekonomisk
1118 grundtrygghet och utöver den ska också behovsprövade tillägg kunna beviljas, till exempel för boende-,
1119 sjuk- eller vårdnadskostnader.
- 1120 – De sociala förmånerna ska vara individuella.
- 1121 – Studielån (oberoende om man lyft det eller inte) ska inte räknas som inkomst i samband med ansökan
1122 om utkomststöd. Studiepenningens belopp ökas innan övergången till basinkomst.
- 1123 – Höjningen av maximipriset för måltider i studentrestauranger ska kopplas till en samtidig höjning av
1124 måltidsstödet.
- 1125 – Studenterna deltar i totalreformen av systemet för social trygghet och i utformningen av basinkomsten.

1126 LIKABEHANDLING

1127 *Alla människor är lika värda oberoende av deras kön, ålder, etniska eller nationella ursprung, medborgarskap,*
1128 *språk, religion, övertygelse, åsikter, funktionsnedsättning, hälsotillstånd, sexuella läggning eller någon annan*
1129 *faktor som hör ihop med personen ifråga. HUS arbetar aktivt för att vara en organisation som är genuint*
1130 *antirasistisk, intersektionellt feministisk och som beaktar mångfald och tillgänglighet i all sin verksamhet.*
1131 *Detta arbete sker i samarbete med olika aktörer och grupper av sakkunniga. HUS är uppmärksam på olika*
1132 *former av diskriminering och vidtar åtgärder mot detta i all sin verksamhet. Antirasism är aktiv verksamhet*
1133 *som strävar efter att finna sätt att upptäcka, motarbeta och förebygga förekomsten av rasism.*
1134 *Intersektionell feminism innebär att uppmärksamhet fästs, förutom vid könsbundna effekter, också vid*
1135 *andra faktorer som förorsakar diskriminering.*

1136 ETT MER JÄMLIKT SAMHÄLLE

1137 Likabehandling är en central grundläggande rättighet. Allas rättigheter tillgodoses ändå ännu inte i
1138 samhället. Förekomsten av stereotyper och antaganden uppmärksammas och man förhåller sig kritiskt till
1139 sin verksamhet. HUS uppmanar alla att granska sina fördomar och attityder. Ojämliga strukturer måste
1140 avvecklas och likabehandling av alla garanteras. Vi ser till att likabehandling förverkligas i vår egen
1141 verksamhet och tar ställning till samhällsliga problem. Den språkliga jämlikheten förbättras genom att
1142 garantera tillräckliga resurser för tolkning både inom stadens service och också i övriga funktioner i
1143 samhället. Diskrimineringslagen ändras så att man identifierar högskolornas och de övriga läroinrättnings
1144 åtgärder som diskriminerande om läroinrättningen inte vidtar adekvata åtgärder när man får kännedom om
1145 att en student utsatts för trakasserier.

1146 Kön och sexuell läggning

- 1147 – Finland får en ny translag som baserar sig på självbestämmanderätt. Kravet på sterilisering avskaffas.
1148 Det juridiska fastställandet av könstillhörigheten grundar sig på personens egen anmälan för dem som
1149 fyllt 15 år. Det långsiktiga målet är att helt avskaffa den juridiska registreringen av kön. Processen för
1150 könskorrigering blir enklare och smidigare.
- 1151 – Man slutar göra antaganden om kön, sexualitet eller parförhållande eller något annat personligt drag
1152 och frångår stereotyper som hänför sig till dem.

1153 Antirasism

1154 Vi är medvetna om att rasism förekommer som ett mångfacetterat fenomen på olika nivåer i samhället.
1155 Rasism kan vara mellanmännisklig, strukturell eller internaliserad. Mellanmännisklig rasism innebär
1156 diskriminering mellan människor eller grupper utifrån ras eller etnicitet. Med strukturell rasism avses dolda
1157 tillvägagångssätt och regler vid institutioner, som nästan oförmärkt leder till ojämlikhet på grund av ras
1158 eller etnicitet. Personer som hör till minoriteter kan råka ut för internaliserade rasistiska tankar och detta
1159 kallas internaliserad rasism.

1160 Läroanstalter, särskilt universitet, ska kunna identifiera, förebygga och förhindra de olika formerna av
1161 rasism. Den mellanmänniskliga och strukturella rasismens inverkan på universitetssamfundet bedöms
1162 kontinuerligt.

1163 Antirasistiska åtgärder:

- 1164 – Studentkåren och universitetet ingriper mot alla former av rasism. Medvetenheten om antirasistisk
- 1165 praxis ökar på alla nivåer i samhället med hjälp av utbildningar och användningen av
- 1166 tillvägagångssätten främjas. Universitetet utarbetar i samarbete med intressentgrupper ett antirasistiskt
- 1167 program och utbildar personalen om antirasistiska åtgärder.
- 1168 – Studenterna har vid universitetet tillgång till kanaler och en kontaktperson av vilka man får sakkunnig
- 1169 hjälp om man utsätts för rasism.
- 1170 – Professorer, lektorer, timlärare, övrig personal och studenter erbjuds verktyg för att kunna hantera
- 1171 situationer där det förekommer rasism.
- 1172 – Det finns tydliga skriftliga instruktioner för att kunna ingripa i rasistiskt beteende bland undervisnings-
- 1173 och övrig personal samt studenter.
- 1174 – Universitetet börjar använda anonym rekrytering. Sökande med olika slags bakgrund beaktas vid
- 1175 rekrytering.
- 1176 – På lång sikt strävar universitetet efter att främja kunskapsbaserad likabehandling av olika etniska
- 1177 grupper.
- 1178 – På lång sikt anställer Helsingfors universitet psykologer, som är kulturellt sensitiva och har utbildning i
- 1179 hur rasism inverkar på hälsan.
- 1180 – På lång sikt anställer Helsingfors universitet en sakkunnig i antirasism vid studentservicen.
- 1181 – Finland ratificerar ILO:s konvention nr 169 om självständiga staters ursprungsbefolkningar.

1182 **Tillgänglighet**

- 1183 Miljöer, produkter och tjänster har byggts så att de är lättillgängliga. Olika behov beaktas i planeringen av
- 1184 universitetets lokaler, övriga offentliga utrymmen och stadsmiljön. Redan existerande lokaler byggs om så
- 1185 att de är tillgängliga. Lokalerna är tillgängliga för olika människor, såsom personer med
- 1186 funktionsnedsättningar och neurodivergenta personer samt personer som har någon begränsande sjukdom.

- 1187 På olika nivåer i samhället – speciellt vid universitetet – uppmärksammas de negativa konsekvenser ableism
- 1188 har för individens möjlighet att vara delaktig, för välbefinnandet och orken. Med ableism avses
- 1189 diskriminering och antaganden om en persons förmåga, som riktas mot personer med
- 1190 funktionsnedsättningar utifrån funktionsnedsättningens art. Studenter med funktionsnedsättning,
- 1191 neurodivergenta och långtidssjuka studenter samt studenter som lider av störningar i den psykiska hälsan är
- 1192 en del av universitetssamfundet. Studenter som behöver mera stöd ska lätt ha tillgång till
- 1193 specialarrangemang.

- 1194 – Samhället främjar kartläggningar av tillgängligheten.
- 1195 – Universitet och offentliga utrymmen ska få tillgänglighetsmärkning.
- 1196 – Undervisningsarrangören ska försäkra sig om att lärarna på en kurs har möjlighet att beakta de enskilda
- 1197 behov som studenterna meddelar om och ordna så att nödvändiga stödfunktioner finns tillgängliga.
- 1198 – Tillgången till hjälpmedel förbättras både för studenter och personal. Dessutom ska universitetet ha
- 1199 anställda till vars arbetsuppgift det hör att använda dessa hjälpmedel och informera om de arrangemang
- 1200 som är möjliga då det finns behov för särskilt stöd.
- 1201 – Universitetet erbjuder aktivt särskilt stöd och underlättar tillgången till särskilt stöd genom att aktivt
- 1202 minska på eventuella hinder.
- 1203 – På lång sikt anställer Helsingfors universitet en kontaktperson för tillgänglighetsfrågor vid
- 1204 studentservicen.
- 1205 – På lång sikt anställer Helsingfors universitet psykologer, som har utbildning i hur ableism inverkar på
- 1206 hälsan.

- 1207 – Diskrimineringslagen ändras så att man identifierar högskolornas och övriga läroinrättnings åtgärder
1208 som diskriminerande om läroinrättningen inte vidtar adekvata åtgärder när man får kännedom om att
1209 en student utsatts för trakasserier.

1210 **Ekonomisk likabehandling**

- 1211 – Ett bättre socialskydd för studenten gör det möjligt för studenter i olika livssituationer att studera.
1212 – Det är möjligt att studera även om man har delvis nedsatt arbetsförmåga.
1213 – Studenternas olika socioekonomiska bakgrund beaktas i universitetets undervisning.
1214 – Undervisningen får inte utgå från antagandet att studenten har en akademisk familjebakgrund.
1215 – Mekanismer som understryker ojämlikhet via vilka utbildnings- och inkomstnivåer strukturellt går i arv
1216 avlägsnas.
1217 – Det är möjligt för alla att söka sig till en högskola, oberoende av personens socioekonomiska bakgrund.

1218 **Självbestämmanderätt och trygghet**

- 1219 – Vi bekämpar aktivt allt slags våld, såsom väpnat, strukturellt, socialt, ekonomiskt, språkligt, sexuellt,
1220 psykiskt och fysiskt våld. Vi konstaterar att den offentliga ordningsmakten har rätt att använda våld i
1221 situationer som oundvikligen kräver det.
1222 – Alla har kroppslig självbestämmanderätt.
1223 – För aborter som utförs före den 12:e graviditetsveckan behövs inga andra motiveringar än att det är den
1224 gravidas eget val.
1225 – Sterilisering är en åtgärd som en person som fyllt 25 år fritt har tillgång till.
1226 – Alla former av ingrepp så som stympling av barns könsorgan eller ingrepp som görs av kosmetiska skäl
1227 upphör.
1228 – Den nuvarande modellen för värnplikten borde ersättas av könsneutralt uppbåd och att Försvarsmakten
1229 utifrån dessa enligt sitt eget behov väljer dem som utför militärtjänst oberoende av kön. Civiltjänsten i
1230 sin nuvarande form avskaffas och ersätts med en modell för vapenfri medborgartjänst med betoning
1231 särskilt på uppdrag i kristider. På kort sikt ska totalvägrare inte bestraffas med fängelsestraff. Man ska
1232 inte kunna använda civiltjänst som ett straff genom att civiltjänsten räcker längre än militärtjänsten.
1233 – Lagstiftningen om våldtäkt grundar sig på avsaknad av samtycke.

1234 **HÅLLBAR UTVECKLING**

1235 Miljön och utvecklingsarbetet är en del av ett mer övergripande tema för hållbar utveckling. Hållbar
1236 utveckling innebär social, ekonomisk, ekologisk och kulturell hållbarhet. Vi har förbundit oss till FN:s mål
1237 för hållbar utveckling i Agenda 2030. Vår verksamhet eller våra politiska riktlinjer får inte stå i konflikt med
1238 dessa mål. Principerna för hållbar utveckling beaktas i allt beslutsfattande.

1239 Följderna av människornas verksamhet för klimatet och naturen, dvs. klimat- och miljökriserna samt
1240 förlusten av den biologiska mångfalden, hör till vår tids största generationspolitiska frågor. Det lidande, den
1241 osäkerhet och de kostnader som klimat- och miljökrisen medför anhopas oproportionerligt på de unga,
1242 kommande generationerna och särskilt på människor och arter som globalt sett är i en svagare ställning.
1243 Finland ska vara en föregångare i kampen mot klimatförändringen, bedriva en verkningsfull och ambitiös
1244 klimat- och miljöpolitik samt lyssna på oberoende forskare och sakkunniga i beslutsfattandet. Miljöfrågorna
1245 bemöts på ett övergripande sätt genom att man identifierar och undanröjer de ohållbara tänkesätt och
1246 verksamhetsätt som ligger bakom dem i samhället.

1247 **MILJÖKRISEN**

1248 Vi främjar aktivt miljöansvar och föregår med gott exempel även vid universitetet och i staden. Vi tar
1249 ställning till miljöfrågor på ett bredare plan i samhället. Som en del av miljöfrågorna beaktas också den
1250 ökade mängden forskningsbaserad kunskap i frågor som gäller djur och behandlingen av dem. Respekt för
1251 djurens rättigheter och att vi behandlar djur med respekt är en del av den hållbara utvecklingen.

1252 Klimatförändringen, nedsmutsningen, förstörelsen av ekosystem och att raser dör ut är vid sidan av dagens
1253 konsumtionsmodeller ett av nutidens största globala problem. Dessa hot skapar tillsammans med sina
1254 sidoeffekter en miljökris som ställer stora utmaningar på mänsklighetens framtid. Därför är det också vår
1255 skyldighet, som en viktig aktör inom studentpolitiken, att i vår verksamhet stödja oss på forskning och bidra
1256 till att bevara en livskraftig värld för kommande generationer av studenter.

1257 Vi fostrar studenter att omfatta en miljövänlig livsstil till exempel genom att erbjuda möjligheter att
1258 påverka och delta i miljöfrågor, bland annat i miljöutskottet.

1259 **Samhället**

- 1260 – Förlusten av den biologiska mångfalden i Finland stoppas. Orörda och hotade ekosystem, såsom
1261 urskogar, skyddas och återställs. I planeringen av mark- och vattenanvändning ingår en förpliktelse att
1262 kompensera skador som orsakas biodiversiteten.
- 1263 – Samhället möjliggör ett hållbart livsmedelssystem som i huvudsak leder till att man äter vegansk mat
1264 och minskar matsvinnet i leveranskedjor och konsumtion.
- 1265 – Hållbar utveckling och ansvar syns tydligt i universitetens nationella finansieringsmodell, utvärdering
1266 och auditering.
- 1267 – I Finland stiftas en lag om företagsansvar.
- 1268 – Allt samhälleligt beslutsfattande utgår från de ramar som miljön sätter upp.
- 1269 – Städerna och staten övergår till elbilar när det gäller tjänstebilar på deras arbetsplatser och
1270 användningen av tjänstecyklar stöds.
- 1271 – I de yrken som försvinner på grund av klimatförändringen och andra miljökriser beaktas social rättvisa.
1272 Samhället ordnar bland annat fortbildning för dem som förlorar sitt arbete.
- 1273 – Forskning som inriktar sig på att hitta lösningar på de stora hållbarhetsutmaningarna främjas.

1274 **Energi- och utsläppspolitik**

- 1275 – Finland är koldioxid neutralt år 2035 och eftersträvar en övergång till koldioxid negativitet. Kolsänkor
1276 och kollager ska utökas.
- 1277 – Utsläppskompensation är det sista alternativet för att uppnå koldioxidneutralitet. Kompensationerna
1278 baserar sig på vetenskaplig kunskap och forskning.
- 1279 – Samhället övergår till fullständigt hållbart och ansvarsfullt producerade fossilfria eller förnybara
1280 energikällor. Dessa blir det ekonomiskt mest lönsamma alternativet för konsumenter, hushåll och
1281 företag. Även den teknologiska utvecklingen och de investeringar som riktas mot dem stöds.
- 1282 – På lång sikt övergår man helt och hållet till förnybara energikällor. Kärnkraft, som har producerats på
1283 ett hållbart och ansvarsfullt sätt, är en del av övergången till en mera hållbar energiproduktion.
- 1284 – Användning av torv, olja, stenkol och andra fossila energikällor i energiproduktionen förbjuds.
- 1285 – Bristerna i Europeiska unionens gemensamma utsläppshandelssystem korrigeras. Utsläppshandeln
1286 utvidgas och omfattar så många branscher som möjligt, också flygtrafiken. Det totala antalet
1287 utsläppsrätter minskas regelbundet.

- 1288 – Koldioxidneutralitet främjas i nationell trafik. Kollektivtrafiken är tillgänglig överallt i Finland och
1289 beaktar studentstäderna och studenternas särskilda behov. Bannätet utvecklas och trafik med fossilfri
1290 eller annan ren energi är den primära metoden för resor inom landet.

1291 **EKONOMISKT HÅLLBAR UTVECKLING**

1292 Ekonomisk hållbarhet innebär en balanserad ekonomisk tillväxt inom ramen för jordens bärkraft. Med
1293 ekonomisk hållbarhet garanteras kommande generationers välfärd. Den frihet Finland, högskolorna, HUS
1294 och studenterna åtnjuter i sin verksamhet grundar sig på ekonomiskt oberoende. Vi är en del av samhället
1295 och därför måste vi organisera vår ekonomi på ett hållbart sätt, så att kommande generationer också ska ha
1296 möjlighet att fritt besluta om sin egen verksamhet.

- 1297 – Vi förbinder oss till hållbar ekonomi och ekonomisk balans. De kommande studentgenerationerna ska
1298 ha motsvarande eller bättre möjligheter att utveckla verksamheten.
- 1299 – Vi avslutar företagsstöd som inverkar negativt på miljön. En förutsättning för företagsstöd är
1300 ansvarsfullt agerande och främjande av en hållbarare framtid.
- 1301 – Konsumtionsprodukter får obligatoriska beteckningar om produktens klimat- och miljöpåverkan för att
1302 underlätta hållbar konsumtion.
- 1303 – Beskattningen av konsumtionsprodukter sker så att det är ekonomiskt lönsamt för konsumenten att
1304 göra ett mera klimatvänligt och hållbart val. Reglering och beskattning av produkters tillverkning,
1305 service- och reparationservice stöder längre användningstid för produkter och följaktligen minskar
1306 livscykelutsläppen.
- 1307 – Företag och produkter som förorenar miljön beskattas högre än andra.
- 1308 – Universitetet följer i sin egen verksamhet principerna för en koldioxidneutral cirkulär ekonomi och
1309 vidtar konkreta åtgärder för att vårda miljöns mångfald.
- 1310 – Samhällets beskattnings- och stödssystem förändras så snabbt som möjligt för att kraftigare minska på
1311 utsläpp och effektivare ta hand om miljön.
- 1312 – Städerna och staten övergå till cirkulär ekonomi och förverkligar dess principer.

1313 **UTVECKLINGSSAMARBETE**

1314 Genom det utvecklingssamarbete vi deltar i påverkar vi situationen för människogrupper som är i en sämre
1315 situation än andra. Grundläggande utbildning, mänskliga rättigheter och att stärka kvinnors och barns
1316 ställning samt hitta hållbara miljölösningar står i fokus. HUS utskott för utvecklingssamarbete ansvarar för
1317 att planera och genomföra våra utvecklingssamarbetsprojekt tillsammans med styrelsemedlemmen med
1318 ansvar för utvecklingssamarbete, ekonomichefen och generalsekreteraren. Vår utgångspunkt är att vi idkar
1319 utvecklingssamarbete med en partner som förbinder sig vid vår värdegrund eller via utrikesministeriets
1320 projektstöd.

- 1321
- 1322 – Utvecklingssamarbetet utförs lokalt och strävar efter att uppmuntra och stödja lokalbefolkningen i att
1323 själva förbättra sin livskvalitet.
- 1324 – Utvecklingssamarbetet bedrivs på målgruppens villkor och i gott samarbete med målgruppen.
- 1325 – Finland följer FN:s rekommendationer och använder minst 0,7 % av bruttonationalprodukten till
1326 utvecklingssamarbete.
- 1327 – Vi utvärderar hur effektiva och framgångsrika utvecklingssamarbetsprojekten är både i planeringsskedet
1328 och när de avslutats. Utvecklingssamarbetet baserar sig på forskning.

- 1329 – Våra medlemmar deltar i stor utsträckning i utvecklingssamarbetsprojekt. Vi informerar om vårt
1330 utvecklingssamarbete i våra egna kanaler.