

GODKÄND AV DELEGATIONEN 26.11.2024

POLICYDOKUMENT FÖR STUDENTKÅREN VID HELSINGFORS UNIVERSITET

Innehåll

POLICYDOKUMENT FÖR STUDENTKÅREN VID HELSINGFORS UNIVERSITET..

I INLEDNING.....	1
II STUDENTKÅREN.....	1
FÖRENINGSVERKSAMHET	1
Föreningar som kan godkännas att verka inom HUS	1
Allmänna principer för fördelningen av verksamhetsbidrag	1
Allmänna principer för fördelningen av föreningslokaler	2
Kontakten till föreningarna	2
Föreningsutskottets verksamhet och roll	3
Utbildningar som ordnas för föreningarna	3
FRIVILLIGVERKSAMHET	3
Frivilligverksamheten i studentkåren	3
Uppskattning av arbetet som frivillig.....	4
KULTUR OCH EVENEMANG.....	4
Studentkåren som kulturproducent	4
Studentkåren som förespråkare för kultur	5
III INTRESSEBEVAKNING.....	5
HELSINGFORS UNIVERSITET	5
Möjligheter att påverka vid universitetet och universitetsdemokrati	5
Helsingfors universitets struktur och språk	6
Likabehandling och hållbarhet vid universitetet.....	7
Utbildning och studier vid universitetet	7
Arbetsliv	11
Studentservice	12
NATIONELL UTBILDNINGSPOLITIK.....	14
Utbildningssystemets struktur och finansiering.....	14
BOENDE OCH STADEN	15
Boende.....	15
Hoas.....	17
Trafik.....	19
Service	20
Delaktighet och demokrati.....	21
En hållbar stad.....	21

HÄLSA OCH VÄLBEFINNANDE.....	22
Lyckad utvidning av SHVS	22
SHVS tjänster som stöder studieförmågan.....	23
Välbefinnande i universitetssamfundet	24
Vi bygger upp studenternas välbefinnande	24
FÖRSÖRJNING	25
Studenternas försörjning	26
Försörjning i olika livssituationer	26
På väg mot en basinkomst	26
LIKABEHANDLING.....	27
Ett mer jämlikt samhälle.....	27
HÅLLBAR UTVECKLING.....	30
Miljökrisen.....	30
Ekonomiskt hållbar utveckling	31
Utvecklingssamarbete.....	32

I INELDNING

Policydokumentet styr verksamheten vid Studentkåren vid Helsingfors universitet (HUS) och fastställer de politiska riktlinjer som är centrala för studentkårens intressebevakning. Policydokumentet bygger på studentkårens strategi och våra värderingar som strategin fastställer. Våra värderingar är bildning, jämlikhet, transparens, mod och hållbarhet. Policydokumentet uppdateras vid behov enligt delegationens beslut.

II STUDENTKÅREN

FÖRENINGSVIRKSAMHET

Till studentkårens viktigaste uppgifter hör att ge studenterna en anknytning till studentkåren och att stödja studenternas egen aktivitet i studerandegemenskapen. Studentkårens medlemmar har möjlighet att förverkliga sig själva och vara aktiva samhällsmedlemmar genom HUS, med stöd av HUS och inom HUS.

De föreningar som är verksamma inom HUS gör ett mångsidigt och värdefullt arbete för sina medlemmars bästa. Vi förstår och uppskattar betydelsen av det arbete som föreningarna gör och samarbetar med dem. I föreningarna kan medlemmarna till exempel öva sina sociala färdigheter och arbetslivsfärdigheter, utveckla sin samhällsliga kompetens och växa som människor. Det är viktigt för oss att varje student är en del av vår gemenskap. Vi erbjuder föreningarna ändamålsenliga lokaler, stöder föreningarnas verksamhet ekonomiskt och tillhandahåller dem tjänster.

FÖRENINGAR SOM KAN GODKÄNNAS ATT VERKA INOM HUS

HUS föreningsfält består av sammanslutningar vars medlemmar har någon gemensam nämnare, till exempel att de studerar på samma studieområde, kommer från samma trakt, är intresserade av samma hobby eller ideologi. Föreningarnas verksamhet är öppen för alla. Endast i fråga om ämnesföreningar eller därmed jämförbara föreningar får studieområdet vara en begränsande faktor. HUS stadgar innehåller närmare bestämmelser om föreningars lämplighet att vara verksamma inom HUS. En förutsättning är att föreningarna följer vår likabehandlingsplan. Föreningar, som är verksamma inom HUS, förutsätts förbinda sig att följa de grundläggande rättigheter och mänskliga rättigheter som utmärker en demokratisk rättsstat.

- HUS föreningsfält är mångsidigt och öppet och producerar verksamhet som är förenlig med HUS värderingar.

ALLMÄNNA PRINCIPER FÖR FÖRDELNINGEN AV VERKSAMHETS BIDRAG

Ekonomidirektionen inom HUS styrelse bereder fördelningen av verksamhetsbidrag utifrån de verksamhetsdokument som föreningarna har lämnat in. Vårt mål är att möjliggöra föreningarnas verksamhet och att uppmuntra föreningarna till mångsidig, högklassig, öppen och hållbar verksamhet som ständigt utvecklas.

33 Ekonomidirektionen är skyldig att årligen höra föreningsutskottet om praktiska frågor som gäller
34 fördelningen av verksamhetsbidragen. Praktiska frågor är till exempel beredningen av de detaljerade
35 fördelningsprinciperna. Processen för fördelningen av verksamhetsbidrag är transparent för föreningarna.
36 Vår information om fördelningen är omfattande och vi ger föreningarna konstruktiv kritik på de
37 ansökningar som lämnats in.

- 38 – Verksamhetsbidraget möjliggör föreningarnas verksamhet och uppmuntrar till verksamhet som är
39 mångsidig, av hög kvalitet, hållbar och förenlig med HUS värderingar.
- 40 – Ekonomidirektionens uppgifter är behovsbaserade. Ekonomidirektionen har själv möjlighet att påverka
41 hur ekonomidirektionen fullgör sina uppgifter och sin befattningsbeskrivning.

42 **ALLMÄNNA PRINCIPER FÖR FÖRDELNINGEN AV FÖRENINGSLOKALER**

43 Ekonomidirektionen inom HUS styrelse bereder fördelningen av studentkårens föreningslokaler.
44 Ekonomidirektionen beslutar om principerna för fördelningen av lokaler. Innan fördelningsprocessen gör
45 föreningssektorn en utredning över lokalerna. Utredningen samlar in nödvändig information om de
46 nuvarande föreningslokalerna och hur de används. Vid fördelningen av lokalerna fäster vi uppmärksamhet
47 vid verksamhetens kontinuitet.

48 Grunderna för lokalfördelningen är hur omfattande verksamhet föreningen har, hur väl den når ut till HUS
49 medlemmar, hur väl lokalen lämpar sig för föreningens verksamhet och hur stort behov föreningen har av
50 den lokal som HUS erbjuder. Om flera föreningar placeras i samma lokal beaktas föreningarnas
51 förutsättningar att tillsammans använda lokalen. Lokalfördelningen beaktar hur väl föreningarna har skött
52 om sina lokaler och beaktat principerna för tryggare rum samt eventuella brott mot användningsreglerna
53 eller annat konstaterat missbruk. En förutsättning för att en förening ska få en lokal och fortsätta använda
54 den är att föreningen lämnar in en ansökan. Vi informerar om ansökan via de informationskanaler som når
55 föreningarna.

- 56 – HUS erbjuder sina föreningar föreningslokaler som lämpar sig för deras verksamhet.
- 57 – HUS ser till att de lokaler som erbjuds är tillgängliga för alla.

58 **KONTAKTEN TILL FÖRENINGARNA**

59 HUS håller kontakt med föreningarna på ett tydligt och aktuellt sätt som beaktar mångfalden på
60 föreningsfältet. Våra styrelsemedlemmar håller kontakt med de relevanta föreningsfunktionärerna inom
61 sina respektive sektorer. Information om våra tjänster och vår verksamhet som gäller föreningarna finns
62 tillgänglig på finska, svenska och engelska. HUS utskott och andra frivilliga bistår styrelsen och de
63 sakkunniga i kontakten med föreningarna.

64 Utöver aktuell kommunikation är utbildning av föreningarna också en viktig del av kontakten. För att
65 säkerställa att föreningarna fungerar smidigt och korrekt utbildar vi föreningsfunktionärerna. Vi följer upp
66 och strävar efter att aktivt utveckla kommunikationskanalerna mellan föreningarna och HUS.

- 67 – Kontakten mellan HUS och de föreningar som är verksamma inom HUS fungerar bra.
- 68 – HUS håller aktivt kontakt med alla föreningar, oberoende av verksamhetsspråk.

69 FÖRENINGsutskottets Verksamhet och Roll

70 Föreningsutskottet inom HUS styrelse fungerar som en diskussionskanal mellan HUS och föreningarna samt
71 förbättrar och utvecklar föreningarnas verksamhetsförutsättningar. Föreningsutskottet samarbetar med
72 studentkårens föreningssakkunniga och med den styrelsemedlem som har ansvar för föreningar samt med
73 ekonomidirektionen.

74 På utskottets möten behandlar vi aktuella ärenden som gäller vårt föreningsfält och på mötena planerar vi
75 även utbildningar för föreningarna, andra evenemang samt utskottets övriga verksamhet. Mötena är alltid
76 öppna för alla som är medlemmar i föreningar som verkar inom HUS.

77 Utskottet ordnar utbildningar för föreningsfunktionärer, både självständigt och tillsammans med den övriga
78 föreningssektorn. Utskottet dokumenterar sin verksamhet och dokumentationen är offentligt tillgänglig.

- 79 – HUS har ett aktivt föreningsutskott som arbetar med att utveckla föreningarnas
80 verksamhetsförutsättningar.

81 UTBILDNINGAR SOM ORDNAS FÖR FÖRENINGARNA

82 Det är viktigt att ordna utbildningar, eftersom de hjälper föreningarna att upprätthålla och utveckla
83 verksamheten. Regelbundna utbildningar förbättrar funktionärernas kompetens och därmed också deras
84 välbefinnande och ork. I samband med utbildningarna kan föreningsfunktionärerna möta varandra och dela
85 med sig av sina åsikter och sin praxis. Med hjälp av utbildningarna kan vi också stödja verksamhet som är
86 förenlig med HUS värderingar i de föreningar vi stöder.

- 87 – HUS erbjuder utbildningar för föreningsfunktionärerna.
- 88 – Vi främjar ökad flerspråkighet i utbildningarna i samarbete med andra studentkårer, så att
89 utbildningarna är så tillgängliga som möjligt för HUS medlemmar.
- 90 – Vi förbättrar tillgången till utbildningarna med hjälp av plattformar där de utbildningar som kan sparas
91 finns tillgängliga också i efterhand.
- 92 – Utöver utbildningstillfällena producerar vi elektroniskt utbildningsmaterial som alltid finns tillgängligt
93 för föreningarna.

94 FRIVILLIGVERKSAMHET

95 Vår frivilligverksamhet förverkligar studentkårens lagstadgade uppgifter genom att stödja medlemmarnas
96 delaktighet och möjligheter att påverka i universitetssamfundet och i samhället. Frivilligverksamheten syns
97 i form av mångsidighet i vår verksamhet och som en allt större jämlikhet.

98 FRIVILLIGVERKSAMHETEN I STUDENTKÅREN

99 Syftet med vår frivilligverksamhet är att den är genuint motiverande, effektiv, inspirerande och mångsidig.
100 Inom frivilligverksamheten har våra medlemmar möjlighet att utvecklas, lära sig nytt och arbeta för ett
101 gemensamt mål. Frivilligverksamheten är belönande, främjar välbefinnande och är bekant för
102 medlemmarna i gemenskapen. Vi möjliggör frivilligverksamhet som utgår från våra medlemmar och som
103 genomförs på de frivilligas villkor. Alla som är medlemmar i HUS har en möjlighet att delta i

104 frivilligverksamheten. Då man erbjuder och ordnar frivilligverksamhet ska man beakta att studenterna har
105 olika bakgrund och möjligheter till exempel då det gäller språket.

- 106 – Frivilligverksamheten belastar inte de frivilliga för mycket.
- 107 – Frivilligverksamheten stöds genom högklassig utbildningsverksamhet.
- 108 – I samband med utvecklingen av frivilligverksamheten utnyttjas respons som samlas in regelbundet.
- 109 – Frivilligverksamheten och kommunikationen om den beaktar att informationen är tillräckligt
110 omfattande och tydlig.
- 111 – Medlemmarna får stöd för att starta egna projekt inom frivilligverksamheten.

112 UPPSKATTNING AV ARBETET SOM FRIVILLIG

113 De frivilliga bidrar till både universitets- och studentkårssamfundet, främjar studenternas delaktighet och
114 stöder samhörigheten i dessa gemenskaper. Det oersättliga arbete som de frivilliga utför till förmån för
115 universitetets och studentkårens samhörighet ska uppmärksammas i större utsträckning. Även
116 studentrepresentanterna och föreningarnas intressebevakare är frivilliga som utför ett oersättligt arbete för
117 att utveckla studierna.

- 118 – Man får uppskattning för sitt arbete inom frivilligverksamheten. De frivilliga som är verksamma inom
119 HUS får ett intyg över sitt frivilligarbete.
- 120 – De arbetslivsfärdigheter som man får genom frivilligverksamhet ska ses som en väsentlig del av
121 studierna. Betydelsen av arbetslivsfärdigheterna kan ökas till exempel genom att antalet studiepoäng
122 som ges för frivilligverksamhet ökar, genom att frivilligverksamheten i större utsträckning räknas som
123 en del av arbetslivsstudierna och genom att det blir möjligt att integrera frivilligverksamheten i
124 kurserna.
- 125 – Personalens och studenternas roller ska förtydligas i intressebevakningsarbetet. En student kan inte
126 med hänvisning till frivilligverksamhet utföra sådant arbete gratis som personalen får lön för.

127 KULTUR OCH EVENEMANG

128 HUS egna kulturevenemang bidrar till att skapa studentkårens gemensamma identitet och samtidigt blir
129 HUS verksamhet synlig både för medlemmarna och utanför studentkåren. Vi beaktar mångfalden bland våra
130 medlemmar och trespråkigheten på våra evenemang. Beroende på evenemangens karaktär är det möjligt att
131 ordna evenemang tillsammans med olika samarbetspartner.

132 STUDENTKÅREN SOM KULTURPRODUCENT

133 Våra kulturevenemang för studentkåren närmare våra medlemmar. Utgångspunkterna för vår kultur- och
134 evenemangsverksamhet är öppenhet, mångfald och att vi skapar gemenskap. Som en del av HUS
135 evenemangssektor verkar utskottet som ansvarar för evenemangs- och kulturverksamheten och som deltar i
136 planeringen och produktionen av våra evenemang.

- 137 – HUS ordnar evenemang på alla campus och evenemangen engagerar alla intresserade studenter och
138 föreningar.
- 139 – En möjligast stor del av medlemskåren har tillgång till HUS evenemang, till exempel genom att
140 evenemangen är så förmånliga och tillgängliga som möjligt.
- 141 – På evenemangen lyfter vi fram föreningarnas mångsidiga verksamhet och ger föreningarna möjligheter
142 att producera innehåll för HUS evenemang.

- 143 – Alla medlemmar i HUS kan via utskottet delta i produktionen av HUS evenemang.
- 144 – Utskottet uppmuntras också att aktivt producera egna evenemang.

145 **STUDENTKÅREN SOM FÖRESPRÅKARE FÖR KULTUR**

146 Studenterna vid Helsingfors universitet har en karakteristisk studentkultur med egna fester, seder och
147 traditioner. Vi håller studentkulturen levande, förnyar den och upprätthåller den. Det finns inget
148 självändamål i traditioner, men när vi förnyar dem beaktar vi medlemmarnas och föreningarnas band till
149 traditionerna. Förnyelserna ska vara ändamålsenliga. HUS och föreningarnas kulturverksamhet
150 kompletterar varandra, skapar en gemensam studentkultur och erbjuder medlemmarna möjligheter att både
151 konsumera och producera kultur.

- 152 – HUS vårdar de nationellt och kulturhistoriskt sett värdefulla konstverk och byggnader som studentkåren
153 har i sin ägo.

154 **III INTRESSEBEVAKNING**

155 **HELSINGFORS UNIVERSITET**

156 Helsingfors universitet ska vara ett mångvetenskapligt bildningsuniversitet vars fostrans- och
157 bildningsuppdrag är en viktig del av samhället och där universitetssamfundet och universitetsdemokratin
158 har en betydande ställning. Universitetet uppnår sina mål bäst genom att erbjuda högklassig undervisning
159 och ge studenterna möjligheter att skapa individuella studievägar samt genom att tillåta flexibla alternativ
160 både då det gäller att avlägga kurser och att byta studieinriktning eller studieområde.

161 Helsingfors universitet är vår viktigaste enskilda intressentgrupp och som representant för studenterna är vi
162 samtidigt en del av universitetssamfundet. Riktlinjerna i vår policy baserar sig således på att öka
163 studenternas möjligheter att påverka, modigt beslutsfattande, respekt för universitetsdemokratin,
164 fungerande och mångsidiga sätt för urvalet av studenter, maximering av den akademiska friheten,
165 högklassig undervisning och undervisningsarrangemang som stöder studieförmågan. Uppmuntran fungerar
166 bättre än straff när det gäller att framskrida i studierna. Stöd- och rådgivningstjänster är en nödvändig del
167 av studierna och tjänsterna ska tillhandahållas åtminstone på finska, svenska och engelska.

168 **MÖJLIGHETER ATT PÅVERKA VID UNIVERSITETET OCH**

169 **UNIVERSITETSDEMOKRATI**

- 170 – Universitetet följer principen för trepartssamarbete i allt beslutsfattande. I de beslutsfattande organen
171 är i) universitetets professorer, ii) undervisnings- och forskningspersonal samt övrig personal och iii)
172 studenterna likvärdigt representerade. Alla tre grupper har lika stor representation.
- 173 – Förvaltningen av de byggnader som är i universitetets ägo följer också trepartsprincipen för
174 beslutsfattande och campussamfundet har genuina möjligheter att inverka på de lokaler som används
175 på campus.

- 176 – Universitetet är ett demokratiskt samfund, där trepartssamarbete och universitetsdemokrati genuint
177 förverkligas. Varje medlem i samfundet har en sann möjlighet att delta i och påverka beslutsfattandet
178 på universitetet.
- 179 – I beslutsfattande organ med trepartssamarbete har studenterna samma rättigheter och skyldigheter som
180 de andra medlemmarna i organen. Medlemmarna i de beslutsfattande organen med trepartssamarbete
181 ska i mån av möjlighet kunna delta i beredningen av besluten.
- 182 – Doktorander (dvs. forskarstuderande) kan delta i beredningen av beslut som fattas vid universitetet och
183 i beslutsfattandet på samma sätt som det övriga universitetssamfundet, oberoende om examen avläggs
184 med stipendiefinansiering, i anställningsförhållande eller på något annat sätt. HUS och universitetet
185 fäster särskild uppmärksamhet vid doktorandernas möjligheter att delta i beslutsfattandet.
- 186 – Universitetet betalar studenterna ekonomisk ersättning för verksamhet i utbildningsprogrammets
187 ledningsgrupper, fakultetsråden, universitetskollegiet och universitetets styrelse. Ytterligare får
188 studentrepresentanter en skälig ekonomisk ersättning för verksamhet inom andra representantuppdrag.
- 189 – Valet av externa medlemmar, rektorer och dekanat till universitetets styrelse görs så transparent och
190 med så stort deltagande av universitetssamfundet som möjligt. Universitetssamfundet, fakultetsråden
191 och universitetskollegiet har en genuin möjlighet att utse ledningen för fakulteterna och universitetet.
- 192 – Tvånget att ta ställning som används vid universitetskollegiets omröstningar slopas.
- 193 – Hindren för internationella studenter och personer som inte har finska som modersmål eller behärskar
194 finska på modersmålsnivå att aktivt kunna delta i beslutsfattandet avlägsnas.
- 195 – Universitetet utvecklar den språkliga tillgängligheten i förvaltningsorganen genom att beakta
196 trespråkigheten. Särskilt uppmärksammas översättningen av föredragningslistor och protokoll samt
197 möjligheterna att delta i diskussionerna vid möten.
- 198 – Möteslokalerna är tillgängliga för alla och det är fortsättningsvis möjligt att delta på distans.

199 **HELSINGFORS UNIVERSITETS STRUKTUR OCH SPRÅK**

- 200 – Universitetet ska förbli åtminstone tvåspråkigt. Universitetet har nationella ansvarsuppgifter som
201 anordnare av svenskspråkig examensutbildning och därmed en viktig roll som en institution som
202 upprätthåller och utvecklar språket.
- 203 – Karriärvägarna vid Helsingfors universitet är tillgängliga för universitetssamfundets internationella
204 medlemmar och medlemmar som inte talar de inhemska språken på modersmålsnivå.
- 205 – Universitetet bedriver också i fortsättningen forskning på finska och svenska och upprätthåller det
206 finska och det svenska språkets ställning som vetenskapsspråk.
- 207 – Universitetet upprätthåller och förbättrar de nuvarande möjligheterna att avlägga en tvåspråkig examen
208 och kartlägger möjligheterna att utvidga möjligheten att avlägga en tvåspråkig examen också till andra
209 utbildningsprogram.
- 210 – Det finns tillräckligt med svenskspråkiga undervisningstjänster.
- 211 – Tentamensfrågor ska på begäran tillhandahållas på god svenska. Bedömningen av tentamina ska ske
212 utifrån det språk på vilket tentamensfrågorna är skrivna.
- 213 – Finsk- eller svenskspråkiga studenters rätt att skriva sina examensarbeten på sitt modersmål ska
214 säkerställas, förutom i engelskspråkiga utbildningsprogram och språkämnena.
- 215 – Universitetet ska inte utlokalisera undervisning som leder till en examen till andra högskolor, utom i
216 sådana fall där kunskapsmålen i de studieavsnitt som ersätts kan anses uppnås till fullo under ett
217 studieavsnitt vid en annan högskola.
- 218 – De små vetenskapsområdenas, utbildningsprogrammets och forskningsgruppernas verksamhets-,
219 personal- och stödresurser måste förbli desamma vid övergången till större enheter, när personalen går
220 i pension eller i andra motsvarande situationer. Helsingfors universitet säkerställer även att högklassig
221 forskning och undervisning inom de minsta ämnesområdena bevaras både nu och i framtiden.

222 LIKABEHANDLING OCH HÅLLBARHET VID UNIVERSITETET

- 223 – Universitetssamfundet förebygger och åtgärdar effektivt mobbning, trakasserier och osakligt beteende.
- 224 Universitetet erbjuder utbildning i hur man ska agera i dylika situationer. Universitetet ska ha klara och
- 225 tillgängliga anvisningar om hur man ska agera om man blir utsatt för mobbning eller trakasserier eller
- 226 om man vill ingripa i en dylik situation.
- 227 – Verkställandet av universitetets likabehandlingsplan effektiviseras och övervakas vid alla enheter inom
- 228 universitetet. Studenterna deltar i utarbetandet av likabehandlingsplanen.
- 229 – Universitetet anställer en expert i funktionsnedsättningsfrågor på heltid för att förbättra
- 230 tillgängligheten och stödja studenter med specialbehov. Prioriteten är att hjälpa studenter i
- 231 tillgänglighetsfrågor och för detta grundas en separat specialbyrå.
- 232 – Alla undervisningsutrymmen på universitetet är tillgängliga för alla och alla elektroniska system kan
- 233 hela tiden användas av alla.
- 234 – Studenten har rätt att meddela om sina behov av tillgänglighet och/eller stöd i sina personliga
- 235 uppgifter. Om studenten önskar skickas denna information automatiskt till alla berörda lärare när
- 236 studenten anmäler sig till en kurs. Alternativt kan studenten skicka informationen efter att kursen
- 237 börjat, minst 10 dagar före en tentamen eller sista inlämningsdag.
- 238 – Universitetet är koldioxidneutralt år 2030.
- 239 – Universitetet agerar på ett ekologiskt hållbart sätt och väljer klimatvänliga lösningar.
- 240 – Universitetet erbjuder möjligheter till tvärvetenskapligt samarbete, eftersom miljöproblem kräver
- 241 kunnskap inom alla vetenskapsområden. Studenterna erbjuds kurser och möjligheter att utveckla sin
- 242 mångvetenskapliga hållbarhetskompetens.
- 243 – Universitetet följer vid investeringsbeslut FN:s principer för hållbara investeringar.
- 244 – Universitetet använder i sina lokaler endast el som producerats på ett hållbart sätt.
- 245 – Universitetet undviker onödiga flygresor och uppmuntrar alltid till resor landvägen när det är möjligt.
- 246 – Universitetets lokaler är så energieffektiva som möjligt.

247 UTBILDNING OCH STUDIER VID UNIVERSITETET

248 Utbildningen ska vara tillgänglig, flexibel och högklassig. Utgångspunkterna för antagningen av studenter är

249 tillgänglighet, mätning av lämplighet och utbildningsprogrammets eller universitetets egen bedömning.

250 När det gäller den akademiska friheten är målet att flexibla studier och studievägar ger studenterna en

251 meningsfull studietid och bildning i den form de önskar. Utgångspunkten för planering, genomförande och

252 utveckling av undervisningen ska vara pedagogiska motiveringar, undervisningens kvalitet, tryggheten av

253 studenternas studieförmåga samt tillräckliga resurser.

254 Studentantagning

- 255 – Nya nybörjarplatser riktas till branscher där det råder brist på kompetent arbetskraft och där efterfrågan
- 256 på arbetskraft är och kommer att vara stor.
- 257 – När antalet nybörjarplatser ökar ska också resurserna öka i samma omfattning för att garantera
- 258 kvaliteten på undervisningen och stödja de anställdas ork. Om det inte går att garantera detta ska
- 259 antalet nybörjarplatser inte öka.
- 260 – Planeringen av studentantagningen beaktar utbildningens tillgänglighet, hur antagningssättet lämpar
- 261 sig för att mäta lämpligheten för ansökningsobjektet och utbildningsprogrammets egen bedömning.
- 262 – Urvalskriterierna och förändringar av dessa ska vara förutsägbara. De val som gjorts på andra stadiet får
- 263 inte i betydande grad begränsa möjligheterna att söka sig till olika studieområden inom
- 264 högskoleutbildningen.

- 265 – Svaga studieprestationer på andra stadiet får inte utgöra ett hinder för högskolestudier.
- 266 – Gemensam antagning ska användas för olika högskolor som har studieområden med samma innehåll.
- 267 – Alla som genomgått andra stadiets utbildning eller en utbildning som är jämförbar med den ska ha en
- 268 möjlighet att bli antagen till universitetet.
- 269 – Kvoterna för förstagångssökande avskaffas, eftersom de gör det svårare att byta bransch och försätter de
- 270 sökande i en ojämlig ställning.
- 271 – Antagningen av studenter till högskolorna sker i första hand med hjälp av antagningssätt som är
- 272 oberoende av studieframgången på andra stadiet och som kräver skäligen förberedelser.
- 273 – Det är avgiftsfritt att söka sig till högskoleutbildning. De material som används i urvalsproven eller i
- 274 övrigt vid ansökan till utbildningar ska vara avgiftsfria och öppettillgängliga. Studenter ska kunna delta
- 275 i urvalsprovet även utan egen dator eller andra motsvarande hjälpmedel.
- 276 – Utgångspunkten vid planeringen av urvalsproven är att de kräver en skälig eller så kort tid som möjligt
- 277 att förbereda sig, till exempel genom att gynna användningen av materialbaserade uppgifter. Vid
- 278 planeringen av urvalsproven ser man dessutom till att preppkurser inte ger en oproportionerlig fördel.
- 279 – Universitetet erbjuder sökande i den mån det är möjligt olika antagningsvägar på ett mångsidigt sätt.
- 280 Antagningsvägar kan vara till exempel antagning på basis av studentexamensbetyget, antagning på
- 281 basis av urvalsprov eller antagning på basis av studier vid öppna universitetet eller någon annanstans,
- 282 till exempel via studier på så kallade prova-på-kurser.
- 283 – Den så kallade betygsantagningen, dvs. antagningen som baserar sig på studentskrivningarna, planeras
- 284 så att ansökningskriterierna och prioriteringarna för olika ämnen i sin helhet kan bestämmas av
- 285 utbildningsprogrammen.
- 286 – Den poängsättningsmodell som används vid betygsantagningen baserar sig inte på antalet kurser i de
- 287 ämnen som skrivs i studentskrivningarna, så länge som det inte går att välja samma antal kurser i olika
- 288 ämnen.
- 289 – Antagning som baserar sig på studieavsnitt som genomförts vid öppna universitetet eller på avlagda
- 290 studieavsnitt ska vara sådan att prestationen inte får vara oskäligt tung eller kräva för lång tid för
- 291 förberedelse. Dylika studier är avgiftsfria för dem som inte har någon gällande rätt att avlägga examen.
- 292 Andelen studenter som antas på basis av studier vid öppna universitetet får inte överstiga 10 %.
- 293 – I studentantagningen ska universitetet inte övergå till en modell där alla sökande antas till universitetet
- 294 och studenterna gallras i ett senare skede utifrån framgången i studierna.
- 295 – I studentantagningen kan sökande påvisa sina kunskaper i finska också genom att ha avlagt
- 296 studentexamen på finska. Studentexamen visar att den sökande har tillräckliga kunskaper i finska för
- 297 universitetsstudier. Detta placerar inte heller sökande i olika ställning utifrån hur lång lärokurs de har
- 298 valt att avlägga i finska språket i studentexamen.

299 **Studier och akademisk frihet**

- 300 – Principen är att alla som har blivit antagna till Helsingfors universitet för att studera ska garanteras
- 301 studierätt till en utbildning som leder till högre högskoleexamen.
- 302 – Universitetet möjliggör flexibla studier med tanke på studietiden, platsen för studierna och sätten att
- 303 avlägga studierna utan att studiernas framskridande äventyras.
- 304 – Studenternas rätt att genomföra kurser ska inte begränsas till exempel med studiepoängstak eller på
- 305 något annat sätt. Antalet studiepoäng som studenten kan inkludera i examensbetyget ska inte
- 306 begränsas.
- 307 – Antalet studiepoäng för kurser ska genuint motsvara kursernas svårighetsgrad och omfattning.
- 308 Undervisningen iakttar universitetets anvisningar om antalet studiepoäng.
- 309 – Studenten har en så omfattande rätt som möjligt att studera tvärvetenskapligt.
- 310 – Möjligheten att byta utbildningsprogram förbättras. Det ska vara möjligt att byta huvudämne på basis av
- 311 tidigare avlagda kurser eller annat förvärvat kunnande i stället för genom allmän studentantagning. En

- 312 student med rätt att avlägga examen ska inte placeras på nytt i den allmänna studentantagningen om
313 behörigheten kan mätas på något annat sätt. En student med rätt att avlägga examen ska kunna byta
314 utbildningsprogram till exempel genom att ansöka om överflyttning eller genom interna arrangemang
315 mellan fakulteterna. Informationen om möjligheterna att byta utbildningsprogram ska vara tydlig och
316 öppen.
- 317 – Rätten att delta i kurser begränsas inte utifrån utbildningsprogram. Deltagandet i kurser kan däremot
318 begränsas och styras till exempel via krav på förkunskaper.
 - 319 – Kraven på förkunskaper grundar sig på förvärvat kunnande, inte på genomförda kurser.
 - 320 – Vid anmälan till kurser prioriteras studenter från utbildningsprogrammet eller studieinriktningen i
321 fråga och särskilt de studenter för vilka kursen är obligatorisk. Om en student på denna grund utesluts
322 från ett studieavsnitt, ska studenten erbjudas rätt till ett alternativt sätt att avlägga kursen eller ett
323 alternativt studieavsnitt när detta är möjligt.
 - 324 – Det finns ett tillräckligt utbud av språkkurser i finska och svenska både för internationella studenter och
325 för personalen. Innehållet i kurserna svarar på mångsidiga behov. I undervisningsplanerna för de
326 internationella examensprogrammen ingår en möjlighet att avlägga språkstudier och universitetet
327 uppmuntrar starkt de internationella studenterna att studera de inhemska språken.
 - 328 – Utgångspunkten är att studieavsnitt ska ha ett prestationssätt som baserar sig på närundervisning och
329 deltagande, men ändå så att studieavsnitten inte har obligatorisk närvaro
 - 330 – Undervisningen ordnas i mån av möjlighet så att studenterna kan välja om de deltar i närundervisning
331 eller på distans.
 - 332 – Utgångspunkten är att kurserna inte har obligatorisk närvaro. Det ska vara både pedagogiskt motiverat
333 och ändamålsenligt att en kurs har obligatorisk närvaro. Också vid distansstudier ska obligatorisk
334 närvaro vara pedagogiskt motiverat och distansföreläsningarna ska spelas in, om det inte är motiverat
335 att göra på annat sätt.
 - 336 – Obligatorisk närvaro vid en kurs ska vara både ändamålsenligt och pedagogiskt motiverat. Studenterna
337 ska få motiveringarna och information om den obligatoriska närvaron i god tid före studierna börjar.
338 Kursens närvarokrav får gälla högst 90 % av undervisningstillfällena. Kravet får aldrig vara 100 %
339 närvaro. Den riktgivande tiden för ersättande uppgifter som ges för att kompensera frånvaro får enligt
340 inte ta längre tid att utföra än den totala längden på det undervisningstillfälle som kompenseras.
 - 341 – Universitetet tillhandahåller inspelningar av föreläsningar och annat virtuellt inlärningsmaterial i så
342 stor utsträckning som möjligt.
 - 343 – De flexibla sätten att avlägga kurser ökar genom att man erbjuder fler alternativa sätt att avlägga en
344 kurs och genom att man ökar antalet inspelade föreläsningar samt gör det möjligt att följa med
345 föreläsningen som direktsändning i realtid.
 - 346 – Universitetet erbjuder kameralösningar som möjliggör inspelning av föreläsningar i så många
347 föreläsningssalar som möjligt på alla campus.

348 **Studieförmåga**

- 349 – Universitetet erbjuder verktyg för att utveckla studieförmågan även integrerat i annan undervisning
350 som ingår i examen.
- 351 – Personalen som handleder studenter får utbildning i frågor som gäller studieförmåga och hur denna kan
352 främjas.
- 353 – Studierna schemaläggs så att de stöder studieförmågan: till exempel ska längden på föreläsningarna
354 vara ändamålsenlig och pedagogiskt motiverad.
- 355 – På föreläsningar som pågår i över en timme finns möjlighet till pauser.
- 356 – Kursinformationen och uppgifter om hur studieavsnittet kan avläggas finns tillgängliga i god tid, så att
357 studenten kan planera sina studier innan terminen börjar.

- 358 – Planeringen av undervisningen beaktar möjligheterna att skapa gruppanda, såväl inbördes mellan
359 studenterna som med personalen.
- 360 – Planeringen av studielokalerna beaktar ergonomiska faktorer, till exempel så att det går att både stå och
361 sitta i undervisningslokalerna.

362 Undervisning

- 363 – Respons samlas in av studenterna om undervisningen, studieavsnitten och avlagda examina.
364 Planeringen och genomförandet av utbildningen utvecklas utifrån responsen. Studenterna får
365 information om hur deras respons behandlas. Det är möjligt att ge respons anonymt. Vid behov ska
366 respons också samlas in medan studieavsnittet pågår.
- 367 – Universitetet ska garantera att det finns tillräckligt med undervisningspersonal.
- 368 – Universitetet ska ordna obligatorisk pedagogisk utbildning för lärarna på universitetet och även erbjuda
369 pedagogisk fortbildning och tillräckliga stödtjänster för undervisningen. Personalen får utbildning i att
370 beakta studenternas mångfald samt likabehandlingsfrågor.
- 371 – I undervisningen används mångsidiga, flexibla och pedagogiskt motiverade undervisningsmetoder,
372 bedömningssätt och prestationssätt.
- 373 – I synnerhet vid distansundervisning och virtuella studieavsnitt ska man se till att sätten att avlägga ett
374 studieavsnitt och belastningen baserar sig på undervisningsplanen och inte varierar mellan olika sätt att
375 förverkliga studieperioderna.
- 376 – Sätten att avlägga studieperioderna, bedömningsmetoderna och undervisningsmetoderna ska alltid vara
377 motiverade i förhållande till de kunskapsmål som anges i undervisningsplanen.
- 378 – I undervisningen erbjuds tillräckligt med ändamålsenlig undervisning i små grupper.
- 379 – Tentamina och studieprestationer samt inträdesproven och andra prestationer i anslutning till
380 studentantagningen ska bedömas anonymt för att förbättra studenternas eller de sökandes rättsskydd
381 och likabehandling.
- 382 – Alla litteraturtentamina ska gå att avlägga i tentamensakvarium. Tentamensakvarierna är tillgängliga
383 och öppna året om.
- 384 – Kurserna ska ordnas så att det är möjligt att avlägga dem i optimal ordning inom den målsatta tiden.
- 385 – Studiematerialen är genuint avgiftsfria och det bör finnas tillräckligt med kursmaterial i
386 universitetsbiblioteken.
- 387 – Undervisningen och studiematerialen ska vara tillgängliga för alla. Universitetet strävar efter största
388 möjliga öppenhet när det gäller tillgången till undervisning och studiematerial. Planeringen av
389 undervisningen och studiematerialen sker utifrån de individuella behoven.
- 390 – Då undervisningen digitaliseras betonas pedagogiken och tillräckliga resurser och stödtjänster riktas till
391 digitaliseringen. Lärarna har till exempel tillgång till de resurser som behövs för att göra det lättare att
392 spela in föreläsningar. Digitaliseringen av undervisningen ersätter ändå inte helt den fysiska
393 undervisningen.
- 394 – Elektroniska kursböcker och elektroniskt kursmaterial används i högre grad om det förbättrar
395 materialets tillgänglighet och aktualitet.
- 396 – Universitetet stöder studier på studenternas eget initiativ och kollaborativa studier.
- 397 – Behoven av individuellt stöd beaktas i planeringen, genomförandet och utvecklingen av utbildningen.
398 Smidigheten och genomförandet av arrangemangen ska bedömas med jämna mellanrum. Information
399 om studentens rätt till individuella arrangemang finns tillgänglig. Undervisnings- och stödpersonalen är
400 medveten om studentens rättigheter och om olika sätt att tillgodose dem. Genomförandet av
401 individuella arrangemang får inte förorsaka en oskälig börda för studenten.
- 402 – Vid början av varje kurs tar lärarna reda på studenternas behov i fråga om tillgänglighet. Universitetet
403 erbjuder alltid sådana lokaler som studenterna behöver, stöder lärarna så att detta kan förverkligas och
404 strävar efter att hela universitetet är tillgängligt för alla människor.

- 405 – Undervisningsplanerna för utbildningsprogrammen och examina finns tillgängliga på universitetets
406 offentliga webbplats. Studenterna ska ha möjlighet att i så stor utsträckning som möjligt delta i arbetet
407 med undervisningsplanerna och uppdateringen av dem.
- 408 – Universitetets undervisning på främmande språk och på svenska är på lika hög nivå som undervisningen
409 på finska. Undervisningspersonalens språkkunskaper beaktas redan i rekryteringssituationerna.
- 410 – Frågor om hållbar utveckling och ansvarsfullhet utgör en naturlig del av alla examina inom ramen för
411 utbildningsområdets specifika synsätt. Universitetet omfattar tanken på hållbar utveckling också i
412 lärandemålen.

413 **ARBETSLIV**

414 Det är viktigt att studierna också ger studenten färdigheter som är nyttiga i arbetslivet. Studierna ska
415 utveckla studenternas förmåga att uppfatta och beskriva sitt kunnande och sin expertis. Efter avlagd
416 examen är studenten en kompetent och uppskattad expert.

- 417 – Studenterna har tillgång till karriärrådgivning av hög kvalitet under hela studievägen.
- 418 – Universitetets karriärservice har tillräckliga resurser. Information om karriärservicen ingår bland annat
419 som en del av handledningen som studenten får för den individuella studieplanen. Möjligheten att
420 förena studierna med arbetslivet ska främjas genom flexibla studiemetoder.
- 421 – Studenter som behöver individuella arrangemang ska garanteras karriärservice av hög kvalitet så att alla
422 studenter oberoende av bakgrund har jämlika möjligheter att vara verksamma i arbetslivet.
- 423 – Universitetet möjliggör och stöder studenterna aktivt i fråga om att skriva avhandlingar på uppdrag.
- 424 – Studenterna har tillgång till mångsidig information om och stöd då det gäller
425 sysselsättningsmöjligheterna inom det egna området. Universitetets karriärservice beaktar även
426 företagande i sina tjänster.
- 427 – Studenten får lön, arvode eller stipendium för sin arbetspraktik. Studenterna ska få ersättning för de
428 kostnader som praktiken medför.
- 429 – Universitetet har tillräckliga resurser för praktikstöd så att varje studerande kan få praktikstöd under
430 sina studier. Studenterna får praktikstöd en gång för lägre högskoleexamen och en gång för högre
431 högskoleexamen. Det är möjligt att få praktikstöd oberoende av det antal studiepoäng som praktiken
432 ger. Universitetet utvecklar beviljandet av praktikstöd och informationen om stödet så att även
433 internationella studenter har bättre möjligheter att söka och få stödet.
- 434 – Universitetet erbjuder studenterna information om och möjligheter till utlandspraktik och uppmuntrar
435 dem till att utföra praktik utomlands.
- 436 – Universitetet, arbetsgivare och organisationer främjar tillvägagångssätten för anonym rekrytering,
437 förverkligar praktikprogram riktade till internationella studenter och sänker på andra sätt tröskeln för
438 att anställa internationella experter.
- 439 – Universiteten värnar om och främjar internationaliseringen till exempel genom att locka internationella
440 studenter att studera i Finland. Universiteten främjar internationella studenters arbetslivskontakter till
441 exempel genom företagssamarbeten som ingår i studieavsnitten.
- 442 – Ansökningsprocessen för högskolestudenters uppehållstillstånd utvecklas så att den blir smidigare och
443 kortare än vad den är för tillfället. Universitetet informerar studenterna om processen för
444 uppehållstillstånd redan i ansökningsskedet och påminner om saken under studentantagningarna.

445 STUDENTSERVICE

446 Service som planeras och tillhandahålls på ett studentorienterat sätt är en livsviktig del av tiden som
447 student. Servicen ska vara studentorienterad, tillgänglig och tillräcklig. Till exempel lokaler, rådgivnings-
448 och stödtjänster samt mobilitetstjänster finns tillgängliga under hela studietiden.

449 Rådgivnings- och stödtjänster

- 450 – Universitetet har tillräckligt med stöd- och förvaltningspersonal för att förverkliga sitt syfte samt för att
451 stödja studenter och personal.
- 452 – Förvaltningsprocesserna är smidiga och tydliga för både studenter och personal.
- 453 – Alla stödtjänster som erbjuds studenterna är lättillgängliga och tillhandahålls på tre språk.
- 454 – Alla studenter har lika rättigheter och möjligheter att använda universitetets stödtjänster oberoende av
455 om de betalar terminsavgifter eller får stipendium.
- 456 – Stödet till och handledningen av universitetets internationella studenter ges i omfattande utsträckning
457 under hela studietiden.
- 458 – Studenterna har tillgång till omfattande studiehandledning av hög kvalitet under hela studietiden.
459 Lärarna, stödtjänsterna för studenter och studierådgivningen ger studiehandledning.
- 460 – Den handledande läraren ska kunna se uppgifter om hur studenternas studier framskrider, så att de kan
461 ge personlig handledning och stödja dem vars studier inte framskrider.
- 462 – Studenterna får alla rådgivnings- och stödtjänster som behövs i studierna från ett och samma
463 serviceställe.
- 464 – Rådgivningen är lättillgänglig både personligen och elektroniskt. Öppettiderna är tillräckligt
465 omfattande.
- 466 – På lång sikt är målet att öka antalet studiepsykologer så att universitetet har en studiepsykolog per
467 tusen studenter.
- 468 – Studenterna ska också i fortsättningen kunna få studiepsykologens tjänster både individuellt och i
469 grupp.
- 470 – Studenternas andliga stödtjänster utvecklas så att de i större utsträckning gäller flera religionssamfund
471 och konfessionslösa personer.
- 472 – Universitetet ska öka antalet trakasserierombud. Trakasserierombuden ska i mån av möjlighet ha varierande
473 bakgrund och besitta den sakkunskap som behövs för att kunna hantera och lösa problemsituationer där
474 det kan förekomma till exempel mikroaggression, sexism samt ableism och rasism. Universitetet ska
475 erbjuda trakasserierombuden fortbildning i dessa frågor.
- 476 – Universitetet har en öppen och anonym responsblankett för anmälan om trakasserier.
- 477 – Personalen får tillräcklig utbildning i likabehandlingsfrågor.
- 478 – Vid behov erbjuds både studenter och personal utbildning i den undervisningsutrustning och -teknologi
479 som används.
- 480 – Det är lätt för studenterna att ändra sitt användarnamn i universitetets system. Studenterna ska själva
481 kunna ange sitt förnamn, tilltalsnamn och de pronomina som studenterna använder i universitetets
482 system.
- 483 – Alla system som används för studieprestationer, studieregister och studieinformationssystem samt
484 andra användargränssnitt som behövs i studierna är tillgängliga för studenter med till exempel syn-
485 eller rörelsehinder. Dessa system ska följa EU:s tillgänglighetsdirektiv.
- 486 – Universitetet erbjuder även i fortsättningen studenterna de programvarulicenser som krävs för
487 distansstudier och virtuellt arbete.
- 488 – De utbildningar och studiepoäng som erbjuds tutorer och andra frågor som gäller tutorutbildningen ska
489 vara enhetliga i fakulteterna.

- 490 – Arvodet för tutorering höjs på lång sikt så att universitetet betalar en tutor ett arvode på 240 euro för
491 orienteringsveckan.
492 – Fakulteten ska skapa kanaler via vilka studenterna kan ge respons om tutoreringen redan då den pågår.
493 Det ska också finnas möjligheter att reagera på eventuella problemsituationer som uppstår under
494 tutoreringen.

495 Lokaler

- 496 – Universitetet har ändamålsenliga och tillräckliga lokaler för sina grundläggande uppgifter.
497 – Universitetet beaktar tillgängligheten i alla lokallösningar och informerar om dem på ett heltäckande
498 sätt.
499 – Under undantagsförhållanden måste studenterna få reservera universitetets lokaler för självstudier.
500 – Studenterna har tillräcklig tillgång till lokaler för grupparbeten, studier och socialt umgänge.
501 – Utrymmen för studier och pauser finns också tillgängliga dygnet runt.
502 – Undervisningslokalerna ska vara anpassade för undervisningsgruppernas storlek och de ska vara
503 planerade med tanke på ergonomi och pedagogiska behov.
504 – Universitetet erbjuder studenterna tillräckligt med lokaler som möjliggör distansstudier och virtuellt
505 arbete på alla campus.
506 – Det ska finnas tillräckligt med tysta arbetsrum, arbetsställen med eluttag och lokaler där det är möjligt
507 att delta i undervisning, möten och seminarier på distans på alla campus.
508 – Universitetets lokaler är könsneutrala, inklusive toaletterna.
509 – Det finns utrymmen för att sköta barn på alla campus och universitetet ska informera om dessa.
510 – Lokaler som står tomma utnyttjas mer effektivt och till exempel tillåts studier i lokalerna.
511 – Universitetet gör regelbundet en utredning av inomhusluften på alla campus. För högekänsliga studenter
512 och medlemmar av personalen ska särskilda arrangemang ordnas för att förbättra arbetet och studierna.
513 – Då universitetet erbjuder lokaler behandlas alla föreningar som är verksamma inom HUS möjligast
514 jämlikt.

515 Mobilitetstjänster

- 516 – Helsingfors universitet är en aktiv samarbetspart i europeiska universitetsnätverk. Nätverken för med
517 sig nya möjligheter till internationalisering och utvidgar kursutbudet för studenterna vid Helsingfors
518 universitet. Gemensamma studier inom universitetsnätverken och europeiska examina får inte leda till
519 att terminsavgifter införs i Finland.
520 – Studenternas möjligheter att påverka garanteras inom universitetsnätverken. Studentrepresentanternas
521 verksamhet utvecklas och öppna valsätt blir möjliga. För att stödja Student Board-verksamheten
522 rekryteras fastanställd personal.
523 – Universitetet uppmuntrar studenterna till internationalisering på hemmaplan till exempel genom
524 internationella kurser som genomförs genom utbildningssamarbete, studentföreningarnas verksamhet
525 eller internationell tutorering. Internationalisering på hemmaplan erkänns av universitetet och
526 universitetet gör reklam för detta samt uppmuntrar studenterna att delta.
527 – Utbytesstudierna och ansökningsprocessen utvecklas så att dessa blir mångsidigare med syftet att alla
528 studenter har möjlighet att ta del av den internationella mobiliteten. Ett för högt antal avlagda
529 studiepoäng får inte hindra en student från att söka sig till utbytesstudier. Det erbjuds tillräckligt med
530 stöd för att planera, tillgodoräkna och inkludera de studieperioder som avläggs under utbytet i examen.
531 – Det är alltid möjligt att i examen tillgodoräkna studiehelheter som en student avlägger under utbytet.
532 Utbytesstudier ska vidareutvecklas så att det är lättare att inom alla studieområden tillgodoräkna
533 utbytesstudier. I undervisningsplanerna ingår möjligheten att avlägga utbytesstudier.
534 – För dem som deltar i utbytesstudier ordnas orienteringsperioder som förbereder för utbytet, möjliggör
535 genomgång av utbytesupplevelsen och för att identifiera de färdigheter studenten lärt sig under utbytet.

- 536 – Ekonomiskt stöd ges till dem som åker på utbyte till exempel genom stipendier och andra stöd.
537 Dessutom erbjuder universitetet rådgivning om hur man ansöker om olika stödformer.
538 – Universitetet granskar på ett övergripande sätt säkerhetsläget på utbytesorterna och informerar även de
539 studenter som är på väg till orterna om detta. Studenterna får information och stöd redan innan utbytet
540 inleds samt under utbytet om det uppstår situationer då utbytet måste avbrytas på grund av
541 säkerhetsskäl.

542 **NATIONELL UTBILDNINGSPOLITIK**

543 Universitetsinstitutionens ideal är ett mångvetenskapligt bildningsuniversitet där utbildningen är avgiftsfri,
544 studenterna har frihet att studera mångsidigt och finansieringen huvudsakligen kommer från offentliga
545 källor. I Finland ska utbildningen vara avgiftsfri från och med småbarnspedagogiken till
546 högskoleutbildningen. Alla har möjlighet att få högskoleutbildning oavsett bakgrund. Detta är en av
547 utgångspunkterna för den nationella högskolepolitiken.

548 Bildningssamhället tryggar universitetens administrativa och ekonomiska autonomi, vetenskapens och
549 konstens frihet samt identifierar universitetens, vetenskapens och forskningens egenvärde. Högskolornas
550 mål tjänas bäst av ett högskolesystem där yrkeshögskolorna och universiteten har en separat ställning och
551 särskilda roller i lagstiftningen. Det finns ett flertal universitet. Öppna universitetet och motsvarande
552 aktörer deltar i kompletteringen av högskolefältet till exempel i frågor som gäller kontinuerligt lärande. För
553 att högklassig undervisning och forskning ska kunna produceras ska högskolorna ha tillräcklig
554 basfinansiering. Finansieringen av högskolorna ska uppmuntra högskolorna till samarbete.

555 **UTBILDNINGSSYSTEMETS STRUKTUR OCH FINANSIERING**

- 556 – Studier vid öppna universitetet är på lång sikt avgiftsfria för alla universitetsstuderande.
557 – Kurserna vid öppna universitetet är avgiftsfria för examensstuderande året om.
558 – Varje högskola ska garanteras tillräcklig basfinansiering via en finansieringsmodell. Den nuvarande
559 konkurrenssituationen mellan högskolorna som finansieringsmodellen skapat försvinner genom en
560 ökning av mängden pengar som riktas till högskolorna i finansieringsmodellen.
561 – Utöver tillräcklig basfinansiering kapitaliseras universiteten. På lång sikt har universiteten en
562 tillräckligt stor soliditetsgrad. Kapitaliseringen främjar vetenskapens och forskningens autonomi och
563 stabiliserar universitetens ekonomiska ställning.
564 – Finansieringsmodellerna baserar sig inte på antalet examina eller koefficienter för målsatta tider, utan
565 till exempel på avlagda studiepoäng. Finansieringsmodellen beaktar också till exempel undervisningens
566 kvalitet, studenternas välbefinnande och studenternas deltagande i medborgarpåverkan.
567 – Samarbetet mellan högskolorna ökar och det ordnas flera gemensamma studieperioder och -helheter.
568 Det blir lättare att tillgodoräkna studieperioder som studenterna avlägger vid andra högskolor, till
569 exempel med hjälp av FSF:s plattformsmodell.
570 – Universiteten och yrkeshögskolorna har även framöver olika funktionella roller och styrs av separat
571 lagstiftning. Samarbete mellan universiteten och yrkeshögskolorna är ändå en möjlighet.
572 – Högskolorna ska ordna studieperioder som stöder livslångt och kontinuerligt lärande samt omskolning
573 och dessa studieperioder ska vara tillgängliga för alla inlärare oberoende av livssituation eller
574 förmögenhet.
575 – En ökning av antalet nybörjarplatser vid högskolorna försämrar inte undervisningens kvalitet. De
576 tillgängliga resurserna ökar i förhållande till de nya nybörjarplatserna.

577 **Utbildningens tillgänglighet**

- 578 – Utbildning som leder till en examen ska vara avgiftsfri i Finland oberoende av medborgarskap.
- 579 – Vid beviljande av stipendier som är avsedda att täcka terminsavgifter eller levnadskostnader beaktas
- 580 den internationella studentens förmögenhet. Vid beviljande av stipendier ska utvecklingen styras mot
- 581 ett kösystem.
- 582 – Gränsen för de tillgångar som krävs för uppehållstillstånd av studenter som kommer från länder utanför
- 583 EU och EES sänks. Metoder för att helt avskaffa regeln om tillgångar som krävs av studenter utreds.
- 584 – Upphållstillstånd för studenter beviljas på en gång för hela den tid som krävs för avläggande av
- 585 examen. Ett beviljat uppehållstillstånd kan inte begränsas utifrån studiepoäng eller förmögenhet.
- 586 – Studenter som utexamineras från en finländsk högskola beviljas permanent uppehållstillstånd.
- 587 – En förutsättning för utbildningsexport är att personalens akademiska frihet garanteras och att
- 588 universitetets etiska principer följs. Kostnaderna för samarbetet täcks med internt tillförda medel. Även
- 589 universitetets praxis för kvalitetssäkring beaktas. Dessutom görs en omfattande extern riskbedömning
- 590 av projekten för utbildningsexport.
- 591 – Vid materialanskaffningar och undervisningsmaterial samt andra publikationer föredrar universitetet
- 592 öppna källkoder, publikationsplattformar och licenser. Utgångspunkten är att öppet tillgängliga
- 593 teknologier och lösningar med öppen källkod gynnas inom programvaruproduktion och anskaffning av
- 594 programvara vid universitetet.
- 595 – Studier på andra stadiet är genuint avgiftsfria för att alla ska ha lika möjligheter till fortsatta studier.
- 596 – Stipendiesystemet Students at Risk inrättas i Europa för att stödja studenter som flyr undan krig,
- 597 politisk förföljelse och våld. Systemet inrättas i första hand på EU-nivå och alternativt i Finland, om ett
- 598 system på EU-nivå inte är möjligt.

599 **BOENDE OCH STADEN**

600 När det gäller vårt påverkansarbete i staden är våra viktigaste mål att säkerställa att det finns trivsamma
601 studentbostäder till ett rimligt pris, att främja kollektivtrafiken samt cykel- och fotgängartrafiken och att
602 trygga service av hög kvalitet. Vi arbetar dessutom för en demokratisk, öppen, ansvarsfull och ekologiskt
603 hållbar huvudstadsregion. Då det gäller den viktigaste servicen och demokratiskt beslutsfattande måste vi
604 också beakta behoven hos de studenter som använder något annat språk än finska då de sköter sina
605 ärenden. HUS medlemmar bor i hela huvudstadsregionen. Vi lever inte vårt liv enbart inom
606 kommungränserna och därför är det viktigt att planera markanvändningen och kollektivtrafiken i
607 huvudstadsregionen utöver kommungränserna.

608 **BOENDE**

609 De viktigaste kriterierna för ett bra studentboende är rimlig prisnivå, tillgänglighet, goda
610 kollektivtrafikförbindelser, möjlighet att röra sig till cykel och till fots, närhet till det egna campusområdet
611 och boendetrivsel.

612 Ett eget hem är en grundläggande rättighet. Bristen på förmånliga bostäder är ett stort problem för
613 studenterna i huvudstadsregionen. Därför måste städerna i huvudstadsregionen höja sina mål för
614 bostadsproduktionen, så att byggverksamheten är tillräckligt stor, vilket i sin tur leder till att
615 bostadspriserna sjunker.

616 Kommunerna och staten ska fördomsfritt vidta åtgärder för att erbjuda hyresbostäder till rimliga priser. Det
617 är inte bara möjligheter till en större bostadsproduktion som främjar boende till ett rimligt pris, utan viktiga

618 åtgärder är också en ökning av ARA-produktionen och den privata bostadsproduktionen, vilket svarar på
619 den stigande efterfrågan i huvudstadsregionen

620 **Lösningar på bostadsproblemet i huvudstadsregionen**

- 621 – Helsingfors stad beaktar i sina styrdokument behovet att bygga studentbostäder, som till exempel i
622 stadsstrategin, BM-avtalet, MBT-avtalet och andra dokument som styr byggandet.
- 623 – På lång sikt är priserna på bostäder i huvudstadsregionen rimliga. Staden utreder möjligheterna att
624 införa ett system med hyrestak eller hyresbroms.
- 625 – Minst 30 % av de nya bostadshusen i huvudstadsregionen får ARA-stöd.
- 626 – Byggandet av fler ettor och tvåor ökar i huvudstadsregionen, eftersom dessa är de mest efterfrågade
627 bostadstyperna bland studerande
- 628 – Skyldigheten att bygga parkeringsplatser slopas. De som använder parkeringsplatserna ska stå för
629 kostnaderna för dem. Bygget av parkeringsplatser sker på marknadsvillkor enligt hur många
630 bostadsköpare som är beredda att betala för en plats.
- 631 – Det finns möjlighet till flexibilitet i fråga om regeln som gäller parkeringsplatser ifall de som bor i
632 byggnaden sam använder en eller flera bilar med avsikten att minska på behovet av privata bilar.
- 633 – Huvudstadsregionen främjar produktionen av högre byggnader som en lösning på det begränsade
634 utrymmet på området.
- 635 – Helsingfors stad stöder att tomma bostäder övergår i hyresbruk i form av tillfällig uthyrning.
- 636 – Staten stöder hyresboende minst lika mycket som ägarboende, till exempel genom politiska
637 stödåtgärder.
- 638 – Även specialgrupper, som till exempel de som erbjuder studentbostäder, ska ha rätt till hållbart ARA-
639 byggande, som till exempel stöd för kostnads- och energieffektiva lösningar med lågt koldioxidavtryck.
- 640 – På grund av den särskilt utmanande situationen i huvudstadsregionen stöder staten allmännyttigt
641 byggande av hyresbostäder i huvudstadsregionen genom särskilda åtgärder, såsom investeringsbidrag,
642 räntesubventionerade lån och förmånliga lånevillkor.

643

644 **Hem för studenter**

- 645 – Helsingfors bygger minst 500 studentbostäder varje år. Esbo och Vanda ställer upp produktionsmål för
646 studentbostäder. På lång sikt ska målet vara att alla som vill hittar en studentbostad inom en väntetid
647 på högst ett halvt år.
- 648 – Tomter som överläts för byggande av studentbostäder ska antingen finnas nära högskolorna i området
649 eller ha goda kollektivtrafikförbindelser. Antalet studentbostäder som byggs i närheten av
650 campusområdena ska öka betydligt. Studentbostäder ska också byggas i Helsingfors innerstad. Priset för
651 tomter som överläts för byggande av studentbostäder får inte överstiga det av ARA godkända priset.
- 652 – Hyresnivån för studentbostäder ska vara betydligt lägre än marknadsnivån.
- 653 – Städerna i huvudstadsregionen hyr tomter till ett förmånligare pris till de aktörer som erbjuder
654 studentbostäder och stadens bolag säljer vatten och värme till ett förmånligare till dessa aktörer.
- 655 – I fråga om studentbostäder är det möjligt att avvika från de estetiska bestämmelserna då det gäller
656 fasaderna och från affärslokalplikten
- 657 – Det blir lättare för studenterna att ta sig till Campus Vik till exempel genom smidigare kollektivtrafik
658 och genom att ändra antalet parkeringsplatser för studenterna utifrån deras behov.
- 659 – Minst 5 % av de nya studentbostäderna i varje byggnadsobjekt ska vara lättillgängliga. Dessutom ska
660 alla gemensamma lokaler och toaletter vara lättillgängliga.
- 661 – Redan i byggskedet beaktas studenternas olika behov och önskemål. Olika typer av bostäder och flexibla
662 planlösningar gör att bostäderna kan utnyttjas mångsidigt, exempelvis både som kompis- och
663 familjebostäder. Bostäder som kan modifieras ökar den fysiska tillgängligheten.

- 664 – Huvudvikten i den nationella studentbostadspolitiken i Finland ligger på att förbättra
- 665 bostadssituationen i huvudstadsregionen.
- 666 – För studentbostädernas del ska självriskräntan på de 40-åriga räntestödslånen följa det allmänna
- 667 ekonomiska läget, så att den hela tiden är lägre än den allmänna marknadsräntan.
- 668 – Vi ökar studenternas kunskap om studentbostäder som erbjuds av andra instanser, som till exempel
- 669 studentföreningarnas och nationernas studentbostäder.
- 670 – För att upprätthålla ett mångsidigt utbud av studentbostäder tryggar huvudstadsregionen
- 671 verksamhetsförutsättningarna även för andra aktörer än Hoas, som tillhandahåller studentbostäder.

672 **Jämlikhet och gemenskap i boendet**

- 673 – Vi måste säkerställa att ARA-stödet till studentbostäderna fortsätter.
- 674 – Byggandet av ARA-stödda bostäder i huvudstadsregionen för särskilda invånargrupper beaktar
- 675 förändringen i befolkningsstrukturen och bostadsbehovet hos olika specialgrupper på lång sikt.
- 676 – Planläggningen av studentbostäder sker i huvudsak inom kollektivtrafikens zoner.
- 677 – I planläggningen förutsätts att det byggs både fritt finansierade och räntestödda bostäder på samma
- 678 områden.
- 679 – Stadsplaneringen placerar olika typer av bostäder ihop inom samma område. Detta minskar
- 680 differentieringen mellan olika områden och förebygger uppkomsten av sociala problem.
- 681 – Byggtreprenörerna beaktar redan i byggskedet och i planeringen av lokalerna bostädernas ekologiska
- 682 aspekter, ekologisk hållbarhet, energieffektivitet, hälsosamhet, tillgänglighet och trivsel.
- 683 – Utvecklingen av nya former av kollektivt boende fortsätter. Det kollektiva boendet främjas främst
- 684 genom utveckling av de utrymmen som är i gemensam användning utanför själva bostäderna.
- 685 – Utvecklingen av den kollektiva atmosfären i bostäderna sker genom aktiva åtgärder, till exempel med
- 686 hjälp av en samfundsmanager.
- 687 – Städerna i huvudstadsregionen har tillräckligt med utrymmen för nödinkvartering för att förebygga
- 688 tillfällig bostadslöshet bland stadsborna.
- 689 – Antalet natthärbärgen för bostadslösa ökar i huvudstadsregionen.
- 690 – Primära åtgärder för att förebygga bostadslöshet är att säkerställa ett boende baserat på hyreskontrakt
- 691 till alla som upplever hot om bostadslöshet och att utveckla modellen först-en-bostad.

692 **HOAS**

693 Helsingforsregionens studentbostadsstiftelse (Hoas) är den mest betydande aktören som erbjuder
 694 studentbostäder i huvudstadsregionen. HUS är den största av de organisationer som grundade Hoas och en
 695 viktig bakomliggande aktör.

696 Hoas erbjuder förmånligt, bekvämt och enkelt studentboende av hög kvalitet. Dessutom beaktar Hoas i all
 697 sin verksamhet mångfalden bland studenterna.

698 **Ett högklassigt och ansvarsfullt studentboende**

- 699 – När bostadsbeståndet uppdateras beaktas de populäraste boendeformerna och dessa prioriteras både vid
- 700 nybyggen och renovering av befintliga byggnader.
- 701 – Förutom att bygga nya bostäder fortsätter Hoas kartlägga gamla fastigheter och utför övrigt
- 702 kompletterande byggande. Vid behov avstår Hoas från objekt som är olönsamma och har låg
- 703 användningsgrad. Det ska även finnas tydliga motiveringar till varför Hoas avstår från objekt och detta
- 704 ska i sin tur stödja byggandet av nya objekt. Det totala antalet Hoas-bostäder minskar inte i och med att
- 705 man avstår från något objekt.
- 706 – Hoas bygger så högt som möjligt.

- 707 – Hoas reagerar på respons som gäller hälsoaspekter och trivseln i bostäderna. Hoas samlar aktivt in
- 708 respons från invånarna och utvecklar insamlingen av respons. Hoas utarbetar en handlingsplan utifrån
- 709 responsen.
- 710 – Hoas tillåter att hyresgästerna gör mindre ändringar som förbättrar trivseln i hyresbostäderna.
- 711 – Hoas främjar cykling och att man rör sig till fots genom att exempelvis ha tillräckligt med låsbara
- 712 cykelförråd och cykelställningar vid vilka cyklarna kan låsas fast i ramen.
- 713 – Hoas kommunicerar aktivt om möjligheterna till kollektivt, gemensamt boende och om att hitta någon
- 714 att dela bostad med.
- 715 – Hoas använder miljövänlig el.
- 716 – Hoas satsar på hållbar återvinning och gör detta lätt för invånarna.

717 **Lätt att få studentbostad**

- 718 – De som bor tillsammans har möjlighet att ingå separata hyresavtal.
- 719 – Hoas beaktar antalet internationella studenter i sitt bostadsutbud och beaktar särdragen hos de
- 720 internationella studenternas boende.
- 721 – Hoas beaktar särskilt antalet utbytesstuderande vid planeringen av utbudet av möblerade bostäder.

722 **Invånardemokrati**

- 723 – Samarbetsorganet för boende ska i större utsträckning förmedla information om verksamheten till alla
- 724 Hoas invånare.
- 725 – Hoas stöder invånardemokratin bland annat genom utbildningar och tydliga anvisningar.
- 726 – Hoas stöder invånarverksamheten, inte bara med penningbidrag, utan också med bland annat
- 727 utbildning och tydlig kommunikation.
- 728 – Det är också möjligt för internationella studenter att vara verksamma i invånarkommittén. De
- 729 uppmuntras även att aktivt delta i verksamheten.
- 730 – Invånarna kan påverka sin boendemiljö. En central förutsättning för invånarverksamheten är att det
- 731 finns gemensamma utrymmen.

732 **Ett jämlikt Hoas**

- 733 – Hoas beaktar på ett mer flexibelt sätt än hittills mångfalden av människorelationer bland studenterna
- 734 och beaktar också könsminoriteters behov i delade bostäder.
- 735 – Hoas förmedlar information i sina regler och på sin webbplats om hur könsminoriteter kan stödjas.
- 736 – Hoas beaktar i sin kommunikation mångfalden bland studenterna.
- 737 – Hoas utvecklar invånaranvisningarna och beaktar i ännu högre grad mångfalden då det gäller
- 738 boendevanor
- 739 – I regel fördelas rummen i delade bostäder inte enligt kön. Den sökande har ändå möjlighet att välja att
- 740 inte bo med en person av ett annat kön.
- 741 – Hoas tar inte ut garantihyra av personer som har en anteckning om betalningsstörning och inte heller av
- 742 utbytesstuderande. Hoas kräver inte heller förhandshyra av dem som har en anteckning om
- 743 betalningsstörning.
- 744 – Hoas behandlar inte internationella studenter ojämlikt när de ansöker om bostäder. Högskolorna i
- 745 huvudstadsregionen tar sitt ansvar för utländska studenters boende och för användningen av tomma
- 746 bostäder för utbytesstuderande.
- 747 – Universitetet informerar internationella studenter om boendetjänsterna på ett heltäckande, tydligt och
- 748 tillförlitligt sätt. Det ska vara så lätt som möjligt att hitta bostad och ingå hyresavtal.

749 TRAFIK

750 Huvudstadsregionen utvecklar särskilt cykeltrafiken, fotgängartrafiken och kollektivtrafiken i
751 trafiklösningarna. Huvudstadsregionens kollektivtrafik bildar ett nätverk där den tvärgående trafiken har
752 utvecklats på ett betydande sätt. Kollektivtrafiken är också förmånlig och lättillgänglig. På lång sikt är
753 kollektivtrafiken gratis. Förbättrade förutsättningar för fotgängare och cyklister gör huvudstadsregionen
754 mer levande och ökar människornas välbefinnande.

755 Smidig och förmånlig kollektivtrafik

- 756 – Planeringen av markanvändning och kollektivtrafik i huvudstadsregionen sker över kommungränserna,
757 med fokus på spårtrafik.
- 758 – Trafikplaneringen fokuserar alltmer på kollektivtrafikförbindelser mellan högskolecampus, på spårtrafik
759 och på tvärgående trafik. Alla studerande, inklusive forskarstuderande, studerande som fyllt 30 år och
760 utbytesstuderande är berättigade till studeranderabatt.
- 761 – På lång sikt gäller studeranderabatten också för en enkelbiljett och för stadscyklarna.
- 762 – Huvudstaden inför prissättning av vägtrafiken och trängselavgifter i Helsingfors innerstad. Intäkterna
763 från dessa går till att utveckla kollektivtrafiken, cykeltrafiken samt infartsparkeringarna.
- 764 – Parkeringsavgifterna täcker helt och hållet kostnaderna för parkeringsplatserna. Staden subventionerar
765 inte privata parkeringsplatser
- 766 – HRT utvecklar kollektivtrafiken så att den i allt högre grad fungerar dygnet runt. Metron får längre
767 trafikeringstider.
- 768 – HRT utvecklar kollektivtrafiken i huvudstadsregionen så att den så snabbt som möjligt övergår till att
769 enbart använda utsläppsnåla energilösningar.
- 770 – HRT erbjuder gratis kollektivtrafik för personer med nedsatt rörelseförmåga. Tillgängligheten är en
771 central del av utvecklingen av kollektivtrafiken.
- 772 – HRT satsar på kollektivtrafik för personer med nedsatt rörelseförmåga och satsar särskilt på tillgänglig
773 busstrafik.
- 774 – Hållplatserna och stationerna inom kollektivtrafiken är tillgängliga då det gäller alla
775 fortskaffningsmedel senast 2027.
- 776 – Höga kollektivtrafikfordon sänks och tillgängliga fordon ersätter dessa.
- 777 – Informationen i alla fordon är multisensorisk med både högtalarmeddelanden och text.
- 778 – Studenternas månadsbiljett för kollektivtrafiken ska finnas både som ett fysiskt kort, som en applikation
779 i mobiltelefonen eller så ska biljetten kunna uppvisas till exempel via ett betalkort. Flera stickkontakter
780 för laddning av mobilapparater och datorer installeras i fortskaffningsmedlen i kollektivtrafiken.
- 781 – Det är möjligt att betala med en mobilapparat eller ett betalkort i kollektivtrafiken.

782 Vi upplever staden på cykel och till fots

- 783 – Centrumcampus blir bilfritt för att öka trivseln och bli mer fotgängarvänligt. Helsingfors satsar på att
784 ambitiöst utvidga fotgängarcentrum.
- 785 – Städerna i huvudstadsregionen beaktar i sina planeringslösningar fotgängarvänligheten och
786 förutsättningarna för cykeltrafik på alla högskolecampus.
- 787 – Städerna i huvudstadsregionen bygger ett enhetligt, tryggt och heltäckande nätverk för cykeltrafik som
788 fungerar året om samt fler cykelvägar och cykelfiler. Gång- och cykelvägarna är upplysta när det är
789 mörkt.
- 790 – Det är lätt och tryggt att parkera cyklar. Det går att transportera cyklar i alla kollektivtrafikmedel gratis
791 och dygnet runt. Huvudstadsregionen reserverar och bygger fler säkra ställen för cykelparkering i
792 synnerhet vid knutpunkter i kollektivtrafiken.

- 793 – HRT utvidgar systemet med stadscyklar så att det enhetligt omfattar hela huvudstadsregionen och
794 förlänger cykelsäsongen i den mån det är möjligt.
795 – Antalet stadscykelstationer ska också öka och placeras i omedelbar närhet av ställen som är väsentliga
796 för studenterna, såsom campus, studentbostäder, motionstjänster och SHVS.

797 **SERVICE**

798 Fungerande och mångsidig service är en nödvändig del av en välfungerande stad. Utgångspunkten för den
799 offentliga servicen är att servicen ska vara användarorienterad, tillgänglig och satsa på att förebygga
800 problem. Städerna i huvudstadsregionen betraktar studenterna som aktiva kulturproducenter och som en
801 specialgrupp bland kulturkonsumenter.

802 **Fungerande service, handlingskraftiga studenter**

- 803 – All service som staden tillhandahåller beaktar tillgängligheten, även vid planeringen av stadsutrymmet
804 och i det kommersiella stadsutrymmet.
805 – Staden ökar antalet skyltar, i synnerhet med beaktande av särskilda behov.
806 – Situationen för studerande med familj blir bättre genom att huvudstadsregionen inför dagvård på deltid,
807 eftersom detta gör det möjligt att studera och gå på föreläsningar utan att förlora rätten till
808 hemvårdsstöd.
809 – I alla städer i huvudstadsregionen har invånarna subjektiv rätt till avgiftsfri dagvård.
810 – Städerna i huvudstadsregionen fokuserar särskilt på att anvisa tillräckliga resurser för förebyggande och
811 uppsökande socialt arbete och på nya initiativ för att utveckla verksamheten.
812 – Socialtjänster för unga bör tryggas trots kraven på nedskärningar.
813 – Städerna i huvudstadsregionen främjar hållbar återvinning, minskning av matsvinnet samt växtbaserad
814 matproduktion såväl i den egna verksamheten som bland invånare och företag.
815 – Helsingfors stad erbjuder studenter och arbetstagare som anländer till Finland en infopunkt som ger all
816 nödvändig service på ett och samma ställe.
817 – Rekryteringar till arbets- och praktikplatser i städerna i huvudstadsregionen ska konsekvent vara
818 anonyma så att man kan försäkra sig om att sökandena behandlas jämlikt.
819 – Kvaliteten på språkkurser som städerna i huvudstadsregionen ordnar blir bättre och antalet kurser ökar.
820 Innehållet fördjupas så att kurserna ger genuina språkkunskaper och ökar det ordförråd som behövs i
821 arbetslivet.
822 – Planläggningslösningarna ska möjliggöra omfattande tjänster i närmiljön, exempelvis kvartersbutiker
823 som bidrar till en levande stad.
824 – Staden genomför ett försök med rum för användning av droger och möjliggör försöket genom att
825 påverka lagstiftningen.
826 På lång sikt börjar Helsingfors stad använda rum för användning av droger.

827 **Stadskulturen hör till alla**

- 828 – Konsten får en synligare roll i huvudstadsregionens stadsbild. Utgångspunkten är att staden förhåller
829 sig positivt till konstprojekt som stadens invånare initierar.
830 – Städerna i huvudstadsregionen erbjuder minst 50 % studentrabatt till sina museer och annan
831 kulturverksamhet. Dessutom beaktar stadens externa kulturaktörer studenternas ekonomiska ställning
832 vid prissättningen.
833 – Städerna i huvudstadsregionen ger studentrabatt på hyran för städernas lokaler.
834 – En levande stad är inte tyst. Till exempel ska det gå att förlänga bullertiderna för musikevenemang
835 genom stadens tillståndsförfarande.

- 836 – Det finns icke-kommersiella offentliga rum i staden, där stadsborna kan umgås fritt både inomhus och
837 utomhus.
- 838 – Städerna i huvudstadsregionen tryggar närbibliotekens och stadsverkstädernas
839 verksamhetsförutsättningar genom tillräckliga resurser.
- 840 – Helsingfors utvecklar parkområdena genom att till exempel öka antalet platser för utomhusidrott,
841 picknickbord och återvinningspunkter.
- 842 – Planeringen av stadsutrymmet beaktar moderna krav, såsom byggandet av eluttag.

843 **DELAKTIGHET OCH DEMOKRATI**

844 Städerna i huvudstadsregionen är exempel på öppenhet och delaktighet i beslutsfattandet. Den jämlika
845 invånardemokratin ökar i städerna och påverkan sker genom mer engagerande kanaler, till exempel hörande
846 i beredningsarbetet, invånarinitiativ och webbaserade enkäter. Staden hör studenternas representanter
847 regelbundet och vid rätt tidpunkt då det gäller beslutsfattande som berör studenter. Stadsborna får
848 kontinuerligt information om på vilka olika sätt de kan påverka.

- 849 – Städerna i huvudstadsregionen möjliggör delaktighet i budgeteringsarbetet eller utvidgar den befintliga
850 praxisen för delaktighet i budgeteringen.
- 851 – Kommunerna är aktiva i de elektroniska påverkanskanalerna som finns tillgängliga för
852 kommuninvånarna och utnyttjar dessa i beredningen och beslutsfattandet.
- 853 – Campusområdena är en central del av studenternas stad. Staden hör studenternas åsikter separat i
854 frågor som gäller förändringar i stadsmiljön som genomförs på campusområdena och i närheten av dem.
- 855 – Rösträttsåldern sänks till 16 år.
- 856 – Det är möjligt att rösta i kommunalval, välfärdsområdesval och nationella val på universitetets campus.
857 Dessutom är det möjligt att även rösta i andra val.

858 **EN HÅLLBAR STAD**

859 Klimatkrisen, förlusten av den biologiska mångfalden och andra miljöproblem är det största hotet mot vår
860 planet. Städerna i huvudstadsregionen ska agera ansvarsfullt och hållbart med tanke på miljön. Städerna i
861 huvudstadsregionen måste avstå från energikällor som baseras på förbränning och satsa på att minska
862 överkonsumtionen genom att effektivare börja utnyttja cirkulär ekonomi. Städerna måste beakta miljöfrågor
863 på bred front i beslutsfattandet.

- 864 – Huvudstadsregionen är koldioxidneutral senast 2030 och koldioxidnegativ senast 2035.
- 865 – Staden beaktar även de utsläpp som konsumtionen förorsakar.
- 866 – Städerna i huvudstadsregionen ska beakta naturenliga lösningar som en del av planeringen av
867 markanvändningen och utvecklingen av staden.
- 868 – Städerna i huvudstadsregionen identifierar sitt globala ansvar och gör inte anskaffningar från områden
869 där dessa leder till socialt och ekologiskt ohållbara följder.
- 870 – Förutsättningarna för forskning och undervisning i omedelbar närhet av campusområdena måste
871 säkerställas.
- 872 – Helsingfors stad måste skydda sina viktigaste naturobjekt. Antalet naturskyddsområden ökar.
- 873 – Orterna i huvudstadsregionen är medvetna om sitt globala ansvar och gör inte anskaffningar eller
874 upprätthåller kontakter till sådana regioner som i sina aktiviteter fungerar på ett socialt, kulturellt eller
875 ekologiskt ohållbart sätt. Dessa sätt omfattar åtminstone brott mot mänskliga rättigheter, tvångsarbete,
876 olagliga ockupationer och förstörelse av människors och andra djurarters boendemiljöer.

- 877 – Stadsnaturen är viktig både med tanke på invånarnas välbefinnande och naturens mångfald. Orterna i
- 878 huvudstadsregionen arbetar för att bevara stadsnaturen och upprätthålla den.
- 879 – Huvudstadsregionen använder strikta energieffektivitetsklassificeringar vid nybyggen och renoveringar
- 880 och fäster uppmärksamhet vid nya bostäders ekologiska hållbarhet. Hållbarheten fortgår under
- 881 bostädernas hela livscykel.
- 882 – Det preliminära alternativet ska vara återanvändning av byggnader medan rivning är det sekundära
- 883 alternativet.
- 884 – Också i närheten av tätt bebyggda områden ska det finnas grönområden och utrymme för annan natur,
- 885 till exempel ängar och andra områden som främjar naturens mångfald.
- 886 – Att bebygga rekreations- och grönområden är en sista utväg för att öka bostadsproduktionen i
- 887 huvudstadsregionen. Också i närheten av tätt bebyggda områden ska det finnas grönområden och
- 888 utrymme för annan natur.
- 889 – Städerna i huvudstadsregionen främjar ännu mer än tidigare klimatvänlig växtbaserad kost vid måltider
- 890 som serveras inom ramen för kommunens tjänster och städerna prioriterar även inhemska alternativ.
- 891 – Den service som Helsingfors stad tillhandahåller är tillgänglig på finska, svenska och engelska.
- 892 – Byggverksamheten ska utgå ifrån och främja naturenliga lösningar. Redan i byggskedet uppmuntras
- 893 byggare till att placera till exempel solpaneler och gröna tak på taken i nya bostadshus.
- 894 Byggverksamheten ska dessutom i högre grad använda material som ökar kolreserverna.
- 895 – Staden stöder byggande i trä till exempel i planläggningspolitiken. Lösningarna i planerna för
- 896 markanvändningen planeras så att naturtillgångar inte hotas.
- 897 – Huvudstadsregionen utvecklar energiproduktionen mot en decentraliserad modell. Minskad reglering
- 898 underlättar småskalig produktion av solenergi, jordvärme och vindkraft. Även användning av kärnkraft,
- 899 till exempel via små reaktorer, är en del av framtidens koldioxidneutrala huvudstadsregion.
- 900 – Den koldioxidneutrala värmeproduktionen utnyttjar potentialen hos jordvärmebrunnar.
- 901 – Städerna i huvudstadsregionen ökar antalet laddningspunkter för elbilar och stöder aktivt
- 902 laddningsinfrastrukturen för elbilar.

903 **HÄLSA OCH VÄLBEFINNANDE**

904 SHVS är den viktigaste aktören som främjar och upprätthåller studenternas hälsa. Förebyggande arbete är
 905 en integrerad del i SHVS roll och i detta avseende kan SHVS jämföras med företagshälsovård. Utvidgningen
 906 av SHVS till att omfatta också yrkeshögskolor har inneburit utmaningar för stiftelsens verksamhet, eftersom
 907 kundmängden har ökat. Det krävs därför ekonomiska tilläggsresurser så att tillgången till hälsovårdstjänster
 908 för studenterna och verksamhetens långvariga hållbarhet kan garanteras. Vi känner särskild oro för
 909 studenternas mentala hälsa och resurserna för mentalhälsovården. Vi deltar i samhällsdebatten för att bidra
 910 till att minska stigmatiseringen av psykisk ohälsa.

911 Fysisk och psykisk hälsa och välbefinnande främjar studierna. Det är viktigt att hälso- och välfärdstjänsterna
 912 är tillgängliga för alla studenter på lika villkor och därför är ett flerspråkigt serviceutbud ytterst viktigt. De
 913 tjänster som ligger närmast studenternas vardag, såsom SHVS, Unisport och mentalvårdstjänster, ska utan
 914 problem vara tillgängliga också på svenska och engelska.

915 **LYCKAD UTVIDNING AV SHVS**

916 Efter att SHVS utvidgades har antalet kunder ökat betydligt. Det är särskilt viktigt att SHVS servicenivå med
 917 det snaraste återställs till sin tidigare nivå och att resurserna på lång sikt tryggas på tillräcklig nivå. De
 918 minskade resurser som SHVS fick i samband med förnyelsen är alltför knappa och detta syns i att servicen är

919 överbelastad, väntetiderna är långa och studenternas ombuds kontakta de offentliga hälsovårdstjänsterna.
920 SHVS ansvarar för den grundläggande hälso- och sjukvården för studenter, vilket också inkluderar tjänster
921 inom mental- och munhälsa. Användningen av SHVS tjänster ska vara tryggt för hela studerandesamfundet.
922 Detta förutsätter att man ingriper i alla funktioner och strukturer inom SHVS där det förekommer rasism,
923 ableism, överviktsfobi, transfobi eller misogyni. På detta sätt är man medveten om problemen när dessa
924 uppkommer.

- 925 – Inom den specialiserade sjukvården läggs psykiatritjänster till och gynekolog- och hudläkartjänsterna
926 återinförs.
- 927 – Alla tjänster som SHVS producerar fokuserar framför allt på förebyggande arbete och ökad kunskap.
- 928 – SHVS ser över mottagningstiderna så att de motsvarar den större klientkretsens behov.
- 929 – SHVS beaktar mångfalden bland studenterna i sina tjänster. Detta stöds genom utbildning av
930 personalen till exempel i att bemöta minoriteter och förstå de utmaningar minoriteterna möter.
- 931 – Studentkåren deltar även i fortsättningen i SHVS beslutsfattande. I samband med utvidgningen ser
932 man till att kommunikationen och påverkansmöjligheterna förblir oförändrade.
- 933 – FPA:s nya roll som anordnare av studerandehälsovårdstjänster förutsätter tydlig och flerspråkig
934 kommunikation från FPA, i synnerhet om betalningsförfarandena.
- 935 – SHVS resurser ökar i första hand genom att statens andel ökar, inte genom att studenternas
936 betalningsbörda blir högre.
- 937 – SHVS patienter får på vardagar under öppettiderna kontakt med sitt eget verksamhetsställe samma dag
938 som den första kontakten skett.
- 939 – SHVS tjänster utvidgas till att gälla alla högskole- och utbytesstudenter som är fast bosatta i Finland
940 samtidigt som tjänsternas kvalitet och tillgänglighet bevaras på lång sikt.
- 941 – FPA skickar en faktura på SHVS avgift till studenterna.

942 SHVS TJÄNSTER SOM STÖDER STUDIEFÖRMÅGAN

943 För att SHVS förebyggande arbete ska fungera krävs ett fungerande campussamarbete samt samverkan
944 mellan högskolorna och mellan högskolorna och studentkåren. SHVS erbjuder sina tjänster nära
945 studenterna och har ett omfattande tjänsteutbud på nätet. Studenten kan använda det SHVS-
946 verksamhetsställe som passar bäst. Tjänster som är möjligast tillgängliga och lätta att komma i kontakt med
947 bidrar till att förebygga hälsoproblem hos studenterna. I och med social- och hälsovårdsreformen
948 samordnas också SHVS tjänster och de social- och hälsovårdstjänster som ordnas av Helsingfors eller
949 välfärdsområdet. På så sätt blir ingen student utan hjälp för att studerandehälsovården inte tillhandahåller
950 socialtjänster.

- 951 – SHVS styr sina resurser till att förverkliga det förebyggande arbetet, vars ändamål är att främja
952 studenternas hälsa och förebygga överbelastning.
- 953 – De digitala tjänsterna vidareutvecklas, till exempel i fråga om distansmottagningar, virtuella grupper
954 och intelligent symptombedömning.
- 955 – SelfChat är öppen i så stor utsträckning som möjligt.
- 956 – SHVS skapar en tydlig verksamhetsmodell för lagstadgade granskningar av studiemiljön, i vilka HUS är
957 nära involverad.
- 958 – Internationella studenter, och särskilt utbytesstudenter, får tillräcklig information om hur hälso- och
959 sjukvården ordnas inom den kommunala hälsovården.

960 **VÄLBEFINNANDE I UNIVERSITETSSAMFUNDET**

961 Studenternas studieförmåga är ett gemensamt mål för hela universitetssamfundet. Personalen har tid och
962 energi att följa med hur studenterna orkar. Olika tjänsteproducenter och andra som arbetar med studenter
963 kopplas samman, så att det ska vara lätt att hänvisa studenter till rätt instans, där de med låg tröskel kan få
964 hjälp. Universitetets lokaler och undervisningstillfällen gör det möjligt att främja och upprätthålla
965 studenternas hälsa. Dessutom har vi ett nära samarbete med universitetet i alla projekt som gäller
966 välbefinnande i universitetssamfundet. Ableism, rasism, transfobi och andra former av diskriminering
967 motarbetas på alla nivåer inom universitetet. Alla slags problem med tillgängligheten för personer med
968 funktionsnedsättningar avlägsnas från undervisningen och universitetets strukturer.

- 969 – SHVS ska erbjuda studenterna de laboratorieprov och vaccinationer som är nödvändiga för studierna.
970 SHVS stöder och möjliggör studenternas utbytesstudier genom att erbjuda nödvändiga hälsokontroller
971 och vacciner.
- 972 – Universitetets krav på närvaro på teorikurser är flexibla enligt studenternas fysiska och psykiska hälsa.
973 Till exempel kan studenterna, om de vill, också följa med undervisningen på nätet, om deras mående
974 eller ork gör att de inte kan vara närvarande på campus.
- 975 – Psykoterapeututbildningen är avgiftsfri.
- 976 – På kort sikt förbättras tillgången till FPA:s rehabiliterande psykoterapi genom att stadens invånare, som
977 annars inte har råd att få den vård de behöver, får ersättning för kostnaderna för att hitta en terapeut
978 samt självriskandelarna för terapin .
- 979 – Det finns ett tyst rum på alla campus.
- 980 – Universitetet arbetar för att minska sittandet, till exempel genom att skaffa flera elektriska höj- och
981 sänkbara bord och göra det möjligt att följa med föreläsningar stående.
- 982 – Universitetssamfundet förebygger och åtgärdar effektivt mobbning, trakasserier och osakligt beteende.
983 Universitetet erbjuder utbildning i hur man ska agera i dylika situationer. Universitetet har tydliga och
984 tillgängliga anvisningar om hur man agerar om man blir utsatt för mobbning eller trakasserier eller om
985 man vill ingripa i en dylik situation.
- 986 – Universitetet ökar resurserna för studiepsykologer så att de motsvarar efterfrågan på tjänsten.
- 987 – Universitetet stöder studenternas ergonomi och motion genom att genomföra åtgärder enligt
988 programmet Höskolan i rörelse.
- 989 – Tillräckliga resurser reserveras förHandledningshörnan och verksamheten utvidgas till varje campus.
- 990 – Internationella studenter får en egen service som ger information och handledning särskilt till studenter
991 som inte är finska medborgare och vars modersmål inte är finska.
- 992 – Universitetet utbildar sin personal i att möta studenter som har utmaningar till exempel med lärande,
993 utmattning, mental hälsa eller missbruk.
- 994 – Den belastning som beror på studier och aktivitet inom föreningsverksamhet ska minskas och
995 följaktligen minska på studenternas överansträngning.
- 996 – Studentkulturen ska inte vara alkoholcentrerad. Alkoholfria evenemang och alkoholfria alternativ är en
997 naturlig del av studentverksamheten.
- 998 – Personalen utbildas dessutom i att stödja studenter med neurodivergens och funktionsnedsättningar.

999 **VI BYGGER UPP STUDENTERNAS VÄLBEFINNANDE**

1000 För att bygga upp studenternas välbefinnande krävs fungerande förebyggande hälsovårdstjänster.
1001 Helsingfors stad och de andra välfärdsområdena bär sitt ansvar för att främja invånarnas hälsa. Det är också
1002 viktigt att samarbetet mellan städerna i huvudstadsregionen och Unisport är tätare för att få studenterna att
1003 röra på sig mera och må bättre.

- 1004 – Det är lättare och snabbare än tidigare att få tillgång till långvarig terapi. Detta förverkligas till exempel
- 1005 genom att ett heltäckande register över lämpliga terapeuter utvecklas och genom att processen med att
- 1006 hitta en terapeut blir smidigare.
- 1007 – Lågtröskeltjänster är tillgängliga för alla studenter oberoende av ålder.
- 1008 – Alla i huvudstadsregionen som är under 29 år och mindre bemedlade erbjuds avgiftsfria
- 1009 preventivmetoder och menstruationsprodukter. På lång sikt är målet att erbjuda dessa till alla invånare i
- 1010 huvudstadsregionen. Mervärdesskatten för menstruationsprodukter sänks så att den motsvarar
- 1011 skattenivån för andra hälsoprodukter.
- 1012 – Minoriteter erbjuds mentalvårdstjänster. Dessa tjänster är specialiserade på de problem minoriteter
- 1013 möter, till exempel rasism, ableism och transfobi.
- 1014 – Det blir lättare att söka hjälp för psykiska problem genom att man ger information på tre språk om de
- 1015 aktörer som erbjuder hjälp och genom att erbjuda många olika kanaler för att ta kontakt.
- 1016 – Terapigarantin genomförs och tillräckliga resurser reserveras för förverkligandet av den.
- 1017 – Rätten för den som står inför utmaningar då det gäller den psykiska hälsan att få tillräcklig vård stärks
- 1018 genom att personal- och vårdresurserna utökas såväl inom primärvården som inom specialistsjukvården.
- 1019 – Tillgången till psykologtjänster för unga utökas genom att antalet psykologer ökar på varje
- 1020 utbildningsnivå.
- 1021 – De unga får undervisning i färdigheter relaterade till psykisk hälsa. Inom studerande- och
- 1022 skolhälsovården skapas bindande personaldimensioneringar med utgångspunkt i psykiskt
- 1023 välbefinnande.
- 1024 – Psykoterapi som ersätts av FPA är helt kostnadsfri för personer under 29 år, studenter och mindre
- 1025 bemedlade. Självriskandelarna avskaffas helt och hållet. Det är möjligt att vid behov få terapi, som
- 1026 ersätts av FPA för en längre tid än 3 år. Arbetsoförmåga får inte vara ett hinder för att omfattas av
- 1027 psykoterapi som ersätts av FPA.
- 1028 – Lågtröskeltjänster inom idrott tryggas. Det finns tillräckligt med avgiftsfria motionstjänster i
- 1029 huvudstadsregionen. Studenter får rabatt på 50 % på de avgiftsbelagda motionstjänster som städerna
- 1030 tillhandahåller.
- 1031 – Studenten har en möjlighet att sköta sin hälsa oberoende av sin inkomstnivå.
- 1032 – Motionstjänster finns tillgängliga på universitetets alla campus och verksamhetsställen.
- 1033 – Unisport erbjuder sina tjänster på alla campus.
- 1034 – Unisports tjänster är mångsidiga och förmånliga.
- 1035 – Internationella studenter med särskilda behov har rätt till samma stödtjänster som finländska
- 1036 studenter. Tjänsterna är också tillgängliga för studenter från länder utanför EU och EES.

1037 **Rusmedelspolitik**

- 1038 – Användning av narkotika avkriminaliseras och narkotikaberoende erbjuds medicinsk, psykosocial och
- 1039 annan vård samt annat stöd som behövs.
- 1040 – Rusmedelspolitiken baserar sig på evidensbaserad kunskap och tyngdpunkten flyttas till att minimera
- 1041 och förebygga skador.
- 1042 – Ibruktage av användningsrum för narkotika främjas på lämpliga områden.

1043 **FÖRSÖRJNING**

- 1044 Vi bygger ett samhälle som ger studenter mod att skapa sin egen framtid och finna sin egen väg samt att
- 1045 våga försöka och ibland också misslyckas. Utmanande livssituationer och ekonomisk osäkerhet stänger inte
- 1046 dörrarna. Vi arbetar för en politik som beaktar rättvisan mellan generationerna i högre grad än hittills.
- 1047 Finland ska i fortsättningen vara en alltmer rättvis välfärdsstat för alla. Välfärdsstaten ska upprätthålla en
- 1048 nordisk nivå. På lång sikt övergår Finland till allmän och lika basinkomst.

1049 STUDENTERNAS FÖRSÖRJNING

1050 Det gagnar hela samhället om studenternas försörjning blir bättre. En tillräcklig och förutsägbar försörjning
1051 ökar studenternas välbefinnande och därigenom också deras studieförmåga. Studiestödet är entydigt en del
1052 av den sociala tryggheten och dess uppgift är att trygga studenternas försörjning under studietiden.

1053 Studenterna får sin försörjning från många olika källor, av vilka de viktigaste är studieförmåner och arbete. I
1054 studiestödet är huvudvikten på studiepenningen, så att studenten inte ska behöva ta lån för att trygga sin
1055 grundläggande försörjning.

- 1056 – Studiestödet och det allmänna bostadsbidraget är tillräckliga för studier på heltid.
- 1057 – Tyngdpunkten i studiestödet ligger på studiepenningen. Studiepenningen är indexbunden.
- 1058 – Studiestödet förnyas och blir en del av övriga sociala förmåner, så att studiestödet är på motsvarande
1059 nivå som de andra förmånerna. Förpliktelsen att lyfta studielån avskaffas helt.
- 1060 – Antalet studiestödmånader ökar till 55 månader. På motsvarande sätt ökar antalet stödmånader inom
1061 de branscher där studietiden är en annan än fem år.
- 1062 – Inkomstgränserna för studiestödet höjs måttfullt och man ser till att eventuella förhöjningar av
1063 inkomstgränserna inte inverkar negativt på nivån på studiestödet.
- 1064 – Studiestödets tvåstegsmodell avskaffas.
- 1065 – Det allmänna bostadsbidraget ändras till ett personligt stöd.
- 1066 – Kravet på att avlägga 20 studiepoäng under året för att få studiepenning avskaffas.
- 1067 – Studiestödet överförs från undervisningsministeriet till social- och hälsovårdsministeriet.

1068 FÖRSÖRJNING I OLIKA LIVSSITUATIONER

1069 Studenterna är en heterogen människogrupp. Stödnätverket i samhället gör det möjligt för studenterna att
1070 klara försörjningen i olika livssituationer och medger en flexibel övergång mellan dessa. För närvarande är
1071 många studenter tvungna att täcka sina levnadskostnader med att arbeta eller grunda egna företag.

- 1072 – Studiepenningen har ett försörjartillägg.
- 1073 – Familjeledigheten reformeras med beaktande av att familjerna är heterogena och att jämställdheten
1074 förverkligas.
- 1075 – Minibeloppet för sjukdagpenningen höjs. FPA utvidgar kriterierna för sjukdomar som beviljas
1076 sjukdagpenning.
- 1077 – Studierna görs mer flexibla så att studenterna har möjlighet att försörja sig i olika livssituationer och att
1078 det blir lättare att bilda familj, bli företagare eller arbeta under studietiden.
- 1079 – Nivån på studiepenningen för en myndig student ska vara densamma även om studenten bor hos sina
1080 föräldrar.
- 1081 – Antalet studiepoäng som en student får avlägga samtidigt som studenten lyfter sjukdagpenning
1082 begränsas inte.

1083 PÅ VÄG MOT EN BASINKOMST

1084 Jämlika möjligheter att skaffa sig en utbildning kräver att det finns möjlighet att försörja sig under
1085 studietiden. Systemet för social trygghet genomgår en omfattande reform så att den motsvarar de
1086 förändrade förhållandena i samhället.

1087 Basinkomsten är en av de viktigaste reformerna inom den sociala tryggheten. Med hjälp av den skapas
1088 trygghet och kontinuitet i individens försörjning när icke-typiska anställningsförhållanden blir vanligare.

1089 Vi månar också om rättvisa mellan generationerna och om välfärdsstatens framtid. Det går inte att driva en
1090 god framtidspolitik utan att i lagstiftningsskedet göra en omfattande bedömning av konsekvenserna för
1091 olika generationer. Till detta hör såväl satsningar på utbildning och unga som att beakta miljöns bärkraft,
1092 att åtgärda den ökande ojämlikheten och att stödja de ungas förmåga att vara aktiva aktörer i samhället.

- 1093 – Varje finländsk myndig person som omfattas av den sociala tryggheten får en basinkomst som utbetalas
1094 månatligen, utan krav på motprestationer. Basinkomstens grunddel ger en tillräcklig ekonomisk
1095 grundtrygghet och utöver den ska också behovsprövade tillägg kunna beviljas, till exempel för boende-,
1096 sjuk- eller vårdnadskostnader.
- 1097 – De sociala förmånerna ska vara individuella.
- 1098 – Studielån (oberoende om man lyft det eller inte) ska inte räknas som inkomst i samband med ansökan
1099 om utkomststöd. Studiepenningens belopp ökas innan övergången till basinkomst.
- 1100 – Höjningen av maximipriset för måltider i studentrestauranger ska kopplas till en samtidig höjning av
1101 måltidsstödet.
- 1102 – Studenterna deltar i totalreformen av systemet för social trygghet och i utformningen av basinkomsten.

1103 LIKABEHANDLING

1104 Alla människor är lika värda oberoende av deras kön, ålder, etniska eller nationella ursprung,
1105 medborgarskap, språk, religion, övertygelse, åsikter, funktionsnedsättning, hälsotillstånd, sexuella läggning
1106 eller någon annan faktor som hör ihop med personen ifråga. HUS arbetar aktivt för att vara en organisation
1107 som är genuint antirasistisk, intersektionellt feministisk och som beaktar mångfald och tillgänglighet i all
1108 sin verksamhet. Detta arbete sker i samarbete med olika aktörer och grupper av sakkunniga. HUS är
1109 uppmärksam på olika former av diskriminering och vidtar åtgärder mot detta i all sin verksamhet.
1110 Antirasism är aktiv verksamhet som strävar efter att finna sätt att upptäcka, motarbeta och förebygga
1111 förekomsten av rasism. Intersektionell feminism innebär att uppmärksamhet fästs, förutom vid könsbundna
1112 effekter, också vid andra faktorer som förorsakar diskriminering.

1113 ETT MER JÄMLIKT SAMHÄLLE

1114 Likabehandling är en central grundläggande rättighet. Allas rättigheter tillgodoses ändå ännu inte i
1115 samhället. Förekomsten av stereotypier och antaganden uppmärksammas och man förhåller sig kritiskt till
1116 sin verksamhet. HUS uppmanar alla att granska sina fördomar och attityder. Ojämlika strukturer måste
1117 avvecklas och likabehandling av alla garanteras. Vi ser till att likabehandling förverkligas i vår egen
1118 verksamhet och tar ställning till samhällsliga problem. Den språkliga jämlikheten förbättras genom att
1119 garantera tillräckliga resurser för tolkning både inom stadens service och också i övriga funktioner i
1120 samhället. Diskrimineringslagen ändras så att man identifierar högskolornas och de övriga läroinrättningars
1121 åtgärder som diskriminerande om läroinrättningen inte vidtar adekvata åtgärder när man får kännedom om
1122 att en student utsatts för trakasserier.

1123 Kön och sexuell läggning

- 1124 – Finland får en ny translag som baserar sig på självbestämmanderätt. Kravet på sterilisering avskaffas.
1125 Det juridiska fastställandet av könstillhörigheten grundar sig på personens egen anmälan för dem som

1126 fyllt 15 år. Det långsiktiga målet är att helt avskaffa den juridiska registreringen av kön. Processen för
1127 könskorrigering blir enklare och smidigare.
1128 – Man slutar göra antaganden om kön, sexualitet eller parförhållande eller något annat personligt drag
1129 och frångår stereotypier som hänför sig till dem.

1130 **Antirasism**

1131 Vi är medvetna om att rasism förekommer som ett mångfacetterat fenomen på olika nivåer i samhället.
1132 Rasism kan vara mellanmännisklig, strukturell eller internaliserad. Mellanmännisklig rasism innebär
1133 diskriminering mellan människor eller grupper utifrån ras eller etnicitet. Med strukturell rasism avses dolda
1134 tillvägagångssätt och regler vid institutioner, som nästan oförmärkt leder till ojämlikhet på grund av ras
1135 eller etnicitet. Personer som hör till minoriteter kan råka ut för internaliserade rasistiska tankar och detta
1136 kallas internaliserad rasism.

1137 Läroanstalter, särskilt universitet, ska kunna identifiera, förebygga och förhindra de olika formerna av
1138 rasism. Den mellanmänniskliga och strukturella rasismens inverkan på universitetssamfundet bedöms
1139 kontinuerligt.

1140 Antirasistiska åtgärder:

- 1141 – Studentkåren och universitetet ingriper mot alla former av rasism. Medvetenheten om antirasistisk
1142 praxis ökar på alla nivåer i samhället med hjälp av utbildningar och användningen av
1143 tillvägagångssätten främjas. Universitetet utarbetar i samarbete med intressentgrupper ett antirasistiskt
1144 program och utbildar personalen om antirasistiska åtgärder.
- 1145 – Studenterna har vid universitetet tillgång till kanaler och en kontaktperson av vilka man får sakkunnig
1146 hjälp om man utsätts för rasism.
- 1147 – Professorer, lektorer, timlärare, övrig personal och studenter erbjuds verktyg för att kunna hantera
1148 situationer där det förekommer rasism.
- 1149 – Det finns tydliga skriftliga instruktioner för att kunna ingripa i rasistiskt beteende bland undervisnings-
1150 och övrig personal samt studenter.
- 1151 – Universitetet börjar använda anonym rekrytering. Sökande med olika slags bakgrund beaktas vid
1152 rekrytering.
- 1153 – På lång sikt strävar universitetet efter att främja kunskapsbaserad likabehandling av olika etniska
1154 grupper.
- 1155 – På lång sikt anställer Helsingfors universitet psykologer, som är kulturellt sensitiva och har utbildning i
1156 hur rasism inverkar på hälsan.
- 1157 – På lång sikt anställer Helsingfors universitet en sakkunnig i antirasism vid studentservicen.
- 1158 – Finland ratificerar ILO:s konvention nr 169 om självständiga staters ursprungsbefolkningar.

1159 **Tillgänglighet**

1160 Miljöer, produkter och tjänster har byggts så att de är lättillgängliga. Olika behov beaktas i planeringen av
1161 universitetets lokaler, övriga offentliga utrymmen och stadsmiljön. Redan existerande lokaler byggs om så
1162 att de är tillgängliga. Lokalerna är tillgängliga för olika människor, såsom personer med
1163 funktionsnedsättningar och neurodivergenta personer samt personer som har någon begränsande sjukdom.

1164 På olika nivåer i samhället – speciellt vid universitetet – uppmärksammas de negativa konsekvenser ableism
1165 har för individens möjlighet att vara delaktig, för välbefinnandet och orken. Med ableism avses
1166 diskriminering och antaganden om en persons förmåga, som riktas mot personer med

1167 funktionsnedsättningar utifrån funktionsnedsättningens art. Studenter med funktionsnedsättning,
1168 neurodivergenta och långtidssjuka studenter samt studenter som lider av störningar i den psykiska hälsan är
1169 en del av universitetssamfundet. Studenter som behöver mera stöd ska lätt ha tillgång till
1170 specialarrangemang.

- 1171 – Samhället främjar kartläggningar av tillgängligheten.
- 1172 – Universitet och offentliga utrymmen ska få tillgänglighetsmärkning.
- 1173 – Undervisningsarrangören ska försäkra sig om att lärarna på en kurs har möjlighet att beakta de enskilda
1174 behov som studenterna meddelar om och ordna så att nödvändiga stödfunktioner finns tillgängliga.
- 1175 – Tillgången till hjälpmedel förbättras både för studenter och personal. Dessutom ska universitetet ha
1176 anställda till vars arbetsuppgift det hör att använda dessa hjälpmedel och informera om de arrangemang
1177 som är möjliga då det finns behov för särskilt stöd.
- 1178 – Universitetet erbjuder aktivt särskilt stöd och underlättar tillgången till särskilt stöd genom att aktivt
1179 minska på eventuella hinder.
- 1180 – På lång sikt anställer Helsingfors universitet en kontaktperson för tillgänglighetsfrågor vid
1181 studentservicen.
- 1182 – På lång sikt anställer Helsingfors universitet psykologer, som har utbildning i hur ableism inverkar på
1183 hälsan.
- 1184 – Diskrimineringslagen ändras så att man identifierar högskolornas och övriga läroinrättningars åtgärder
1185 som diskriminerande om läroinrättningen inte vidtar adekvata åtgärder när man får kännedom om att
1186 en student utsatts för trakasserier.

1187 **Ekonomisk likabehandling**

- 1188 – Ett bättre socialskydd för studenten gör det möjligt för studenter i olika livssituationer att studera.
- 1189 – Det är möjligt att studera även om man har delvis nedsatt arbetsförmåga.
- 1190 – Studenternas olika socioekonomiska bakgrund beaktas i universitetets undervisning.
- 1191 – Undervisningen får inte utgå från antagandet att studenten har en akademisk familjebakgrund.
- 1192 – Mekanismer som understryker ojämlikhet via vilka utbildnings- och inkomstnivåer strukturellt går i arv
1193 avlägsnas.
- 1194 – Det är möjligt för alla att söka sig till en högskola, oberoende av personens socioekonomiska bakgrund.

1195 **Självbestämmanderätt och trygghet**

- 1196 – Vi bekämpar aktivt allt slags våld, såsom väpnat, strukturellt, socialt, ekonomiskt, språkligt, sexuellt,
1197 psykiskt och fysiskt våld. Vi konstaterar att den offentliga ordningsmakten har rätt att använda våld i
1198 situationer som oundvikligen kräver det.
- 1199 – Alla har kroppslig självbestämmanderätt.
- 1200 – För aborter som utförs före den 12:e graviditetsveckan behövs inga andra motiveringar än att det är den
1201 gravidas eget val.
- 1202 – Sterilisering är en åtgärd som en person som fyllt 25 år fritt har tillgång till.
- 1203 – Alla former av ingrepp så som stympning av barns könsorgan eller ingrepp som görs av kosmetiska skäl
1204 upphör.
- 1205 – Den nuvarande modellen för värnplikten borde ersättas av könsneutralt uppbåd och att Försvarsmakten
1206 utifrån dessa enligt sitt eget behov väljer dem som utför militärtjänst oberoende av kön. Civiltjänsten i
1207 sin nuvarande form avskaffas och ersätts med en modell för vapenfri medborgartjänst med betoning
1208 särskilt på uppdrag i kristider. På kort sikt ska totalvägrare inte bestraffas med fängelsestraff. Man ska
1209 inte kunna använda civiltjänst som ett straff genom att civiltjänsten räcker längre än militärtjänsten.
- 1210 – Lagstiftningen om våldtäkt grundar sig på avsaknad av samtycke.

1211 HÅLLBAR UTVECKLING

1212 Miljön och utvecklingssamarbetet är en del av ett mer övergripande tema för hållbar utveckling. Hållbar
1213 utveckling innebär social, ekonomisk, ekologisk och kulturell hållbarhet. Vi har förbundit oss till FN:s mål
1214 för hållbar utveckling i Agenda 2030. Vår verksamhet eller våra politiska riktlinjer får inte stå i konflikt med
1215 dessa mål. Principerna för hållbar utveckling beaktas i allt beslutsfattande.

1216 Följderna av människornas verksamhet för klimatet och naturen, dvs. klimat- och miljökriserna samt
1217 förlusten av den biologiska mångfalden, hör till vår tids största generationspolitiska frågor. Det lidande, den
1218 osäkerhet och de kostnader som klimat- och miljökrisen medför anhopas oproportionerligt på de unga,
1219 kommande generationerna och särskilt på människor och arter som globalt sett är i en svagare ställning.
1220 Finland ska vara en föregångare i kampen mot klimatförändringen, bedriva en verkningsfull och ambitiös
1221 klimat- och miljöpolitik samt lyssna på oberoende forskare och sakkunniga i beslutsfattandet. Miljöfrågorna
1222 bemöts på ett övergripande sätt genom att man identifierar och undanröjer de ohållbara tänkesätt och
1223 verksamhetssätt som ligger bakom dem i samhället.

1224 MILJÖKRISEN

1225 Vi främjar aktivt miljöansvar och föregår med gott exempel även vid universitetet och i staden. Vi tar
1226 ställning till miljöfrågor på ett bredare plan i samhället. Som en del av miljöfrågorna beaktas också den
1227 ökade mängden forskningsbaserad kunskap i frågor som gäller djur och behandlingen av dem. Respekt för
1228 djurens rättigheter och att vi behandlar djur med respekt är en del av den hållbara utvecklingen.

1229 Klimatförändringen, nedsmutsningen, förstörelsen av ekosystem och att raser dör ut är vid sidan av dagens
1230 konsumtionsmodeller ett av nutidens största globala problem. Dessa hot skapar tillsammans med sina
1231 sidoeffekter en miljökris som ställer stora utmaningar på mänsklighetens framtid. Därför är det också vår
1232 skyldighet, som en viktig aktör inom studentpolitiken, att i vår verksamhet stödja oss på forskning och bidra
1233 till att bevara en livskraftig värld för kommande generationer av studenter.

1234 Vi fostrar studenter att omfatta en miljövänlig livsstil till exempel genom att erbjuda möjligheter att
1235 påverka och delta i miljöfrågor, bland annat i miljöutskottet.

1236 Samhället

- 1237 – Förlusten av den biologiska mångfalden i Finland stoppas. Orörda och hotade ekosystem, såsom
1238 urskogar, skyddas och återställs. I planeringen av mark- och vattenanvändning ingår en förpliktelse att
1239 kompensera skador som orsakas biodiversiteten.
- 1240 – Samhället möjliggör ett hållbart livsmedelssystem som i huvudsak leder till att man äter vegansk mat
1241 och minskar matsvinnet i leveranskedjor och konsumtion.
- 1242 – Hållbar utveckling och ansvar syns tydligt i universitetens nationella finansieringsmodell, utvärdering
1243 och auditering.
- 1244 – I Finland stiftas en lag om företagsansvar.
- 1245 – Allt samhälleligt beslutsfattande utgår från de ramar som miljön sätter upp.
- 1246 – Städerna och staten övergår till elbilar när det gäller tjänstebilar på deras arbetsplatser och
1247 användningen av tjänstecyklar stöds.
- 1248 – I de yrken som försvinner på grund av klimatförändringen och andra miljökriser beaktas social rättvisa.
1249 Samhället ordnar bland annat fortbildning för dem som förlorar sitt arbete.

- 1250 – Forskning som inriktar sig på att hitta lösningar på de stora hållbarhetsutmaningarna främjas.

1251 **Energi- och utsläppspolitik**

- 1252 – Finland är koldioxidneutralt år 2035 och eftersträvar en övergång till koldioxidnegativitet. Kolsänkor
1253 och kollager ska utökas.
- 1254 – Utsläppskompensation är det sista alternativet för att uppnå koldioxidneutralitet. Kompensationerna
1255 baserar sig på vetenskaplig kunskap och forskning.
- 1256 – Samhället övergår till fullständigt hållbart och ansvarsfullt producerade fossilfria eller förnybara
1257 energikällor. Dessa blir det ekonomiskt mest lönsamma alternativet för konsumenter, hushåll och
1258 företag. Även den teknologiska utvecklingen och de investeringar som riktas mot dem stöds.
- 1259 – På lång sikt övergår man helt och hållet till förnybara energikällor. Kärnkraft, som har producerats på
1260 ett hållbart och ansvarsfullt sätt, är en del av övergången till en mera hållbar energiproduktion.
- 1261 – Användning av torv, olja, stenkol och andra fossila energikällor i energiproduktionen förbjuds.
- 1262 – Bristerna i Europeiska unionens gemensamma utsläppshandelssystem korrigeras. Utsläppshandeln
1263 utvidgas och omfattar så många branscher som möjligt, också flygtrafiken. Det totala antalet
1264 utsläppsrätter minskas regelbundet.
- 1265 – Koldioxidneutralitet främjas i nationell trafik. Kollektivtrafiken är tillgänglig överallt i Finland och
1266 beaktar studentstäderna och studenternas särskilda behov. Bannätet utvecklas och trafik med fossilfri
1267 eller annan ren energi är den primära metoden för resor inom landet.

1268 **EKONOMISKT HÅLLBAR UTVECKLING**

- 1269 Ekonomisk hållbarhet innebär en balanserad ekonomisk tillväxt inom ramen för jordens bärkraft. Med
1270 ekonomisk hållbarhet garanteras kommande generationers välfärd. Den frihet Finland, högskolorna, HUS
1271 och studenterna åtnjuter i sin verksamhet grundar sig på ekonomiskt oberoende. Vi är en del av samhället
1272 och därför måste vi organisera vår ekonomi på ett hållbart sätt, så att kommande generationer också ska ha
1273 möjlighet att fritt besluta om sin egen verksamhet.
- 1274 – Vi förbinder oss till hållbar ekonomi och ekonomisk balans. De kommande studentgenerationerna ska
1275 ha motsvarande eller bättre möjligheter att utveckla verksamheten.
- 1276 – Vi avslutar företagsstöd som inverkar negativt på miljön. En förutsättning för företagsstöd är
1277 ansvarsfullt agerande och främjande av en hållbarare framtid.
- 1278 – Konsumtionsprodukter får obligatoriska beteckningar om produktens klimat- och miljöpåverkan för att
1279 underlätta hållbar konsumtion.
- 1280 – Beskattningen av konsumtionsprodukter sker så att det är ekonomiskt lönsamt för konsumenten att
1281 göra ett mera klimatvänligt och hållbart val. Reglering och beskattning av produkters tillverkning,
1282 service- och reparationsservice stöder längre användningstid för produkter och följaktligen minskar
1283 livscykelutsläppen.
- 1284 – Företag och produkter som förorenar miljön beskattas högre än andra.
- 1285 – Universiteten följer i sin egen verksamhet principerna för en koldioxidneutral cirkulär ekonomi och
1286 vidtar konkreta åtgärder för att vårda miljöns mångfald.
- 1287 – Samhällets beskattnings- och stödsystem förändras så snabbt som möjligt för att kraftigare minska på
1288 utsläpp och effektivare ta hand om miljön.
- 1289 – Städerna och staten övergå till cirkulär ekonomi och förverkligar dess principer.

1290 **UTVECKLINGSSAMARBETE**

1291 Genom det utvecklingssamarbete vi deltar i påverkar vi situationen för människogrunder som är i en sämre
1292 situation än andra. Grundläggande utbildning, mänskliga rättigheter och att stärka kvinnors och barns
1293 ställning samt hitta hållbara miljölösningar står i fokus. HUS utskott för utvecklingssamarbete ansvarar för
1294 att planera och genomföra våra utvecklingssamarbetsprojekt tillsammans med styrelsemedlemmen med
1295 ansvar för utvecklingssamarbete, ekonomichefen och generalsekreteraren. Vår utgångspunkt är att vi idkar
1296 utvecklingssamarbete med en partner som förbinder sig vid vår värdegrund eller via utrikesministeriets
1297 projektstöd.

- 1298 – Utvecklingssamarbetet utförs lokalt och strävar efter att uppmuntra och stödja lokalbefolkningen i att
1299 själva förbättra sin livskvalitet.
- 1300 – Utvecklingssamarbetet bedrivs på målgruppens villkor och i gott samarbete med målgruppen.
- 1301 – Finland följer FN:s rekommendationer och använder minst 0,7 % av bruttonationalprodukten till
1302 utvecklingssamarbete.
- 1303 – Vi utvärderar hur effektiva och framgångsrika utvecklingssamarbetsprojekten är både i planeringsskedet
1304 och när de avslutats. Utvecklingssamarbetet baserar sig på forskning.
- 1305 – Våra medlemmar deltar i stor utsträckning i utvecklingssamarbetsprojekt. Vi informerar om vårt
1306 utvecklingssamarbete i våra egna kanaler.