

EDUSTAJISTON HYVÄKSYMÄ 28.5.2024

# HELSINGIN YLIOPISTON YLIOPPILASKUNNAN LINJAPAPERI

## Sisällys

<b>HELSINGIN YLIOPISTON YLIOPPILASKUNNAN LINJAPAPERI.....</b>	
<b>I JOHDANTO .....</b>	<b>1</b>
<b>II YLIOPPILASKUNTA .....</b>	<b>1</b>
<b>JÄRJESTÖTOIMINTA.....</b>	<b>1</b>
HYYn piiriin hyväksyttävät järjestöt .....	1
Yleiset toiminta-avustusten jakoa ohjaavat periaatteet.....	1
Yleiset järjestötilojen jakoa ohjaavat periaatteet .....	2
Yhteydenpito järjestöjen kanssa .....	2
Järjestövaliokunnan toiminta ja rooli.....	2
Järjestöille järjestettävät koulutukset .....	3
<b>VAPAAEHTOISTOIMINTA .....</b>	<b>3</b>
Vapaaehtoistoiminta ylioppilaskunnassa.....	3
Vapaaehtoisuuden arvostus .....	3
<b>KULTTUURI JA TAPAHTUMAT .....</b>	<b>4</b>
Ylioppilaskunta kulttuurin tuottajana .....	4
Ylioppilaskunta kulttuurin puolestapuhujana.....	4
<b>III EDUNVALVONTA .....</b>	<b>5</b>
<b>HELSINGIN YLIOPISTO .....</b>	<b>5</b>
Vaikutusmahdollisuudet yliopistolla ja yliopistodemokratia .....	5
Helsingin yliopiston rakenne ja kieli.....	6
Yhdenvertaisuus ja kestävyys yliopistolla .....	6
Koulutus ja opiskelu yliopistolla .....	7
Työelämä .....	10
Opiskelijan palvelut .....	11
<b>KANSALLINEN KOULUTUSPOLITIikka.....</b>	<b>13</b>
Koulutusjärjestelmän rakenne ja rahoitus .....	13
<b>ASUMINEN JA KAUPUNKI.....</b>	<b>14</b>
Asuminen .....	14
Hoas.....	16
Liikkuminen.....	17
Palvelut .....	18
Osallisuus ja demokratia .....	19
Kestävä kaupunki.....	20

TERVEYS JA HYVINVOINTI .....	21
YTHS:n onnistunut laajentuminen .....	21
YTHS ja opiskelukykyä tukevat palvelut .....	22
Hyvinvointi yliopistoyhteisössä .....	22
Opiskelijan hyvinvointia rakentamassa .....	23
TOIMEENTULO .....	24
Opiskelijan toimeentulo .....	24
Toimeentulo erilaisissa elämäntilanteissa .....	25
Kohti perustuloa .....	25
YHDENVERTAISUUS .....	26
Yhdenvertaisempi yhteiskunta .....	26
KESTÄVÄ KEHITYS .....	28
Ympäristökriisi .....	28
Taloudellisesti kestävä kehitys .....	30
Kehitysyhteistyö .....	30

# 1 I JOHDANTO

2 Linjapaperi ohjaa Helsingin yliopiston ylioppilaskunnan (HYY) toimintaa ja määrittelee edunvalvonnan  
3 kannalta merkittävät poliittiset linjat. Linjapaperin taustalla on ylioppilaskunnan strategia ja siinä  
4 määritellyt arvomme. Arvojamme ovat sivistys, yhdenvertaisuus, avoimuus, rohkeus, ja kestävyys.  
5 Linjapaperia päivitetään tarvittaessa edustajiston päätöksellä.

## 6 II YLIOPPILASKUNTA

### 7 JÄRJESTÖTOIMINTA

8 Ylioppilaskunnan tärkeimpiä tehtäviä ovat opiskelijan yhdistäminen ylioppilaskuntaan ja opiskelijayhteisön  
9 omaehtoisen aktiivisuuden tukeminen. Ylioppilaskunnan jäsenillä on mahdollisuus toteuttaa itseään ja olla  
10 aktiivisia yhteiskunnan jäseniä HYYn kautta, HYYn kannustuksella ja HYYssä.

11 HYYn piirissä toimivat järjestöt tekevät monipuolista ja arvokasta työtä jäsentensä hyväksi. Tunnustamme  
12 järjestöjen tekemän työn merkityksen ja teemme järjestöjen kanssa yhteistyötä. Järjestöissä jäsenet voivat  
13 harjoitella esimerkiksi sosiaalisia taitojaan ja työelämävalmiuksiaan, kehittää yhteiskunnallista osaamistaan  
14 ja kasvaa ihmisinä. Meille on tärkeää, että jokainen opiskelija on osa yhteisöämme. Tarjoamme järjestöille  
15 tarkoituksenmukaisia tiloja, tuemme järjestöjen toimintaa taloudellisesti ja tarjoamme järjestöille palveluja.

### 16 HYYN PIIRIIN HYVÄKSYTTÄVÄT JÄRJESTÖT

17 HYYn järjestökentän muodostavien yhteisöjen jäsenillä on jokin yhdistävä tekijä, kuten yhteinen  
18 opiskeluala, kotiseutu tai kiinnostus samaan harrastukseen tai aatteeseen. Järjestöjen toiminta on kaikille  
19 avointa. Ainoastaan ainejärjestön tai sellaiseen verrattavan järjestön kohdalla opiskeluala saa toimia  
20 rajaavana tekijänä. Järjestön soveltuvuudesta HYYn piiriin määrätään tarkemmin säännöissä HYYn piirissä  
21 toimivaksi järjestöksi. Järjestöiltä edellytetään yhdenvertaisuussuunnitelmamme noudattamista. HYYn  
22 piirissä toimivilta järjestöiltä edellytetään demokraattiseen oikeusvaltioon sekä perus- ja ihmisoikeuksiin  
23 sitoutumista.

24 – HYYn järjestökenttä on monipuolinen, avoin ja tuottaa HYYn arvojen mukaista toimintaa.

### 25 YLEISET TOIMINTA-AVUSTUSTEN JAKOA OHJAAVAT PERIAATTEET

26 HYYn hallituksen talousjohtokunta valmistelee järjestöjen toimittamien toiminta-asiakirjojen pohjalta  
27 toiminta-avustusten jaon. Tavoitteenamme on mahdollistaa järjestöjen toimintaa ja kannustaa järjestöjä  
28 monipuoliseen, laadukkaaseen, avoimeen, kehittyvään ja kestävään toimintaan.

29 Talousjohtokunta on veloitettu kuulemaan järjestövaliokuntaa toiminta-avustusjakoa koskevista  
30 käytännön järjestelyistä vuosittain. Käytännön järjestelyjä ovat esimerkiksi yksityiskohtaisempien  
31 jakoperusteiden valmistelu. Toiminta-avustusten jakoprosessi on läpinäkyvä järjestöille. Viestimme jaosta  
32 laajasti ja annamme järjestöille rakentavaa palautetta toimitetuista hakemuksista.

- 33 – Toiminta-avustus mahdollistaa järjestöjen toimintaa ja kannustaa monipuoliseen, laadukkaaseen,  
34 kestäväan ja HYYn arvojen mukaiseen toimintaan.  
35 – Talousjohtokunnan tehtävät ovat tarveperustaisia. Talousjohtokunnalla on itsellään mahdollisuus  
36 vaikuttaa siihen, miten talousjohtokunta toteuttaa tehtäviään ja toimenkuvaansa.

## 37 YLEISET JÄRJESTÖTILOJEN JAKOA OHJAAVAT PERIAATTEET

38 HYYn hallituksen talousjohtokunta valmistelee ylioppilaskunnan järjestötilojen jaon. Talousjohtokunta  
39 päättää tilajaon periaatteista. Ennen tilajakoprosessia järjestösektori tekee tilaselvityksen, missä  
40 kartoitetaan tarvittavat tiedot nykyisistä järjestötiloista ja niiden käytöstä. Tilajaossa huomioidaan  
41 toiminnan jatkuvuus.

42 Tilajaon perusteena toimivat järjestön toiminnan laajuus, tavoitavuus HYYn jäsenten keskuudessa, tilan  
43 soveltuvuus järjestön toimintaan ja järjestön tarve HYYn tarjoamalle tilalle. Jos useampia järjestöjä  
44 sijoitetaan samaan tilaan, huomioidaan järjestöjen edellytykset tilan yhteiselle käytölle. Tilajakoa  
45 laadittaessa huomioidaan järjestöjen tiloistaan huolehtiminen, turvallisemman tilan periaatteiden  
46 toteuttaminen ja mahdolliset käyttösääntöjen rikkomukset sekä muut todetut väärinkäytökset. Tilan  
47 saamisen ja käytön jatkamisen edellytyksenä on tilan hakeminen. Hakuun liittyvistä asioista viestitään  
48 käyttäen järjestöt tavoittavia viestintäkanavia.

- 49 – HYY tarjoaa järjestöilleen toimintaan sopivaa järjestötilaa.  
50 – HYY huolehtii siitä, että sen tarjoamat tilat ovat esteettömiä kaikille.

## 51 YHTEYDENPITO JÄRJESTÖJEN KANSSA

52 HYYn yhteydenpito järjestöjen kanssa on selkeää, ajantasaista ja huomioi järjestökentän  
53 monimuotoisuuden. Hallituksemme jäsenet pitävät yhteyttä oman sektorinsa kannalta olennaisiin  
54 järjestötoimijoihin. Järjestöjä koskeva tieto palveluistamme ja toiminnastamme on saatavilla suomeksi,  
55 ruotsiksi ja englanniksi. HYYn valiokunnat ja muut vapaaehtoiset auttavat hallitusta ja asiantuntijoita  
56 yhteydenpidossa.

57 Ajantasaisen viestinnän lisäksi järjestöjen kouluttaminen on tärkeä osa yhteydenpitoa. Järjestöjen sujuvan  
58 ja asianmukaisen toiminnan takaamiseksi koulutamme järjestötoimijoita. Seuraamme ja pyrimme  
59 kehittämään aktiivisesti järjestöjen ja HYYn välisiä yhteydenpitokanavia.

- 60 – HYYn ja sen piirissä toimivien järjestöjen välinen yhteydenpito on toimivaa.  
61 – HYY pitää aktiivisesti yhteyttä kaikkien järjestöjen kanssa, toimintakielestä riippumatta.

## 62 JÄRJESTÖVALIOKUNNAN TOIMINTA JA ROOLI

63 HYYn hallituksen järjestövaliokunta toimii keskustelukanavana HYYn ja järjestöjen välillä sekä parantaa ja  
64 kehittää järjestöjen toimintaedellytyksiä. Järjestövaliokunta toimii yhdessä asiantuntijan, järjestöistä  
65 vastaavan hallituksen jäsenen ja talousjohtokunnan kanssa.

66 Valiokunnan kokouksissa käsitellään ajankohtaisia järjestökenttäämme koskevia asioita ja suunnitellaan  
67 järjestöille suunnattuja koulutuksia, muita tapahtumia ja muuta valiokunnan toimintaa. Kokoukset ovat  
68 aina avoimia kaikille HYYn piirissä toimivien järjestöjen jäsenille.

- 69 Valiokunta järjestää yksin ja yhdessä muun järjestösektorin kanssa koulutuksia järjestötoimijoille.  
70 Valiokunnan toiminta dokumentoidaan julkisesti saataville.
- 71 – HYYssä on toimiva ja järjestöjen toimintaedellytyksiä kehittävä järjestövaliokunta.

## 72 **JÄRJESTÖILLE JÄRJESTETTÄVÄT KOULUTUKSET**

73 Koulutusten järjestäminen on tärkeää, koska ne auttavat järjestöjä toiminnan ylläpitämisessä ja  
74 kehittämisessä. Säännölliset koulutukset parantavat toimijoiden osaamista ja siten myös hyvinvointia ja  
75 jaksamista. Koulutuksissa järjestötoimijat pääsevät kohtaamaan toisiaan ja jakamaan niin näkemyksiään  
76 kuin käytänteitäänkin. Koulutuksilla pystymme myös tukemaan HYYn arvojen mukaista toimintaa  
77 tukemissamme järjestöissä.

- 78 – HYY tarjoaa koulutuksia järjestötoimijoille.  
79 – Monikielisyyden lisäämistä koulutuksissa edistetään yhteistyössä muiden ylioppilaskuntien kanssa,  
80 jotta koulutukset ovat mahdollisimman saavutettavia HYY:n jäsenille.  
81 – Koulutusten saatavuutta parannetaan hyödyntämällä alustoja, joilta tallennukseen sopivat koulutukset  
82 ovat saatavilla myös jälkikäteen.  
83 – Koulutustilaisuuksien lisäksi järjestöille tuotetaan sähköisiä koulutusmateriaaleja, jotka ovat aina  
84 saatavilla.

## 85 **VAPAAEHTOISTOIMINTA**

86 Vapaaehtoistoimintamme toteuttaa ylioppilaskunnan lakisääteisiä tehtäviä tukemalla jäsenten osallisuutta  
87 ja vaikutusmahdollisuuksia yliopistoyhteisössä ja yhteiskunnassa. Vapaaehtoistoiminta näkyy toimintamme  
88 moninaisuutena ja yhdenvertaisuuden lisääntymisenä.

## 89 **VAPAAEHTOISTOIMINTA YLIOPPILASKUNNASSA**

90 Vapaaehtoistoimintamme tavoitteena on olla aidosti motivoivaa, vaikuttavaa, innostavaa ja monipuolista.  
91 Vapaaehtoistoiminnassa jäsenillämme on mahdollisuus kehittyä, oppia uutta ja toimia yhteisen tavoitteen  
92 eteen. Vapaaehtoistoiminta on palkitsevaa, hyvinvointia tukevaa ja yhteisössä tunnistettua.

93 Mahdollistamme jäsenistöstä kumpuavaa ja vapaaehtoisten ehdoilla toteutettavaa vapaaehtoistoimintaa.  
94 Kaikkien HYYn jäsenten on mahdollista osallistua vapaaehtoistoimintaan. Vapaaehtoistoimintaa  
95 tarjottaessa ja järjestettäessä huomioidaan opiskelijoiden erilaiset taustat ja mahdollisuudet esimerkiksi  
96 kielen suhteen.

- 97 – Vapaaehtoistoiminta ei kuormita vapaaehtoisia liikaa.  
98 – Vapaaehtoistoimintaa tuetaan laadukkaalla koulutustoiminnalla.  
99 – Vapaaehtoistoiminnan kehittämisessä hyödynnetään säännöllisesti kerättävää palautetta.  
100 – Vapaaehtoistoiminnassa ja siitä viestittäessä huomioidaan viestinnän riittävä määrä ja selkeys.  
101 – Jäsenille tarjotaan tukea käynnistää omia vapaaehtoistoiminnan hankkeita.

## 102 **VAPAAEHTOISUUDEN ARVOSTUS**

103 Vapaaehtoiset rakentavat sekä yliopisto- että ylioppilaskuntayhteisöä, edistävät opiskelijoiden osallisuutta  
104 ja tukevat yhteenkuuluvuutta näissä yhteisöissä. Vapaaehtoisten tekemä korvaamaton työ yliopiston ja

105 ylioppilaskunnan yhteisöllisyyden eteen tulee tunnustaa laajemmin. Myös opiskelijaedustajat ja järjestöjen  
106 edunvalvojat ovat vapaaehtoisia, jotka tekevät korvaamatonta työtä opintojen kehittämisen eteen.

- 107 – Vapaaehtoistoiminnasta saa tunnustusta. HYYn piirissä toimivat vapaaehtoiset saavat työstään  
108 vapaaehtoistodistukset.
- 109 – Vapaaehtoistoiminnasta saatavat työelämätaidot tulee nähdä merkittävämpänä osana opintoja.  
110 Työelämätaidojen merkitystä voidaan lisätä esimerkiksi kasvattamalla siitä saatavien opintopisteiden  
111 määrää, hyväksilukemalla vapaaehtoistoiminta laajemmin osaksi työelämäopintoja ja mahdollistamalla  
112 vapaaehtoistoiminnan lukeutuminen osaksi kursseja.
- 113 – Henkilökunnan ja opiskelijoiden rooleja on selkeytettävä edunvalvontatyössä. Opiskelija ei voi tehdä  
114 sellaista työtä ilmaiseksi vapaaehtoisuuden nojalla, josta henkilökunta saa palkkaa.

## 115 **KULTTUURI JA TAPAHTUMAT**

116 HYYn omilla kulttuuritapahtumilla luodaan ylioppilaskunnan yhteistä identiteettiä ja samalla tehdään  
117 toimintaamme näkyväksi jäsenistölle ja ylioppilaskunnan ulkopuolelle. Tapahtumissamme huomioidaan  
118 jäsenistömme moninaisuus ja kolmikielisyys. Tapahtumien luonteesta riippuen tapahtumia voidaan tuottaa  
119 erilaisten yhteistyötahojen kanssa.

## 120 **YLIOPPILASKUNTA KULTTUURIN TUOTTAJANA**

121 Kulttuuritapahtumamme tuovat ylioppilaskuntaa lähemmäs jäseniämme. Kulttuuri- ja  
122 tapahtumatoiminnassamme lähtökohtina ovat avoimuus, monimuotoisuus ja yhteisöllisyyden luominen.  
123 Osana tapahtumasektoria toimii HYYn tapahtumista ja kulttuuritoiminnasta vastaava valiokunta, joka  
124 osallistuu tapahtumiemme tuotantoon suunnitteluvaiheesta alkaen.

- 125 – HYYn tapahtumia järjestetään kaikilla kampuksilla ja tapahtumat osallistavat kaikkia halukkaita  
126 opiskelijoita ja järjestöjä.
- 127 – HYYn tapahtumat ovat saavutettavissa mahdollisimman suurelle osalle jäsenistöä esimerkiksi olemalla  
128 mahdollisimman edullisia ja esteettömiä.
- 129 – Tapahtumissa tuodaan esiin järjestöjen monipuolista toimintaa ja annetaan järjestöille mahdollisuuksia  
130 tuottaa sisältöä HYYn tapahtumiin.
- 131 – Valiokunnan kautta kaikki HYYn jäsenet voivat osallistua HYYn tapahtumien tuottamiseen.
- 132 – Valiokuntaa kannustetaan tuottamaan aktiivisesti omia tapahtumia.

## 133 **YLIOPPILASKUNTA KULTTUURIN PUOLESTAPUHUJANA**

134 Helsingin yliopiston opiskelijoilla on omaleimainen opiskelijakulttuuri juhlineen, tapoineen ja  
135 perinteineen. Pidämme opiskelijakulttuuria elävänä ja uudistamme ja säilytämme sitä. Perinteet eivät ole  
136 itseisarvo, mutta niitä uudistettaessa huomioimme jäsenistön ja järjestöjen siteet perinteisiin. Uudistukset  
137 ovat tarkoituksenmukaisia. HYYn ja piirissämme toimivien järjestöjen kulttuuritoiminta täydentävät  
138 toisiaan, luovat yhteistä ylioppilaskulttuuria ja tarjoavat jäsenistölle mahdollisuuksia sekä kuluttaa että  
139 tuottaa kulttuuria.

- 140 – HYY huolehtii omistamistaan kulttuurihistoriallisesti ja kansallisesti merkittävistä rakennuksista ja  
141 taideteoksista.

142

## III EDUNVALVONTA

143

### HELSINGIN YLIOPISTO

144

145

146

147

148

Helsingin yliopiston tulee olla monitieteinen sivistysyliopisto, jonka kasvatus- ja sivistystehtävä on tärkeä osa yhteiskuntaa ja jossa yliopistoyhteisö ja yliopistodemokratia ovat merkittävässä asemassa. Yliopisto saavuttaa tavoitteensa parhaiten tarjoamalla laadukasta opetusta ja opiskelijoille mahdollisuuksia luoda omannäköisiä opintopolkuja sekä sallimalla joustavia vaihtoehtoja niin kurssien suorittamisessa kuin opintosuunnan tai -alan vaihtamisessakin.

149

150

151

152

153

154

155

Helsingin yliopisto on tärkein yksittäinen sidosryhmämme ja samalla toimimme osana yliopistoyhteisöä opiskelijoiden edustajana. Linjamme pohjautuvatkin opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien lisäämiseen, rohkeaan päätöksentekoon, yliopistodemokratian kunnioittamiseen, toimiviin ja monipuolisiin opiskelijavalintatapoihin, akateemisen vapauden maksimointiin, laadukkaaseen opetukseen ja opiskelukykyä tukevaan opetuksen järjestelyyn. Opintojen etenemisessä kannustus toimii paremmin kuin rankaiseminen. Tuki- ja neuvontapalvelut ovat välttämätön osa opiskelua, ja palvelut täytyy tarjota vähintään suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.

156

### VAIKUTUSMAHDOLLISUUDET YLIOPISTOLLA JA YLIOPISTODEMOKRATIA

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

- Yliopiston päätöksenteossa noudatetaan tasakolmikantaperiaatetta, jonka mukaan päätöksentekoelementeissä ovat tasavertaisesti edustettuina i) yliopiston professorit, ii) opetus- ja tutkimushenkilöstö ja muu henkilöstö sekä iii) opiskelijat. Edustus kaikista kolmesta ryhmästä on saman suuruinen.
- Yliopiston rakennusomaisuuden hallinnointi tuodaan kolmikantaisen päätöksenteon piiriin ja kampusyhteisöille taataan aito mahdollisuus vaikuttaa käyttämiinsä tiloihin.
- Yliopisto on demokraattinen yhteisö, jossa kolmikanta ja yliopistodemokratia toteutuvat aidosti. Jokaisella yhteisön jäsenellä on aito mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa yliopiston päätöksentekoon.
- Kolmikantaisissa päätöksentekoelementeissä opiskelijoilla on samat oikeudet ja velvollisuudet kuin elinten muilla jäsenillä. Kolmikantaisten päätöksentekoelementtien jäsenten on voitava osallistua päätösten valmisteluun mahdollisuuksien mukaan.
- Väitöskirjatutkijat eli niin sanotut jatko-opiskelijat pystyvät osallistumaan yliopistolla tehtävien päätösten valmisteluun ja päätöksentekoon muun yliopistoyhteisön tavoin riippumatta siitä, tapahtuuko tutkinnon suorittaminen apurahalla, työsuhteessa tai muulla tavalla. HYY ja yliopisto kiinnittävät erityistä huomiota väitöskirjatutkijoiden mahdollisuuksiin osallistua päätöksentekoon.
- Yliopisto maksaa opiskelijoille rahallista korvausta koulutusohjelmien johtoryhmissä, tiedekuntaneuvostoissa, yliopistokollegiossa ja yliopiston hallituksessa toimimisesta. Lisäksi muissa opiskelijaedustajapaikoissa toimimisesta maksetaan tarkoituksenmukainen rahallinen korvaus.
- Yliopiston hallituksen ulkopuolisten jäsenten, rehtoraatin ja dekanaattien valinta tehdään mahdollisimman läpinäkyvästi ja yliopistoyhteisöä osallistaen. Yliopistoyhteisöllä, tiedekuntaneuvostoilla ja yliopistokollegiolla on aito mahdollisuus valita tiedekuntien ja yliopiston johto.
- Yliopistokollegion äänestyksissä käytettävä kannanottopakko poistetaan.
- Poistetaan aktiivisen osallistumisen esteet kansainvälisiltä opiskelijoilta ja henkilöiltä, joiden äidinkieli ei ole suomi tai joiden suomen kielen taito ei ole äidinkielen kielenkäyttäjän tasolla.
- Yliopisto laatii kolmikantaisten hallintoelimiensä esityslistat ja pöytäkirjat ruotsiksi ja englanniksi.



- 183 – Kokoustilat ovat esteettömiä kaikille ja etänä osallistuminen on edelleen mahdollista.  
184

## 185 HELSINGIN YLIOPISTON RAKENNE JA KIELI

- 186 – Yliopiston tulee säilyä vähintään kaksikielisenä. Yliopistolla on valtakunnallisia vastuutehtäviä  
187 ruotsinkielisen tutkintokoulutuksen järjestämisessä ja siten myös tärkeä rooli kieltä ylläpitävänä ja  
188 kehittävänä instituutiona.
- 189 – Kaikki Helsingin yliopiston urapolut ovat mahdollisia myös kansainvälisille ja ei suomea äidinkielenään  
190 tai äidinkielen tasoisesti puhuville yliopistoyhteisön jäsenille aina ylimpään johtoon asti.
- 191 – Yliopisto tuottaa jatkossakin suomen- ja ruotsinkielistä tiedettä ja ylläpitää suomen ja ruotsin kielten  
192 asemaa tieteen kielinä.
- 193 – Yliopisto ylläpitää ja parantaa nykyisiä kaksikielisen tutkinnon suorittamismahdollisuuksia ja kartoittaa  
194 kaksikielisen tutkinnon suorittamismahdollisuuden laajentamista myös muihin koulutusohjelmiin.
- 195 – Ruotsinkielisiä opetusvirkoja on riittävästi.
- 196 – Tenttikysymykset on pyydettyessä saatava hyvällä ruotsin kielellä. Tenttejä arvosteltaessa arvostelu  
197 perustuu siihen kieleen, millä kysymykset ovat tentissä kirjoitettu.
- 198 – Suomen- tai ruotsinkielisen opiskelijan oikeus kirjoittaa lopputyönsä äidinkielellään on varmistettava  
199 muissa kuin englanninkielisissä koulutusohjelmissä ja kielialoilla.
- 200 – Yliopiston ei tule ulkoistaa tutkintoon johtavaa opetusta toisille korkeakouluille, paitsi sellaisissa  
201 tilanteissa, joissa korvattavien opintojakson osaamistavoitteiden voidaan katsoa toteutuvan  
202 täysimääräisesti toisen korkeakoulun opintojaksolla.
- 203 – Pienten tieteenalojen, koulutusohjelmien ja tutkimusryhmien toiminta-, henkilöstö- ja tukiresurssien  
204 täytyy pysyä samoina isompiin yksiköihin siirryttäessä, henkilöstön eläköityessä tai muussa vastaavassa  
205 tilanteessa. Helsingin yliopisto varmistaa myös pienimpien alojensa laadukkaan tutkimuksen ja  
206 opetuksen säilymisen ja tulevaisuuden.

## 207 YHDENVERTAISUUS JA KESTÄVYYS YLIOPISTOLLA

- 208 – Kiusaamista, häirintää ja epäasiallista käytöstä ehkäistään ja siihen puututaan tehokkaasti  
209 yliopistoyhteisössä. Yliopisto antaa koulutusta, miten kyseisissä tilanteissa tulee toimia. Yliopistolla on  
210 selkeät ja saavutettavat ohjeet siitä, miten toimia, jos joutuu kiusaamisen tai häirinnän uhriksi tai  
211 haluaa puuttua tilanteeseen.
- 212 – Yliopiston yhdenvertaisuussuunnitelman toimeenpanoa tehostetaan ja valvotaan kaikissa yliopiston  
213 yksiköissä. Opiskelijoita osallistetaan yhdenvertaisuussuunnitelman tekoon.
- 214 – Yliopisto palkkaa kokopäiväisen vammaisasiantuntijan, joka parantaa saavutettavuutta ja auttaa  
215 vastaamaan opiskelijoiden erityistarpeisiin. Opiskelijoiden auttamisessa etusijalla on saavutettavuus,  
216 jota varten perustetaan erillinen erityistoimisto. Erillisen erityistoimiston perustaminen auttamaan  
217 opiskelijoita saavutettavuus on etusijalla.
- 218 – Yliopiston kaikki opetustilat ovat esteettömiä kaikille ja kaikki sen sähköiset järjestelmät ovat kaikkien  
219 käytettävissä kaikkina aikoina.
- 220 – Opiskelijalla on oikeus ilmoittaa saavutettavuus- ja tukitarpeistaan omissa tiedoissaan. Jos opiskelija  
221 niin päättää, nämä tiedot lähetetään automaattisesti kaikille hänen opettajilleen, kun opiskelija  
222 ilmoittautuu kursseille. Vaihtoehtoisesti opiskelija voi lähettää tiedon kurssin alkamisen jälkeen  
223 vähintään 10 päivää ennen koetta tai palautuspäivää.
- 224 – Yliopisto on hiilineutraali vuonna 2030.
- 225 – Yliopisto toimii ekologisesti kestävästi ja tekee ilmastomyönteisiä ratkaisuja.

- 226 – Yliopisto tarjoaa mahdollisuuksia tehdä tieteidenvälistä yhteistyötä, sillä ympäristöongelmat vaativat
- 227 kaikkien tieteenalojen osaamista. Opiskelijoille on tarjolla kursseja ja mahdollisuuksia kehittää
- 228 monitieteistä kestävyysosaamistaan.
- 229 – Yliopisto noudattaa sijoituksissaan YK:n vastuullisen sijoittamisen periaatteita.
- 230 – Yliopisto käyttää tiloissaan vain kestävästi tuotettua sähköä.
- 231 – Yliopisto karsii turhaa lentämistä ja kannustaa maata pitkin matkustamiseen aina, kun se on
- 232 mahdollista.
- 233 – Yliopiston tilat ovat mahdollisimman energiatehokkaita.

## 234 **KOULUTUS JA OPISKELU YLIOPISTOLLA**

235 Koulutuksen tulee olla saavutettavaa, joustavaa ja laadukasta. Opiskelijavalinnan lähtökohtina ovat

236 saavutettavuus, soveltuvuuden mittaaminen ja koulutusohjelmien tai yliopiston oma harkinta. Akateemisen

237 vapauden osalta pyritään siihen, että opintojen ja opintopolun joustavuus mahdollistaa opiskelijalle

238 mielekkään opiskeluajan ja sivistystä haluamassaan muodossa. Opetuksen suunnittelun, toteutuksen ja

239 kehittämisen lähtökohtina tulee olla pedagogiset perustelut, opetuksen laatu, opiskelijan opiskelukyvyn

240 turvaaminen sekä riittävät resurssit.

### 241 **Opiskelijavalinnat**

- 242 – Uudet aloituspaikat kohdennetaan aloille, joissa vallitsee osaajapula ja joissa työvoiman kysyntä on ja
- 243 tulee olemaan suurta.
- 244 – Aloituspaikkoja lisättäessä tulee resursseja lisätä samassa suhteessa koulutuksen laadun sekä
- 245 henkilökunnan jaksamisen takaamiseksi. Mikäli näitä ei kyetä takaamaan, ei aloituspaikkoja lisätä.
- 246 – Opiskelijavalintojen suunnittelussa huomioidaan koulutuksen saavutettavuus, valintatavan sopiminen
- 247 hakukohteeseen soveltuvuuden mittaamiseen ja koulutusohjelmien oma harkinta.
- 248 – Valintakriteerien ja niiden muutosten on oltava ennakoitavia. Toisen asteen opinnoissa tehdyt valinnat
- 249 eivät saa merkittävästi rajoittaa mahdollisuuksia hakeutua eri aloille korkeakoulutuksessa.
- 250 – Heikko toisen asteen opintomenestys ei saa estää pääsyä korkeakouluopintoihin.
- 251 – Eri korkeakoulujen saman sisältöisten alojen kohdalla tulee käyttää yhteisvalintaa.
- 252 – Kaikilla toisen asteen tai siihen rinnastettavan koulutuksen käyneillä on oltava mahdollisuus päästä
- 253 yliopistoon.
- 254 – Ensikertalaisikiintiöistä luovutaan, koska ne vaikeuttavat alanvaihtoa ja eriarvoistavat hakijoita.
- 255 – Korkeakoulujen opiskelijavalinta toteutetaan ensisijaisesti toisen asteen opintomenestyksestä
- 256 riippumattomien, kohtuullista valmistautumista vaativien valintatapojen avulla.
- 257 – Korkeakoulutukseen hakeutuminen on maksutonta. Valintakokeissa tai muuten koulutukseen
- 258 hakeutuessa käytettävien materiaalien tulee olla maksuttomia ja avoimia. Opiskelijan on voitava
- 259 osallistua valintakokeeseen myös ilman omaa tietokonetta tai muita vastaavia apuvälineitä.
- 260 – Valintakokeiden suunnittelussa lähtökohtana on kohtuullinen tai mahdollisimman lyhyt
- 261 valmistautumisaika, esimerkiksi aineistopohjaisia tehtäviä suosimalla. Lisäksi valintakokeiden
- 262 suunnittelussa huolehditaan, ettei valmennuskurssin käyminen anna niihin suhteetonta etua.
- 263 – Yliopisto tarjoaa hakijoille mahdollisuuksien mukaan monipuolisesti erilaisia valintaväyliä.
- 264 Valintaväyliä voivat olla esimerkiksi valinta ylioppilastodistuksen perusteella, valinta valintakokeen
- 265 perusteella tai valinta avoimessa yliopistossa tai muualla, kuten niin sanotuilla kurkistuskursseilla,
- 266 suoritettavien opintojen perusteella.
- 267 – Niin sanottu todistusvalinta eli ylioppilaskirjoituksiin perustuva valinta suunnitellaan siten, että
- 268 hakukriteerit ja eri aineiden painotukset ovat kokonaisuudessaan koulutusohjelmien päätettävissä.
- 269 – Todistusvalinnassa käytettävä pisteytysmalli ei pohjautu kirjoituksissa kirjoitettavien aineiden
- 270 kurssimääriin, niin kauan kuin eri aineiden kurseja ei voi valita samaa määrää.

- 271 – Avoimen yliopiston tai muuten suoritettuihin opintojaksoihin perustuvassa valinnassa suoritus ei ole  
272 kohtuuttoman kuormittava tai liian pitkää valmistautumisaikaa vaativa. Tällaisten opintojen  
273 suorittaminen on maksutonta heille, jolla ei ole voimassaolevaa tutkinnonsuoritusoikeutta. Osuus  
274 avoimen yliopiston valintaväylän kautta valittavista opiskelijoista ei saa olla yli 10%.
- 275 – Opiskelijavalinnoissa ei tule siirtyä malliin, jossa kaikki hakijat hyväksytään yliopistoon ja opiskelijoita  
276 karsitaan myöhemmässä vaiheessa opintomenestyksen perusteella.
- 277 – Opiskelijavalinnassa hakijan voi osoittaa suomen kielen taitonsa myös sillä, että on suorittanut  
278 ylioppilastutkinnon suomen kielellä. Se osoittaa yliopisto-opinnoissa riittävän suomen kielen taidon  
279 hallintaa. Se ei myöskään aseta hakijoita eri asemaan sen perusteella, minkä laajuisen oppimäärän he  
280 ovat suomen kielestä päättäneet valita suoritettavakseen ylioppilaskokeissa.

## 281 **Opiskelu ja akateeminen vapaus**

- 282 – Kaikille Helsingin yliopistoon opiskelemaan päässeille on lähtökohtaisesti taattava opinto-oikeus  
283 ylempään korkeakoulututkintoon asti.
- 284 – Yliopisto mahdollistaa joustavan opiskelun opiskeluajan, -paikan ja suoritustapojen näkökulmasta  
285 ilman, että opintojen eteneminen vaarantuu.
- 286 – Opiskelijoiden oikeutta suorittaa kursseja ei tule rajoittaa opintopistekatoilla tai millään muilla  
287 keinoilla. Opiskelijan tutkintodistukseen sisällyttämää opintopistemäärää ei rajoiteta.
- 288 – Kurssien opintopistemäärien on aidosti vastattava kurssien vaativuutta ja laajuutta. Opetuksessa  
289 noudatetaan yliopiston ohjeistuksia opintopistemääristä.
- 290 – Opiskelijalla on mahdollisimman laaja-alainen oikeus opiskella monitieteisesti.
- 291 – Mahdollisuutta vaihtaa koulutusohjelmaa parannetaan. Pääaineen vaihdon pitäisi olla mahdollista  
292 aikaisemmin suoritettuihin kursseihin tai muuhun hankittuun osaamiseen perustuen yleisen  
293 opiskelijavalinnan sijaan. Tutkinto-oikeudellista opiskelijaa ei tule laittaa uudelleen yleiseen  
294 opiskelijavalintaan, jos kelpoisuus voidaan mitata muilla tavoin. Tutkinto-oikeudellisen opiskelijan  
295 tulee voida vaihtaa koulutusohjelmaa esimerkiksi siirtohaulla tai tiedekuntien sisäisten järjestelyiden  
296 kautta. Mahdollisuuksista vaihtaa koulutusohjelmaa on viestittävä selkeästi ja avoimesti.
- 297 – Kurssille osallistumista ei rajoiteta koulutusohjelman perusteella. Kurssille osallistumista voi kuitenkin  
298 rajoittaa ja ohjata esimerkiksi esitietovaatimuksiin perustuen.
- 299 – Esitietovaatimukset perustuvat hankittuun osaamiseen, ei suoritettuihin kursseihin.
- 300 – Kurseille ilmoittautuessa etusijalla ovat kyseisen koulutusohjelman tai opintosuunnan opiskelijat ja  
301 erityisesti ne opiskelijat, joille kurssi on pakollinen. Mikäli jokin opiskelija rajataan tällä perusteella ulos  
302 opintojaksolta, hänelle tarjotaan oikeus vaihtoehtoiseen suoritustapaan tai opintojaksoon, kun se on  
303 tosiasiallisesti mahdollista.
- 304 – Opintojaksoilla tulee lähtökohtaisesti olla lähiopetuksen ja osallistumiseen pohjautuva suoritustapa,  
305 kuitenkin niin, ettei opintojaksoilla ole läsnäolopakkoa.
- 306 – Opetus järjestetään mahdollisuuksien mukaan niin, että opiskelijoilla on mahdollisuus valita läsnä- ja  
307 etäopetuksen välillä.
- 308 – Kurseilla ei lähtökohtaisesti ole läsnäolopakkoa. Läsnäolopakko voidaan ottaa käyttöön, jos se  
309 nähdään pedagogisesti perusteltuna ja tarkoituksenmukaisena. Etäopinnoissakin läsnäolopakon on  
310 oltava pedagogisesti perusteltua ja etäluennot on tallennettava, ellei ole perusteltua syytä toimia toisin.
- 311 – Kurssin läsnäolopakollisuuden on oltava sekä tarkoituksenmukaista että pedagogisesti perusteltua.  
312 Perusteet ja tieto läsnäolopakosta annetaan opiskelijoiden tietoon hyvissä ajoin ennen opintoja. Kurssin  
313 läsnäolovaatimus saa olla korkeintaan 90% järjestetyistä opetuskerroista, eikä koskaan 100%.
- 314 Poissaolojen perusteella määräytyvien korvaavien tehtävien ohjeellinen suoritus aika ei ylitä korvaavan  
315 opetuskerran kokonaisaikaa.
- 316 – Yliopisto tarjoaa luentotalleinteita ja muuta virtuaalista oppimismateriaalia mahdollisimman laajasti.

- 317 – Joustavia kurssisuoritustapoja lisätään monipuolistamalla suoritustapoja sekä kasvattamalla  
318 luentotallenteiden määrää ja mahdollistamalla luennon seuraaminen suorälähetyksenä reaaliaikaisesti.  
319 – Yliopisto tarjoaa luentotallentamisen mahdollistavat kameraratkaisut mahdollisimman monessa  
320 luentosalissa jokaisella kampuksella.

## 321 **Opiskelukyky**

- 322 – Yliopiston tarjoaa välineitä opiskelukyvyn kehittämiseen myös integroituna muuhun tutkinnossa  
323 annettavaan opetukseen.  
324 – Opiskelijoita ohjaavalle henkilölle järjestetään koulutusta opiskelukyvystä ja sen edistämisestä.  
325 – Opinnot aikataulutetaan opiskelukykyä tukevasti, esimerkiksi luentojen pituuksien tulee olla  
326 tarkoituksenmukaisia ja pedagogisesti perusteltuja.  
327 – Yli tunnin mittaisilla luennoilla on mahdollisuus taukoihin.  
328 – Kurssitiedot ja opintojakson suoritustavat ovat saatavilla riittävän aikaisin, jotta opiskelija pystyy  
329 suunnittelemaan opintonsa ennen lukukauden alkamista.  
330 – Opetuksen suunnittelussa otetaan huomioon opiskelijoiden ryhmäytyminen sekä keskenään että  
331 henkilökunnan kanssa.  
332 – Opiskelutilojen suunnittelussa otetaan huomioon ergonomia, esimerkiksi niin että opetustiloissa on  
333 mahdollista vuorotellen seistä ja istua.

## 334 **Opetus**

- 335 – Opiskelijoilta kerätään palautetta opetuksesta, opintojaksoista ja suoritetuista tutkinnoista.  
336 Koulutuksen suunnittelua ja toteutusta kehitetään palautteen perusteella. Opiskelijoille viestitään siitä,  
337 miten heidän palautteensa käsitellään. Palautetta voi antaa anonymisti. Tarvittaessa palautetta  
338 kerätään myös opintojakson aikana.  
339 – Yliopiston on taattava riittävästi opetushenkilökuntaa.  
340 – Yliopiston on järjestettävä yliopistolla opettaville pakollista pedagogista koulutusta ja huolehdittava  
341 pedagogisesta täydennyskoulutuksesta ja riittävästä opetuksen tukipalveluista. Henkilöstöä koulutetaan  
342 huomioimaan opiskelijoiden moninaisuus ja yhdenvertaisuusasiat.  
343 – Opetuksessa käytetään monipuolisia, joustavia ja pedagogisesti perusteltuja opetusmenetelmiä,  
344 arviointitapoja ja suoritustapoja.  
345 – Erityisesti etäopetuksessa ja virtuaalisilla opintojaksoilla on huolehdittava, että opintojakson  
346 suoritustavat ja kuormittavuus perustuvat opetussuunnitelmaan eivätkä vaihtele eri toteutustapojen  
347 välillä.  
348 – Suoritustapojen, arviointimenetelmien ja opetusmenetelmien tulee aina olla perusteltavissa suhteessa  
349 opetussuunnitelmassa määrättyihin osaamistavoitteisiin.  
350 – Opetuksessa tarjotaan riittävästi tarkoituksenmukaista pienryhmäopetusta.  
351 – Tentit ja opintosuoritukset sekä pääsykokeet ja muut opiskelijavalintaan liittyvät suoritukset on  
352 arvioitava nimettöminä opiskelijoiden tai hakijoiden oikeusturvan ja yhdenvertaisuuden  
353 parantamiseksi.  
354 – Kaikki kirjatentit on mahdollista suorittaa tenttiakvaarioiden kautta ja tenttiakvaarion käyttö on  
355 esteetöntä ja ympärivuotista.  
356 – Kursseja on järjestettävä siten, että ne on mahdollista suorittaa optimaalisessa järjestyksessä  
357 tavoiteajassa.  
358 – Oppimateriaalit ovat aidosti maksuttomia ja kurssimateriaaleja on yliopiston kirjastoissa riittävät  
359 määrät.  
360 – Opetus ja opetusmateriaalit ovat saavutettavia kaikille. Yliopisto pyrkii opetuksen ja opetusmateriaalin  
361 saatavuudessa mahdollisimman suureen avoimuuteen. Yksilöllisten tarpeiden huomioon ottaminen on  
362 lähtökohta opetusta ja oppimateriaaleja suunniteltaessa.

- 363 – Opetuksen digitalisointia tehdään pedagogiikka edellä ja digitalisointiin kohdennetaan riittävästi  
364 resursseja ja tukipalveluita. Opettajille esimerkiksi tarjotaan luentojen tallentamisen helpoksi  
365 tekemiseen vaadittavat resurssit. Opetuksen digitalisointi ei kuitenkaan korvaa kokonaan fyysistä  
366 opetusta.
- 367 – Sähköisten kurssikirjojen ja -materiaalien käyttöä lisätään, jos se parantaa materiaalin saatavuutta ja  
368 ajankohtaisuutta.
- 369 – Yliopisto tukee opiskelijoiden oma-aloitteista ja yhteisöllistä opiskelua.
- 370 – Yksilöllisen tuen tarpeet huomioidaan koulutuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja kehittämisessä.  
371 Järjestelyjen sujuvuutta ja toteutumista on arvioitava säännöllisin väliajoin. Tieto opiskelijan  
372 oikeuksista yksilöllisiin järjestelyihin on saatavilla. Opetus- ja tukihenkilökunta ovat tietoisia  
373 opiskelijan oikeuksista ja niiden toteuttamisen eri tavoista. Yksilöllisen järjestelyjen toteutuminen ei  
374 saa vaatia opiskelijalta kohtuutonta taakkaa.
- 375 – Opettajat kysyvät opiskelijoiltaan jokaisen kurssin alussa heidän esteettömyystarpeensa. Yliopisto  
376 tarjoaa aina opiskelijoiden tarvitsemat tilat, tukee opettajia niiden tarjoamisessa ja pyrkii siihen, että  
377 yliopisto kokonaisuudessaan on kaikkien ihmisten saavutettavissa.
- 378 – Koulutusohjelmien ja tutkintojen opetussuunnitelmat ovat saatavilla yliopiston julkisilla nettisivuilla.  
379 Opiskelijoilla tulee olla mahdollisuus osallistua opetussuunnitelmatyöhön ja opetussuunnitelmien  
380 päivittämiseen mahdollisimman laajasti.
- 381 – Yliopiston vieraskielinen ja ruotsinkielinen opetus on yhtä tasokasta kuin suomenkielisen. Opettavan  
382 henkilökunnan kielitaito otetaan huomioon jo rekrytointitilanteissa.
- 383 – Kestävän kehityksen ja vastuullisuuden teemat ovat luonnollinen osa jokaisen tutkinnon sisältöä  
384 koulutusala-kohtaisesta näkökulmasta. Yliopisto tunnistaa kestävän kehityksen sisältöjä myös  
385 oppimistavoitteista.

## 386 TYÖELÄMÄ

- 387 On tärkeää, että opiskelija saa opiskelujensa aikana myös työelämässä hyödyllisiä taitoja. Opintojen tulee  
388 kehittää opiskelijan kykyä hahmottaa ja kuvailla omaa osaamistaan ja asiantuntijuuttaan. Valmistumisensa  
389 jälkeen opiskelija on osaava ja arvostettu asiantuntija.
- 390 – Opiskelijoilla on mahdollisuus laadukkaaseen uraneuvontaan koko opintopolun ajan.
- 391 – Urapalveluissa on riittävästi resursseja. Urapalveluista viestitään muun muassa osana henkilökohtaisen  
392 opintosuunnitelman ohjausta. Opiskelemisen ja työelämän yhdistämistä on edistettävä suosimalla  
393 joustavia opetuskeinoja.
- 394 – Yksilöllisiä järjestelyitä tarvitseville opiskelijoille on taattava laadukasta urapalvelua, jotta jokaisella  
395 opiskelijalla taustoista huolimatta olisivat yhdenvertaiset mahdollisuudet toimia työelämässä.
- 396 – Yliopisto mahdollistaa ja tukee aktiivisesti opiskelijoita tutkielmien kirjoittamisessa toimeksiantoina.
- 397 – Opiskelijoille on tarjolla monipuolisesti tietoa sekä tukea oman alan työllistymismahdollisuuksista.  
398 Myös yrittäjyys huomioidaan yliopiston urapalveluissa.
- 399 – Opiskelija saa palkkaa, palkkiota tai apurahaa tekemästään työharjoittelusta. Harjoittelusta aiheutuvat  
400 kulut on korvattava opiskelijalle.
- 401 – Yliopistolla on riittävästi resursoitu harjoittelutuki, jotta jokainen opiskelija voi opintojensa aikana  
402 saada harjoittelutukea. Opiskelijalle myönnetään harjoittelutuki kerran alempaan ja kerran ylempään  
403 korkeakoulututkintoon. Harjoittelutukea voi saada riippumatta harjoittelusta saatavien opintopisteiden  
404 laajuudesta.
- 405 – Yliopiston tarjoaa mahdollisuuksia, tietoa ja kannustimia ulkomaanharjoitteluiden suorittamiseen.
- 406 – Yliopisto, työnantajat ja järjestöt edistävät anonyymien rekrytointien käytänteitä, toteuttavat  
407 kansainvälisille opiskelijoille suunnattuja harjoitteluohjelmia ja muilla tavoin madaltavat kynnyksiä  
408 kansainvälisten osaajien palkkaamiseksi.

- 409 – Yliopistot vaalivat ja edistävät kansainvälisyyttä esimerkiksi houkuttelemalla kansainvälisiä  
410 opiskelijoita opiskelemaan Suomeen. Yliopistot edistävät kansainvälisten opiskelijoiden  
411 työelämäyhteyksiä esimerkiksi opintojaksoihin sisältyvällä yritysysteistyöllä.
- 412 – Korkeakouluopiskelijoiden oleskelulupaprosessia kehitetään tukemaan kansainvälistä rekrytointia.  
413 Oleskelulupahakemus voidaan laittaa vireille jo ennen koulutuksen alkamista, ja yliopisto viestii  
414 opiskelijoille näistä mahdollisuuksista heti opiskelijavalintojen yhteydessä. Oleskelulupaprosessi on  
415 nykyistä jouhevampi ja lyhyempi.

## 416 **OPIKELIJAN PALVELUT**

- 417 Opiskelijälähtöisesti suunnitellut ja toteutetut palvelut ovat elintärkeä osa opiskelijan opintopolkua.  
418 Palveluiden tulee olla opiskelijälähtöisiä, saavutettavia ja riittäviä. Esimerkiksi tilat, neuvonta- ja  
419 tukipalvelut ja liikkuvuuspalvelut ovat tarjolla koko opintojen ajan.

### 420 **Neuvonta- ja tukipalvelut**

- 421 – Yliopistolla on riittävästi tuki- ja hallintohenkilöstöä tarkoituksensa toteuttamiseen sekä opiskelijoiden  
422 ja henkilöstön tukemiseen.
- 423 – Hallinnolliset prosessit ovat sujuvia ja selkeitä sekä opiskelijoille että henkilökunnalle.
- 424 – Kaikki opiskelijoille tarjotut tukipalvelut ovat esteettömiä, saavutettavia ja kolmikielisiä.
- 425 – Kaikilla opiskelijoilla on yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet käyttää yliopiston tukipalveluja siitä  
426 huolimatta, maksavatko he lukukausimaksuja tai saavatko he apurahaa, vai eivät.
- 427 – Kansainvälisten opiskelijoiden tuki ja ohjaus yliopistolla on kattavaa koko opintojen ajan.
- 428 – Opiskelijoilla on mahdollisuus laadukkaaseen ja kattavaan opintojen ohjaukseen koko opintojen ajan.  
429 Opintojen ohjaukseen osallistuvat opettajat, opiskelijan tukipalvelut ja opintoneuvonta.
- 430 – Ohjaavalla opettajalla on mahdollisuus nähdä opiskelijoiden etenemistietoja, jotta voidaan antaa  
431 henkilökohtaista ohjausta ja tukea niitä, jotka eivät etene opinnoissaan.
- 432 – Opiskelija saa kaikki opiskeluun liittyvät neuvonta- ja tukipalvelut yhdeltä palvelupisteeltä.
- 433 – Neuvonta on helposti saavutettavaa sekä kasvotusten että sähköisesti. Aukioloajat ovat riittävän laajat.
- 434 – Pitkällä aikavälillä tavoitteena on lisätä opintopsykologien määrää niin, että yliopistolla on yksi  
435 opintopsykologi tuhatta opiskelijaa kohden.
- 436 – Opiskelijoilla on jatkossakin mahdollisuus opintopsykologipalveluissa sekä yksilö- että  
437 ryhmätapaamisiin.
- 438 – Opiskelijoiden hengellisiä tukipalveluita kehitetään koskemaan laajemmin useampia uskontokuntia ja  
439 uskonnottomia.
- 440 – Yliopiston on lisättävä häirintäyhteyshenkilöiden määrää. Häirintäyhteyshenkilöitä on  
441 mahdollisuuksien mukaan moninaisista taustoista ja heillä on tarvittava asiantuntemus  
442 ongelmatilanteiden, kuten mikroaggressioiden, seksismin ja ableismin ja rasismin ratkaisemiseksi.  
443 Heidän osaamistaan täydennetään yliopiston tarjoamalla täydennyskoulutuksella.
- 444 – Yliopistolla on avoin ja anonyymi palautelomake häirintätilanteista ilmoittamista varten.
- 445 – Henkilökunta saa riittävästi koulutusta yhdenvertaisuuskysymyksistä.
- 446 – Käytettäviin opetuslaitteisiin ja -teknologioihin tarjotaan tarvittaessa koulutusta sekä opiskelijoille että  
447 henkilökunnalle.
- 448 – Opiskelijoilla on helppo tapa vaihtaa yliopiston käyttäjätunnuksensa. Opiskelijoiden on voitava  
449 ilmoittaa etunimensä, kutsumanimensä ja käyttämänsä pronominit yliopiston järjestelmissä itse.
- 450 – Kaikkien opintosuoritus-, opintorekisteri- ja opintotietojärjestelmien sekä muut opinnoissa tarvittavat  
451 käyttöliittymät ovat saavutettavia ja esteettömiä esimerkiksi näkö- tai liikuntarajoitteisille  
452 opiskelijoille. Näiden järjestelmien tulee noudattaa EU:n saavutettavuusdirektiiviä.

- 453 – Yliopisto tarjoaa jatkossakin opiskelijoille etäopiskeluun ja virtuaaliseen työskentelyyn vaadittavat  
454 ohjelmistolisenssit.
- 455 – Tuutoreille tarjottavien koulutusten, opintopisteiden ja muiden tuutorikoulutukseen liittyvien asioiden  
456 tulee olla yhdenmukaisia tiedekuntien välillä.
- 457 – Palkkiota tuutoroinnista nostetaan pitkäjänteisesti niin, että yliopisto maksaa tuutorille palkkiota 240  
458 euroa orientaatioviikon ajalta.
- 459 – Tiedekunnan on luotava kanavia opiskelijoille antaa palautetta tuutoroinnista jo sen aikana, sekä  
460 luotava mahdollisuuksia reagoida tuutoroinnissa ilmenneisiin ongelmatilanteisiin.

## 461 **Tilat**

- 462 – Yliopistolla on perustehtäviinsä tarkoituksenmukaiset ja riittävät tilat.
- 463 – Yliopisto huomioi esteettömyyden kaikissa tilaratkaisuissa ja viestii niistä kattavasti.
- 464 – Poikkeusoloissa opiskelijoiden täytyy saada varata yliopiston tiloja itseopiskelukäyttöön.
- 465 – Opiskelijoille tarjotaan riittävästi ryhmätyö-, opiskelu- ja sosiaalituloja.
- 466 – Opiskelu- ja taukotiloja on tarjolla myös ympärivuorokautisesti.
- 467 – Opetustilat ovat opetusryhmien kokoon suhteutettuja ja opetustilojen tulee olla suunniteltu  
468 ergonomian ja pedagogisten tarpeiden näkökulmasta.
- 469 – Yliopisto tarjoaa riittävästi opiskelijoille etäopiskelun ja virtuaalisen työskentelyn mahdollistavia tiloja  
470 kaikilla kampuksilla.
- 471 – Hiljaisia työskentelytiloja, sähköpistokkeellisia työpisteitä ja sellaisia tiloja, joissa on mahdollista  
472 osallistua etäopetukseen, -kokouksiin ja -seminaareihin on tarjottava riittävästi jokaisella kampuksella.
- 473 – Yliopiston tilat ovat sukupuolineutraaleja, mukaan lukien wc-tilojen.
- 474 – Kaikilla kampuksilla on lastenhoitotiloja ja yliopiston viestii niistä.
- 475 – Tyhjänä olevien tilojen hyötykäyttöä tehostetaan ja niissä sallitaan esimerkiksi opiskelu.
- 476 – Yliopisto tekee säännöllisesti sisäilmaselvityksen kaikilla kampuksilla. Erityisherkille opiskelijoille ja  
477 henkilökunnan jäsenille on tehtävä erityisjärjestelyjä työskentelyn ja opiskelun parantamiseksi.
- 478 – Kaikkia HYYn piirissä toimivia järjestöjä kohdellaan mahdollisimman yhdenvertaisesti yliopiston tiloja  
479 tarjottaessa.

## 480 **Liikkuvuuspalvelut**

- 481 – Yliopisto kannustaa opiskelijoita kotikansainvälistymiseen esimerkiksi koulutusyhteistyössä  
482 toteutettavien kansainvälisten kurssien, opiskelijajärjestötoiminnan tai kansainvälisen tuutoroinnin  
483 kautta. Kotikansainvälistyminen tunnustetaan yliopistolla, yliopisto mainostaa sitä ja kannustaa siihen  
484 osallistumiseen.
- 485 – Vaihto-opiskelu on mahdollista opintojen kaikissa vaiheissa. Vaihto-opiskelun poissulkevana kriteerinä  
486 ei saa olla liian korkea suoritettujen opintopisteiden määrä. Vaihdoissa suoritettavien opintojaksojen  
487 suunnitteluun, hyväksilukuun ja tutkintoon sisällyttämiseen tarjotaan riittävästi tukea.
- 488 – Vaihdoissa suoritettavat opintokokonaisuudet ovat aina mahdollisia lukea osaksi tutkintoa. Vaihto-  
489 opintojen hyväksilukemisen käytänteitä kevennetään ja opetussuunnitelmiin suunnitellaan sisälle  
490 mahdollisuus vaihto-opintojen suorittamiselle.
- 491 – Vaihto-opintoihin osallistuville järjestetään vaihtoon valmistavat, vaihtokokemuksen purkamiseen ja  
492 vaihdossa opittujen taitojen tunnistamiseen liittyviä orientaatiojaksoja.
- 493 – Vaihtoon lähtemistä tuetaan taloudellisesti esimerkiksi lähteville opiskelijoille myönnettävillä  
494 apurahoilla ja muulla tuella. Lisäksi yliopiston tarjoaa neuvontaa eri tukimuotojen hakemiseen.

## 495 **KANSALLINEN KOULUTUSPOLITIikka**

496 Yliopistoinstituution ideaali on monialainen sivistysyliopisto, jossa koulutus on maksutonta, opiskelijoilla  
497 on vapaus opiskella monipuolisesti ja rahoitus tulee pääosin julkisista lähteistä. Koulutuksen tulee olla  
498 Suomessa maksutonta varhaiskasvatuksesta korkeakoulutukseen asti. Kaikilla on mahdollisuus  
499 korkeakoulutukseen taustastaan riippumatta. Tämä on yksi kansallisen korkeakoulupolitiikan  
500 lähtökohdista.

501 Sivistysvaltio turvaa yliopistojen hallinnollisen ja taloudellisen autonomian, tieteen ja taiteen vapauden  
502 sekä tunnistaa yliopistojen, tieteen ja tutkimuksen itseisarvon. Korkeakoulujen tavoitteita palvelee  
503 parhaiten korkeakoulujärjestelmä, jossa ammattikorkeakouluilla ja yliopistoilla on erilliset roolit ja asema  
504 lainsäädännössä. Yliopistoja on useita. Avoin yliopisto ja vastaavat tahot osallistuvat korkeakoulukentän  
505 täydentämiseen esimerkiksi jatkuvaan oppimiseen liittyvissä kysymyksissä. Tuottaakseen laadukasta  
506 opetusta ja tutkimusta korkeakouluilla tulee olla riittävä perusrahoitus. Korkeakoulujen rahoituksen tulee  
507 kannustaa korkeakouluja yhteistyöhön.

## 508 **KOULUTUSJÄRJESTELMÄN RAKENNE JA RAHOITUS**

- 509 – Avoimen yliopiston opinnot ovat pitkällä aikavälillä maksuttomia kaikille yliopisto-opiskelijoille.
- 510 – Avoimen yliopiston kurssit ovat maksuttomia tutkinto-opiskelijoille ympäri vuoden.
- 511 – Jokaiselle korkeakoululle tulee taata rahoitusmallin kautta jaettu riittävä perusrahoitus. Rahoitusmallin  
512 luomaa korkeakoulujen keskinäistä kilpailuasetelmaa puretaan kasvattamalla rahoitusmallissa  
513 jaettavan rahan määrää.
- 514 – Riittävän perusrahoituksen ohella yliopistoja pääomitetään. Pitkällä aikavälillä yliopistoilla on riittävän  
515 suuri omavaraisuusaste. Pääomittaminen edistää tieteen ja tutkimuksen autonomiaa ja vakauttaa  
516 yliopistojen taloudellista asemaa.
- 517 – Rahoitusmallit eivät perustu tutkintomääriin tai tavoiteaikakertoihin, vaan esimerkiksi suoritettuihin  
518 opintopisteisiin. Rahoitusmallissa myös huomioidaan esimerkiksi opetuksen laatu, opiskelijoiden  
519 hyvinvointi ja opiskelijoiden osallistuminen kansalaisvaikuttamiseen.
- 520 – Korkeakoulujen yhteistyö kasvaa, ja yhteisesti järjestettäviä opintojaksoja ja -kokonaisuuksia  
521 järjestetään enemmän. Opiskelijoiden muissa korkeakouluissa suoritettavien opintojaksojen  
522 suorittamista ja hyväksilukua helpotetaan esimerkiksi SYL:n alustamallin tavoin.
- 523 – Yliopistoilla ja ammattikorkeakouluilla on jatkossakin toiminnallisesti erilainen rooli ja korkeakouluja  
524 koskeva lainsäädäntö säilyy erillään. Yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen välinen yhteistyö on tästä  
525 huolimatta mahdollisuus.
- 526 – Korkeakoulujen tarjoamat elinikäiseen ja jatkuvaan oppimiseen sekä uudelleen koulutukseen liittyvät  
527 opintojaksot järjestetään saavutettavasti kaikille oppijoille elämäntilanteesta tai varallisuustasosta  
528 riippumatta.
- 529 – Korkeakoulujen aloituspaikkamäärien kasvattaminen ei heikennä opetuksen laatua. Käytettävissä olevia  
530 resursseja kasvatetaan suhteessa uusiin aloituspaikkoihin.

## 531 **Koulutuksen saavutettavuus**

- 532 – Tutkintoon johtavan koulutuksen tulee olla Suomessa maksutonta kansalaisuudesta riippumatta.
- 533 – Lukukausimaksuihin tai elämiskustannuksiin liittyviä apurahoja myönnettäessä otetaan huomioon  
534 kansainvälisen opiskelijan varallisuus. Apurahojen myöntämisessä tulee siirtyä kohti  
535 jonotusjärjestelmää.



- 536 – EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevilta opiskelijoilta oleskelulupaan vaadittavan varallisuuden määrä  
537 lasketaan vähintään puoleen tämänhetkisestä. Keinoja selvitetään aktiivisesti vaadittavan varallisuuden  
538 määrän laskemiseksi edelleen tai kokonaan poistamisesta.
- 539 – Opiskelijan oleskelulupa myönnetään kerrallaan koko tutkinnon suoritusajaksi. Myönnettyä  
540 oleskelulupaa ei voida rajoittaa opintopiste- tai varallisuusperustaisesti.
- 541 – Suomalaisesta korkeakoulusta valmistuville opiskelijoille myönnetään pysyvä oleskelulupa.
- 542 – Koulutusviennin edellytyksenä on henkilöstön akateemisen vapauden takaaminen ja yliopiston eettisen  
543 ohjeistuksen noudattaminen. Yhteistyön aiheuttamat kustannukset katetaan tulo-rahoituksella. Myös  
544 yliopiston laadunvarmistuskäytänteet huomioidaan. Lisäksi koulutusvientihankkeesta tehdään kattava  
545 ulkopuolinen riskiarvio.
- 546 – Yliopisto suosii materiaalihankinnoissa ja oppimateriaaleissa sekä muissa julkaisuissa avoimia  
547 lähdekoodeja, julkaisualustoja ja lisensejä. Yliopiston lähtökohtana on avoimien teknologioiden ja  
548 avoimen lähdekoodin ratkaisujen suosiminen ohjelmistotuotannossa ja ohjelmistojen hankinnassa.
- 549 – Toiseen asteen opinnot ovat aidosti maksuttomia, jotta kaikilla on yhdenvertaiset mahdollisuudet  
550 jatko-opintoihin.

## 551 ASUMINEN JA KAUPUNKI

552 Kaupunkivaikuttamisessa tärkeimmät tavoitteemme liittyvät opiskelijoiden kohtuuhintaiseen ja viihtyisään  
553 asumiseen, joukkoliikenteen, pyöräilyn ja kävelyn edistämiseen sekä laadukkaiden palveluiden  
554 turvaamiseen. Lisäksi teemme työtä esimerkiksi demokraattisen, avoimen, vastuullisen ja ekologisesti  
555 kestävästä pääkaupunkiseudun puolesta. Muidenkin kuin suomea asiointikielensä käyttävien opiskelijoiden  
556 tarpeet täytyy huomioida tärkeimmissä palveluissa ja demokraattisessa päätöksenteossa. HYYn jäseniä asuu  
557 koko pääkaupunkiseudun alueella. Arkielämä ei rajoitu kuntien sisälle, joten maankäyttöä ja  
558 joukkoliikennettä pääkaupunkiseudulla tulee suunnitella yli kuntarajojen.

## 559 ASUMINEN

560 Keskeisimmät edellytykset hyvälle opiskelija-asumiselle ovat kohtuuhintaisuus, saavutettavuus, hyvät  
561 joukkoliikennedytykset, pyöräily- ja kävelymahdollisuudet, oman kampuksen läheinen sijainti sekä  
562 asumisviihtyvyys.

563 Oma koti on perusoikeus. Kohtuuhintaisten asuntojen puute on pääkaupunkiseudun opiskelijoille  
564 merkittävä ongelma. Täten pääkaupunkiseudun kaupunkien on nostettava asuntotuotantotavoitteitaan,  
565 jotta asuntorakentamisen riittävä määrä johtaa asuntojen hintojen laskuun.

566 Kunnat sekä valtio ryhtyvät ennakkoluulottomasti kohtuullistamaan vuokra-asuntojen hintoja.  
567 Kohtuuhintaista asumista edistetään paitsi korkeampaa rakentamista mahdollistamalla, myös lisäämällä  
568 ARA-tuotantoa sekä kasvattamalla yksityisen asuntorakentamisen määrää, millä vastataan kasvavaan  
569 kysyntään pääkaupunkiseudulla.

## 570 Ratkaisu pääkaupunkiseudun asunto-ongelmaan

571

572 – Helsingin kaupunki huomioi opiskelija-asuntorakentamisen tarpeen ohjaavissa asiakirjoissaan, kuten  
573 kaupunkistrategiassa, AM-sopimuksessa, MAL-sopimuksessa sekä muissa rakentamista ohjaavissa  
574 asiakirjoissa.

- 575 – Pitkällä aikavälillä pääkaupunkiseudun asuntojen hinnat ovat kohtuullisia. Kaupunki selvittää  
576 vuokrakaton tai vuokrajarrun käyttöönottoa.
- 577 – Vähintään 30 % uusista asuinrakennuksista pääkaupunkiseuduilla on ARA-tuettuja.
- 578 – Pääkaupunkiseudulla rakennetaan enemmän yksiöitä ja kaksioita, joilla on eniten kysyntää  
579 opiskelijoiden keskuudessa.
- 580 – Autopaikkojen rakentamisvelvoitteesta luovutaan. Autopaikoista koituvat kustannukset kohdistuvat  
581 niitä käyttäville. Parkkipaikkoja rakennetaan markkinaehtoisesti sen mukaan, kuinka moni  
582 asunnonostaja paikasta haluaa maksaa.
- 583 – Parkkipaikkainormista voidaan joustaa enemmän, mikäli rakennuksessa on käytössä yhteiskäyttöauto tai  
584 yhteiskäyttöautoja, jotka vähentävät yksityisauton tarvetta.
- 585 – Pääkaupunkiseudulla edistetään korkeampaa rakentamista ratkaisuna alueen rajalliseen tilaan.
- 586 – Helsingin kaupunki tukee tyhjillään olevien asuntojen siirtymistä vuokrakäyttöön välivuokrauksella.
- 587 – Valtio tukee vuokra-asumista vähintään yhtä paljon kuin omistusasumista, esimerkiksi tukipolitiikalla.
- 588 – Myös erityisryhmien, kuten opiskelija-asuntotarjoajien, on oltava oikeutettuja kestävän ARA-  
589 rakentamisen, kuten kustannustehokkaiden vähähiilisten ja energiatehokkaiden ratkaisujen, tukiin.
- 590 – Pääkaupunkiseudun erityisen haastavan tilanteen vuoksi valtio tukee yleishyödyllistä vuokra-  
591 asuntorakentamista pääkaupunkiseudulla erityistoimenpiteillä, kuten investointiavustuksilla,  
592 korkotukilainoilla ja edullisilla lainaehdoilla.
- 593

#### 594 **Koteja opiskelijoille**

- 595 – Helsinki rakentaa vähintään 500 opiskelija-asuntoa vuosittain. Espoo ja Vantaa asettavat  
596 tuotantotavoitteet opiskelija-asunnoille. Pitkällä aikavälillä jokainen halukas löytää itselleen opiskelija-  
597 asunnon korkeintaan puolen vuoden odotusajalla.
- 598 – Opiskelija-asuntojen rakentamiseen luovutettavat tontit sijaitsevat lähellä alueen korkeakouluja tai  
599 hyvien julkisten kulkuyhteyksien päässä. Kampusten läheistä opiskelija-asuntorakentamista lisätään  
600 huomattavasti. Myös Helsingin kantakaupungin alueelle rakennetaan opiskelija-asuntoja. Opiskelija-  
601 asumiselle luovutetaan tontteja enintään ARA:n hyväksymällä hinnalla.
- 602 – Opiskelija-asunnot ovat vuokratasoltaan markkinahintaa huomattavasti edullisempia.
- 603 – Pääkaupunkiseudun kaupungit vuokraavat tontteja opiskelija-asuntoja tarjoaville tahoille edullisemmin  
604 ja kaupunkien yhtiöt myyvät näille tahoille edullisemmin vettä ja lämpöä.
- 605 – Opiskelija-asuntojen kohdalla voidaan joustaa esteettisistä julkisivumääräyksistä ja  
606 liiketilavelvoitteesta.
- 607 – Opiskelijoiden liikkuvuutta Viikin kampukselle helpotetaan esimerkiksi joukkoliikennettä  
608 sujuvoittamalla ja parkkipaikkojen määrää muuttamalla opiskelijoiden tarpeisin nähdessä.
- 609 – Vähintään 5 % uusista opiskelija-asunnoista jokaisessa rakentamiskohteessa rakennetaan  
610 esteettömiksi. Lisäksi yhteiset tilat ja niiden vessat ovat esteettömiä.
- 611 – Jo rakentamisvaiheessa otetaan huomioon opiskelijoiden erilaiset tarpeet ja toiveet. Erilaiset  
612 asuntotyypit ja joustavat pohjaratkaisut mahdollistavat asuntojen monipuolisen käytön esimerkiksi  
613 kaveri- tai perheasuntoina. Muokattavissa olevat asunnot lisäävät fyysistä esteettömyyttä.
- 614 – Suomen kansallisen opiskelija-asuntopolitiikan pääpaino on pääkaupunkiseudun asuntotilanteen  
615 parantamisessa.
- 616 – Opiskelija-asuntojen osalta 40-vuotisen korkotukilainan omavastuukorko mukaillee yleistä  
617 taloustilannetta koron pysyessä matalampana kuin yleinen markkinakorko.
- 618 – Opiskelijoiden tietoisuutta lisätään muiden tarjoajien tarjoamista opiskelija-asunnoista, kuten  
619 opiskelijajärjestöjen ja osakuntien opiskelija-asunnoista.
- 620 – Monipuolisen opiskelija-asumisen säilyttämiseksi myös muiden opiskelija-asuntoja tarjoavien tahojen  
621 kuin Hoasin toimintaedellytykset pääkaupunkiseudulla säilytetään.
- 622

## 623 **Yhdenvertainen ja yhteisöllinen asuminen**

- 624 – ARA-tuen jatkuvuus opiskelija-asumiseen on taattava.
- 625 – Pääkaupunkiseudun ARA-tuetussa erityisryhmien asuntorakentamisessa huomioidaan väestörakenteen
- 626 muutos ja erilaisten erityisryhmäasujien asunnontarve pitkällä aikavälillä.
- 627 – Opiskelija-asuntoja kaavoitetaan pääasiallisesti joukkoliikennevyöhykkeille.
- 628 – Kaavoituksessa edellytetään vapaarahoitteisten ja korkotuettujen asuntojen rakentamista samoille
- 629 kohdealueille.
- 630 – Kaupunkisuunnittelussa erilaisia asuntotyyppisiä sekoitetaan keskenään samalla alueella. Tämä
- 631 vähentää alueiden eriytymistä ja ehkäisee sosiaalisten ongelmien syntymistä.
- 632 – Asuntojen rakentajat ottavat huomioon asuntojen ekologisuuden, ekologisen kestävyys-,
- 633 energiatehokkuuden, terveellisuuden, esteettömyyden sekä viihtyisyyden jo rakentamisvaiheessa ja
- 634 tilojen suunnittelussa.
- 635 – Uusia yhteisöllisen asumisen muotoja kehitetään. Yhteisöllistä asumista edistetään ensisijaisesti
- 636 asuntojen ulkopuolisia yhteiskäyttötiloja kehittämällä.
- 637 – Asuntojen yhteisöllisyyttä kehitetään aktiivisilla toimilla esimerkiksi yhteisömanagereiden avulla.
- 638 – Pääkaupunkiseudun kaupungeilla on riittävät hätämajoitustilat kaupunkilaisten tilapäisen
- 639 asunnottomuuden ehkäisemiseksi.
- 640 – Pääkaupunkiseudulla lisätään asunnottomien yömajojen määrää.
- 641 – Vuokrasopimusperustainen asuminen kaikille asunnottomuuden uhkaa kokeville ja asunto ensin -
- 642 mallin kehittäminen ovat ensisijaisia toimia asunnottomuuden ehkäisyssä.

## 643 **HOAS**

644 Helsingin seudun opiskelija-asuntosäätiö (Hoas) on merkittävin opiskelija-asuntoja tarjoava taho  
645 pääkaupunkiseudulla. HYY on Hoasin suurin perustajataho ja merkittävä taustavaikuttaja.

646 Hoas tarjoaa kohtuuhintaista, mukavaa, laadukasta ja helppoa opiskelija-asumista. Tämän lisäksi Hoas  
647 huomioi opiskelijoiden moninaisuuden kaikessa toiminnassaan.

## 648 **Laadukasta ja vastuullista opiskelija-asumista**

- 649 – Asuntokantaa päivitettäessä huomioidaan suosituimmat asumismuodot ja niitä priorisoidaan sekä
- 650 uudis- että korjausrakentamisessa.
- 651 – Uusien kohteiden rakentamisen lisäksi Hoas jatkaa vanhojen kiinteistöjen kartoittamista ja muuta
- 652 täydennysrakentamista. Tarpeen tullen kannattamattomista ja matalan käyttöasteen kohteista
- 653 luovutaan. Kohteista luopumiselle tulee kuitenkin olla selkeät perusteet ja luopumisen on tuettava
- 654 uudisrakentamista. Hoasin asuntojen kokonaismäärä ei vähene kohteista luopumisen vuoksi.
- 655 – Hoas rakentaa mahdollisimman korkeasti.
- 656 – Hoas reagoi asuntojen terveellisyyttä ja viihtyisyyttä koskevaan palautteeseen. Palautetta kerätään
- 657 asukkailta aktiivisesti. Asukaspalautteen keräämistä kehitetään. Palautteen perusteella laaditaan
- 658 toimintasuunnitelma.
- 659 – Hoas sallii asukkaiden tekemät pienimuotoiset viihtyvyttä parantavat muutokset vuokra-asunnoissa.
- 660 – Hoas tukee pyöräilyä ja jalankulkua tarjoamalla esimerkiksi riittävästi lukittuja pyörävarastoja ja
- 661 runkolukittavia pyörätelineitä.
- 662 – Hoas tuo aktiivisesti esiin kimppa-asumisen, yhteisasumisen ja kämppiksen löytämisen
- 663 mahdollisuuksia viestinnässään.
- 664 – Hoas käyttää ympäristöystävällistä sähköä.
- 665 – Hoas panostaa kestäväan kierrätykseen ja tekee tästä asukkaille helppoa.

## 666 **Helposti opiskelija-asuntoon**

- 667 – Yhdessä asuvilla on mahdollisuus erillisiin vuokrasopimuksiin.
- 668 – Hoas ottaa huomioon kansainvälisten opiskelijoiden määrän asuntotarjonnassaan sekä huomioi
- 669 kansainvälisten opiskelijoiden asumisen erityispiirteet.
- 670 – Kalustettujen asuntojen tarjonnan suunnittelussa huomioidaan erityisesti vaihto-opiskelijoiden määrä.

## 671 **Asukasdemokratia**

- 672 – Asumisen yhteistyöelimen toiminnasta tulee viestiä laajemmin kaikille Hoasin asukkaille.
- 673 – Hoas tukee asukasdemokratian toteutumista muun muassa koulutuksilla ja selkeillä ohjeistuksilla.
- 674 – Hoas tukee asukastoimintaa rahallisten avustusten lisäksi muun muassa koulutuksilla ja selkeällä
- 675 viestinnällä.
- 676 – Myös kansainvälisillä opiskelijoilla on mahdollisuus toimia asukastoimikunnissa. Heitä myös
- 677 kannustetaan aktiivisesti osallistumaan toimintaan.
- 678 – Aukkaat voivat vaikuttaa asuinympäristöönsä. Yhteistilojen olemassaolo on asukastoiminnan
- 679 keskeinen edellytys.

## 680 **Yhdenvertainen Hoas**

- 681 – Hoas huomioi nykyistä joustavammin myös opiskelijoiden moninaiset ihmissuhteet ja
- 682 sukupuolivähemmistöjen tarpeet jaetuissa asunnoissa.
- 683 – Hoas tarjoaa tietoa omissa säännöissään ja nettisivuillaan siitä, miten sukupuolivähemmistöjä voidaan
- 684 tukea.
- 685 – Hoas huomioi opiskelijoiden moninaisuuden viestinnässään.
- 686 – Hoas kehittää asukasoppaitaan ja huomioi paremmin asumistottumusten moninaisuuden.
- 687 – Lähtökohtaisesti huoneita jaetuissa asunnoissa ei jaeta asukkaiden sukupuolen mukaan. Halutessaan
- 688 hakija voi kuitenkin valita, jos ei halua asua eri sukupuolta olevan kanssa.
- 689 – Hoas ei peri vakuuksia maksuhäiriömerkinnän omaavilta tai vaihto-opiskelijoilta. Hoas ei myöskään
- 690 vaadi maksuhäiriömerkinnän saaneilta ennakkovuokraa.
- 691 – Kansainvälisiä opiskelijoita ei kohdella epätasa-arvoisesti asunnonhaussa. Pääkaupunkiseudun
- 692 korkeakoulut kantavat vastuunsa kansainvälisten opiskelijoiden asumisasiosta sekä vaihto-
- 693 opiskelijoiden asuntojen tyhjäkäytöstä.
- 694 – Yliopisto viestii asumispalveluista kansainvälisille opiskelijoille kattavasti, selkeästi ja luotettavasti.
- 695 Asunnon löytäminen ja vuokrasopimuksen solmiminen on mahdollisimman helppoa.

## 696 **LIKKUMINEN**

- 697 Pääkaupunkiseudun liikenne- ja joukkoliikennettä kehitetään erityisesti pyöräilyä, kävelyä ja joukkoliikennettä.
- 698 Pääkaupunkiseudun joukkoliikenne muodostaa verkostokaupungin, jossa poikittaisliikennettä on kehitetty
- 699 merkittävästi. Julkinen liikenne on myös kohtuuhintaista ja esteetöntä. Pitkällä aikavälillä julkinen liikenne
- 700 on maksutonta. Kävelyn ja pyöräilyn edellytysten parantaminen lisää pääkaupunkiseudun elävyyttä ja
- 701 ihmisten hyvinvointia.

## 702 **Sujuva ja kohtuuhintainen joukkoliikenne**

- 703 – Maankäyttöä ja joukkoliikennettä pääkaupunkiseudulla suunnitellaan yli kuntarajojen
- 704 raideliikenteeseen painottuen.
- 705 – Liikennesuunnittelussa keskitytään yhä enemmän korkeakoulukampusten välisiin
- 706 joukkoliikennedyhteyksiin, raideliikenteeseen ja poikittaisliikenteeseen. Kaikki opiskelijat, mukaan

- 707 lukien jatko-opiskelijat, 30 vuotta täyttäneet opiskelijat ja vaihto-opiskelijat ovat oikeutettuja  
708 alennukseen.
- 709 – Pitkällä aikavälillä opiskelija-alennusta saa myös kertalipusta sekä kaupunkipyörästä.
  - 710 – Pääkaupungissa otetaan käyttöön tieliikenteen hinnoittelu. Tämän lisäksi Helsingin kantakaupungissa  
711 otetaan käyttöön ruuhkamaksut. Näistä kertyneet tulot ohjataan joukkoliikenteen, pyöräilyn,  
712 liityntäpysäköinnin ja kävelyn kehittämiseen.
  - 713 – Parkkipaikoita saatavat pysäköintimaksut kattavat täysin niistä aiheutuvat kulut. Kaupunki ei subventoi  
714 yksityisiä parkkipaikkoja.
  - 715 – Julkista liikennettä kehitetään yhä ympärivuorokautisempaan suuntaan. Metron käyttöaikoja  
716 pidennetään.
  - 717 – Pääkaupunkiseudun joukkoliikennettä kehitetään kulkemaan pelkästään vähäpäästöisillä  
718 energiaratkaisuilla mahdollisimman nopealla aikataululla.
  - 719 – HSL tarjoaa ilmaisen joukkoliikenteen liikuntarajoitteisille matkustajille. Esteettömyys huomioidaan  
720 keskeisenä osana joukkoliikenteen kehittämistä.
  - 721 – HSL panostaa joukkoliikenteeseen liikuntarajoitteisille matkustajille. Esteettömyyteen panostetaan  
722 erityisesti bussiliikenteessä.
  - 723 – Joukkoliikennepysäkeiltä ja asemilta on esteetön kulku liikennevälineeseen vuoteen 2027 mennessä.
  - 724 – Korkeat julkiset liikennevälineet madalletaan ja korvataan esteettömillä kulkuvälineillä.
  - 725 – Kaikissa liikennevälineissä viestitään moniaistisesti sekä kuulutuksilla että teksteillä.
  - 726 – Joukkoliikenteen kuukausilippu on opiskelijalle mahdollinen fyysisenä korttina, matkapuhelimessa tai  
727 esimerkiksi maksukortilla. Joukkoliikennevälineissä lisätään latauspistokkeita.
  - 728 – Joukkoliikenteessä voi maksaa lähimaksulla esimerkiksi mobiililaitteella tai maksukortilla.

## 729 **Kaupunki koetaan pyörällä ja kävelen**

- 730 – Keskustakampuksesta tehdään autoton kampuksen viihtyisyyden lisäämiseksi ja kävelemisen  
731 sujuvoittamiseksi. Helsingin kävelykeskustaa laajennetaan kunnianhimoisesti.
- 732 – Pääkaupunkiseudun kaupungit kiinnittävät suunnitteluratkaisuissaan huomiota kaikkien  
733 korkeakoulukampuksien käveltävyyteen ja pyöräilyn edellytyksiin.
- 734 – Pääkaupunkiseudulle rakennetaan ympärivuotinen, yhtenäinen, turvallinen ja kattava  
735 pyöräliikenneverkosto sekä lisää pyöräteitä ja -kaistoja. Kevyen liikenteen väylät valaistetaan pimeällä.
- 736 – Pyöräpysäköinti on vaivatonta ja turvallista. Pyörää voidaan kuljettaa kaikissa joukkoliikennevälineissä  
737 ilmaiseksi kellon ympäri. Pyöräpysäköinnille osoitetaan ja rakennetaan lisää turvallista tilaa erityisesti  
738 julkisen liikenteen solmukohdissa.
- 739 – HSL:n kaupunkipyöräjärjestelmää laajennetaan kattamaan yhtenäisesti koko pääkaupunkiseutu, ja  
740 pyöräilykautta pidennetään mahdollisuuksien mukaan.
- 741 – Kaupunkipyöräasemia sijoitetaan lisää opiskelijoille olennaisiin paikkoihin, kuten kampusten,  
742 opiskelija-asuntojen, liikuntapalvelujen ja YTHS:n välittömään läheisyyteen.

## 743 **PALVELUT**

744 Toimivat ja monipuoliset palvelut ovat välttämätön osa hyvää kaupunkia. Julkisten palveluiden  
745 lähtökohtana on käyttäjälähtöisyys, saavutettavuus ja sosiaalisten ongelmien ennaltaehkäisyyn  
746 panostaminen. Pääkaupunkiseudun kaupungit tunnustavat opiskelijoiden aseman aktiivisina kulttuurin  
747 tuottajina ja kulttuurin kuluttajien erityisryhmänä.

## 748 **Toimivat palvelut, toimintakykyinen opiskelija**

- 749 – Esteettömyys huomioidaan kaikissa kaupungin palveluissa, kaupunkitilaa suunniteltaessa sekä  
750 kaupallisessa kaupunkitilassa.

- 751 – Opasteiden määrää lisätään, varsinkin erityistarpeet huomioon ottaen.
- 752 – Perheellisten opiskelijoiden asemaa parannetaan ottamalla käyttöön pääkaupunkiseudulla osa-aikainen
- 753 päivähoidto, joka mahdollistaa opiskelun ja luennoilla käymisen poistamatta oikeutta kotihoidontukeen.
- 754 – Kaikissa pääkaupunkiseudun kaupungeissa on subjektiivinen ja maksuton päivähoidto-oikeus.
- 755 – Pääkaupunkiseudun kaupungit keskittyvät erityisesti ennaltaehkäisevän ja etsivän sosiaalityön riittäviin
- 756 resursseihin sekä toiminnan kehittämiseen uusin avauksin.
- 757 – Nuorten sosiaalipalvelut tulee turvata leikkauspaineista huolimatta.
- 758 – Pääkaupunkiseudun kaupungit edistävät kestävä kierrättämistä, ruokahävikin vähentämistä ja
- 759 kasviperäistä ruuantuotantoa niin omassa, kaupunkilaisten kuin yritystenkin toiminnassa.
- 760 – Helsingin kaupunki tarjoaa maahan saapuville opiskelijoille ja työntekijöille yhden luukun
- 761 neuvontapisteen, josta on saatavilla kaikki tarpeelliset palvelut.
- 762 – Nimettömästä työ- ja harjoittelupaikkojen hausta tehdään pääkaupunkiseudun kaupunkien
- 763 rekrytoinneissa johdonmukainen käytäntö tasa-arvoisen kohtelun varmistamiseksi.
- 764 – Pääkaupunkiseudun kaupunkien kielikurssien laatua parannetaan ja määrää kasvatetaan. Sisältöä
- 765 syvennetään palvelemaan aitoa kielen oppimista ja kartuttamaan työelämässä oleellista sanastoa.
- 766 – Kaavoitusratkaisut mahdollistavat laajat lähipalvelut, kuten kivijalkaliikkeen, jotka luovat elävää
- 767 kaupunkia.
- 768 – Kaupunki toteuttaa huumeiden käyttöhuoneiden kokeilun ja mahdollistaa kokeilun vaikuttamalla
- 769 lainsäädäntöön. Pitkällä aikavälillä Helsingin kaupunki ottaa huumeiden käyttöhuoneet käyttöön.

## 770 **Kaupunkikulttuuri kuuluu kaikille**

- 771 – Pääkaupunkiseudun katukuvassa näkyy enemmän taidetta. Esimerkiksi asukkaiden omaehtoisin
- 772 kaupunkitaideprojekteihin suhtaudutaan lähtökohtaisesti myönteisesti.
- 773 – Pääkaupunkiseudun kaupungit tarjoavat vähintään 50 % opiskelija-alennuksen omista museoistaan ja
- 774 muusta kulttuuritoiminnasta. Lisäksi kaupungin ulkopuoliset kulttuuritoimijat huomioivat
- 775 opiskelijoiden taloudellisen aseman hinnoittelussa.
- 776 – Pääkaupunkiseudun kaupunkien tilojen vuokrista saa opiskelija-alennuksen.
- 777 – Elävästä kaupungista kuuluu ääntä. Esimerkiksi musiikkitapahtumien meluaikoja on voitava pidentää
- 778 kaupungin lupamenettelyn kautta.
- 779 – Kaupungissa on ei-kaupallista julkista tilaa, joka mahdollistaa kaupunkilaisten vapaan oleskelun sisä- ja
- 780 ulkotiloissa.
- 781 – Lähikirjastojen ja kaupunkiverstaiden toimintamahdollisuudet turvataan riittävällä resursoinnilla.
- 782 – Helsinki kehittää puistoalueita lisäämällä esimerkiksi ulkoliikuntapaikkoja, piknik-pöytiä ja
- 783 kierrätyspisteitä.
- 784 – Kaupunkitilaa suunniteltaessa otetaan huomioon modernit vaatimukset, kuten pistorasioiden
- 785 rakentaminen.

## 786 **OSALLISUUS JA DEMOKRATIA**

- 787 Pääkaupunkiseudun kaupungit toimivat esimerkkinä avoimesta ja osallistavasta päätöksenteosta.
- 788 Kaupungeissa lisätään tasa-arvoista kuntalaisdemokratiaa, jolloin vaikuttaminen toimii vahvemmin
- 789 osallistavien valmistelukuulemisten, kuntalaisaloitteiden ja nettipohjaisten kyselyjen kautta. Opiskelijoiden
- 790 edustajia kuullaan säännöllisesti ja ajoissa opiskelijoita koskevassa päätöksenteossa. Olemassa olevista
- 791 vaikuttamisen keinoista viestitään aktiivisesti kaupunkilaisille.
- 792 – Pääkaupunkiseudun kaupungit aloittavat osallistavan budjetoinnin tai laajentavat olemassa olevia
- 793 osallistavan budjetoinnin käytäntöjä.

- 794 – Kunnat ovat aktiivisia kuntalaisten sähköisissä vaikutuskanavissa ja hyödyntävät niitä valmistelussaan  
795 ja päätöksenteossaan.
- 796 – Kampusalueet ovat keskeinen osa opiskelijan kaupunkia. Kampusalueilla ja niiden läheisyydessä  
797 toteutettavissa kaupunkiympäristön muutoksissa kuullaan erikseen opiskelijoiden mielipide.
- 798 – Äänestysikäraja lasketaan 16 vuoteen.
- 799 – Yliopiston kampuksilla on mahdollisuus äänestää kuntavaaleissa, aluevaaleissa sekä kansallisissa  
800 vaaleissa. Näiden lisäksi voi äänestää myös muissa vaaleissa.

## 801 **KESTÄVÄ KAUPUNKI**

- 802 Ilmastokriisi, luontokato ja muut ympäristöongelmat ovat suurin uhka planeetallemme.
- 803 Pääkaupunkiseudun kaupunkien tulee toimia ympäristön kannalta vastuullisesti ja kestävästi.
- 804 Pääkaupunkiseudun kaupunkien on luovuttava polttoon perustuvista energialähteistä ja panostettava  
805 ylikulutuksen vähentämiseksi kiertotalouden tehokkaampaan käyttöön. Ympäristökysymykset on  
806 otettava laajasti huomioon päätöksenteossa.
- 807 – Pääkaupunkiseutu on hiilineutraali viimeistään vuoteen 2030 mennessä ja hiilinegatiivinen vuoteen  
808 2035 mennessä.
- 809 – Kaupunki huomioi hiililaskelmissaan myös kulutukseen perustuvat päästöt.
- 810 – Pääkaupunkiseudun kaupunkien on huomioitava luontopohjaiset ratkaisut osana kaavoitusta ja  
811 kaupunkikehittämistä.
- 812 – Pääkaupunkiseudun kaupungit tunnistavat globaalin vastuunsa eivätkä tee hankintoja alueilta, joissa ne  
813 tuottavat sosiaalisesti tai ekologisesti kestävämpiä seurauksia.
- 814 – Edellytykset tutkimukselle ja opetukselle kampusalueiden välittömässä läheisyydessä on taattava.
- 815 – Helsingin kaupungin on suojeltava keskeiset luontokohteensa. Luonnonsuojelualueiden määrää  
816 kasvatetaan.
- 817 – Pääkaupunkiseudun paikkakunnat tiedostavat globaalin vastuunsa, eivätkä tee hankintoja tai ylläpidä  
818 suhteita sellaisten alueiden kanssa, joilla sosiaalisesti, kulttuurisesti tai ekologisesti kestävämpiä  
819 seurauksia toteutetaan. Nämä seuraukset sisältävät ainakin ihmisoikeusrikkomukset, pakkotyön,  
820 laittomat miehitykset sekä ihmisten ja muunlaisten eläinten asuin ympäristöjen tuhoamisen.
- 821 – Kaupunkiluonto on tärkeää asukkaiden hyvinvoinnin ja luonnon monimuotoisuuden kannalta. Sen  
822 säilymistä edistetään ja kunnossapidosta pidetään huolta.
- 823 – Pääkaupunkiseudun uudisrakentamisessa ja peruskorjauksissa noudatetaan tiukkaa  
824 energiatehokkuusluokitusta. Uusien asuntojen ekologiseen kestävyys kiinnitetään huomiota niiden  
825 koko elinkaarten ajan.
- 826 – Rakennusten uusiokäytön on oltava ensisijainen vaihtoehto ja purkamisen vasta toissijainen.
- 827 – Myös tiiviiden rakennusalueiden ympäristössä on viheralueita ja tilaa muulle luonnolle, esimerkiksi  
828 niityille ja muille luonnon monimuotoisuutta edistäville paikoille.
- 829 – Pääkaupunkiseudun kaupunkien virkistys- ja viheralueille rakentaminen on viimeinen keino  
830 asuntotuotannon lisäämiseen. Myös tiiviiden rakennusalueiden ympäristössä on viheralueita ja tilaa  
831 muulle luonnolle.
- 832 – Pääkaupunkiseudun kaupungit edistävät entisestään ilmastoystävällistä kasvipohjaista kunnan  
833 palveluiden piirissä tapahtuvaa ruokailua priorisoiden kotimaisia vaihtoehtoja.
- 834 – Helsingin kaupungin tarjoamat palvelut ovat saavutettavissa suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.
- 835 – Rakentamisen tulee perustua ja edistää luontopohjaisia ratkaisuja. Jo rakentamisvaiheessa uusien  
836 asuntojen katoille kannustetaan sijoittamaan esimerkiksi aurinkopaneeleja tai viherkattoja. Lisäksi  
837 rakentamisessa tulee lisätä hiilivarastoja kasvattavia materiaaleja.

- 838 – Kaupunki tukee puurakentamista esimerkiksi kaavoituspolitiikassa. Kaavoitusratkaisut suunnitellaan  
839 luontoarvoja uhkaamatta.
- 840 – Pääkaupunkiseudun energiantuotantoa kehitetään hajautetun mallin suuntaan. Aurinko-, maalämpö- ja  
841 tuulivoiman pientuotantoa helpotetaan sääntelyä purkamalla. Myös ydinvoiman hyödyntäminen  
842 esimerkiksi pienreaktorien kautta on osa tulevaisuuden hiilineutraalia pääkaupunkiseutua.
- 843 – Maalämpökaivojen potentiaalia hyödynnetään hiilineutraalissa lämmöntuotannossa.
- 844 – Pääkaupunkiseudulla lisätään sähköautojen latauspisteiden määrää ja tuetaan sähköautojen  
845 latausinfrastruktuuria aktiivisesti.

## 846 **TERVEYS JA HYVINVOINTI**

847 YTHS on opiskelijan terveyden merkittävin edistäjä ja ylläpitäjä. YTHS:n rooliin kuuluu erottamattomana  
848 osana sen tekemä ennaltaehkäisevä työ, joka rinnastaa sen osaltaan työterveyshuoltoon. AMK-laajennus on  
849 asettanut säätiön toiminnalle haasteita asiakasmäärän kasvaessa, ja opiskelijaterveydenhuollon saatavuus  
850 ja pitkän tähtäimen kestävyys vaativat lisäresursseja rahoitukseen. Kannamme erityisesti huolta  
851 opiskelijoiden mielenterveydestä ja mielenterveyspalveluiden resursoinnista. Osallistumme  
852 yhteiskunnalliseen keskusteluun mielenterveysongelmien stigmatisoinnin vähentämiseksi.

853 Fyysinen ja psyykinen terveys ja hyvinvointi edistävät opiskelua. Terveys- ja hyvinvointipalvelujen on  
854 tärkeää olla saatavilla kaikille opiskelijoille yhtä lailla, minkä vuoksi monikielinen palvelutarjonta on  
855 äärimmäisen tärkeää. Opiskelijan arkea lähimmät palvelut, kuten YTHS, Unisport ja mielenterveyden  
856 palvelut, tulee olla aidosti saatavilla myös ruotsiksi ja englanniksi.

## 857 **YTHS:N ONNISTUNUT LAAJENTUMINEN**

858 YTHS:n laajennuttua asiakasmäärät ovat kasvaneet merkittävästi. YTHS:n palvelutason pikainen  
859 palauttaminen entiselle tasolle sekä pitkällä tähtäimellä resurssien saattaminen riittävälle tasolle on  
860 erityisen tärkeää. Uudistukselle annetut liian pienet resurssit näkyvät palvelujen kuormittumisena, pitkinä  
861 odotusaikoina ja opiskelijoiden ohjaamisena julkisiin palveluihin. YTHS vastaa opiskelijan  
862 perusterveydenhuollosta sisältäen myös mielenterveyden- ja suunterveyden palveluita. YTHS:n tarjoamien  
863 palveluiden käytön tulee olla turvallista koko opiskelijayhteisölle. Tämä edellyttää puuttumista muun  
864 muassa rasismiin, ableismiin, lihavuusfobiaan, transfobiaan ja misogyniaan kaikissa YTHS:n toiminnoissa ja  
865 rakenteissa, joiden kautta nostaa näitä ongelmia esille niiden ilmetessä.

- 866 – Erikoissairaanhoidossa palautetaan gynekologin ja ihotautilääkärin palvelut sekä lisätään psykiatrien  
867 palveluita.
- 868 – YTHS:n tuottamissa palveluissa keskitytään ennen kaikkea ennaltaehkäisyyn ja tiedon lisäämiseen.
- 869 – YTHS tarkistaa vastaanottoaikojaan vastaamaan laajemman asiakaskunnan tarpeita.
- 870 – YTHS:n palvelut ottavat huomioon opiskelijoiden moninaisuuden. Tätä tuetaan henkilökunnan  
871 kouluttamisella esimerkiksi kohtaamaan vähemmistöjä ja näiden kohtaamia haasteita.
- 872 – Ylioppilaskunnat osallistuvat jatkossakin YTHS:n päätöksentekoon. Laajentumisen yhteydessä  
873 huolehditaan tiedonkulun ja vaikuttamismahdollisuuksien ennallaan säilyminen.
- 874 – Kelan uusi rooli opiskeluterveydenhuollon palveluiden järjestäjänä edellyttää Kelalta selkeää ja  
875 monikielistä viestintää erityisesti maksukäytännöistä.
- 876 – YTHS:n resursseja lisätään ensisijaisesti lisäämällä valtion osuutta, ei korottamalla opiskelijan  
877 maksutaakkaa.



- 878 – YTHS:n potilas saa arkipäivisin aukioloaikoina yhteyden omaan toimipisteeseensä samana päivänä  
879 ensimmäisen yhteydenoton jälkeen.
- 880 – YTHS:n palvelut laajennetaan koskemaan kaikkia Suomessa asuvia tai vakituisesti oleskelevia  
881 korkeakouluopiskelijoita ja vaihto-opiskelijoita samalla säilyttäen palvelun laatu ja saatavuus pitkällä  
882 aikavälillä.
- 883 – Kela lähettää laskun opiskelijoille YTHS-maksusta.

## 884 **YTHS JA OPISKELUKYKYÄ TUKEVAT PALVELUT**

885 YTHS:n ennaltaehkäisevä työ vaatii toimiakseen toimivaa kampusyhteistyötä ja yhteistyötä korkeakoulujen  
886 sekä korkeakoulujen ja ylioppilaskunnan välillä. YTHS tarjoaa palveluitaan lähellä opiskelijaa ja kattavasti  
887 verkossa. Opiskelija voi käyttää itselleen tarkoituksenmukaisinta YTHS-toimipistettä. Mahdollisimman  
888 helposti saavutettavat ja helposti lähestyttävät palvelut auttavat opiskelijoiden terveysongelmien  
889 ehkäisyssä. Soteuudistuksen myötä myös YTHS:n palvelut ja Helsingin tai hyvinvointialueen järjestämät  
890 sosiaalityön- ja terveyspalvelut sovitetaan yhteen. Näin kukaan opiskelija ei jää väliinputoajaksi  
891 sosiaalipalveluiden puutteesta.

- 892 – YTHS ohjaa resurssejaan ennaltaehkäisevän työn toteuttamiseen, jonka tarkoituksena on edistää  
893 opiskelijoiden terveyttä ja ehkäistä ylikuormitusta.
- 894 – Sähköisiä palveluita edelleen kehitetään esimerkiksi etävastaanottojen, virtuaalisten ryhmien ja  
895 älykkäiden oirearvioiden osalta.
- 896 – SelfChat on auki mahdollisimman laajasti.
- 897 – YTHS luo selkeän toimintamallin lakisääteisille opiskeluympäristön tarkastuksille, joissa HYY on  
898 kiinteästi mukana.
- 899 – Kansainväliset opiskelijat ja erityisesti vaihto-opiskelijat saavat riittävästi tietoa terveydenhuollon  
900 järjestämisestä kunnallisessa terveydenhuollossa.

## 901 **HYVINVOINTI YLIOPISTOYHTEISÖSSÄ**

902 Opiskelijoiden opiskelukyky on koko yliopistoyhteisön yhteinen tavoite. Henkilökunnalla on aikaa ja intoa  
903 kiinnittää huomiota opiskelijoiden jaksamiseen. Opiskelijoiden eri palveluntarjoajat ja yhteisöt nivotaan  
904 yhteen helpottamaan ohjaamaan apua tarvitseva opiskelija oikean avun piiriin matalalla kynnyksellä.  
905 Yliopiston tilat ja opetustilaisuudet mahdollistavat opiskelijoiden terveyden edistämisen ja ylläpidon.  
906 Lisäksi olemme yliopiston kanssa tiiviissä yhteistyössä kaikissa yliopistoyhteisön hyvinvointia käsittelevissä  
907 hankkeissa. Ableismia, rasismia, transfobiaa sekä muita syrjinnän muotoja torjutaan yliopiston kaikilla  
908 tasoilla. Kaikenlaisten toimintarajoitteisten henkilöiden saavuttamattomuus poistuu opetuksen ja  
909 yliopiston toiminnan rakenteista.

- 910 – YTHS:n on tarjottava opiskelijoille opintojen kannalta pakolliset näytteenotot ja rokotukset. YTHS  
911 osaltaan tukee ja mahdollistaa opiskelijoiden ulkomaanvaihtoon lähtemisen tarjoamalla pakolliset  
912 terveystarkastukset ja rokotteet.
- 913 – Yliopiston läsnäolovaatimukset teoriakursseilla joustavat opiskelijan fyysisen ja psyykkisen terveyden  
914 mukaan. Esimerkiksi opetusta voi seurata halutessaan myös verkossa, jos vointi tai jaksaminen eivät  
915 salli läsnäoloa kampuksella.
- 916 – Psykoterapiakoulutus on maksutonta.

- 917 – Lyhyen aikavälin tavoitteena parannetaan Kelan kuntoutuspsykoterapian saatavuutta korvaamalla
- 918 terapeutin etsinnästä syntyvät kulut sekä itse terapian omavastuuosuudet kaupunkilaisille, joilla ei
- 919 muuten ole varaa saada tarvitsemaansa hoitoa.
- 920 – Kaikilla kampuksilla on hiljainen huone.
- 921 – Yliopistolla vähennetään istumista esimerkiksi lisäämällä sähköpöytien määrää ja mahdollistamalla
- 922 luentojen seuraaminen seisten.
- 923 – Kiusaamista, häirintää ja epäasiallista käytöstä ehkäistään ja siihen puututaan tehokkaasti
- 924 yliopistoyhteisössä. Yliopisto antaa koulutusta kuinka kyseisissä tilanteissa tulee toimia. Yliopistolla on
- 925 selkeät ja saavutettavat ohjeet miten toimia joutuessaan kiusaamisen tai häirinnän uhriksi tai
- 926 halutessaan puuttua tilanteeseen.
- 927 – Yliopisto lisää opintopsykologiresurssia vastaamaan palvelun kysyntää.
- 928 – Yliopisto tukee opiskelijoiden ergonomiaa ja liikkumista toteuttamalla Liikkuva korkeakoulu -ohjelman
- 929 mukaisia toimenpiteitä.
- 930 – Ohjauskulmalle varataan riittävät resurssit ja toimintaa laajennetaan jokaiselle kampukselle.
- 931 – Kansainvälisille opiskelijoille luodaan oma palvelu, joka on keskittynyt antamaan tietoa ja ohjaamaan
- 932 erityisesti opiskelijoita, joiden äidinkieli ei ole suomi ja opiskelijoita, jotka eivät ole Suomen kansalaisia.
- 933 – Yliopisto kouluttaa henkilökuntaansa kohtamaan opiskelijoita, joilla on haasteita esimerkiksi
- 934 oppimisen, uupumuksen, mielenterveyden tai päihteiden kanssa.
- 935 – Opintojen ja järjestötoiminnan kuormittavuutta tulee vähentää ja siten pienentää opiskelijoiden
- 936 yllirasittumista.
- 937 – Opiskelijakulttuuria ei rakenneta alkoholikeskeisesti. Alkoholittomat tapahtumat ja alkoholittomat
- 938 vaihtoehdot ovat luonnollinen osa opiskelijatoimintaa.
- 939 – Lisäksi henkilökuntaa koulutetaan neuroepätyypillisten ja vammaisten opiskelijoiden tukemiseen.

## 940 **OPISKELIJAN HYVINVOINTIA RAKENTAMASSA**

- 941 Opiskelijoiden hyvinvoinnin rakentaminen alkaa toimivista ennaltaehkäisevistä terveystalviteista.
- 942 Helsingin kaupunki ja muut hyvinvointialueet kantavat vastuunsa asukkaidensa terveyden edistämisestä.
- 943 On myös tärkeää tiivistää yhteistyötä pääkaupunkiseudun kaupunkien ja UniSportin kanssa opiskelijoiden
- 944 liikkumisen ja hyvinvoinnin lisäämiseksi.
  
- 945 – Pitkäaikaiseen terapiaan pääsee aikaisempaa nopeammin ja yksinkertaisemmin. Tämä toteutetaan
- 946 esimerkiksi kehittämällä kattava rekisteri sopivan terapeutin löytämiseksi ja sujuvoittamalla terapian
- 947 hakuprosessia.
- 948 – Matalan kynnyksen palveluita on saatavilla kaikille opiskelijoille iästä riippumatta.
- 949 – Kaikille pääkaupunkiseudun alle 29-vuotiaille ja vähävaraisille tarjotaan maksuton ehkäisy ja
- 950 maksuttomat kuukautist tuotteet. Pitkän aikavälin tavoitteena on näiden tarjoaminen kaikille
- 951 pääkaupunkiseudun asukkaille. Kuukautist tuotteiden arvonlisävero lasketaan vastaamaan muita
- 952 terveystuotteita.
- 953 – Vähemmistöille on tarjolla mielenterveyspalveluita, joissa on perehdytty heidän kohtaamiin ongelmiin,
- 954 muun muassa rasismiin, ableismiin ja transfobiaan.
- 955 – Avun hakemista mielenterveyden ongelmiin helpotetaan tarjoamalla tietoa kolmikielisesti apua
- 956 tarjoavista tahoista sekä monia eri yhteydenotto kanavia.
- 957 – Terapiatakuu toteutetaan ja sen toteuttamiseen varataan riittävästi resursseja.
- 958 – Mielenterveyden haasteista kärsivän oikeutta saada riittävä hoito vahvistetaan kasvattamalla
- 959 henkilöstö- ja hoitoresursseja sekä perusterveydenhuollossa että erikoisterveydenhuollossa.
- 960 – Nuorten psykologipalveluiden saatavuutta kasvatetaan lisäämällä psykologien määrää jokaisella
- 961 koulutusasteella.

- 962 – Mielenterveystaitoja opetetaan nuorille. Opiskelu- ja oppilaitosterveydenhuoltoon luodaan sitovat
- 963 henkilöstömitoitukset mielen hyvinvoinnin kannalta.
- 964 – Kela-korvattava psykoterapia on alle 29-vuotiaille, opiskelijoille ja vähävaraisille täysin maksutonta.
- 965 Omavastuuosuuksista luovutaan kokonaan. Kela-korvattavaa psykoterapiaa on mahdollista saada
- 966 tarpeen mukaan pidempään kuin 3 vuotta. Työkykyisyyden puute ei saa olla este Kelakorvattavaan
- 967 psykoterapiaan pääsemiselle.
- 968 – Matalan kynnyksen urheilumahdollisuudet varmistetaan. Pääkaupunkiseudulta löytyy riittävä määrä
- 969 maksuttomia liikuntapalveluita. Kaupunkien tarjoamista maksullisista liikuntapalveluista saa 50 %
- 970 opiskelija-alennuksen.
- 971 – Opiskelija pystyy pitämään huolta terveydestään tulotasostaan riippumatta.
- 972 – Liikuntapalveluita on saatavilla kaikilla yliopiston kampuksilla ja toimipisteillä.
- 973 – Unisport tarjoaa palveluitaan kaikilla kampuksilla.
- 974 – Unisportin palvelut ovat monipuolisia ja kohtuuhintaisia.
- 975 – Kansainvälisten opiskelijoiden, joilla on erityistarpeita, ovat oikeutettuja samoihin tukipalveluihin kuin
- 976 suomalaiset opiskelijat. Palvelut ovat saatavilla myös EU- ja ETA-alueen ulkopuolisille opiskelijoille.

## 977 **Päihdepolitiikka**

- 978 – Huumeiden käytön rangaistavuus poistetaan ja huumausaineriippuvaisille tarjotaan lääketieteellistä ja
- 979 psykososiaalista ja muuta tarvittavaa hoitoa sekä tukea.
- 980 – Päihdepolitiikka perustuu tutkittuun tietoon ja sen painopiste siirretään haittojen minimointiin ja
- 981 ennaltaehkäisyyn.
- 982 – Huumeiden käyttöhuoneiden ottamista käyttöön edistetään niille soveltuvilla alueilla.

## 983 **TOIMEENTULO**

- 984 Rakennamme yhteiskuntaa, joka antaa opiskelijoilla rohkeutta luoda omaa tulevaisuuttaan, löytää oma
- 985 suuntansa, yrittää ja joskus epäonnistua. Haastavat elämäntilanteet ja taloudellinen epävarmuus eivät sulje
- 986 ovia. Edistämämme politiikka huomioi nykyistä paremmin sukupolvien välisen oikeudenmukaisuuden.
- 987 Suomi on jatkossa entistä reilumpi hyvinvointivaltio kaikille ihmisille. Hyvinvointivaltio ylläpidetään
- 988 pohjoismaisella tasolla. Pitkällä tähtäimellä koko Suomi siirtyy yleiseen ja yhtäläiseen perustuloon.

## 989 **OPISKELIJAN TOIMEENTULO**

- 990 Nykyistä paremmin toimeentulevat opiskelijat ovat koko yhteiskunnan etu. Riittävä ja ennustettavissa oleva
- 991 toimeentulo parantaa hyvinvointia ja lisää opiskelukykyä. Opintotuki on selkeästi osa sosiaaliturvaa ja
- 992 varmistaa opiskelijan toimeentulon opintojen aikana.

- 993 Opiskelijan toimeentulo koostuu monista osista, joista tärkeimmät ovat opintoetudet ja työnteko.
- 994 Opintotuki on opintorahapainotteinen, eikä opiskelija joudu ottamaan lainaa turvatakseen
- 995 perustoimeentulonsa.

- 996 – Opintotuki ja yleinen asumistuki riittävät täysipäiväiseen opiskeluun.
- 997 – Opintotuki on opintorahapainotteinen. Opintoraha on sidottuna indeksiin.
- 998 – Opintotuki uudistetaan osaksi muita sosiaaliturvaetuuksia vastaamaan muiden sosiaaliturvaetuuksien
- 999 tasoa. Lainanottovelvoite poistuu kokonaan.
- 1000 – Opintotukikuukausien määrää lisätään 55 kuukauteen. Vastaavasti tukikuukausien määrää lisätään
- 1001 aloilla, joilla opiskeluaika poikkeaa viidestä vuodesta.

- 1002 – Opintotuen tuloarvoja nostetaan maltillisesti ja huolehditaan, etteivät mahdolliset tuloarvojen
- 1003 korotukset ole pois opintorahan tasosta.
- 1004 – Opintotuen kaksipuolaisuudesta luovutaan.
- 1005 – Yleinen asumistuki muutetaan henkilökohtaiseksi tueksi.
- 1006 – Vaatimusta suorittaa 20 opintopistettä vuodessa opintorahan saamiseksi poistetaan.
- 1007 – Opintotuki siirretään Opetusministeriöstä Sosiaali- ja terveysministeriöön.

## 1008 **TOIMEENTULO ERILAISSA ELÄMÄNTILANTEISSA**

1009 Opiskelijat ovat monimuotoinen ihmisryhmä. Yhteiskunnan tukiverkot mahdollistavat opiskelijan  
 1010 toimeentulon erilaisissa elämäntilanteissa ja joustavan siirtymisen niiden välillä. Tällä hetkellä useat  
 1011 opiskelijat joutuvat kattamaan elämisen kuluja käymällä töissä tai perustamalla omia yrityksiä.

- 1012 – Opintorahassa on huoltajakorotus.
- 1013 – Perhevapaat uudistetaan ottaen huomioon perheiden moninaisuus ja tasa-arvon toteutuminen.
- 1014 – Sairauspäivärahan vähimmäismäärää kasvatetaan. Kela laajentaa sairauspäivärahan sairauksien  
 1015 myöntämisen kriteerejä.
- 1016 – Opintoja joustavoitetaan mahdollistamaan opiskelijan toimeentulon eri elämäntilanteissa ja  
 1017 helpottamaan perheen perustamista, opiskelijayrittäjyyttä sekä työssäkäyntiä opintojen aikana.
- 1018 – Täysi-ikäisen opiskelijan opintorahan taso tulee olla sama huolimatta siitä, että opiskelija asuu  
 1019 vanhemmillaan.
- 1020 – Sairauspäivärahaa saavien opiskelijoiden opintopistemäärää ei rajata.

## 1021 **KOHTI PERUSTULO**

1022 Yhdenvertaiset koulutusmahdollisuudet ovat riippuvaisia mahdollisuuksista toimeentuloon opiskelijan  
 1023 aikana. Sosiaaliturvajärjestelmää uudistetaan laajasti, jotta se vastaa yhteiskunnan muuttuneeseen  
 1024 toimintaympäristöön.

1025 Perustulo on yksi keskeisimmistä sosiaaliturvan uudistuksista. Sillä luodaan varmuutta ja jatkuvuutta  
 1026 yksilön toimeentuloon epätyypillisten työsuhteiden yleistyessä.

1027 Kannamme myös huolta sukupolvien välisestä oikeudenmukaisuudesta ja hyvinvointivaltion  
 1028 tulevaisuudesta. Hyvää tulevaisuuspolitiikkaa ei voida toteuttaa, jos lainsäädäntövaiheessa ei tehdä laaja-  
 1029 alaista sukupolvivaikutusten arviointia. Tähän kuuluvat niin koulutukseen ja nuoriin panostaminen,  
 1030 ympäristön kantokyvyn huomioiminen, eriarvoistumiskehityksen katkaiseminen kuin opiskelijoiden  
 1031 toimijuuden tukeminen yhteiskunnassa.

- 1032 – Jokaiselle suomalaiselle sosiaaliturvan piirissä olevalle täysi-ikäiselle henkilölle maksetaan  
 1033 kuukausittain vastikkeeton perustulo. Perustulon perusosa takaa riittävän perusturvan, minkä lisäksi  
 1034 voidaan myöntää tarveharkintaisia lisäosia esimerkiksi asumisen, sairastumisen tai huoltajuuden  
 1035 kustannuksiin.
- 1036 – Sosiaalietuuksien tulee olla yksilökohtaisia.
- 1037 – Opintolainaa, nostettua tai nostamatonta, ei lasketa tuloksi toimeentulotukea haettaessa.  
 1038 Opintorahan määrää kasvatetaan ennen perustuloon siirtymistä.
- 1039 – Opiskelijaravintoloiden aterioiden enimmäishinnan nosto on sidottava samanaikaiseen ateriaturvan  
 1040 nostoon.
- 1041 – Opiskelijat ovat mukana sosiaaliturvajärjestelmän kokonaisuudistuksessa ja kehittämässä perustuloa.

## 1042 **YHDENVERTAISUUS**

1043 Kaikki ihmiset ovat samanarvoisia riippumatta heidän sukupuolestaan, iästään, etnisestä tai kansallisesta  
1044 alkuperästään, kansalaisuudestaan, kielestään, uskonnostaan, vakaumuksestaan, mielipiteistään,  
1045 vammastaan, terveydentilastaan, seksuaalisesta suuntautumisestaan tai muusta henkilöön liittyvästä  
1046 syystä. HYY tekee aktiivisesti töitä ollakseen aidosti antirasistinen, intersektionaalisen feministinen sekä  
1047 moninaisuuden ja saavutettavuuden kaikessa toiminnassaan huomioiva organisaatio. Tätä työtä tehdään  
1048 yhteistyössä eri toimijoiden ja asiantuntijatahojen kanssa. HYY tunnistaa syrjinnän eri muotoja ja puuttuu  
1049 siihen kaikessa toiminnassaan. Antirasismi on aktiivista toimintaa, joka pyrkii löytämään keinoja rasismien  
1050 tunnistamiseen, vastustamiseen ja ennaltaehkäisyyn. Intersektionaalisessa feminismissä tunnustetaan  
1051 sukupuolittuneiden vaikutusten lisäksi muut risteävät syrjintää aiheuttavat tekijät.

## 1052 **YHDENVERTAISEMPI YHTEISKUNTA**

1053 Yhdenvertaisuus on keskeinen perusoikeus, eivätkä kaikkien oikeudet vielä toteudu yhteiskunnassa.  
1054 Oletuksia ja stereotyyppioita tunnustetaan, sekä omaan toimintaan suhtaudutaan kriittisesti. HYY kannustaa  
1055 jokaista tarkastelemaan ennakkoluulojaan ja asenteitaan. Eriarvoistavat rakenteet on purettava ja kaikkien  
1056 yhdenvertainen kohtelu taattava. Huolehdimme yhdenvertaisuuden toteutumisesta omassa  
1057 toiminnassamme ja otamme kantaa yhteiskunnallisiin ongelmakohtiin. Kielellistä yhdenvertaisuutta  
1058 parannetaan varmistamalla tulkkauksen riittävät resurssit kaupungin palveluissa ja muilla yhteiskunnan  
1059 tasoilla. Yhdenvertaisuuslakia muutetaan tunnistamaan korkeakoulujen ja muiden oppilaitosten menettely  
1060 syrjinnäksi mikäli oppilaitos ei ryhdy asianmukaisiin toimenpiteisiin saatuaan tiedon opiskelijan kokemasta  
1061 häirinnästä.

## 1062 **Sukupuoli ja seksuaalinen suuntautuminen**

- 1063 – Suomeen säädetään uusi itsemääräämisoikeuteen perustuva translaki.  
1064 Lisääntymiskyvyttömyysvaatimuksesta luovutaan. Sukupuolen juridinen vahvistaminen perustuu  
1065 henkilön omaan ilmoitukseen 15 vuotta täyttäneille. Pitkän aikavälin tavoitteena juridisesta  
1066 sukupuolimerkinästä luovutaan täysin. Sukupuolenkorjausprosessia kevennetään ja sujuvoitetaan.
- 1067 – Oletuksien tekemistä sukupuoleen, seksuaalisuuteen tai parisuhdestatukseen tai muihin  
1068 henkilökohtaisiin piirteisiin luovutaan ja niihin liittyviä stereotyyppioita puretaan.

## 1069 **Antirasismi**

1070 Rasismien monitasoisen ilmiön olemassaolo tunnustetaan yhteiskunnan eri tasoilla. Rasismi voi olla  
1071 interpersoonallista, rakenteellista tai sisäistettyä. Interpersoonallinen rasismi tarkoittaa ihmisten tai  
1072 ryhmien välistä rotuun tai etnisyyteen liittyvää syrjintää. Rakenteellisella rasismilla viitataan instituutioissa  
1073 piileviin käytäntöihin ja sääntöihin, jotka tuottavat lähes huomaamatta rodullistavaa ja etnistä  
1074 eriarvoisuutta. Vähemmistöihin kuuluvat henkilöt saattavat kokea sisäistettyjä rasistisia ajatuksia, mitä  
1075 kutsutaan sisäistetyksi rasismiksi.

1076 Oppilaitoksilla, erityisesti yliopistolla, täytyy olla kykyjä tunnistaa, ennaltaehkäistä ja puuttua rasismien eri  
1077 muotoihin. Interpersonaalisen ja rakenteellisen rasismien vaikutuksia yliopistoyhteisöön arvioidaan  
1078 jatkuvasti.

1079 Antirasistisia toimenpiteitä:

- 1080 – Rasismiin puututaan ylioppilaskunnassa ja yliopistolla kaikissa sen ilmenemismuodoissa. Kaikilla
- 1081 yhteiskunnan eri tasoilla lisätään tietoisuutta antirasistista käytänteistä koulutusten avulla ja
- 1082 edistetään näiden käytänteiden käyttöönottoa. Yliopisto laatii antirasistisen ohjelman yhteistyössä
- 1083 sidosryhmien kanssa sekä kouluttaa henkilökuntaa antirasistista käytänteistä.
- 1084 – Opiskelijoilla on yliopistolla kanavat ja yhteyshenkilö, joilta saa asiantuntevaa apua rasismia
- 1085 kohdatessaan.
- 1086 – Professorille, lehtoreille, tuntiopettajille, muulle henkilökunnalle sekä opiskelijoille tarjotaan työkaluja
- 1087 käsitellä rasistisia tilanteita.
- 1088 – Kirjataan selkeät ohjeet opetus- ja muun henkilökunnan sekä opiskelijoiden rasistiseen käytökseen
- 1089 puuttumiseen.
- 1090 – Anonymirekrytointi otetaan käyttöön yliopistolla. Rekrytoinnissa huomioidaan eritaustaisia hakijoita.
- 1091 – Pitkällä aikavälillä yliopistolla pyritään edistämään tietoon perustuvaa yhdenvertaisuutta eri etnisten
- 1092 ryhmien välillä.
- 1093 – Pitkällä aikavälillä Helsingin yliopisto palkkaa psykologeja, jotka ovat kulttuurisensitiivisiä ja
- 1094 koulutettuja rasismin vaikutuksista terveyteen.
- 1095 – Pitkällä aikavälillä Helsingin yliopisto palkkaa opiskelijapalveluihin antirasistisen asiantuntijan.
- 1096 – Suomi ratifioi Itsenäisten maiden alkuperäis- ja heimokansoja koskevan yleissopimuksen (ILO169).
- 1097

## 1098 **Saavutettavuus ja esteettömyys**

- 1099 Ympäristöt, tuotteet ja palvelut on rakennettu saavutettaviksi ja esteettömiksi. Erilaiset tarpeet
- 1100 huomioidaan yliopiston tilojen, muun julkisen tilan ja kaupunkiympäristön suunnittelussa. Jo olemassa
- 1101 olevat tilat muutetaan esteettömiksi. Ne ovat saavutettavia erilaisille ihmisille, kuten vammaisille,
- 1102 neuroepätyypillisille sekä henkilöille, joilla on jokin rajoittava sairaus.
  
- 1103 Yhteiskunnan eri tasoilla- erityisesti yliopistolla - tunnustetaan ableismin haitalliset vaikutukset yksilöiden
- 1104 osallisuuteen, hyvinvointiin ja jaksamiseen. Ableismilla tarkoitetaan vammaisiin kohdistuvaa syrjintää ja
- 1105 oletuksia heidän kyvyistään vamman perusteella. Vammaiset, neuroepätyypilliset, pitkäaikaissairaat ja
- 1106 mielenterveyshäiriöstä kärsivät opiskelijat ovat osa yliopistoyhteisöä. Enemmän tukea tarvitseville
- 1107 opiskelijoille on oltava erityisjärjestelyjä saatavilla helposti.
  
- 1108 – Yhteiskunta edistää esteettömyyskartoitusten tekemistä.
- 1109 – Yliopistolle ja julkisiin tiloihin otetaan käyttöön saavutettavuusmerkinnät.
- 1110 – Opetuksen järjestäjän tehtävänä on varmistaa kurssin opettajien pystyvän huomioimaan opiskelijoiden
- 1111 esiin tuomat yksilölliset tarpeet ja järjestämään tarvittavat tukitoimet.
- 1112 – Parannetaan apuvälineiden saatavuutta opiskelijoille ja henkilökunnalle. Lisäksi yliopistolla on
- 1113 henkilökuntaa, jonka työnkuvaan kuuluu apuvälineiden käyttäminen ja viestintä erityisen tuen
- 1114 järjestelyistä.
- 1115 – Yliopisto tarjoaa aktiivisesti erityistä tukea ja tekee sen saatavuuden helpoksi vähentämällä aktiivisesti
- 1116 esteellisyyttä.
- 1117 – Pitkällä aikavälillä Helsingin yliopisto palkkaa opiskelijapalveluihin kokoaikaisia
- 1118 esteettömyysyhdyshenkilöitä.
- 1119 – Pitkällä aikavälillä Helsingin yliopisto palkkaa psykologeja, jotka ovat koulutettuja ableismin
- 1120 vaikutuksista terveyteen.
- 1121 – Yhdenvertaisuuslakia muutetaan tunnistamaan korkeakoulujen ja muiden oppilaitosten menettely
- 1122 syrjinnäksi, mikäli oppilaitos ei ryhdy asianmukaisiin toimenpiteisiin saatuaan tiedon opiskelijan
- 1123 kokemasta häirinnästä.

## 1124 **Taloudellinen yhdenvertaisuus**

- 1125 – Opiskelijan korkeampi sosiaaliturva mahdollistaa eri elämän tilanteissa olevien opiskelijoiden
- 1126 opiskelun.
- 1127 – Opiskelu on mahdollista myös osatyökykyisenä.
- 1128 – Opiskelijoiden erilainen sosioekonominen tausta huomioidaan yliopiston opetuksessa.
- 1129 – Opetuksessa ei saa pitää oletuksena, että opiskelijalla on akateeminen perhetausta.
- 1130 – Puretaan eriarvoistavia mekanismeja, joiden kautta koulutus- ja tulotasot periytyvät rakenteellisesti.
- 1131 – Korkeakouluun hakeutuminen on mahdollista kaikille riippumatta henkilön sosioekonomisesta
- 1132 taustasta.

## 1133 **Itsemääräämisoikeus ja turvallisuus**

- 1134 – Vastustamme väkivaltaa sen kaikissa muodoissa, kuten aseellista, rakenteellista, sosiaalista,
- 1135 taloudellista, kielellistä, seksuaalista, henkistä ja fyysistä väkivaltaa. Tunnistamme julkisen vallan
- 1136 oikeuden välttämättömään väkivallankäyttöön.
- 1137 – Kaikilla on ruumiillinen itsemääräämisoikeus.
- 1138 – Ennen 12. raskausviikkoa suoritettavan raskaudenkeskeytyksen syyksi riittää raskaana olevan henkilön
- 1139 oma valinta.
- 1140 – Sterilisaatio on vapaasti saatavissa oleva toimenpide yli 25-vuotiaille.
- 1141 – Kaikentyypinen lasten sukuelinten silpominen ja leikkaus kosmeettisista syistä lopetetaan.
- 1142 – Nykyinen asevelvollisuusmalli korvataan sukupuolineutraaleilla kutsunnoilla, joiden perusteella
- 1143 Puolustusvoimat valikoi asepalveluksen suorittajat sukupuoleen katsomatta oman tarpeensa mukaan.
- 1144 Nykymuotoinen siviilipalvelus lakkautetaan ja korvataan erityisesti kriisiajan tehtäviin tähtäävällä
- 1145 aseettomalla kansalaispalvelusmallilla. Lyhyellä aikavälillä totaalikieltäytyjiä ei tule rangaista
- 1146 vankeustuomiolla. Siviilipalvelusta ei voi käyttää rangaistuksena olemalla asepalvelusta tosiasiallisesti
- 1147 pidempi.
- 1148 – Raiskauslainsäädäntö perustuu suostumuksen puutteeseen.

## 1149 **KESTÄVÄ KEHITYS**

1150 Ympäristö ja kehitysyhteistyö ovat osa laajempaa kestävän kehityksen teemaa. Kestävä kehitys tarkoittaa  
1151 sosiaalista, taloudellista ja ekologista sekä kulttuurista kestävyyttä. Olemme sitoutuneet YK:n Agenda 2030  
1152 kestävän kehityksen tavoitteisiin. Toimintamme tai poliittiset linjaukset eivät saa olla ristiriidassa näiden  
1153 tavoitteiden kanssa. Kestävän kehityksen periaatteet huomioidaan kaikessa päätöksenteossa.

1154 Ihmisen toiminnan aiheuttamat seuraukset ilmastolle ja luonnolle eli ilmasto- ja ympäristökriisit sekä  
1155 luonnon monimuotoisuuden hupeneminen ovat aikamme suurimpia sukupolvipoliittisia kysymyksiä.  
1156 Ilmasto- ja ympäristökriisin tuoma kärsimys, epävarmuus ja kustannukset kasautuvat suhteettomasti  
1157 nuorille, tuleville sukupolville sekä erityisesti globaalissa mittakaavassa heikommassa asemassa oleville  
1158 ihmisille ja eliölajeille. Suomen on oltava edelläkävijä taistelussa ilmastonmuutosta vastaan, tehtävä  
1159 vaikuttavaa ja kunnianhimoista ilmasto- ja ympäristöpolitiikkaa ja kuunneltava riippumattomia tutkijoita  
1160 sekä asiantuntijoita päätöksenteossaan. Ympäristökysymykset kohdataan kokonaisvaltaisesti tunnistamalla  
1161 ja purkamalla niiden taustalla olevia kestävämmä ajattelu- ja toimintatapoja yhteiskunnassa.

## 1162 **YMPÄRISTÖKRIISI**

1163 Edistämme aktiivisesti ympäristövastuullisuutta ja näytämme esimerkkiä myös yliopistolla ja kaupungilla.  
1164 Otamme kantaa ympäristökysymyksiin laajemmin yhteiskunnassa. Ympäristökysymysten osana

1165 huomioidaan myös lisääntynyt tutkittu tieto kysymyksistä koskien eläimiä ja niiden kohtelua. Eläinten  
1166 oikeuksien huomiointi ja eläinten kunnioittava kohtelu ovat osa kestävästä kehityksen toimintaa.

1167 Ilmastonmuutos, saastuttaminen, ekosysteemien hävittäminen, sukupuutot sekä nykyiset kulutusmallit  
1168 ovat yhdessä nykypäivän suurimpia globaaleja ongelmia, jotka muodostavat sivuvaikutuksineen  
1169 ympäristökriisin ja asettavat ihmiskunnan tulevaisuudelle vakavia haasteita. Sen vuoksi on myös meidän  
1170 velvollisuutemme merkittävänä opiskelijapoliittisena toimijana nojata toiminnassamme tutkittuun tietoon  
1171 ja vaikuttaa elinkelpoisen maapallon säilyttämiseen tuleville opiskelijasukupolville.

1172 Kasvatamme opiskelijoita ympäristövastuulliseen elämäntapaan esimerkiksi tarjoamalla vaikutus- ja  
1173 osallistumismahdollisuuksia ympäristöön liittyvissä asioissa muun muassa ympäristövaliokunnassa.

## 1174 **Yhteiskunta**

- 1175 – Suomen luontokato pysäytetään. Koskemattomia ja uhanalaisia ekosysteemejä, kuten ikimetsiä,  
1176 suojellaan ja ennallistetaan. Maan- ja vesienkäytön suunnittelu veloitetaan kompensoimaan  
1177 elonkirjolle aiheutuvat haitat.
- 1178 – Yhteiskunta mahdollistaa kestävästä ruokajärjestelmän, joka ohjaa pääasiassa vegaanisen ruuan  
1179 syömiseen ja ruokahävikin pienentämiseen ruoan toimitusketjuissa sekä kulutuksessa.
- 1180 – Kestävä kehitys ja vastuullisuus näkyvät vahvasti yliopistojen kansallisessa rahoitusmallissa,  
1181 arvioinnissa ja auditoinnissa.
- 1182 – Suomeen säädetään yritysvastuulaki.
- 1183 – Kaikki yhteiskunnallinen päätöksenteko perustuu ympäristön asettamiin kehyksiin.
- 1184 – Kaupungit ja valtio sähköistää omissa työpaikoissaan työsuhteautoilun, ja työsuhtepyöräilyä tuetaan.
- 1185 – Ilmastonmuutoksen ja muiden ympäristökriisien vuoksi poistuvissa ammateissa huomioidaan  
1186 sosiaalinen oikeudenmukaisuus. Yhteiskunta järjestää muun muassa täydennyskoulutusta työnsä  
1187 menettäville.
- 1188 – Suurten kestävyysaasteiden ratkaisemiseen suuntautuvaa tutkimusta edistetään.

## 1189 **Energia- ja päästöpolitiikka**

- 1190 – Suomi on hiilineutraali vuoteen 2035 mennessä ja tavoittelee siirtymistä hiilinegatiivisuuteen.  
1191 Hiilinieluja ja -varastoja tulee kasvattaa.
- 1192 – Päästökompensaatiot ovat viimeinen vaihtoehto hiilineutraaliuden saavuttamiseksi. Kompensaatiot  
1193 perustuvat tieteelliseen tietoon ja tutkimukseen.
- 1194 – Yhteiskunta siirtyy täysin kestävästi ja vastuullisesti tuotettuihin fossiilittomiin tai uusiutuviin  
1195 energianlähteisiin. Näistä tehdään kuluttajille, kotitalouksille ja yrityksille taloudellisesti kannattavin  
1196 vaihtoehto. Myös näihin kohdistuvaa teknologioiden kehitystä ja investointeja tuetaan.
- 1197 – Pitkällä aikavälillä siirrytään täysin uusiutuviin energianlähteisiin. Kestävästi ja vastuullisesti tuotettu  
1198 ydinvoima on osa siirtymää kohti nykyistä kestävämpää energiantuotantoa.
- 1199 – Turpeen, öljyn, kivihiihen ja muiden fossiilisten energialähteiden käyttö energiantuotannossa  
1200 kielletään.
- 1201 – Euroopan unionin yhteisen päästökauppajärjestelmän valuviat korjataan. Päästökauppa ulottaa  
1202 mahdollisimman monelle alalle, kuten lentoliikenteeseen. Päästöoikeuksien kokonaismäärää  
1203 vähennetään säännöllisesti.
- 1204 – Hiilineutraaliuutta edistetään kansallisen liikenteen osalta. Joukkoliikenne on saavutettavaa ympäri  
1205 Suomen opiskelijakaupunkien ja opiskelijoiden erityistarpeet huomioiden. Rataverkkoa kehitetään ja  
1206 fossiilittomalla tai muulla puhtaalla energialla kulkeminen on maan sisäisen liikkuvuuden ensisijainen  
1207 muoto.



## 1208 **TALOUDELLISESTI KESTÄVÄ KEHITYS**

1209 Taloudellinen kestävyys tarkoittaa tasapainoista taloudellista kasvua maapallon kantokyvyn rajoissa.

1210 Taloudellisella kestävyydellä turvataan tulevien sukupolvien hyvinvointi. Suomen, korkeakoulujen, HYYn  
1211 sekä opiskelijoiden toiminnan vapaus nojaa taloudelliseen riippumattomuuteen. Yhteiskunnan osana  
1212 meidän on järjestettävä taloudenpito kestävästi, jotta tulevillakin sukupolvilla on vapaus päättää omasta  
1213 toiminnastaan.

- 1214 – Sitoudumme kestäväan taloudenpitoon ja taloudelliseen tasapainoon. Tuleville opiskelijasukupolville  
1215 jää vastaavat tai paremmat mahdollisuudet kehittää toimintaa.
- 1216 – Ympäristölle haitallisista yritystuista luovutaan. Yritystukien edellytyksenä on kestävämmän  
1217 tulevaisuuden ja vastuullisuuden edistäminen.
- 1218 – Kulutustuotteisiin tulee pakollinen merkintä tuotteen ilmasto- ja ympäristövaikutuksista kestävämmän  
1219 kuluttamisen helpottamiseksi.
- 1220 – Kulutustuotteita verotetaan siten, että ilmastoystävällisemmän ja kestävämmän valinnan tekeminen on  
1221 kuluttajalle taloudellisesti kannattavaa. Tuotteiden valmistuksen, huolto- ja korjauspalveluiden  
1222 sääntely ja verotus tukee tuotteiden käyttöön pidentämistä ja elinkaaripäästöjen vähentämistä.
- 1223 – Ympäristöä saastuttavia yrityksiä ja tuotteita verotetaan muita korkeammin.
- 1224 – Yliopistot noudattavat hiilineutraalin kiertotalouden periaatteita omassa toiminnassaan ja tekevät  
1225 konkreettisia toimia luonnon monimuotoisuuden vaalimiseksi.
- 1226 – Yhteiskunnan vero- ja tukijärjestelmät muutetaan pikaisesti ohjaamaan vahvasti päästöjen  
1227 vähentämiseen ja ympäristöstä huolehtimiseen.
- 1228 – Kaupungit ja valtio siirtyvät kohti kiertotaloutta ja toteuttaa sen periaatteita.

## 1229 **KEHITYSYHTEISTYÖ**

1230 Tekemässämme kehitysyhteistyöllä vaikutetaan heikommassa asemassa olevien ihmisryhmien tilanteeseen.  
1231 Perusasteen koulutus, ihmisoikeudet ja naisten ja lasten aseman parantaminen, sekä kestävä  
1232 ympäristöratkaisut ovat tässä keskiössä. HYYn kehitysyhteistyövaliokunta vastaa  
1233 kehitysyhteistyöhankkeidemme suunnittelusta ja toteuttamisesta yhdessä hallituksen kehitysyhteistyöstä  
1234 vastaavan jäsenen, talouspäällikön ja pääsihteerin kanssa. Lähtökohtaisesti teemme kehitysyhteistyötä  
1235 arvoihimme sitoutuvan kumppanin kanssa tai Ulkoministeriön hanketuella.

- 1236
- 1237 – Kehitysyhteistyötä tehdään paikallislähtöisesti tähdäten omaehtoiseen elämänlaadun parantamiseen.
- 1238 – Kehitysyhteistyötä tehdään kohdeyhteisön ehdoilla ja sen kanssa hyvässä yhteistyössä.
- 1239 – Suomi käyttää YK:n suositusten mukaisesti vähintään 0,7 % bruttokansantuotteestaan  
1240 kehitysyhteistyöhön.
- 1241 – Arvioimme kehitysyhteistyöhankkeidemme tehokkuutta ja tuloksellisuutta projektien  
1242 suunnitteluvaiheessa sekä niiden päätyttyä. Kehitysyhteistyön perustuu tutkittuun tietoon.
- 1243 – Jäsenistömme osallistuu laajasti kehitysyhteistyöhankkeisiin. Viestimme tekemästämme  
1244 kehitysyhteistyöstä omissa kanavissamme.