

EDUSTAJISTON HYVÄKSYMÄ 28.10.2021

POLICYDOKUMENT FÖR STUDENTKÅREN VID HELSINGFORS UNIVERSITET

Innehåll

POLICYDOKUMENT FÖR STUDENTKÅREN VID HELSINGFORS UNIVERSITET..

I inledning	1
II studentkåren.....	1
föreningsverksamhet.....	1
Föreningar som kan upptas i hus	1
Allmänna principer för fördelningen av verksamhetsbidrag	1
Allmänna principer för fördelningen av föreningslokaler	2
Kontakten till föreningarna	2
Föreningsutskottets verksamhet och roll.....	3
Utbildningar som ordnas för föreningarna	3
Frivilligverksamhet	3
Frivilligverksamhet i studentkåren	3
Erkännande för arbete som frivillig.....	4
Kultur och evenemang	4
Studentkåren som kulturproducent	4
Studentkåren som kulturens försvarare	5
III intressebevakning.....	5
helsingfors universitet	5
Möjligheter att påverka vid universitetet och universitetsdemokrati	5
helsingfors universitets struktur och språk.....	6
Likabehandling och hållbarhet vid universitetet.....	6
utbildning och studier vid universitetet.....	7
arbetsliv.....	11
Service för studenter.....	11
nationell utbildningspolitik.....	13
Utbildningssystemets struktur och finansiering.....	14
boende och staden.....	15
boende.....	15
HOAS.....	17
trafik.....	18
service	19
Delaktighet och demokrati.....	20
En hållbar stad.....	20

hälsa och välmående	21
Lyckad utvidning av shvs	21
SHVS tjänster till stöd för studieförmågan.....	22
välmående i universitetsgemenskapen	22
att bygga upp studenternas välbefinnande	23
försörjning	24
studenternas försörjning	24
försörjning i olika livssituationer	25
På väg mOT basinkomst.....	25
likabehandling	26
ett mer jämlikt samhälle	26
Hållbar utveckling	28
miljökrisen.....	29
utvecklingssamarbete	30

I INLEDNING

2 Detta policydokument styr verksamheten inom Studentkåren vid Helsingfors universitet och slår fast de
3 viktiga politiska riktlinjerna för studentkårens intressebevakning. Policydokumentet bygger på
4 studentkårens strategi och de värderingar som beskrivs i den. Våra värderingar är bildning, jämlikhet,
5 transparens, mod och hållbarhet. Policydokumentet uppdateras vid behov genom beslut av delegationen.

II STUDENTKÅREN

FÖRENINGSVIRKSAMHET

8 Till studentkårens viktigaste uppgifter hör att ge studenterna en anknytning till studentkåren och att stödja
9 studenternas egen aktivitet i studiegemenskapen. Studentkårens medlemmar har möjlighet att förverkliga
10 sig själva och vara aktiva samhällsmedlemmar genom HUS, med stöd av HUS och inom HUS.

11 De föreningar som är verksamma inom HUS gör ett mångsidigt och värdefullt arbete för sina medlemmars
12 bästa. Vi inser betydelsen av det arbete som föreningarna gör och samarbetar med dem. I föreningarna kan
13 medlemmarna öva sig till exempel i sina sociala färdigheter och arbetslivsfärdigheter, utveckla sin
14 samhällliga kompetens och växa som människor. För oss är det viktigt att varje student är en del av vår
15 gemenskap. Vi erbjuder föreningarna ändamålsenliga lokaler, stöder föreningarnas verksamhet ekonomiskt
16 och erbjuder dem tjänster.

FÖRENINGAR SOM KAN UPPTAS I HUS

- 18 – HUS föreningsfält består av sammanslutningar vars medlemmar har någon gemensam nämnare, till
19 exempel att de studerar samma ämne, kommer från samma trakt, har samma hobby eller ideologi.
20 Föreningarnas verksamhet är öppen för alla. Endast i fråga om ämnesföreningar eller därmed
21 jämförbara föreningar får studieområdet vara en begränsande faktor. Närmare bestämmelser om
22 föreningars lämplighet för att vara verksamma inom HUS finns i reglerna för föreningar som vill bli
23 upptagna i HUS. Föreningarna förutsätts följa vår likabehandlingsplan. Föreningar, som är verksamma
24 inom HUS, förutsätts förbinda sig att följa de grund- och människorättigheter som utmärker en
25 demokratisk rättsstat.
- 26 – HUS föreningsfält är mångsidigt och öppet och producerar verksamhet som är förenlig med HUS
27 värderingar.

ALLMÄNNA PRINCIPER FÖR FÖRDELNINGEN AV VERKSAMHETS BIDRAG

29 Ekonomidirektionen inom HUS styrelse bereder fördelningen av verksamhetsbidrag på basis av de
30 verksamhetsdokument som föreningarna har lämnat in. Vårt mål är att möjliggöra föreningarnas
31 verksamhet och att uppmuntra föreningarna till mångsidig, högklassig, öppen och hållbar verksamhet som
32 ständigt utvecklas.

33 Ekonomidirektionen är skyldig att årligen höra föreningsutskottet angående praktiska frågor som rör
34 fördelningen av verksamhetsbidrag. Praktiska frågor är till exempel beredning av de detaljerade

35 fördelningsprinciperna. Processen för fördelningen av verksamhetsbidrag är transparent för föreningarna.
36 Vi informerar om fördelningen på bred front och ger föreningarna konstruktiv kritik på de ansökningar som
37 lämnats in.

- 38 – Verksamhetsbidraget möjliggör föreningarnas verksamhet och uppmuntrar till verksamhet som är
39 mångsidig, av hög kvalitet, hållbar och förenlig med HUS värderingar.
- 40 – Ekonomidirektionens uppgifter är behovsbaserade. Ekonomidirektionen har själv möjlighet att påverka
41 hur den fullgör sina uppgifter och sin befattningsbeskrivning.

42 **ALLMÄNNA PRINCIPER FÖR FÖRDELNINGEN AV FÖRENINGSLOKALER**

43 Ekonomidirektionen inom HUS styrelse bereder fördelningen av studentkårens föreningslokaler.
44 Ekonomidirektionen beslutar om principerna för fördelningen av lokaler. Inför fördelningsprocessen gör
45 föreningssektorn en utredning över lokalerna, där nödvändig information samlas in om de nuvarande
46 föreningslokalerna och hur de används. Vi fördelningen av lokalerna fästs uppmärksamhet vid
47 verksamhetens kontinuitet.

48 Grunderna för lokalfördelningen är hur omfattande verksamhet föreningen har, hur väl den når ut till HUS
49 medlemmar, hur väl lokalen lämpar sig för föreningens verksamhet och hur stort behov föreningen har av
50 den lokal som HUS erbjuder. Om flera föreningar placeras i samma lokal beaktas deras förutsättningar att
51 dela lokal. Vid lokalfördelningen beaktas hur väl föreningarna har skött om sina lokaler och beaktat
52 principerna för tryggare rum samt eventuella brott mot användningsreglerna eller annat missbruk som
53 konstaterats. En förutsättning för att en förening ska få en lokal och fortsätta använda den är att föreningen
54 lämnar in en ansökan. Information om ansökningen sprids via informationskanaler som når föreningarna.

- 55 – HUS erbjuder sina föreningar föreningslokaler som lämpar sig för deras verksamhet.
- 56 – HUS ser till att de lokaler man erbjuder är tillgängliga för alla.

57 **KONTAKTEN TILL FÖRENINGARNA**

58 HUS håller kontakt med föreningarna på ett tydligt och aktuellt sätt som beaktar mångfalden på
59 föreningsfältet. Medlemmarna i vår styrelse håller kontakt med de relevanta föreningsfunktionärerna inom
60 sina respektive sektorer. Information om våra tjänster och vår verksamhet som berör föreningarna finns
61 tillgänglig på finska, svenska och engelska. HUS utskott och andra frivilliga bistår styrelsen och de
62 sakkunniga i kontakten med föreningarna.

63 Utöver aktuell kommunikation är utbildning av föreningarna också en viktig del av kontakten. För att
64 säkerställa att föreningarna fungerar smidigt och korrekt utbildar vi föreningsfunktionärerna. Vi följer och
65 strävar aktivt efter att utveckla kommunikationskanalerna mellan föreningarna och HUS.

- 66 – Kontakten mellan HUS och de föreningar som är verksamma inom HUS fungerar väl.
- 67 – HUS håller aktivt kontakt med alla föreningar, oberoende av verksamhetsspråk.

68 **FÖRENINGSAUTSKOTTETS VERKSAMHET OCH ROLL**

69 Föreningsskottet inom HUS styrelse fungerar som en diskussionskanal mellan HUS och föreningarna samt
70 förbättrar och utvecklar föreningarnas verksamhetsförutsättningar. Föreningsskottet samarbetar med en
71 sakkunnig, styrelsemedlemmen med ansvar för föreningar och ekonomidirektionen.

72 På utskottets möten behandlas aktuella ärenden som rör vårt föreningsfält, och där planeras utbildningar
73 för föreningarna, andra evenemang samt utskottets övriga verksamhet. Mötena är alltid öppna för alla
74 medlemmar i HUS föreningar.

75 Utskottet ordnar utbildningar för föreningsfunktionärer, både självständigt och tillsammans med den övriga
76 föreningssektorn. Utskottets verksamhet dokumenteras och är offentligt tillgänglig.

77 – HUS har ett aktivt föreningsutskott som arbetar för att ge föreningarna bättre
78 verksamhetsförutsättningar.

79 **UTBILDNINGAR SOM ORDNAS FÖR FÖRENINGARNA**

80 Det är viktigt att ordna utbildningar, eftersom de hjälper föreningarna att upprätthålla och utveckla sin
81 verksamhet. Regelbundna utbildningar förbättrar funktionärernas kompetens och därmed också
82 välbefinnande och ork. I utbildningarna kan föreningsfunktionärerna möta varandra och dela med sig av
83 sina åsikter och sin praxis. Med hjälp av utbildningarna kan vi också stödja verksamhet som är förenlig med
84 HUS värderingar i de föreningar vi stöder.

85 – HUS erbjuder utbildningar för föreningsfunktionärerna.
86 – Ökad flerspråkighet i utbildningarna främjas i samarbete med andra studentkårer, så att utbildningarna
87 är så tillgängliga som möjligt för HUS medlemmar.
88 – Tillgången till utbildningarna förbättras med hjälp av plattformar där de utbildningar som lämpligen
89 kan sparas finns tillgängliga också i efterhand.
90 – Utöver utbildningstillfällena produceras för föreningarna elektroniskt utbildningsmaterial som alltid
91 finns tillgängligt.

92 **FRIVILLIGVERKSAMHET**

93 Vår frivilligverksamhet förverkligar studentkårens lagstadgade uppgifter genom att stödja medlemmarnas
94 delaktighet och möjligheter att påverka i universitetssamfundet och samhället. Frivilligverksamheten syns
95 som en mångfald i vår verksamhet och som en ökad jämlikhet.

96 **FRIVILLIGVERKSAMHET I STUDENTKÅREN**

97 Syftet med vår frivilligverksamhet är att den ska vara genuint motiverande, verkningsfull, inspirerande och
98 mångsidig. Inom frivilligverksamheten har våra medlemmar möjlighet att utvecklas, lära sig nytt och
99 arbeta för ett gemensamt mål. Frivilligverksamheten är belönande, främjar välmående och är synlig i
100 gemenskapen. Vi möjliggör frivilligverksamhet som utgår från våra medlemmar och som genomförs på de
101 frivilligas villkor. Alla som är medlemmar i HUS ska ha en möjlighet att delta i frivilligverksamheten. Då
102 man erbjuder och ordnar frivilligverksamhet bör man beakta att studenterna har olika bakgrund och
103 möjligheter till exempel då det gäller språket.

- 104 – Frivilligverksamheten belastar inte de frivilliga för mycket
- 105 – Frivilligverksamheten stöds genom högklassig utbildningsverksamhet.
- 106 – I utvecklingen av frivilligverksamheten utnyttjas respons som samlas in regelbundet.
- 107 – I frivilligverksamheten och kommunikationen om den beaktas att kommunikationen är tillräckligt omfattande och tydlig.
- 108
- 109 – Medlemmarna erbjuds stöd för att starta egna projekt inom frivilligverksamhet.

110 ERKÄNNANDE FÖR ARBETE SOM FRIVILLIG

111 De frivilliga bygger upp både universitets- och studentkårssamfundet, främjar studenternas delaktighet och
112 stöder samhörigheten i dessa gemenskaper. Det oersättningsbara arbetet som de frivilliga utför till förmån för
113 universitetets och studentkårens samhörighet bör uppmärksammas i större utsträckning. Även
114 studentrepresentanterna och föreningarnas intressebevakare är frivilliga som utför ett oersättningsbart arbete för
115 att utveckla studierna.

- 116 – Man får erkännande för sitt arbete inom frivilligverksamheten. De frivilliga som är verksamma inom
117 HUS får ett intyg över sitt frivilligarbete.
- 118 – De arbetslivsfärdigheter som fås genom frivilligverksamhet bör ses som en viktigare del av studierna.
119 Betydelsen av arbetslivsfärdigheterna kan ökas till exempel genom att antalet studiepoäng som ges för
120 frivilligverksamhet ökar, genom att frivilligverksamheten i större utsträckning räknas som en del av
121 arbetslivsstudierna och genom att det blir möjligt att integrera frivilligverksamheten i kurser.
- 122 – Personalens och studenternas roller bör förtydligas i intressebevakningsarbetet. En student kan inte
123 med hänvisning till frivilligverksamhet utföra sådant arbete gratis som personalen får lön för.

124 KULTUR OCH EVENEMANG

125 HUS egna kulturevenemang bidrar till att skapa en gemensam studentkårsidentitet och gör samtidigt HUS
126 verksamhet synlig både för medlemmarna och utanför studentkåren. På våra evenemang beaktas
127 mångfalden bland våra medlemmar och trespråkigheten. Beroende på evenemangens karaktär kan
128 evenemang ordnas tillsammans med olika samarbetspartner.

129 STUDENTKÅREN SOM KULTURPRODUCENT

130 Våra kulturevenemang för studentkåren närmare våra medlemmar. Utgångspunkterna för vår kultur- och
131 evenemangsverksamhet är öppenhet, mångfald och skapande av gemenskap. Som en del av HUS
132 evenemangssektor verkar evenemangs- och kulturutskottet som deltar i planering och produktion av våra
133 evenemang.

- 134 – HUS evenemang ordnas på alla campus och de engagerar alla villiga studenter och föreningar.
- 135 – HUS evenemang är tillgängliga för en så stor del av medlemskåren som möjligt, exempelvis genom att
136 de är så förmånliga och tillgängliga som möjligt.
- 137 – På evenemangen lyfter vi fram föreningarnas mångsidiga verksamhet och ger föreningarna möjlighet
138 att producera innehåll för HUS evenemang.
- 139 – Genom utskottet kan alla HUS medlemmar delta i produktionen av HUS evenemang.
- 140 – Utskottet uppmuntras också att aktivt producera egna evenemang.

141 **STUDENTKÅREN SOM KULTURENS FÖRSVARARE**

142 Studenterna vid Helsingfors universitet har en särpräglad studentkultur med egna fester, seder och
143 traditioner. Vi håller studentkulturen levande, förnyar den och upprätthåller den. Traditioner är inte ett
144 värde i sig, men när de förnyas beaktas medlemmarnas och föreningarnas band till traditionerna.
145 Förnyelserna ska vara ändamålsenliga. HUS och föreningarnas kulturverksamhet kompletterar varandra,
146 skapar en gemensam studentkultur och erbjuder medlemmarna möjligheter att både konsumera och
147 producera kultur.

148 – HUS vårdar de nationellt och kulturhistoriskt sett värdefulla konstverk och byggnader som studentkåren
149 har i sin ägo.

150 **III INTRESSEBEVAKNING**

151 **HELSINGFORS UNIVERSITET**

152 Helsingfors universitet ska vara ett mångvetenskapligt bildningsuniversitet, vars fostrans- och
153 bildningsuppdrag är en viktig del av samhället och där universitetssamfundet och universitetsdemokratin
154 har en betydande ställning. Universitetet uppnår sina mål bäst genom att erbjuda högklassig undervisning
155 och ge studenterna möjligheter att skapa egna sätt att studera samt genom att tillåta flexibla alternativ både
156 då det gäller att avlägga kurser och att byta studieinriktning eller studieområde.

157 Helsingfors universitet är vår viktigaste enskilda intressentgrupp och vi är samtidigt en del av
158 universitetssamfundet som representant för studenterna. Vår policy baserar sig således på att öka
159 studenternas möjligheter att påverka, modigt beslutsfattande, respekt för universitetsdemokratin,
160 fungerande och mångsidiga sätt för urvalet av studenter, maximering av den akademiska friheten,
161 högklassig undervisning och undervisningsarrangemang som stöder studieförmågan. Uppmuntran fungerar
162 bättre än straff när det gäller att framskrida i studierna. Stöd- och rådgivningstjänster är en nödvändig del
163 av studierna och tjänsterna ska tillhandahållas åtminstone på finska, svenska och engelska

164 **MÖJLIGHETER ATT PÅVERKA VID UNIVERSITETET OCH**

165 **UNIVERSITETSDEMOKRATI**

- 166 – I beslutsfattandet vid universitetet följs trepartsprincipen, enligt vilken i) universitetets professorer, ii)
167 undervisnings- och forskningspersonal samt övrig personal och iii) studenterna är jämlikt företrädde i
168 de beslutsfattande organen. Alla tre grupper har lika stor representation.
- 169 – Förvaltningen av de byggnader som är i universitetets ägo följer också trepartsprincipen och
170 campussamfunden garanteras genuina möjligheter att inverka på de lokaler som används.
- 171 – Universitetet är ett demokratiskt samfund, där trepartssamarbete och universitetsdemokrati de facto
172 förverkligas. Varje medlem i samfundet har en genuin möjlighet att delta i och påverka universitetets
173 beslutsfattande.
- 174 – I beslutsfattande organ med trepartssamarbete har studenterna samma rättigheter och skyldigheter som
175 de andra medlemmarna. Medlemmarna i de beslutsfattande organen med trepartssamarbete ska kunna
176 delta i beredningen av besluten då det är möjligt.

- 177 – Doktorander (dvs. forskarstuderande) kan delta i beredningen av beslut som fattas vid universitetet och
178 i beslutsfattandet på samma sätt som det övriga universitetssamfundet, oberoende av om examen
179 avläggs med stipendium, i anställningsförhållande eller på något annat sätt. HUS och universitetet
180 fäster särskild uppmärksamhet vid doktorandernas möjligheter att delta i beslutsfattandet.
181 – Universitetet betalar studenterna ekonomisk ersättning för verksamhet i utbildningsprogrammets
182 ledningsgrupper, fakultetsråden, universitetskollegiet och universitetets styrelse. Ytterligare får
183 studentrepresentanter en skälig ekonomisk ersättning för verksamhet inom andra representantuppdrag.
184 – Valet av medlemmar, rektorer och externa medlemmar till universitetets styrelse görs så transparent
185 och med så stort deltagande av universitetssamfundet som möjligt. Universitetssamfundet,
186 fakultetsråden och universitetskollegiet har en genuin möjlighet att utse ledningen för fakulteterna och
187 universitetet.
188 – Tvånget att ta ställning som används vid universitetskollegiets omröstningar slopas.
189 – Man gör det möjligt för internationella studenter och personer som inte har finska som modersmål eller
190 på modersmålsnivå att aktivt kunna delta i beslutsfattandet och verksamheten i de beslutsfattande
191 organen.
192 – Föredragningslistor och protokoll från de förvaltningsorgan som omfattas av enligt trepartsmodellen
193 finns på svenska och engelska.
194 – Möteslokaler är tillgängliga för alla och det är fortsättningsvis möjligt för alla att delta på distans.

195 **HELSINGFORS UNIVERSITETS STRUKTUR OCH SPRÅK**

- 196 – Universitetet ska förbli minst tvåspråkigt. Universitetet har nationella ansvarsuppgifter som anordnare
197 av svenskspråkig examensutbildning och därmed en viktig roll som en institution som upprätthåller och
198 utvecklar språket.
199 – Alla karriärstigar vid Helsingfors universitet är möjliga också för internationella medlemmar i
200 universitetssamfundet som inte talar finska som modersmål eller på modersmålsnivå, ända upp till den
201 högsta ledningen.
202 – Universitetet bedriver också i fortsättningen forskning på finska och svenska och upprätthåller det
203 finska och det svenska språkets ställning som vetenskapsspråk.
204 – Universitetet upprätthåller och förbättrar de nuvarande möjligheterna att avlägga en tvåspråkig examen
205 och kartlägger möjligheterna att utvidga detta också till andra utbildningsprogram.
206 – Det finns tillräckligt med svenskspråkiga undervisningstjänster.
207 – Tentamensfrågor ska på begäran tillhandahållas på god svenska. Tentamensbedömningen ska baseras
208 på det språk på vilket tentamensfrågorna är skrivna.
209 – Finsk- och svenskspråkiga studenters rätt att skriva sina examensarbeten på sitt modersmål ska
210 säkerställas, förutom i engelskspråkiga utbildningsprogram och språkämnen.
211 – Universitetet ska inte utlokalisera undervisning som leder till en examen till andra högskolor, utom i
212 sådana fall där målen för kunnandet under det studieavsnitt som ersätts kan anses uppnås till fullo
213 under ett studieavsnitt vid en annan högskola.
214 – De små vetenskapsområdenas, utbildningsprogrammets och forskningsgruppernas verksamhets-,
215 personal- och stödresurser måste förbli desamma vid övergången till större enheter, när personalen går
216 i pension eller i andra motsvarande situationer. Helsingfors universitet säkerställer att högklassig
217 forskning och undervisning inom dess minsta ämnesområden bevaras både nu och i framtiden.

218 **LIKABEHANDLING OCH HÅLLBARHET VID UNIVERSITETET**

- 219 – Mobbning, trakasserier och osakligt beteende förebyggs och åtgärdas effektivt i universitetssamfundet.
220 Universitetet ska erbjuda skolning i hur man bör agera i dessa situationer. Universitetet ska ha klara och

- 221 lättillgängliga anvisningar om hur man ska agera om man blir utsatt för mobbning eller trakasserier
222 eller om man vill ingripa i en dylik situation.
- 223 – Verkställandet av universitetets likabehandlingsplan effektiviseras och övervakas vid alla enheter i
224 universitetet. Studenterna involveras i utarbetandet av likabehandlingsplanen.
- 225 – Universitetet anställer på heltid en expert i funktionsvariationsfrågor för att förbättra tillgängligheten
226 inom universitetet och stödja studenter med specialbehov. Prioritet ges åt grundandet av en separat
227 specialbyrå vars uppgift är att hjälpa studenter i tillgänglighetsfrågor.
- 228 – Universitetet ser till att alla undervisningsutrymmen är tillgängliga för alla och att alla elektroniska
229 system hela tiden kan användas av alla.
- 230 – Studenten har rätt att meddela om sina behov angående tillgänglighet och/eller stöd i sina personliga
231 uppgifter. Om studenten önskar skickas denna information automatiskt till alla berörda lärare då
232 studenten anmäler sig till en kurs. Alternativt kan studenten skicka informationen efter att kursen
233 börjat, minst 10 dagar före en tentamen eller sista inlämningsdag.
- 234 – Universitetet är koldioxidneutralt år 2030.
- 235 – Universitetet agerar på ett ekologiskt hållbart sätt och väljer klimatvänliga lösningar.
- 236 – Universitetet erbjuder möjligheter till tvärvetenskapligt samarbete, eftersom miljöproblem kräver
237 kunskaper inom alla vetenskapsområden. Studenterna erbjuds kurser och möjligheter att utveckla sin
238 mångvetenskapliga hållbarhetskompetens.
- 239 – Universitetet följer vid investeringsbeslut FN:s principer för hållbara investeringar.
- 240 – Universitetet använder i sina lokaler endast el som producerats på ett hållbart sätt.
- 241 – Universitetet undviker onödiga flygresor och uppmuntrar alltid till resor landvägen när det är möjligt.
- 242 – Universitetets lokaler är så energieffektiva som möjligt.

243 **UTBILDNING OCH STUDIER VID UNIVERSITETET**

- 244 Utbildningen ska vara tillgänglig, flexibel och högklassig. Utgångspunkterna för antagningen av studenter är
245 tillgänglighet, mätning av lämplighet och utbildningsprogrammets eller universitetets egen bedömning.
- 246 När det gäller den akademiska friheten strävar man efter att flexibla studier och studiestigar ger studenterna
247 en meningsfull studietid och bildning i den form de önskar. Utgångspunkten för planering, genomförande
248 och utveckling av undervisningen ska vara pedagogiska motiveringar, undervisningens kvalitet, tryggheten
249 av studenternas studieförmåga samt tillräckliga resurser.

250 **Studentantagning**

- 251 – Nya nybörjarplatser riktas till ämnesområden där det råder brist på kompetent arbetskraft och där
252 efterfrågan på arbetskraft är och kommer att vara stor
- 253 – När antalet nybörjarplatser ökas ska också resurserna ökas i samma omfattning för att kvaliteten på
254 undervisningen och de anställdas ork kan garanteras. Om detta inte kan garanteras ska antalet
255 nybörjarplatser inte ökas.
- 256 – Vid planeringen av studentantagningen beaktas utbildningens tillgänglighet, hur antagningssättet
257 lämpar sig för att mäta lämpligheten för ansökningsobjektet samt utbildningsprogrammets egen
258 bedömning.
- 259 – Urvalskriterierna och förändringar av dessa ska vara förutsägbara. De val som gjorts på andra stadiet får
260 inte i betydande grad begränsa möjligheterna att söka sig till olika studieområden inom
261 högskoleutbildningen.
- 262 – Svaga studieprestationer på andra stadiet får inte utgöra ett hinder för högskolestudier.
- 263 – Eri korkeakoulujen saman sisältöisten alojen kohdalla tulee käyttää yhteisvalintaa.
- 264 – Gemensam antagning ska användas för olika högskolor som har studieområden med samma innehåll.

- 265 – Alla som genomgått andra stadiets utbildning eller en utbildning som är jämförbar med den ska ha en
266 möjlighet att kunna bli antagen till universitetet.
- 267 – Kvoterna för förstagångssökande slopas, eftersom de gör det svårare att byta bransch och försätter
268 sökande i en ojämlig ställning
- 269 – Antagningen av studenter till högskolorna genomförs i första hand med hjälp av antagnings sätt som är
270 oberoende av studieframgången på andra stadiet och som kräver skäligen förberedelser.
- 271 – Det är avgiftsfritt att söka sig till högskoleutbildning. De material som används i urvalsproven eller i
272 övrigt vid ansökan till utbildningar ska vara avgiftsfria och öppet tillgängliga. Studenter ska också
273 kunna delta i urvalsprovet utan egen dator eller andra motsvarande hjälpmedel
- 274 – Utgångspunkten vid planeringen av urvalsproven är att de kräver en skäligen eller så kort tid som möjligt
275 att förbereda sig, till exempel genom att gynna användningen av materialbaserade uppgifter. Vid
276 planeringen av urvalsproven ser man dessutom till att prepkurser inte ger en oproportionerlig fördel
- 277 – Universitetet erbjuder i den mån det är möjligt sökande olika antagningsvägar på ett mångsidigt sätt.
278 Antagningsvägar kan vara till exempel antagning på basis av studentexamensbetyget, antagning på
279 basis av urvalsprov eller antagning på basis av studier vid öppna universitetet eller någon annanstans,
280 till exempel via så kallade prova på-kurser.
- 281 – Den så kallade betygsantagningen, antagningen som baserar sig på studentskrivningarna, planeras så
282 att ansökningskriterierna och prioriteringarna för olika ämnen i sin helhet kan bestämmas av
283 utbildningsprogrammen.
- 284 – Den poängsättningsmodell som används vid betygsantagningen baserar sig inte på antalet kurser som
285 skrivs i specifika ämnen i studentskrivningarna, så länge som det inte går att välja samma antal kurser i
286 olika ämnen.
- 287 – Antagning som baserar sig på studieavsnitt som genomförts vid öppna universitetet eller på annat sätt
288 ska vara sådan att prestationen inte får vara oskäligt tung eller kräva för lång tid för förberedelse.
289 Sådana studier är avgiftsfria för dem som inte har någon gällande rätt att avlägga examen. Andelen
290 studenter som antas på basis av studier vid öppna universitetet får inte överstiga 10%.
- 291 – I studentantagningen ska universitetet inte övergå till en modell där alla sökande antas och studenterna
292 gallras i ett senare skede på basis av studieframgång.
- 293 – Vid studentantagningen kan sökande påvisa sina kunskaper i finska också genom att ha avlagt
294 studentexamen på finska. Studentexamen visar att man behärskar tillräckliga kunskaper i finska för
295 universitetsstudier. Det gör också att sökande inte får olika ställning på basis av hur lång lärokurs de har
296 att avlägga i studentexamen.

297 **Studier och akademisk frihet**

- 298 – Utgångspunkten är att alla som har blivit antagna till Helsingfors universitet för att studera ska
299 garanteras studierätt till en utbildning som leder till högre högskoleexamen.
- 300 – Universitetet möjliggör flexibla studier med tanke på studietiden, platsen för studierna och studiesätten
301 utan att studiernas framskridande äventyras.
- 302 – Studenternas rätt att genomföra kurser ska inte begränsas till exempel med studiepoängstak. Antalet
303 studiepoäng som studenten kan inkludera i examensbetyget ska inte begränsas
- 304 – Antalet studiepoäng som fås för en kurs ska motsvara kursens svårighetsgrad och omfattning. I
305 undervisningen iaktas universitetets anvisningar om antalet studiepoäng.
- 306 – Studenten har en så omfattande rätt som möjligt att studera tvärvetenskapligt.
- 307 – Möjligheten att byta utbildningsprogram förbättras. Det ska vara möjligt att byta huvudämne på basis
308 av tidigare avlagda kurser eller annat förvärvat kunnande i stället för genom allmän studentantagning.
309 En student med rätt att avlägga examen ska inte flyttas tillbaka till den allmänna studentantagningen
310 om behörigheten kan mätas på något annat sätt. En student med rätt att avlägga examen ska kunna byta
311 utbildningsprogram till exempel genom ansökan om överflyttning eller genom interna arrangemang

- 312 inom fakulteterna. Information om möjligheterna att byta utbildningsprogram måste ges på ett tydligt
313 och öppet sätt
- 314 – Rätten att delta i kurser begränsas inte på basis av utbildningsprogram. Deltagandet i kurser kan dock
315 begränsas och styras till exempel via krav på förkunskaper
 - 316 – Kraven på förkunskaper baserar sig på förvärvat kunnande, inte på genomförda kurser.
 - 317 – Vid kursanmälningar prioriteras studenter från utbildningsprogrammet eller studieinriktningen i fråga
318 och särskilt de studenter för vilka kursen är obligatorisk. Om en student på denna grund utesluts från
319 ett studieavsnitt, ska studenten, i mån av möjlighet, erbjudas rätt till ett alternativt sätt att avlägga
320 kursen eller ett alternativt studieavsnitt.
 - 321 – Utgångspunkten är att studieavsnitt ska ha ett prestationssätt som baserar sig på närundervisning och
322 deltagande, dock så att studieavsnitten inte har obligatorisk närvaro
 - 323 – Undervisningen ordnas i mån av möjlighet så att studenterna har möjlighet att välja mellan
324 närundervisning och distansundervisning.
 - 325 – Utgångspunkten är att kurserna inte har obligatorisk närvaro. Det ska vara både ändamålsenligt och
326 pedagogiskt motiverat med obligatorisk närvaro på en kurs. Också vid distansstudier ska obligatorisk
327 närvaro vara pedagogiskt motiverat och distansföreläsningarna ska bandas, om det inte är motiverat att
328 göra på annat sätt.
 - 329 – Obligatorisk närvaro vid en kurs ska vara både ändamålsenligt och pedagogiskt motiverat.
330 Motiveringarna och information om den obligatoriska närvaron ges till studenterna i god tid före
331 studiernas början. Kursens närvarokrav får gälla högst 90% av undervisningstillfällena. Kravet får aldrig
332 vara 100% närvaro. De ersättande uppgifter som ges för att kompensera frånvaro får enligt
333 rekommendation inte ta längre tid att utföra än den totala längden på det undervisningstillfälle som ska
334 kompenseras.
 - 335 – Universitetet erbjuder inspelningar av föreläsningar och annat virtuellt inlärningsmaterial i så stor
336 utsträckning som möjligt
 - 337 – Flexibiliteten för att avlägga kurser ökas genom att man erbjuder alternativa sätt att avlägga en kurs
338 samt genom att man ökar antalet inspelade föreläsningar och gör det möjligt att följa med föreläsningen
339 som direktsändning i realtid.
 - 340 – Universitetet erbjuder kameralösningar som möjliggör inspelning av föreläsningar i så många
341 föreläsningssalar som möjligt på alla campus.
 - 342 –

343 **Studieförmåga**

- 344 – Universitetet erbjuder verktyg för att utveckla studieförmågan också integrerat i annan undervisning
345 som ingår i examen.
- 346 – Personalen som handleder studenter får utbildning i frågor som rör studieförmåga och hur den kan
347 främjas.
- 348 – Studiernas schema planeras så att de stöder studieförmågan: exempelvis ska föreläsningarnas längd
349 vara ändamålsenlig och pedagogiskt motiverad.
- 350 – På föreläsningar som varar över en timme ges möjlighet till pauser.
- 351 – Kursinformationen och studieavsnittets prestationssätt finns tillgängliga i god tid, så att studenten kan
352 planera sina studier innan terminen börjar.
- 353 – I planeringen av undervisningen beaktas möjligheterna att skapa gruppanda, såväl inbördes mellan
354 studenterna som med personalen.
- 355 – I planeringen av studielokaler beaktas ergonomiska faktorer, exempelvis så att det går att både stå och
356 sitta i undervisningslokalerna.

357 **Undervisning**

- 358 – Av studenterna samlas respons om undervisningen, studieavsnitten och avlagda examina. Planeringen
359 och genomförandet av utbildningen utvecklas på basis av responsen. Studenterna informeras om hur
360 deras respons behandlas. Respons ska kunna ges anonymt. Vid behov ska respons också samlas in under
361 studieavsnittet.
- 362 – Universitetet ska garantera att det finns tillräckligt med undervisningspersonal.
- 363 – Universitetet ska ordna obligatorisk pedagogisk utbildning för lärarna på universitetet och även erbjuda
364 pedagogisk fortbildning och tillräckliga stödtjänster för undervisningen. Personalen utbildas i att beakta
365 studenternas mångfald samt likabehandlingsfrågor.
- 366 – I undervisningen används mångsidiga, flexibla och pedagogiskt motiverade undervisningsmetoder,
367 bedömningsätt och prestationsätt.
- 368 – I synnerhet vid distansundervisning och virtuella studieavsnitt ska man se till att studieavsnittets
369 prestationsätt och belastning baserar sig på undervisningsplanen och inte varierar mellan olika sätt att
370 genomföra studierna.
- 371 – Genomförandet, bedömningsmetoderna och undervisningsmetoderna ska alltid vara motiverade i
372 förhållande till de kunskapsmål som anges i undervisningsplanen.
- 373 – I undervisningen erbjuds tillräckligt med ändamålsenlig undervisning i små grupper.
- 374 – Tentamina och studieprestationer samt inträdesproven och andra prestationer i anslutning till
375 studentantagningen ska bedömas anonymt för att förbättra studenternas eller de sökandes rättsskydd
376 och likabehandling.
- 377 – Alla litteraturtentamina ska gå att avlägga i tentamensakvarium. Tentamensakvarierna är tillgängliga
378 och öppna året om.
- 379 – Kurserna ska ordnas så att det är möjligt att avlägga dem i optimal ordning inom den målsatta tiden.
- 380 – Studiematerialen är genuint avgiftsfria och det bör finnas tillräckligt med kursmaterial i
381 universitetsbiblioteken.
- 382 – Undervisningen och studiematerialen ska vara tillgängliga för alla. Universitetet strävar efter största
383 möjliga öppenhet när det gäller tillgången till undervisning och studiematerial. Beaktande av
384 individuella behov ska vara utgångspunkten vid planeringen av undervisningen och studiematerial.
- 385 – Då undervisningen digitaliseras sätts pedagogiken sätts i främsta rummet och tillräckliga resurser och
386 stödtjänster riktas till detta. Lärarna erbjuds till exempel de resurser som behövs för att göra det lättare
387 att spela in föreläsningar. Digitaliseringen av undervisningen ersätter dock inte helt den fysiska
388 undervisningen.
- 389 – Elektroniska kursböcker och elektroniskt kursmaterial används i högre grad om det förbättrar
390 materialets tillgänglighet och aktualitet.
- 391 – Universitetet stödjer studier på eget initiativ och kollaborativt lärande bland studenterna.
- 392 – Behoven av individuellt stöd beaktas i planeringen, genomförandet och utvecklingen av utbildningen.
393 Arrangemangens smidighet och genomförande ska bedömas med jämna mellanrum. Information om
394 studentens rätt till individuella arrangemang finns tillgänglig. Undervisnings- och stödpersonalen är
395 medveten om studentens rättigheter och om olika sätt att tillgodose dem. Genomförandet av
396 individuella arrangemang får inte förorsaka en oskälig börda för studenten.
- 397 – Vid början av varje kurs tar lärarna reda på studenternas behov av lättillgänglighet. Universitetet
398 erbjuder alltid sådana lokaler som studenterna behöver, stödjer lärarna så att detta kan förverkligas och
399 strävar efter att hela universitetet är tillgängligt för alla människor.
- 400 – Undervisningsplanerna för utbildningsprogrammen och examina finns tillgängliga på universitetets
401 offentliga webbplats. Studenterna ska ha möjlighet att i så stor utsträckning som möjligt delta i arbetet
402 med och uppdateringen av undervisningsplanerna.
- 403 – Universitetets undervisning på främmande språk och på svenska är på lika hög nivå som undervisningen
404 på finska. Undervisningspersonalens språkkunskaper beaktas redan i rekryteringskedet.

- 405 – Frågor om hållbar utveckling och ansvarsfullhet utgör en naturlig del av alla examina med inom ramen
406 för utbildningsområdets specifika synsätt. Universitetet omfattar tanken på hållbar utveckling också i
407 inlärningsmålen.

408 **ARBETSLIV**

409 Det är viktigt att studierna också ger studenten färdigheter som är nyttiga i arbetslivet. Studierna ska
410 utveckla studenternas förmåga att gestalta och beskriva sitt kunnande och sin expertis. Efter
411 utexamineringen är studenten en kunnig och uppskattad expert.

- 412 – Studenterna har tillgång till karriärrådgivning av hög kvalitet under hela studiestigen.
- 413 – Universitetets karriärservice har tillräckliga resurser. Information om karriärtjänsterna ska ges bland
414 annat som en del av handledningen som ges för den individuella studieplanen. Möjligheten att förena
415 studier med arbetslivet ska främjas genom flexibla studiesätt.
- 416 – Studenter som behöver individuella arrangemang ska garanteras karriärservice av hög kvalitet så att alla
417 studenter oberoende av bakgrund ska ha jämlika möjligheter att vara verksamma i arbetslivet.
- 418 – Universitetet möjliggör och stödjer studenter aktivt i att skriva avhandlingar på uppdrag.
- 419 – Studenterna erbjuds mångsidig information om och stöd för sysselsättningsmöjligheter inom det egna
420 området. Även företagande beaktas i universitetets karriärservice.
- 421 – Studenten får lön, arvode eller stipendium för sin arbetspraktik. Studenterna ska ersättas för de
422 kostnader som praktiken medför.
- 423 – Universitetet har tillräckliga resurser för praktikstöd, så att alla studenter kan få praktikstöd under sin
424 studietid. Studenter beviljas praktikstöd en gång för lägre högskoleexamen och en gång för högre
425 högskoleexamen. Studenter kan få praktikstöd oberoende av hur många studiepoäng de får för sin
426 praktik.
- 427 – Universitetet erbjuder studenterna information om och möjligheter till utlandspraktik och uppmuntrar
428 dem till att utföra praktik utomlands.
- 429 – Universitetet, arbetsgivarna och föreningarna främjar praxis för anonym rekrytering, förverkligar
430 praktikprogram riktade till internationella studenter och sänker på andra sätt tröskeln för att anställa
431 internationella experter.
- 432 – Yliopistot vaalivat ja edistävät kansainvälisyttä esimerkiksi houkuttelemalla kansainvälisiä
433 opiskelijoita opiskelemaan Suomeen. Yliopistojen tulee edistää kansainvälisten opiskelijoiden
434 työelämäyhteyksiä esimerkiksi opintojaksoihin sisältyvällä yritysyhteistyöllä.
- 435 – Universitetet värnar om och främjar internationaliseringen till exempel genom att locka internationella
436 studenter att studera i Finland. Universitetet främjar internationella studenters arbetslivskontakter till
437 exempel genom företagssamarbeten som ingår i studieavsnitten.
- 438 – Processen för uppehållstillstånd för högskolestuderande utvecklas så att den stöder internationell
439 rekrytering. Processen med ansökan om uppehållstillstånd ska kunna inledas redan innan utbildningen
440 inleds, och universitetet informerar studenterna om dessa möjligheter genast i samband med
441 studentantagningen. Processen för uppehållstillstånd är flexibla och kortare än den är för närvarande.

442 **SERVICE FÖR STUDENTER**

443 Tjänster som planeras och tillhandahålls på ett studentorienterat sätt är en livsviktig del av tiden som
444 student. Tjänsterna ska vara studentorienterade, tillgängliga och tillräckliga. Till exempel lokaler,
445 rådgivnings- och stödtjänster samt mobilitetstjänster finns tillgängliga under hela studietiden.

446 **Rådgivnings- och stödtjänster**

- 447 – Universitetet har tillräckligt med stöd- och förvaltningspersonal för att förverkliga sitt syfte samt för att
- 448 stödja studenter och personal.
- 449 – De administrativa processerna är smidiga och tydliga för både studenter och personal.
- 450 – Alla stödtjänster som erbjuds studenter är lättillgängliga och erbjuds på tre språk.
- 451 – Alla studenter har lika rättigheter och möjligheter att använda universitetets stödtjänster oberoende av
- 452 om de betalar terminsavgifter eller får stipendium.
- 453 – Stödet till och handledningen av universitetets internationella studenter ges heltäckande under hela
- 454 studietiden.
- 455 – Studenterna har tillgång till heltäckande studiehandledning av hög kvalitet under hela studietiden.
- 456 Studiehandledning ges av lärare, stödtjänsterna för studenter och studierådgivningen.
- 457 – De handledande lärarna ska kunna se uppgifter om hur studenternas studier framskrider, så att de kan
- 458 ge personlig handledning och stödja dem vars studier inte framskrider.
- 459 – Studenterna får alla rådgivnings- och stödtjänster som behövs i studierna från ett och samma
- 460 serviceställe.
- 461 – Rådgivningen är lättillgänglig både personligen och elektroniskt. Öppettiderna är tillräckligt
- 462 omfattande.
- 463 – På lång sikt är målet att öka antalet studiepsykologer så att universitetet har en studiepsykolog per
- 464 tusen studenter.
- 465 – Studenterna ska också i fortsättningen kunna få studiepsykologtjänster både individuellt och i grupp
- 466 – Studenternas andliga stödtjänster utvecklas så att de i större utsträckning gäller flera religionssamfund
- 467 och personer utan religion.
- 468 – Universitetet ska öka antalet trakasserombud. Ombuden ska i mån av möjlighet ha varierande bakgrund
- 469 och besitta den sakkunskap som behövs för att kunna hantera problemsituationer där det kan
- 470 förekomma till exempel mikroaggression, sexism och ableism samt rasism. Universitetet ska erbjuda
- 471 trakasseribuden fortbildning i dessa frågor.
- 472 – Universitetet har en öppen och anonym responsblankett för anmälan om trakasserier.
- 473 – Personalen får tillräcklig utbildning i likabehandlingsfrågor
- 474 – Vid behov erbjuds både studenter och personal utbildning i den undervisningsutrustning och -teknik
- 475 som används.
- 476 – Det är lätt för studenterna att ändra sitt användarnamn i universitetets system. Studenterna ska själva
- 477 kunna ange sitt förnamn, tilltalsnamn och de pronomina som studenterna använder i universitetets
- 478 system.
- 479 – Alla system som används för studieprestationer, studieregister och studieförvaltning samt andra
- 480 användargränssnitt som behövs i studierna är lättillgängliga för studenter med till exempel syn- eller
- 481 rörelsehinder. Dessa system ska följa EU:s tillgänglighetsdirektiv.
- 482 – Universitetet erbjuder även i fortsättningen studenterna de programvarulicenser som krävs för
- 483 distansstudier och virtuellt arbete.
- 484 – De utbildningar och studiepoäng som erbjuds tutorer och andra frågor som gäller tutorutbildningen ska
- 485 vara enhetliga mellan fakulteterna
- 486 – Arvodet för tutoring höjs på lång sikt så att universitetet betalar en tutor ett arvode på 240 euro för
- 487 den orienterande veckan.
- 488 – Fakulteten ska skapa kanaler via vilka studenterna kan ge respons om tutoring medan den pågår.
- 489 Det ska också finnas möjligheter att reagera på eventuella problemsituationer som uppstår under
- 490 tutoring.

491 **Lokaler**

- 492 – Universitetet har ändamålsenliga och tillräckliga lokaler för sina grundläggande uppgifter.

- 493 – Universitetet beaktar tillgängligheten i alla lokallösningar och informerar om dem på ett heltäckande
- 494 sätt.
- 495 – Under undantagsförhållanden måste studenterna få reservera universitetets lokaler för självstudier.
- 496 – Studenterna ska ha tillräcklig tillgång till lokaler för grupparbeten, studier och socialt umgänge.
- 497 – Rum för studier och pauser finns också tillgängliga dygnet runt.
- 498 – Undervisningslokalerna ska vara anpassade för undervisningsgruppernas storlek och vara planerade
- 499 med tanke på ergonomi och pedagogiska behov.
- 500 – Universitetet erbjuder studenterna tillräckligt med lokaler som möjliggör distansstudier och virtuellt
- 501 arbete på alla campus.
- 502 – Det ska finnas tillräckligt med tysta arbetsrum, arbetsplatser med eluttag och lokaler där det är möjligt
- 503 att delta i undervisning, möten och seminarier på distans på alla campus.
- 504 – Universitetets alla lokaler är könsneutrala, inklusive toaletterna.
- 505 – Det finns skötrum för barn på alla campus och universitetet ska informera om dessa.
- 506 – Lokaler som står tomma utnyttjas mer effektivt och till exempel tillåts studier i lokalerna.
- 507 – Universitetet gör regelbundet en utredning av inomhusluften på alla campus. För särskilt känsliga
- 508 studenter och medlemmar av personalen ska särskilda arrangemang ordnas för att förbättra arbetet och
- 509 studierna.
- 510 – Då universitetet erbjuder lokaler behandlas alla som är verksamma inom HUS möjligast jämnt.

511 **Mobilitet**

- 512 – Universitetet uppmuntrar studenter till internationalisering på hemmaplan till exempel genom
- 513 internationella kurser som genomförs inom utbildningssamarbetet, studentföreningarnas verksamhet
- 514 eller internationell tutorering. Internationalisering på hemmaplan erkänns av universitetet, och
- 515 universitetet gör reklam för detta och uppmuntrar studenterna att delta.
- 516 – Utbytesstudier är möjliga i alla faser av studierna. Ett för högt antal avlagda studiepoäng får inte vara
- 517 ett kriterium som utesluter utbytesstudier. Tillräckligt stöd erbjuds för planering, tillgodoräkning och
- 518 inkludering i examen av de studieavsnitt som genomförs under utbytet.
- 519 – De studiehelheter som avläggs under utbytet ska alltid kunna räknas som en del av examen. Praxis för
- 520 tillgodoräknande av utbytesstudier lättas upp och i undervisningsplanerna planeras en möjlighet att
- 521 genomföra utbytesstudier
- 522 – För dem som deltar i utbytesstudier ordnas orientering som förbereder för utbytet, möjliggör
- 523 genomgång av utbytesupplevelsen samt för att identifiera de färdigheter studenten lärt sig under
- 524 utbytet.
- 525 – Ekonomiskt stöd ges till dem som åker på utbyte till exempel genom stipendier och andra stöd.
- 526 Dessutom erbjuder universitetet rådgivning om hur man ansöker om olika stödformer.

527 **NATIONELL UTBILDNINGSPOLITIK**

528 Universitetsinstitutionens ideal är ett mångvetenskapligt utbildningsuniversitet där utbildningen är avgiftsfri,
 529 studenterna har frihet att studera mångsidigt och finansieringen huvudsakligen kommer från offentliga
 530 källor. Alla ska ha möjlighet att få högskoleutbildning oavsett bakgrund. Detta är en av utgångspunkterna
 531 för den nationella högskolepolitiken.

532 Bildningssamhället tryggar universitetens administrativa och ekonomiska autonomi, vetenskapens och
 533 konstens frihet samt identifierar universitetens, vetenskapens och forskningens egenvärde. Högskolornas
 534 mål betjänas bäst av ett högskolesystem där yrkeshögskolorna och universiteten har separata roller och
 535 ställning i lagstiftningen. Det finns ett flertal universitet. Öppna universitetet och motsvarande aktörer

536 deltar i kompletteringen av högskolefältet till exempel i frågor som gäller kontinuerligt lärande. För att
537 högklassig undervisning och forskning ska kunna produceras ska högskolorna ha tillräcklig basfinansiering.
538 Finansieringen av högskolorna ska uppmuntra högskolorna till samarbete.

539 **UTBILDNINGSSYSTEMETS STRUKTUR OCH FINANSIERING**

- 540 – Studier vid öppna universitetet är på lång sikt avgiftsfria för alla universitetsstuderande.
- 541 – Kurserna vid öppna universitetet är avgiftsfria för examensstuderande året om.
- 542 – Varje högskola ska garanteras tillräcklig basfinansiering via en finansieringsmodell. Högskolorna ska ta
543 sig ur den nuvarande konkurrenssituation mellan högskolorna som finansieringsmodellen skapat
544 genom en ökning av mängden pengar som riktas till högskolorna i finansieringsmodellen.
- 545 – Utöver tillräcklig basfinansiering kapitaliseras universitetet. På lång sikt har universitetet en
546 tillräckligt stor soliditet. Kapitaliseringen främjar vetenskapens och forskningens autonomi och
547 stabiliserar universitetens ekonomiska ställning.
- 548 – Finansieringsmodellerna baserar sig inte på antalet examina eller koefficienter för målsatta tider, utan
549 till exempel på avlagda studiepoäng. I finansieringsmodellen beaktas också till exempel
550 undervisningens kvalitet, studenternas välbefinnande och studenternas deltagande i
551 medborgarengagemang.
- 552 – Universitetet och yrkeshögskolorna har även framöver olika funktionella roller och styrs av separat
553 lagstiftning. Samarbete mellan universitetet och yrkeshögskolorna är ändå en möjlighet.
- 554 – De studieavsnitt som högskolorna erbjuder i anslutning till livslångt och kontinuerligt lärande samt
555 omskolning ordnas så att de är tillgängliga för alla som vill lära sig oberoende av livssituationen eller
556 förmögenhetsnivå.
- 557 – En ökning av antalet nybörjarplatser vid högskolorna försämrar inte undervisningens kvalitet. De
558 tillgängliga resurserna utökas i förhållande till de nya nybörjarplatserna.

559 **Utbildningens tillgänglighet**

- 560 – I Finland ska utbildning som leder till en examen vara gratis oavsett medborgarskap.
- 561 – Vid beviljande av stipendier som är avsedda att täcka terminsavgifter eller levnadskostnader beaktas
562 den internationella studentens förmögenhet. Vid beviljandet av stipendier ska utvecklingen styras mot
563 ett kösystem.
- 564 – Förmögenhetskravet för uppehållstillstånd för studenter från länder utanför EU och EES sänks till minst
565 hälften av nuvarande krav. Åtgärder för att ytterligare sänka eller helt och hållet slopa kravet utreds
566 aktivt.
- 567 – Upphållstillstånd för studenter beviljas på en gång för hela den tid som krävs för avläggande av
568 examen. Ett beviljat uppehållstillstånd kan inte begränsas enligt studiepoäng eller förmögenhet.
- 569 – Studenter som utexamineras från en finländsk högskola beviljas permanent uppehållstillstånd
- 570 – En förutsättning för utbildningsexport är att personalens akademiska frihet garanteras och att
571 universitetets etiska principer följs. Kostnaderna för samarbetet täcks med finansieringskällor. Även
572 universitetets praxis för kvalitetssäkring beaktas. Dessutom görs en omfattande extern riskbedömning
573 av utbildningsexportprojekt.
- 574 – Vid materialanskaffningar och undervisningsmaterial samt andra publikationer föredrar universitetet
575 öppna källkoder, publikationsplattformar och licenser. Utgångspunkten är att öppet tillgänglig teknik
576 och lösningar med öppen källkod ska gynnas inom programvaruproduktion och anskaffning av
577 programvara vid universitetet.
- 578 – Studier på andra stadiet är genuint avgiftsfria för att alla ska ha lika möjligheter till fortsatta studier.

579 **BOENDE OCH STADEN**

580 När det gäller påverkansarbetet i staden är våra viktigaste mål att det ska finnas rimligt prissatta och
581 trivsamma bostäder för studenter, att främja kollektiv-, cykel- och fotgängartrafik samt att trygga
582 högklassiga tjänster. Dessutom arbetar vi till exempel för en demokratisk, öppen, ansvarsfull och ekologiskt
583 hållbar huvudstadsregion. Även andra studenters behov än de som använder finska som
584 kommunikationsspråk ska beaktas i de viktigaste tjänsterna och i det demokratiska beslutsfattandet. HUS
585 har medlemmar i hela huvudstadsregionen, och de lever inte sin vardag inom enbart en kommuns gränser.
586 Planeringen av markanvändning och kollektivtrafik i huvudstadsregionen bör därför göras över
587 kommungränserna.

588 **BOENDE**

589 De viktigaste kriterierna för bra studentboende är rimliga priser, tillgänglighet, goda
590 kollektivtrafikförbindelser, möjligheter att röra sig på cykel och till fots, närhet till det egna campusområdet
591 och boendetrivsel.

592 Ett eget hem är en grundläggande rättighet. Bristen på förmånliga bostäder är ett stort problem för
593 studenter i huvudstadsregionen. Därför måste städerna i huvudstadsregionen höja sina målsättningar för
594 bostadsproduktionen, så att det byggs tillräckligt många bostäder, vilket får priserna att sjunka.

595 Kommunerna och staten ska fördomsfritt vidta åtgärder för att åstadkomma rimliga priser för
596 hyresbostäder. Boende till rimligt pris främjas inte bara genom att man möjliggör en större
597 bostadsproduktion utan också genom att man ökar ARA-produktionen och den privata
598 bostadsproduktionen, vilket svarar på den stigande efterfrågan i huvudstadsregionen.

599 **Lösningar på bostadsproblemet i huvudstadsregionen**

- 600 – Helsingfors ökar bostadsproduktionen till minst 10 000 bostäder per år, av vilka en betydande del är
601 bostäder till rimligt pris.
- 602 – Lösningen på bostadsbristen är effektivt byggande. Stadsplaneringen fokuserar i första hand på en tät
603 stadsstruktur som främst består av slutna kvarter samt kompletteringsbyggande i existerande områden.
- 604 – På lång sikt är priserna på bostäder i huvudstadsregionen rimliga.
- 605 – I huvudstadsregionen måste det byggas fler ettor och tvåor, som är mest efterfrågade bland studerande.
- 606 – Bestämmelserna om minimistorleken för bostäder ska lindras måttligt, men så att varje bostad ändå har
607 de funktioner som behövs för att kunna leva i den, såsom kök, toalett, badrum och sovplats.
- 608 – Kravet på att bygga parkeringsplatser slopas. Kostnaderna för parkeringsplatser riktas till dem som
609 använder platserna. Parkeringsplatserna byggs på marknadsvillkor enligt hur många bostadsköpare som
610 är beredda att betala för en plats
- 611 – Det måste bli betydligt lättare att ändra på användningsändamålen för en lokal. Om det finns flexibilitet
612 i planläggningen kan tomma lokaler tas i bostadsbruk.
- 613 – I huvudstadsregionen främjas produktion av högre byggnader som en lösning på det begränsade
614 utrymmet på området.
- 615 – Helsingfors stad stöder övergången av tomma bostäder till hyresbruk med tillfällig uthyrning.
- 616 – Staten stöder hyresboende minst lika mycket som ägarboende till exempel genom politiska
617 stödåtgärder.

- 618 – På grund av den särskilt utmanande situationen i huvudstadsregionen stöder staten allmännyttigt
619 byggande av hyresbostäder i huvudstadsregionen genom särskilda åtgärder, såsom investeringsbidrag,
620 räntesubventionerade lån och förmånliga lånevillkor.

621 **Hem för studenter**

- 622 – Helsingfors bygger minst 500 studentbostäder varje år. Esbo och Vanda ställer upp produktionsmål för
623 studentbostäder. På lång sikt ska målet vara att alla som vill ska kunna få en studentbostad med en
624 väntetid på maximalt ett halvt år.
- 625 – Tomter som överläts för byggande av studentbostäder bör antingen finnas nära högskolorna i området
626 eller ha goda kollektivtrafikförbindelser. Antalet studentbostäder som byggs i närheten av
627 campusområdena ska öka betydligt. Det ska också byggas studentbostäder i Helsingfors innerstad.
628 Priset för tomter som överläts för byggande av studentbostäder får inte överstiga det av ARA godkända
629 priset.
- 630 – Hyresnivån i studentbostäder ska vara betydligt lägre än marknadsnivån.
- 631 – Städerna i huvudstadsregionen hyr tomter till ett förmånligare pris till de instanser som erbjuder
632 studentbostäder.
- 633 – I fråga om studentbostäder kan man avvika från de estetiska bestämmelserna för fasadernas utformning
634 och affärslokalplikten.
- 635 – I studentbostäder finns fungerande tjänster och i synnerhet en välfungerande internetförbindelse.
- 636 – Minst 5 % av de nya studentbostäderna i varje byggnadsobjekt ska vara lättillgängliga. Dessutom bör
637 alla gemensamma lokaler och toaletter vara lättillgängliga.
- 638 – Redan i byggskedet beaktas studenternas olika behov och önskemål. Olika typer av bostäder och flexibla
639 planlösningar gör att bostäder kan utnyttjas mångsidigt, exempelvis både som kompis- och
640 familjebostäder.
- 641 – Huvudvikten i Finlands nationella studentbostadspolitik ligger på att förbättra bostadssituationen i
642 huvudstadsregionen.
- 643 – För studentbostädernas del bör självriskräntan på de 40-åriga räntestödslånen följa det allmänna
644 ekonomiska läget, så att den hela tiden är lägre än marknadsräntan.
- 645 – För att slå vakt om ett mångsidigt utbud av studentbostäder tryggas verksamhetsförutsättningarna i
646 huvudstadsregionen även för andra studentbostadsaktörer än Hoas.
- 647 – Helsingfors stads bostäder erbjuds också till studenter. Heka förtydligar ansökningsprocessen för sina
648 bostäder.

649 **Jämlikhet och gemenskap i boendet**

- 650 – Minst en fjärdedel av de nya bostadshusen i huvudstadsregionen byggs med ARA-stöd.
- 651 – I planläggningen förutsätts att det byggs både fritt finansierade och räntestödda bostäder på samma
652 områden.
- 653 – I stadsplaneringen blandas olika typer av bostäder ihop inom samma område. Detta minskar
654 differentieringen mellan olika områden och förebygger uppkomsten av sociala problem.
- 655 – Alla byggaktörer ska redan i byggskedet och i planeringen av lokalerna beakta bostädernas ekologiska
656 aspekter, ekologisk hållbarhet, energieffektivitet, hälsosamhet, tillgänglighet samt trivsel.
- 657 – Den fysiska tillgängligheten förbättras med hjälp av tydliga anvisningar och klar praxis samt genom
658 anpassningsbara bostäder.
- 659 – Nya former av kollektivt boende utvecklas
- 660 – Städerna i huvudstadsregionen ska ha tillräckligt med nödinkvartering för att förebygga tillfällig
661 bostadslöshet bland stadsborna.
- 662 – I huvudstadsregionen ökas antalet härbärgen för bostadslösa.
- 663 – HUS erbjuder information om hur man hittar en bostad och om rättsskydd i boendefrågor.

664 **HOAS**

665 Helsingforsregionens studentbostadsstiftelse (Hoas) är den mest betydande aktören som erbjuder
666 studentbostäder i huvudstadsregionen. HUS är den största av de organisationer som grundade Hoas och en
667 viktig bakgrundspåverkare.

668 Hoas erbjuder förmånligt, bekvämt och enkelt studentboende. Dessutom beaktar Hoas mångfalden bland
669 studenterna i all sin verksamhet.

670 **Ett högklassigt och ansvarsfullt studentboende**

- 671 – Hoas anpassar sitt bostadsbestånd så att det bättre motsvarar efterfrågan. Både vid nybyggen och
672 renoveringar prioriteras de populäraste boendeformerna. De populära boendeformerna utökas och
673 stöds.
- 674 – Förutom att bygga nya bostäder fortsätter Hoas kartlägga gamla fastigheter och utför annat
675 kompletteringsbyggande. Vid behov slopas objekt som är olönsamma och har låg användningsgrad. Det
676 ska dock finnas tydliga motiveringar till att avstå från objekt och det ska stödja byggandet av nya objekt.
677 Det totala antalet Hoas-bostäder får inte minska i och med att man avstår från något objekt.
- 678 – Hoas bygger så högt som möjligt.
- 679 – Hoas satsar på kvaliteten på sina bostäder. Också förmånliga, delade bostäder är trivsamma.
- 680 – Hoas reagerar på respons som rör hälsoaspekter och trivseln i bostäderna. Respons samlas aktivt in från
681 de boende. Insamlingen av responsen utvecklas. På basis av responsen utarbetas en handlingsplan.
- 682 – Vid nybyggen och renoveringar installeras moderna dataförbindelser av hög kvalitet i husbolagen.
- 683 – Hoas tillåter att hyresgästerna gör mindre ändringar som förbättrar trivseln i hyresbostäderna.
- 684 – Hoas främjar cykling och gång genom att exempelvis ha tillräckligt med låsbara cykelförråd och
685 cykelställningar vid vilka cyklarna kan låsas i ramen.
- 686 – Konceptet för rum i delade bostäder utvecklas så att det blir mer lockande och praktiskt. Rum i delade
687 bostäder marknadsförs aktivt.
- 688 – Hoas använder miljövänlig el.
- 689 – Hoas satsar på hållbar återvinning och gör det lätt för invånarna att återvinna.

690 **Lätt att få studentbostad**

- 691 – I Hoas bostadsfördelning ska bostadslösa och personer som löper risk att bli bostadslösa alltid
692 prioriteras.
- 693 – Hoas tjänst för att ansöka om kompisbostäder uppdateras och utnyttjas då bostadskön bildas.
- 694 – De som bor tillsammans har möjlighet att ingå separata hyresavtal.
- 695 – Hoas beaktar antalet internationella studenter i sitt bostadsutbud och beaktar särdragen hos de
696 internationella studenternas boende.
- 697 – I planeringen av utbudet av möblerade bostäder beaktas särskilt antalet utbytesstuderande.

698 **Invånardemokrati**

- 699 – Information om verksamheten i samarbetsorganet för boende ska i större utsträckning förmedlas till
700 alla Hoas invånare.
- 701 – Hoas stöder invånarkommittéerna i att ordna möjligheter för de boende att lära känna både sina
702 grannar och bostadshusets praxis och lokaler
- 703 – Hoas stödjer invånarverksamheten, inte bara med penningbidrag, utan också med bland annat
704 utbildning och tydlig kommunikation.

- 705 – Internationella studenter har också möjlighet att verka i invånarkommittéerna. De uppmuntras också
706 att aktivt delta i verksamheten.
707 – Invånarna kan påverka sin boendemiljö. En central förutsättning för invånarverksamheten är att det
708 finns gemensamma utrymmen.

709 **Ett jämlikt Hoas**

- 710 – Hoas beaktar mångfalden bland studenterna då bostäder byggs, i principerna för köande till och
711 fördelning av bostäder samt i sin kommunikation.
712 – Hoas beaktar på ett mer flexibelt sätt än hittills mångfalden av människorelationer bland studenterna
713 och beaktar också sexuella minoriteters behov i delade bostäder.
714 – I regel fördelas rum i delade bostäder inte enligt kön. Den sökande har ändå möjlighet att välja att inte
715 bo med en person av ett annat kön.
716 – Internationella studenter behandlas inte ojämnt i bostadsansökningsprocessen. Högskolorna i
717 huvudstadsregionen tar sitt ansvar för utländska studenters boende och för användningen av tomma
718 bostäder för utbytesstuderande.
719 – Yliopisto viestii asumispalveluista kansainvälisille opiskelijoille kattavasti, selkeästi ja luotettavasti.
720 Asunnon löytäminen ja vuokrasopimuksen solmiminen on mahdollisimman helppoa.
721 – Universitetet informerar internationella studenter om boendetjänster på ett heltäckande, tydligt och
722 tillförlitligt sätt. Det ska vara så lätt som möjligt att hitta bostad och ingå hyresavtal

723 **TRAFIK**

- 724 I huvudstadsregionens trafiklösningar utvecklas särskilt cykeltrafiken, fotgängartrafiken och
725 kollektivtrafiken. Huvudstadsregionens kollektivtrafik utformas som en nätverksstad där den tvärgående
726 trafiken har utvecklats avsevärt. Kollektivtrafiken är också förmånlig och lättillgänglig. Förbättrade
727 förutsättningar för fotgängare och cyklister gör huvudstadsregionen mera levande och ökar människors
728 välbefinnande.

729 **Smidig och förmånlig kollektivtrafik**

- 730 – Planeringen av markanvändning och kollektivtrafik i huvudstadsregionen görs över kommungränserna,
731 med fokus på spårtrafik.
732 – Trafikplaneringen satsar alltmer på kollektivtrafikförbindelser mellan högskolecampus, på spårtrafik
733 och på den tvärgående trafiken.
734 – 80 % av trafiken i Helsingforsregionen sker med kollektivtrafik år 2025.
735 – Studentrabatten i kollektivtrafiken är minst 50 % av biljettpriserna. Forskarstuderande och studerande
736 över 30 år har rätt till rabatt. Rabatt fås också på en enkelbiljett.
737 – I huvudstaden införs prissättning av vägtrafiken. Dessutom införs trängselavgifter i Helsingfors
738 innerstad. Intäkterna från dessa styrs till att utveckla kollektivtrafiken, gång- och cykeltrafiken samt
739 anslutningsparkeringarna.
740 – Kollektivtrafiken utvecklas så att den i allt högre grad fungerar dygnet runt. Metrorns trafikeringstider
741 förlängs.
742 – Kollektivtrafiken i huvudstadsregionen utvecklas så att den så snabbt som möjligt övergår till att enbart
743 använda utsläppsnåla energilösningar.
744 – HRT erbjuder gratis kollektivtrafik för personer med nedsatt rörelseförmåga. Tillgängligheten beaktas
745 som en central del av utvecklingen av kollektivtrafiken.
746 – Höga kollektivtrafikfordon sänks och ersätts med tillgängliga fordon senast år 2025. Områdena kring
747 kollektivtrafikens hållplatser och stationer är också lättillgängliga.
748 – I alla fordon ges information multisensoriskt med både högtalarutrop och text.

749 **Staden upplevs på cykel och till fots**

- 750 – Centrumcampus görs bilfritt för att öka trivseln och mer fotgängarvänligt. Helsingfors
- 751 fotgängarcentrum utvidgas ambitiöst.
- 752 – Städerna i huvudstadsregionen beaktar i sina planeringslösningar fotgängarvänligheten och
- 753 förutsättningarna för gång- och cykeltrafik på alla högskolecampus.
- 754 – I huvudstadsregionen byggs ett enhetligt, tryggt och heltäckande nätverk för cykeltrafik som fungerar
- 755 året om samt fler cykelvägar och cykelfiler. Gång- och cykelvägar är upplysta när det är mörkt.
- 756 – Det är lätt och tryggt att parkera cyklar. Det går att transportera cyklar i alla kollektivtrafikmedel gratis
- 757 och dygnet runt. Det reserveras och byggs fler säkra lokaler för cykelparkering i synnerhet vid
- 758 knutpunkter i kollektivtrafiken
- 759 – HRT:s system med stadscyklar utvidgas så att det enhetligt omfattar hela huvudstadsregionen, och
- 760 cykelsäsongen förlängs i den mån det är möjligt.
- 761 – Antalet stadscykelstationer ska också ökas och placeras i omedelbar närhet av ställen som är väsentliga
- 762 för studenterna, såsom campus, studentbostäder, motionstjänster och SHVS.
- 763 – Säsongsbiljetterna för HRT:s kollektivtrafik utvidgas att gälla också användningen av stadscyklar.

764 **SERVICE**

765 I en bra stad är det nödvändigt att det finns fungerande och mångsidig service, och utgångspunkten för den
766 offentliga servicen bör vara användarnas behov, tillgänglighet och en satsning på att förebygga sociala
767 problem. Städerna i huvudstadsregionen erkänner studenternas ställning som aktiva kulturproducenter och
768 som en specialgrupp bland kulturkonsumenter.

769 **Fungerande service, handlingskraftiga studenter**

- 770 – Tillgängligheten beaktas i alla stadens tjänster, vid planeringen av stadsområdet och i det kommersiella
- 771 stadsområdet.
- 772 – Antalet skyltar ökas, i synnerhet med beaktande av särskilda behov.
- 773 – Situationen för studenter med familj ska förbättras genom att dagvård på deltid införs i
- 774 huvudstadsregionen, eftersom detta gör det möjligt att studera och gå på föreläsningar utan att förlora
- 775 rätten till hemvårdsstöd.
- 776 – I alla städer i huvudstadsregionen har invånarna subjektiv rätt till avgiftsfri dagvård.
- 777 – Städerna i huvudstadsregionen fokuserar särskilt på att anvisa tillräckliga resurser för förebyggande och
- 778 uppsökande socialt arbete och på nya initiativ för att utveckla verksamheten.
- 779 – Helsingfors stad erbjuder studenter och arbetstagare som anländer till Finland en infopunkt som ger all
- 780 nödvändig service över en och samma disk.
- 781 – För att säkerställa likabehandling ska städerna i huvudstadsregionen i sin rekrytering konsekvent
- 782 använda sig av anonyma jobb- och praktikansökningar.
- 783 – Kvaliteten på språkkurser som ordnas av städerna i huvudstadsregionen höjs och antalet kurser ökas.
- 784 Innehållet fördjupas, så att kurserna ger genuina språkkunskaper och det ordförråd som behövs i
- 785 arbetslivet.
- 786 – Planläggningslösningarna ska möjliggöra omfattande närtjänster, exempelvis kvartersbutiker, som
- 787 bidrar till en levande stad.

788 **Alla har rätt till stadskultur**

- 789 – Konsten får en synligare roll i huvudstadsregionens stadsbild. Utgångspunkten är att staden förhåller
- 790 sig positivt till konstprojekt som initieras av stadens invånare.

- 791 – Städerna i huvudstadsregionen erbjuder minst 50 % studentrabatt till sina museer och annan
- 792 kulturverksamhet.
- 793 – Städerna i huvudstadsregionen ger studentrabatt på hyra för städernas lokaler.
- 794 – En levande stad är inte tyst. Till exempel ska det gå att förlänga bullertiderna för musikevenemang
- 795 genom stadens tillståndsförfarande.
- 796 – Det finns icke-kommersiella offentliga rum i staden, där stadsborna kan umgås fritt.
- 797 – Närbibliotekens och stadsverkstädernas verksamhetsförutsättningar tryggas genom tillräckliga resurser.
- 798 – Helsingfors utvecklar parkområdena genom att till exempel öka antalet platser för utomhusidrott,
- 799 picknickbord och återvinningspunkter.
- 800 – Vid planeringen av stadsområdet beaktas moderna krav, såsom byggandet av eluttag.

801 **DELAKTIGHET OCH DEMOKRATI**

802 Städerna i huvudstadsregionen är exempel på öppenhet och delaktighet i beslutsfattandet. I städerna ökas
 803 den jämlika invånardemokratin, varvid påverkan sker genom mer engagerande kanaler som hörande i
 804 beredningsarbetet, invånarinitiativ och webbaserade enkäter. Stadsborna informeras aktivt om de
 805 existerande sätten att påverka.

- 806 – Städerna i huvudstadsregionen möjliggör delaktighet i budgeteringsarbetet eller utvidgar befintlig
- 807 praxis för delaktighet i budgeteringen.
- 808 – Kommunerna är aktiva i de elektroniska påverkanskanalerna som finns tillgängliga för
- 809 kommuninvånarna och utnyttjar dessa i beredningen och beslutsfattandet.
- 810 – Campusområdena är en central del av studenternas stad. I frågor om de förändringar i stadsmiljön som
- 811 genomförs på campusområdena och i närheten av dem hörs studenternas åsikter separat.
- 812 – Städerna i huvudstadsregionen främjar kommuninvånarnas delaktighet i planeringen av sin livsmiljö
- 813 genom pilotförsök med inkluderande planläggning.
- 814 – Rösträttsåldern sänks till 16 år.
- 815 – Lobbyningens offentlighet säkerställs med ett lobbyingsregister, där det framgår vilken typ av påverkan
- 816 som riktats till riksdagsledamöter, ministrar och andra offentliga myndigheter

817 **EN HÅLLBAR STAD**

818 Klimatförändringen och andra akuta miljöproblem är de största hoten mot vår planet. Städerna i
 819 huvudstadsregionen ska agera ansvarsfullt och hållbart med tanke på miljön. Miljöfrågor måste beaktas i
 820 stor utsträckning i beslutsfattandet.

- 821 – Målet är att huvudstadsregionen ska vara koldioxidneutral så snabbt som möjligt, senast år 2030.
- 822 – Stadsnaturen är viktig både med tanke på invånarnas välmående och naturens mångfald. Stadsnaturen
- 823 upprätthålls och bevarandet av naturen främjas.
- 824 – Vid nybyggen och renoveringar i huvudstadsregionen används strikta energieffektivitetsklassificeringar.
- 825 Uppmärksamhet fästs vid nya bostäders ekologiska hållbarhet, som ska fortgå under bostädernas hela
- 826 livscykel.
- 827 – Att bebygga naturområden är en sista utväg för att öka bostadsproduktionen i huvudstadsregionen.
- 828 Också i närheten av tätt bebyggda områden ska det finnas grönområden och annan natur.
- 829 – Städerna i huvudstadsregionen främjar hållbar återvinning, minskning av matsvinnet och växtbaserad
- 830 matproduktion såväl i den egna verksamheten som bland invånare och företag.
- 831 – Städerna i huvudstadsregionen främjar ännu mer än tidigare klimatvänlig vegetarisk kost vid måltider
- 832 som sker inom ramen för kommunens funktioner.

- 833 – Byggverksamheten ska baseras på och främja naturenliga lösningar. Man uppmanas placera till
834 exempel solpaneler och gröna tak på taken i nya bostadshus redan i byggskedet.
- 835 – Staden stöder träbyggande till exempel i planläggningspolitiken
- 836 – Planläggningslösningar planeras utan att naturtillgångar hotas
- 837 – Energiproduktionen i huvudstadsregionen utvecklas mot en decentraliserad modell. Småskalig
838 produktion av solenergi, jordvärme och vindkraft underlättas genom minskad reglering. Också
839 utnyttjandet av kärnkraft till exempel via små reaktorer är en del av framtidens koldioxidneutrala
840 huvudstadsregion.
- 841 – Potentialen hos jordvärmebrunnar utnyttjas i den koldioxidneutrala värmeproduktionen.

842 **HÄLSA OCH VÄLMÅENDE**

843 SHVS är den viktigaste aktören som främjar och upprätthåller studenternas hälsa. Förebyggande arbete är
844 en integrerad del av SHVS uppdrag och i detta avseende kan SHVS jämföras med företagshälsovård.
845 Utvidgningen av SHVS till att omfatta också yrkeshögskolor har inneburit utmaningar för stiftelsens
846 verksamhet, eftersom kundmängden har ökat. Det krävs därför ekonomiska tilläggsresurser så att
847 tillgängligheten på hälsovårdstjänster för studenterna och verksamhetens långvariga hållbarhet kan
848 garanteras. Vi mår speciellt om studenternas mentala hälsa och resurserna för mentalhälsovården. Vi
849 deltar i samhällsdebatten för att bidra till att minska stigmatiseringen av psykisk ohälsa.

850 Fysisk och psykisk hälsa och välbefinnande främjar studierna. Det är viktigt att hälso- och
851 välfärdstjänsterna är tillgängliga för alla studenter på lika villkor, och därför är ett flerspråkigt serviceutbud
852 ytterst viktigt. De tjänster som ligger närmast studenternas vardag, såsom SHVS, Unisport och
853 mentalvårdstjänster, ska utan problem kunna fås också på svenska och engelska.

854 **LYCKAD UTVIDNING AV SHVS**

855 Efter att SHVS utvidgades har antalet kunder ökat betydligt. Det är särskilt viktigt att SHVS servicenivå med
856 det snaraste återställs till sin tidigare nivå och att resurserna på lång sikt tryggas på tillräcklig nivå. De
857 minskade resurser som SHVS fick i samband med förnyelsen är alltför knappa och detta syns i att servicen är
858 överbelastad, väntetiderna är långa och studenternas ombuds kontakta de offentliga hälsovårdstjänsterna.
859 SHVS ansvarar för den grundläggande hälso- och sjukvården för studenter, vilket också inkluderar tjänster
860 inom mental och oral hälsa. Användningen av SHVS tjänster ska vara tryggt för hela studentsamfundet.
861 Detta förutsätter att man ingriper i alla funktioner och strukturer inom SHVS där det förekommer rasism,
862 ableism, överviktsfobi, transfobi eller misogyni. På detta sätt blir man medveten om problemen då dessa
863 uppkommer.

- 864 – Inom den specialiserade sjukvården återinförs gynekolog- och hudläkartjänsterna. Tillgången till
865 psykiatriska tjänster ökas.
- 866 – Alla tjänster som SHVS producerar fokuserar framför allt på förebyggande arbete och ökad kunskap.
- 867 – SHVS ser över mottagningstiderna så att de motsvarar den större klientkretsens behov.
- 868 – SHVS beaktar mångfalden bland studenterna i sina tjänster. Detta stöds genom utbildning av
869 personalen till exempel i att bemöta minoriteter och förstå de utmaningar minoriteterna möter.
- 870 – Studentkårerna deltar även i fortsättningen i SHVS beslutsfattande. I samband med utvidgningen ser
871 man till att kommunikationen och påverkansmöjligheterna förblir oförändrade.
- 872 – FPA:s nya roll som anordnare av studenthälsovårdstjänster förutsätter tydlig och flerspråkig
873 kommunikation från FPA, i synnerhet om betalningsförfarandena.

- 874 – SHVS resurser utökas i första hand genom att statens andel ökas, inte genom att studenternas
- 875 betalningsbörda höjs.
- 876 – SHVS patienter får på vardagar under öppettiderna kontakt med sitt eget verksamhetsställe samma dag
- 877 som den första kontakten skett.
- 878 – SHVS tjänster utvidgas till att gälla alla högskole- och utbytesstudenter som är fast bosatta i Finland
- 879 samtidigt som tjänsternas kvalitet och tillgänglighet bevaras på lång sikt.
- 880 – FPA skickar en faktura för SHVS avgift till studenterna.

881 **SHVS TJÄNSTER TILL STÖD FÖR STUDIEFÖRMÅGAN**

882 För att SHVS förebyggande arbete ska fungera krävs ett fungerande campussamarbete och samarbete mellan
883 högskolorna samt mellan högskolorna och studentkåren. SHVS erbjuder sina tjänster nära studenterna och
884 på ett omfattande sätt på nätet. Studenten kan använda det av SHVS verksamhetsställen som passar bäst.
885 Tjänster som är så lättillgängliga och lätta att komma i kontakt med som möjligt bidrar till att förebygga
886 hälsoproblem hos studenterna. I och med social- och hälsovårdsreformen samordnas också SHVS tjänster
887 och de social- och hälsovårdstjänster som ordnas av Helsingfors eller välfärdsområdet. På så sätt blir ingen
888 student utan hjälp för att studenthälsovården inte erbjuder socialtjänster.

- 889 – SHVS styr sina resurser till att förverkliga förebyggande arbete, vars ändamål är att främja studenternas
- 890 hälsa och förebygga överbelastning.
- 891 – E-tjänsterna vidareutvecklas, till exempel i fråga om distansmottagningar, virtuella grupper och
- 892 intelligent symtombedömning.
- 893 – SelfChat är öppen i så stor utsträckning som möjligt.
- 894 – SHVS skapar en tydlig verksamhetsmodell för lagstadgade inspektioner av studiemiljön, i vilka HUS är
- 895 nära involverad.
- 896 – Internationella studenter, och särskilt utbytesstudenter, får tillräcklig information om hur hälso- och
- 897 sjukvården ordnas inom den kommunala hälso- och sjukvården.

898 **VÄLMÅENDE I UNIVERSITETSGEMENSKAPEN**

899 Studenternas studieförmåga är ett gemensamt mål för hela universitetssamfundet. Personalen har tid och
900 energi att följa med hur studenterna orkar. Tjänsteproducenter och andra som arbetar med studenter knyts
901 samman, så att det ska gå lätt att hänvisa studenter till rätt instans, där de med låg tröskel kan få hjälp.
902 Universitetets lokaler och undervisningstillfällen gör det möjligt att främja och upprätthålla studenternas
903 hälsa. Dessutom samarbetar vi nära med universitetet i alla projekt som gäller välmående i
904 universitetssamfundet. Ableism, rasism, transfobi och andra former av diskriminering motarbetas på alla
905 nivåer inom universitetet. Alal slags problem med tillgängligheten för personer med funktionsvariationer
906 ska åtgärdas inom undervisningen och universitetets strukturer.

- 907 – SHVS ska erbjuda studenterna de laboratorieprov och vaccinationer som är nödvändiga för studierna.
- 908 SHVS stödjer och möjliggör studenternas utbytesstudier genom att erbjuda nödvändiga
- 909 hälsogranskningar och vacciner.
- 910 – Universitetets krav på närvaro på teorikurser varierar enligt studenternas fysiska och psykiska hälsa. Till
- 911 exempel kan studenterna, om de vill, också följa undervisningen på nätet, om deras mående eller ork
- 912 gör att de inte kan vara närvarande på campus.
- 913 – Psykoterapeututbildningen är avgiftsfri.

- 914 – På kort sikt förbättras tillgången till FPA:s rehabiliterande psykoterapi genom att kostnaderna för
- 915 sökandet efter en terapeut samt självriskandelarna för själva terapin ersätts till stadsbor som annars
- 916 inte har råd att få den vård de behöver.
- 917 – Kaikilla kampuksilla on hiljainen huone.
- 918 – Det finns ett tyst rum på alla campus.
- 919 – Universitetet arbetar för att minska sittandet, exempelvis genom att skaffa flera elbord och göra det
- 920 möjligt att följa föreläsningar stående.
- 921 – Mobbning, trakasserier och osakligt beteende förebyggs och åtgärdas effektivt i
- 922 universitetsgemenskapen. Universitetet erbjuder skolning i hur man ska hantera dylika situationer.
- 923 Universitetet har klara och tillgängliga anvisningar för hur man gör om man blir utsatt för mobbning
- 924 eller trakasserier, eller på vilket sätt man kan ingripa i mobbning.
- 925 – Universitetet ökar resurserna för studiepsykologer så att de motsvarar efterfrågan på tjänsten
- 926 – Universitetet stöder studenternas ergonomi och motionerande genom att genomföra åtgärder enligt
- 927 programmet Högskolan i rörelse.
- 928 – Tillräckliga resurser reserveras förHandledningshörnan och verksamheten utvidgas till varje campus.
- 929 – För internationella studenter skapas en egen service som ger information och handledning särskilt till
- 930 studenter som inte är finska medborgare och vars modersmål inte är finska.
- 931 – Universitetet utbildar sin personal i att möta studenter som står inför utmaningar till exempel med
- 932 inläring, trötthet, mental hälsa eller missbruk.
- 933 – Den belastning som beror på studier och aktivitet inom föreningsverksamhet ska minskas och
- 934 följaktligen minska på studenternas överansträngning.
- 935 – Studiekulturen ska inte vara alkoholcentrerad. Alkoholfria evenemang och alternativ är en naturlig del
- 936 av studentverksamheten.
- 937 – Personalen utbildas dessutom i att stödja studenter med neurodivergens och funktionsvariationer.

938 **ATT BYGGA UPP STUDENTERNAS VÄLBEFINNANDE**

- 939 För att bygga upp studenternas välbefinnande krävs fungerande förebyggande hälsovårdstjänster.
- 940 Helsingfors stad och andra välfärdsområden bär sitt ansvar för att främja invånarnas hälsa. Det är också
- 941 viktigt att få till stånd ett tätare samarbete mellan städerna i huvudstadsregionen och Unisport för att få
- 942 studenterna att röra på sig mera.
- 943 – Långvarig terapi kan inledas snabbare och enklare än tidigare. Detta förverkligas till exempel med att
 - 944 man utvecklar ett heltäckande register över lämpliga terapeuter och genom att göra processen med att
 - 945 hitta en terapeut smidigare.
 - 946 – Tjänster med låg tröskel finns tillgängliga för alla studenter oberoende av ålder.
 - 947 – Alla i huvudstadsregionen som är under 29 år och mindre bemedlade erbjuds avgiftsfria
 - 948 preventivmetoder och menstruationsprodukter. På lång sikt är ändamålet att erbjuda dessa till alla
 - 949 invånare i huvudstadsregionen. Mervärdesskatten för menstruationsprodukter sänks så att den
 - 950 motsvarar skattenivån för andra hälsoprodukter.
 - 951 – Minoriteter erbjuds tjänster inom psykisk hälsa. Dessa tjänster är specialiserade på de problem
 - 952 minoriteter möter, till exempel rasism, ableism och transfobi.
 - 953 – Att söka hjälp för psykiska problem underlättas genom att man ger information om de instanser som
 - 954 erbjuder hjälp på tre språk, och genom att erbjuda många olika kanaler för att ta kontakt.
 - 955 – Terapigarantin genomförs och tillräckliga resurser reserveras för genomförandet.
 - 956 – Rätten för den som står inför utmaningar inom den psykiska hälsan att få tillräcklig vård stärks genom
 - 957 att personal- och vårdresurserna utökas såväl inom primärvården som inom specialistsjukvården

- 958 – Tillgången till psykologtjänster för unga utökas genom att antalet psykologer ökas på varje
- 959 utbildningsnivå.
- 960 – De unga får undervisning i färdigheter relaterade till psykisk hälsa. Inom studie- och skolhälsovården
- 961 skapas bindande personaldimensioneringar med utgångspunkt i psykiskt välbefinnande.
- 962 – Psykoterapi som ersätts av FPA är helt kostnadsfri för personer under 29 år, studenter och mindre
- 963 bemedlade. Detta betyder att man helt och hållet slopar självriskandelarna och att man vid behov kan få
- 964 terapi som pågår längre än 3 år. Arbetsoförmåga får inte vara ett hinder för att omfattas av psykoterapi
- 965 som ersätts av FPA
- 966 – Idrottstjänster med låg tröskel tryggas. I huvudstadsregionen finns tillräckligt med avgiftsfria
- 967 motionstjänster. På de avgiftsbelagda motionstjänster som städerna tillhandahåller fås en studentrabatt
- 968 på 50 %.
- 969 – Studenten har en möjlighet att sköta sin hälsa oberoende av sin inkomstnivå.
- 970 – Motionstjänster finns tillgängliga på universitetets alla campus och verksamhetsställen.
- 971 – Unisport erbjuder sina tjänster på alla campus
- 972 – Unisports tjänster är mångsidiga och förmånliga
- 973 – Internationella studenter med särskilda behov har rätt till samma stödtjänster som finländska
- 974 studenter. Tjänsterna finns också tillgängliga för studenter från länder utanför EU och EES.

975 **Rusmedelspolitik**

- 976 – Straffbarheten för användning av narkotika slopas och narkotikaberoende erbjuds medicinsk,
- 977 psykosocial och annan vård och annat stöd som behövs.
- 978 – Rusmedelspolitiken baserar sig på evidensbaserad kunskap och tyngdpunkten flyttas till att minimera
- 979 och förebygga problem.
- 980 – Ibruktage av användningsrum för narkotika främjas på lämpliga områden.

981 **FÖRSÖRJNING**

982 Vi bygger upp ett samhälle som ger studenter mod att skapa sin egen framtid och finna sin egen väg samt
983 att våga försöka och ibland också misslyckas. Besvärliga livssituationer och ekonomisk osäkerhet leder inte
984 till att några dörrar stängs. Vi arbetar för en politik som beaktar rättvisan mellan generationerna i högre
985 grad än hittills. Finland ska vara en alltmer rättvis välfärdsstat för alla. Välfärdsstaten ska vara på nordisk
986 nivå. På lång sikt inför Finland allmän och lika basinkomst i hela landet.

987 **STUDENTERNAS FÖRSÖRJNING**

988 Det gagnar hela samhället om studenterna får en bättre ekonomi. Tillräckliga och förutsägbara inkomster
989 ökar studenternas välmående och därigenom också deras studieförmåga. Studiestödet ska entydigt vara en
990 del av den sociala tryggheten och dess uppgift ska vara att trygga studenternas försörjning under
991 studietiden.

992 Studenterna får sin försörjning från många olika källor, varav de viktigaste är studieförmåner och arbete. I
993 studiestödet bör huvudvikten ligga på studiepenningen, så att studenten inte ska behöva ta lån för att
994 trygga sin grundläggande försörjning.

- 995 – Studiestödet och det allmänna bostadsbidraget räcker till för studier på heltid.
- 996 – Tyngdpunkten i studiestödet ligger på studiepenningen. Studiepenningen är indexbunden.

- 997 – Studiestödet förnyas och blir en del av övriga sociala förmåner, så att studiestödet är på motsvarande
- 998 nivå som de andra förmånerna. Förpliktelsen att lyfta studielån försvinner helt.
- 999 – Antalet studiestöds månader ökas till 55 månader. På motsvarande sätt ökas antalet stödmånader inom
- 1000 ämnesområden där studietiden är en annan än fem år.
- 1001 – Inkomstgränserna för studiestödet höjs måttfullt och man ser till att eventuella förhöjningar av
- 1002 inkomstgränserna inte inverkar negativt på nivån på studiestödet.
- 1003 – Studiestödets tvåstegsmodell slopas.
- 1004 – Det allmänna bostadsbidraget blir ett personligt stöd.
- 1005 – Kravet på att avlägga studiepoäng om året för att få studiepenning slopas.
- 1006 – Studiestödet överförs från undervisningsministeriet till social- och hälsovårdsministeriet.

1007 **FÖRSÖRJNING I OLIKA LIVSSITUATIONER**

1008 Studenterna är en heterogen människogrupp. Det samhälleliga stödnätverket gör det möjligt för
 1009 studenterna att klara försörjningen i olika livssituationer och medger en flexibel övergång mellan dem. För
 1010 närvarande är många studenter tvungna att täcka sina levnadskostnader med att arbeta eller grunda egna
 1011 företag.

- 1012 – Studiepenningen har ett försörjartillägg.
- 1013 – Familjeledigheten reformeras med beaktande av familjernas mångfald och av att jämställdheten
- 1014 förverkligas.
- 1015 – Sjukdagpenningens minimibelopp höjs. FPA utvidgar kriterierna för sjukdomar som beviljas
- 1016 sjukdagpenning.
- 1017 – Studierna görs mer flexibla så att studenterna har möjlighet att försörja sig i olika livssituationer och
- 1018 det blir lättare att bilda familj, bli företagare eller arbeta under studietiden.
- 1019 – Nivån på studiepenningen för en myndig student ska vara densamma även om studenten bor hos sina
- 1020 föräldrar.
- 1021 – Antalet studiepoäng begränsas inte för studenter som får sjukdagpenning.

1022 **PÅ VÄG MOT BASINKOMST**

1023 För att alla ska ha jämlika möjligheter att skaffa sig en utbildning krävs möjligheter att försörja sig under
 1024 studietiden. Det behövs en omfattande reform av den sociala tryggheten så att den motsvarar de förändrade
 1025 förhållandena i samhället.

1026 Basinkomsten är en av de viktigaste reformerna inom den sociala tryggheten. Med hjälp av den skapas
 1027 trygghet och kontinuitet i individens försörjning när atypiska anställningsförhållanden blir vanligare.

1028 Vi månar också om rättvisa mellan generationerna och om välfärdsstatens framtid. Det går inte att driva en
 1029 god framtidspolitik utan att i lagstiftningskedet göra en omfattande bedömning av konsekvenserna för
 1030 olika generationer. Där ingår såväl satsningar på utbildning och unga som att beakta miljöns bärkraft, att
 1031 åtgärda den ökande ojämlikheten och att stödja ungas förmåga att vara aktiva aktörer i samhället.

- 1032 – Varje finländsk myndig person som omfattas av den sociala tryggheten får en basinkomst som utbetalas
- 1033 månatligen, utan krav på motprestationer. Basinkomstens grunddel ska ge en tillräcklig ekonomisk
- 1034 grundtrygghet, och utöver den ska också behovsprövade tillägg kunna beviljas, exempelvis för boende-,
- 1035 sjuk- eller vårdnadskostnader.
- 1036 – De sociala förmånerna ska vara knutna till individen.

- 1037 – Studielån (oberoende om man lyft det eller inte) ska inte räknas som inkomst i samband med ansökan
1038 om utkomststöd. Studiepenningens belopp ökas innan övergång till basinkomst.
1039 – Höjningen av maximipriset för måltider i studentrestauranger ska kopplas till en samtidig höjning av
1040 måltidsstödet.
1041 – Studenterna deltar i totalreformen av systemet för social rygghet och i utformningen av basinkomsten.

1042 **LIKABEHANDLING**

1043 Alla människor är lika värda oberoende av kön, ålder, etniskt eller nationellt ursprung, nationalitet, språk,
1044 religion, övertygelse, åsikter, funktionshinder, hälsotillstånd, sexuell läggning eller av någon annan orsak
1045 som gäller enskilda personer. HUS arbetar aktivt för att vara en organisation som är genuint antirasistisk,
1046 intersektionellt feministisk som beaktar mångfald och tillgänglighet i all sin verksamhet. Detta arbete sker i
1047 samarbete med olika aktörer och grupper av sakkunniga. HUS är uppmärksam på olika former av
1048 diskriminering och vidtar åtgärder mot detta i all sin verksamhet. Antirasism innebär aktiv verksamhet som
1049 strävar efter att finna sätt att upptäcka, motarbeta och förebygga förekomsten av rasism. Intersektionell
1050 feminism innebär att uppmärksamhet fästs, förutom vid könsbundna aspekter, också vid andra faktorer som
1051 förorsakar diskriminering.

1052 **ETT MER JÄMLIKT SAMHÄLLE**

1053 Likabehandling är en central grundläggande rättighet. Allas rättigheter tillgodoses dock inte ännu i
1054 samhället. Förekomsten av stereotyper och antaganden uppmärksammas och man förhåller sig kritiskt till
1055 den verksamhet man utövar. HUS uppmanar alla att granska sina fördomar och attityder. Ojämlika
1056 strukturer måste avvecklas och likabehandling av alla garanteras. Vi ser till att likabehandling förverkligas i
1057 vår egen verksamhet och tar ställning till samhällseliga problem. Den språkliga jämlikheten förbättras genom
1058 att garantera tillräckliga resurser för tolkning både inom stadens service och också i övriga funktioner i
1059 samhället. Lagen om likabehandling ändras så att det sätt på vilket högskolor och andra läroinrättningar
1060 hanterar diskrimineringssituationer betecknas som diskriminering ifall skolan inte vidtar tillbörliga
1061 åtgärder, då man fått information om att en student blivit utsatt för trakasserier.

1062 **Kön och sexuell läggning**

- 1063 – I Finland stiftas en ny translag som grundar sig på självbestämmanderätt. Kravet på sterilisering slopas.
1064 Det juridiska fastställandet av könstillhörigheten grundar sig på personens egen anmälan för dem som
1065 fyllt 15 år. Det långsiktiga målet är att helt avskaffa den juridiska registreringen av kön. Processen för
1066 könskorrigering förenklas och görs smidigare.
1067 – Man slutar göra antaganden om kön, sexualitet eller parförhållande eller något annat personligt drag
1068 och frångår stereotyper som hänför sig till dem.

1069 **Antirasism**

- 1070 – Förekomsten av rasism som ett mångfacetterat fenomen på olika nivåer i samhället noteras. Rasism kan
1071 vara interpersonell, strukturell eller inlärd. Interpersonell rasism innebär diskriminering mellan
1072 människor eller grupper på basis av ras eller etnicitet. Med strukturell rasism avses dold praxis och
1073 regler vid institutioner, som nästan oförmärkt leder till ojämlikhet på grund av ras eller etnicitet.
1074 Personer som hör till minoriteter kan uppleva inlärd rasistiska tankar, och detta kallas inlärd rasism.

- 1075 – Skolor – särskilt universitet – ska kunna identifiera, förebygga och förhindra de olika formerna av
1076 rasism. Den interpersonella och strukturella rasismens inverkan på universitetssamfundet utvärderas
1077 kontinuerligt.

1078 Antirasistiska åtgärder:

- 1079 – Alla uttryck för rasism åtgärdas inom studentkåren och vid universitetet. På alla nivåer i samhället ökas
1080 medvetenheten om antirasistisk praxis med hjälp av utbildningar. Med hjälp av utbildning främjas
1081 ibruktagandet av dessa handlingssätt. Universitetet ska i samarbete med grupper av intressenter göra
1082 upp ett antirasistiskt program och utbilda personalen i antirasistiska åtgärder.
- 1083 – Studenterna har vid universitetet tillgång till kanaler och en kontaktperson av vilka man kan få
1084 sakkunnig hjälp om man utsätts för rasism.
- 1085 – Professorer, lektorer, timplärare, övrig personal och studenter erbjuds redskap för att kunna hantera
1086 situationer där det förekommer rasism.
- 1087 – Undervisnings- och övrig personal samt studenter får tydliga skriftliga instruktioner för att kunna
1088 förhindra rasistiskt beteende.
- 1089 – Universitetet ska ta i bruk anonym rekrytering. Sökande med olika slags bakgrund bör uppmärksammas
1090 vid rekrytering.
- 1091 – På lång sikt strävar universitetet efter att främja kunskapsbaserad likabehandling av olika etniska
1092 grupper.
- 1093 – På lång sikt anställer Helsingfors universitet psykologer, som har kunskap om kulturella skillnader och
1094 utbildning i hur rasism inverkar på hälsan.
- 1095 – På lång sikt anställer Helsingfors universitet en sakkunnig i antirasism vid studentservicen.
- 1096 – Finland ratificerar ILO:s konvention nr 169 om självständiga staters ursprungsbefolkningar.

1097 **Tillgänglighet**

1098 Miljöer, produkter och tjänster byggs upp så att de är lättillgängliga. Olika behov beaktas i planeringen av
1099 universitetets lokaler, övriga offentliga utrymmen och stadsmiljön och redan existerande lokaler görs
1100 lättillgängliga. Lokalerna ska vara tillgängliga för olika människor, såsom personer med nedsatt
1101 rörelseförmåga och neurodivergenta.

1102 På olika nivåer i samhället – speciellt vid universiteten – uppmärksammar man de negativa konsekvenser
1103 ableism har för individens möjlighet att vara delaktig, för välbefinnande och ork. Med ableism avses
1104 diskriminering och antaganden om en persons förmåga, som riktas mot personer med funktionsvariation,
1105 med utgångspunkt i funktionsvariationens art. Studenter med funktionsvariation, neurodivergenta och
1106 långtidssjuka studenter samt studenter som lider av störningar i den psykiska hälsan är en del av
1107 universitetssamfundet. Studenter som behöver mera stöd i form av specialarrangemang, bör ha tillgång till
1108 detta på ett enkelt sätt.

- 1109 – Samhället ska främja kartläggningar av lättillgänglighet.
- 1110 – Universitet och offentliga utrymmen ska få tillgänglighetsmärkning.
- 1111 – Undervisningsarrangören ska försäkra sig om att lärarna på en kurs har möjlighet att beakta de enskilda
1112 behov som studenterna meddelar om och att ordna så att nödvändiga stödfunktioner finns tillgängliga.
- 1113 – Tillgången till hjälpmedel förbättras både för studenter och personal. Dessutom ska universitetet ha
1114 anställda till vars arbetsuppgift det hör att använda dessa hjälpmedel och informera om de arrangemang
1115 som är möjliga då det finns behov för särskilt stöd.
- 1116 – Universitetet ska aktivt erbjuda särskilt stöd och aktivt arbeta för att öka tillgängligheten genom att
1117 minska på eventuella hinder.

- 1118 – På lång sikt anställer Helsingfors universitet på heltid en kontaktperson för tillgänglighetsfrågor vid
- 1119 studentservicen.
- 1120 – På lång sikt anställer Helsingfors universitet psykologer, som har utbildning i hur ableism inverkar på
- 1121 hälsan.
- 1122 – Lagen om likabehandling ändras så att den identifierar högskolornas och andra läroanstalters
- 1123 förfarande som diskriminering, om läroanstalten inte vidtar lämpliga åtgärder efter att ha fått
- 1124 kännedom om trakasserier som studenten upplevt.

1125 **Ekonomisk jämlikhet**

- 1126 – Studentens bättre socialskydd gör det möjligt för studenter i olika livssituationer att studera.
- 1127 – Det borde vara möjligt att studera om man har delvis nedsatt arbetsförmåga.
- 1128 – Studenternas olika socioekonomiska bakgrund beaktas i universitetets undervisning.
- 1129 – Undervisningen kan inte utgå från antagandet att studenten har en akademisk familjebakgrund.
- 1130 – Man undviker mekanismer som understryker ojämlikhet via vilka utbildnings- och inkomstnivåer och -
- 1131 strukturer går i arv.
- 1132 – Det är möjligt för alla att söka sig till en högskola, oberoende av personens socioekonomiska bakgrund.

1133 **Självbestämmanderätt och säkerhet**

- 1134 – Vi bekämpar aktivt all slags våld, såsom väpnat, strukturellt, socialt, ekonomiskt, språkligt, sexuellt,
- 1135 psykiskt och fysiskt våld. Vi konstaterar att den offentliga ordningsmakten har rätt att använda våld i
- 1136 situationer som oundvikligen kräver det.
- 1137 – Alla har kroppslig självbestämmanderätt.
- 1138 – För aborter som utförs före 12:e graviditetsveckan behövs inga andra motiveringar än att det är den
- 1139 gravidas eget val.
- 1140 – Personer över 25 år har fri tillgång till sterilisering.
- 1141 – Alla typer av ingrepp så som stympning av barns könsorgan eller ingrepp som görs av kosmetiska skäl
- 1142 måste upphöra.
- 1143 – Den nuvarande värnpliktsmodellen ersätts med könsneutrala uppbud, på basis av vilka Försvarsmakten
- 1144 enligt sitt eget behov väljer dem som fullgör militärtjänst oberoende av kön. Civiltjänsten i dess
- 1145 nuvarande form läggs ned och ersätts med en vapenfri medborgartjänstmodell som i synnerhet siktar på
- 1146 att förberedelse inför kristidsuppgifter. På kort sikt ska totalvägrare inte dömas till fängelsestraff. Man
- 1147 kan inte använda civiltjänstgöring som ett straff genom att tjänstgöringen räcker längre än
- 1148 militärtjänstgöringen.
- 1149 – Lagstiftningen om våldtäkt grundar sig på avsaknad av samtycke.

1150 **HÅLLBAR UTVECKLING**

1151 Miljön och utvecklingsarbetet är en del av ett mer övergripande tema för hållbar utveckling. Hållbar

1152 utveckling innebär social, ekonomisk, ekologisk och kulturell hållbarhet. Vi har förbundet oss till FN:s mål

1153 för hållbar utveckling i Agenda 2030. Våra åtgärder eller politiska riktlinjer får inte stå i konflikt med dessa

1154 mål. Principerna för hållbar utveckling beaktas i allt beslutsfattande.

1155 Människans påverkan på klimatet och naturen, dvs. klimat- och miljökriserna samt förlusten av

1156 biologisk mångfald, hör till vår tids största generationspolitiska frågor. Det lidande, den osäkerhet och de

1157 kostnader som klimat- och miljökrisen medför anhopas oproportionerligt på de unga, kommande

1158 generationerna och särskilt på människor och arter som är i en svagare ställning globalt sett. Finland måste

1159 vara en föregångare i kampen mot klimatförändringen, bedriva en verkningsfull och ambitiös klimat- och

1160 miljöpolitik och lyssna på oberoende forskare och sakkunniga i beslutsfattandet. Miljöfrågorna möts på ett
1161 övergripande sätt genom att man identifierar och undanröjer de ohållbara tänkesätt och verksamhetssätt
1162 som ligger bakom dem i samhället.

1163 **MILJÖKRISEN**

1164 Vi främjar aktivt miljöansvar och föregår med gott exempel även vid universitetet och i staden. Vi tar
1165 ställning till miljöfrågor i samhället på ett bredare plan. Som en del av miljöfrågorna beaktas också mer
1166 forskning i frågor som gäller djur och behandlingen av dem. Respekt för djurens rättigheter och att vi
1167 behandlar djur med respekt är en del av hållbar utveckling.

1168 Klimatförändringen, nedsmutsningen, förstörelsen av ekosystem och att raser dör ut är vid sidan av dagens
1169 konsumtionsmodeller ett av nutidens största globala problem. Dessa hot skapar tillsammans med sina
1170 sidoeffekter en miljökris som ställer stora utmaningar på mänsklighetens framtid. Därför är det också vår
1171 skyldighet som en viktig aktör inom studentpolitiken att i vår verksamhet stödja oss på forskning och bidra
1172 till att bevara en livskraftig värld för kommande generationer av studenter.

1173 Vi fostrar studenter att följa en miljövänlig livsstil till exempel genom att erbjuda möjligheter att påverka
1174 och delta i miljöfrågor, bland annat i miljöutskottet.

1175 **Samhället**

- 1176 – Förlusten av den biologiska mångfalden i Finland stoppas. Orörda och hotade ekosystem, såsom
1177 urskogar, skyddas och återställs. I planeringen av mark- och vattenanvändning ingår en förpliktelse att
1178 kompensera skador som orsakas av biodiversiteten
- 1179 – Samhället möjliggör ett hållbart livsmedelssystem som i huvudsak leder till att man äter vegansk mat
1180 och minskar matsvinnet i leveranskedjor och konsumtion.
- 1181 – Hållbar utveckling och ansvarstagande syns starkt i universitetens nationella finansieringsmodell,
1182 utvärdering och revision.
- 1183 – I Finland stiftas en lag om företagsansvar.
- 1184 – Allt samhälleligt beslutsfattande utgår från de ramar som miljön sätter upp.
- 1185 – Städerna och staten övergår till elbilar när det gäller tjänstebilar på sina egna arbetsplatser, och
1186 användningen av tjänstecyklar stöds.
- 1187 – I de yrken som försvinner på grund av klimatförändringen och andra miljökriser beaktas social rättvisa.
1188 Samhället ordnar bland annat fortbildning för dem som förlorar sitt arbete
- 1189 – Forskning som inriktar sig på att hitta lösningar på de stora hållbarhetsutmaningarna främjas.

1190 **Energi- och utsläppspolitik**

- 1191 – Finland är koldioxid neutralt år 2035 och eftersträvar en övergång till kolnegativitet. Kolsänkor och
1192 kollager ska utökas.
- 1193 – Utsläppskompensation är det sista alternativet för att uppnå koldioxidneutralitet. Kompensationerna
1194 baserar sig på vetenskaplig kunskap och forskning.
- 1195 – Samhället övergår till helt hållbart och ansvarsfullt producerade fossila eller förnybara energikällor.
1196 Dessa blir det ekonomiskt mest lönsamma alternativet för konsumenter, hushåll och företag. Också den
1197 teknologiutveckling och de investeringar som används för dem stöds.
- 1198 – På lång sikt övergår man till helt förnybara energikällor. Kärnkraft som producerats på ett hållbart och
1199 ansvarsfullt sätt är en del av övergången till en hållbarare energiproduktion.
- 1200 – Användning av torv, olja, stenkol och andra fossila energikällor i energiproduktionen förbjuds.

- 1201 – Bristerna i Europeiska unionens utsläppshandelssystem korrigeras. Utsläppshandeln utvidgas och
1202 omfattar så många branscher som möjligt, också flygtrafiken. Det totala antalet utsläppsrätter minskas
1203 regelbundet.
- 1204 – Koldioxidneutralitet främjas i nationell trafik. Kollektivtrafiken är tillgänglig runtom i Finland och
1205 beaktar studentstäderna och studenternas särskilda behov. Bannätet utvecklas och trafik med fossilfri
1206 eller annan ren energi är den primära metoden för resor inom landet.

1207 **Taloudellisesti kestävä kehitys**

1208 Ekonomisk hållbarhet innebär en balanserad ekonomisk tillväxt inom ramen för jordens bärkraft och med
1209 vilken man garanterar kommande generationers välmående. Den frihet Finland, högskolorna, HUS och
1210 studenterna åtnjuter i sin verksamhet grundar sig på ekonomiskt oberoende. Vi är en del av samhället och
1211 därför måste vi organisera vår ekonomi på ett hållbart sätt, så att kommande generationer också ska ha
1212 möjlighet att fritt besluta om sin egen verksamhet.

- 1213 – Vi förbinder oss till hållbar ekonomi och ekonomisk balans. De kommande studentgenerationerna ska
1214 ha motsvarande eller bättre möjligheter att utveckla verksamheten.
- 1215 – Vi avslutar företagsstöd som inverkar negativt på miljön. En förutsättning för företagsstöd är
1216 främjandet av en hållbarare framtid och agerar ansvarsfullt.
- 1217 – Konsumtionsprodukter ska få obligatoriska märkningar om produktens klimat- och miljöpåverkan för
1218 att underlätta hållbar konsumtion.
- 1219 – Beskattningen av konsumtionsprodukter sker så att det är ekonomiskt lönsamt för konsumenten att
1220 göra ett mera klimatvänligt och hållbart val. Reglering och beskattning av produkters tillverksning,
1221 service- och reparationservice stöder längre användningstid för produkter och följaktligen minskar
1222 livscykelutsläppen.
- 1223 – Företag och produkter som förorenar miljön beskattas mera än andra.
- 1224 – Universiteten följer i sin egen verksamhet principer för en koldioxidneutral cirkulär ekonomi och vidtar
1225 konkreta åtgärder för att vårda miljöns mångfald.
- 1226 – Samhällets beskattnings- och stödstrukturer förändras så snabbt som möjligt för att kraftigare kunna
1227 minska på utsläpp och effektivare ta hand om miljön.
- 1228 – Städerna och staten ska övergå mot cirkulär ekonomi och förverkliga dess principer.

1229 **UTVECKLINGSSAMARBETE**

1230 Vårt utvecklingssamarbete påverkar situationen för de mest utsatta människogrupperna. Grundläggande
1231 utbildning, mänskliga rättigheter och att stärka kvinnors och barns ställning samt hitta hållbara
1232 miljölösningar står i fokus. HUS utskott för utvecklingssamarbete ansvarar för att planera och genomföra
1233 våra utvecklingssamarbetsprojekt tillsammans med styrelsemedlemmen med ansvar för
1234 utvecklingssamarbete, ekonomichefen och generalsekreteraren. Utgångspunkten för vårt
1235 utvecklingssamarbete är att det genomförs tillsammans med en partner som förbinder sig till våra
1236 värderingar eller med utrikesministeriets projektstöd.

- 1237 – Utvecklingssamarbetet strävar efter att uppmuntra och stödja lokalbefolkningen i att själva förbättra sin
1238 livskvalitet.
- 1239 – Utvecklingssamarbetet bedrivs på målgruppens villkor och i gott samarbete med målgruppen.
- 1240 – Finland följer FN:s rekommendationer och använder minst 0,7 % av BNP till utvecklingssamarbete.
- 1241 – Vi utvärderar hur effektiva och resultatrika utvecklingssamarbetsprojekten är både i planeringsskedet
1242 och när de avslutats. Utvecklingssamarbetet baserar sig på forskning.

- 1243 – Våra medlemmar deltar i stor utsträckning i utvecklingssamarbetsprojekt. Vi kommunicerar om vårt
1244 utvecklingssamarbete i våra egna kanaler.