

# ÅTGÄRDSPROGRAM FÖR ANTIRASISM OCH ANTIABLEISM

## INLEDNING

I målprogrammet för år 2022 presenterar vi riktlinjer för formuleringen av ett åtgärdsprogram för antirasism och antiablism vid Helsingfors universitets studentkår (HUS). Målet med målprogrammet är att granska de problemområden som finns inom studentkåren, vid universitetet och i samhället och att definiera studentkårens egna funktioner och verksamhet för att främja antiablism och antirasism.

I arbetet med att formulera åtgärdsprogrammet har vi använt oss av externa experter.

Avsikten med åtgärdsprogrammet mot rasism och diskriminering av personer med funktionsvariationer är att stärka jämlikheten inom studentkåren både strategiskt och systematiskt. Detta åtgärdsprogram kompletterar HUS likabehandlingsplan.

Vi har hört HUS delegation och medlemskår då vi formulerat innehållet i åtgärdsprogrammet. Förutom kommentarer från vårt samfund har vi också använt olika källor, såsom till exempel statsrådets program Ett jämlikt Finland, olika källor från diskrimineringsombudsmannen samt HUS policy. Biträdande professor i funktionshinderforskning Hisayo Katsui, professor i etniska relationer Suvi Keskinen samt aktörer vid människorättsorganisationen Kynnys ry har kommenterat åtgärdsprogrammet.

Åtgärdsprogrammet verkställs under åren 2023-2025. På hösten 2025 granskar vi de vidtagna åtgärderna. Åtgärderna inkluderas vid behov i existerande dokument, som till exempel policyn och likabehandlingsplanen.

## DEFINITIONER AV BEGREPP

Antirasism: aktivt arbete mot rasism, som strävar efter att synliggöra och minska på förekomsten av rasism.

Rasism: värdering av olika människogrupper på basis av hudfärg och antaganden om gruppernas kultur.

Antiableism: aktivt arbete mot diskriminering på basis av funktionsvariationer, som strävar efter att granska antaganden om funktionsförmåga samt att arbeta mot diskriminering på grund av funktionsvariationer.

Ableism: antagande om människors funktionsförmåga och gynnande av personer som inte har någon form av funktionsvariation. Förekomsten av förutfattade meningar beror på att man allmänt anser att funktionsvariationer är någonting negativt, medan avsaknad av funktionsvariationer ses som något positivt.

Disableism: följd av ableism, dvs. diskriminering pga. funktionsvariationer.

Tillgänglighet: En likvärdig möjlighet att fungera i sin livsmiljö oberoende av fysisk och psykisk förmåga.

Tillgänglighet omfattar den fysiska, psykiska och sociala miljön.

Tillgänglighet: den fysiska miljön är tillgänglig.

## STUDENTKÅREN VID HELSINGFORS UNIVERSITET

Mål	Åtgärd	Indikator
HUS följer EU:s tillgänglighetsdirektiv samt lagen om tillhandahållande av digitala tjänster.	Då vi bytt tjänsteleverantör för HUS webbplats och utfört de viktigaste korrigeringsarna och förbättringarna, genomför vi en tillgänglighetskartläggning av webbsidorna.	Uppfyller kriterierna för WCAG-klassificeringens nivåer A och AA (ja/nej), tillgänglighetskartläggning (ja/nej).
De föreningar som fungerar inom HUS ser till att verksamheten är tillgänglig för alla studenter.	HUS erbjuder föreningarna utbildning i frågor som berör tillgänglighet samt antirasism. Mera detaljerad information om antirasism och om hur diskriminering av individer med funktionsvariationer kan förebyggas finns i föreningarnas likabehandlingsguide.	Vi har hållit utbildningar (ja/nej), vi har uppdaterat föreningsguiden (ja/nej).
HUS lokaler är möjligast tillgängliga och det är lätt att hitta information om tillgängligheten.	Vi uppdaterar informationen på HUS webbplats om lokalernas tillgänglighet då reparationerna av hissen i A-trappan är färdig. Vi uppdaterar informationen regelbundet. Vi utvecklar tillgängligheten i HUS lokaler.	Andel tillgängliga utrymmen på HUS (%), information om tillgängligheten finns på HUS webbplats (ja/nej), vi har genomfört förbättringar av tillgängligheten (ja/nej).
HUS evenemang ordnas i tillgängliga utrymmen.	Vi ordnar evenemang i tillgängliga utrymmen	Icke-tillgängliga evenemang (%), vi har informerat (ja/nej).
	och då det inte är möjligt är informationen om tillgängligheten så exakt som möjligt.	

<p>HUS centralkansli har en omfattande kunskap om rasism och dess olika former. De anställda har också kunskap att behandla fall av rasism på ett adekvat sätt.</p>	<p>Studentkåren utbildar regelbundet personalen på centralkansliet i frågor om antirasism. Utbildningen ordnas av en extern aktör.</p>	<p>Studentkårens centralkansli har fått utbildning i antirasism (ja/nej)</p> <p>Utbildningarna ordnas av en extern aktör (ja/nej).</p>
<p>HUS följer upp hurdana fall av trakasserier det förekommer inom universitetssamfundet.</p>	<p>Studentkåren för regelbunden statistik över hur många som tar kontakt i samband med fall av trakasserier och hurdana trakasserier det är frågan om.</p>	<p>Studentkåren för statistik över hur många som tar kontakt i samband med fall av trakasserier och hurdana trakasserier det är frågan om (ja/nej).</p>
<p>HUS har kunskap om vilka utmaningar särskilt de studentrepresentanter som hör till en minoritet ställs inför.</p>	<p>HUS utreder hur man kan beakta antirasism och motarbeta diskriminering på grund av funktionsvariationer inom studentrepresentantverksamheten.</p> <p>Vi använder informationen från utredningen i samband med att vi utvärderar åtgärdsprogrammet på hösten 2025.</p>	<p>Vi har utrett de utmaningar som studentrepresentanterna ställts inför (ja/nej), vi har använt informationen från utredningen i samband med utvärderingen av åtgärdsprogrammet (ja/nej).</p>

## HELSINGFORS UNIVERSITET

Mål	Åtgärd	Indikator
<p>Alla studenter får information om likabehandling och om att förebygga diskriminering.</p>	<p>Studentkåren kartlägger om det är möjligt att Helsingfors universitet utvecklar en studieperiod som behandlar</p>	<p>Vi har kartlagt möjligheten att erbjuda en studieperiod (ja/nej).</p>

	<p>likabehandling och jämlikhet.</p> <p>På basis av kartläggningen vidtar HUS fortsatta åtgärder för att förverkliga studieperioden som behandlar likabehandling och jämlikhet. Avsikten med studieperioden är att öka förståelsen för teman som handlar om likabehandling, såsom antirasism och motarbetande av diskriminering på grund av funktionsvariationer.</p>	<p>HU erbjuder en kurs i likabehandling och jämlikhet år 2026 (ja/nej).</p>
<p>Studenterna har lätt att hitta information om de tjänster och de stödåtgärder som universitetet erbjuder.</p>	<p>Studentkåren uppmanar universitetet att kommunicera mera regelbundet och omfattande om de tjänster som erbjuds, som till exempel om trakasseriombuden, individuella arrangemang samt om jämställdhets- och tillgänglighetsombuden.</p>	<p>Universitetets kommunikation om likabehandlingstjänster (ggr).</p>
<p>Universitetet har en anonym kanal för meddelanden om trakasserier och diskriminering.</p>	<p>HUS utreder tillsammans med universitetet om det är möjligt att utveckla en officiell anonym blankett.</p> <p>Om det är möjligt skapar universitetet en anonym blankett.</p>	<p>Vi har kartlagt möjligheten att ha en anonym blankett (ja/nej).</p> <p>Universitetet har skapat en anonym blankett (ja/nej).</p>

<p>Universitetet har ett elektroniskt system där studenten kan meddela om sina behov av individuella arrangemang.</p>	<p>HUS påverkar tillsammans med studiepsykologerna universitetet så att universitetet börjar utveckla ett elektroniskt system där studenten kan meddela om behovet av individuella arrangemang.</p>	<p>Man kan meddela om behov av individuella arrangemang elektroniskt (ja/nej).</p>
<p>Det är lätt att hitta uppgifter på webbsidorna och i kursinformationen om tillgänglighet och tillgängliga ingångar till universitetets lokaler.</p>	<p>HUS påverkar så att det på universitetets webbsidor och i kursinformationen finns uppgifter om lokalernas tillgänglighet och tillgängliga ingångar till lokalerna.</p>	<p>Informationen finns på webbsidorna och i kursinformationen (ja/nej).</p>
<p>Universitetet arbetar systematiskt mot rasism och diskriminering på grund av funktionsvariationer.</p>	<p>HUS arbetar för att universitetet skapar ett strategiprogram för antirasism i vilket finns en tydlig plan för åtgärderna mot rasism. HUS arbetar för att det i universitetets tillgänglighetsplan ingår omfattande åtgärder mot diskriminering på grund av funktionsvariationer.</p> <p>HUS påverkar så att universitetet anställer sakkunniga i antirasism och tillgänglighetsfrågor, som ansvarar för att koordinera och övervaka att det strategiska programmet och tillgänglighetsplanen förverkligas.</p>	<p>Universitetet har ett strategiprogram för antirasism (ja/nej). Universitetet har en tillgänglighetsplan (ja/nej).</p> <p>Universitetet har anställt sakkunniga i antirasism och tillgänglighetsfrågor (ja/delvis/nej).</p>

I genomförandeplanen för universitetets strategi beaktas likabehandlingsteman ännu mera än tidigare.	HUS påverkar genomförandeplanen för åren 2025-2028 så att planen beaktar åtgärder för att främja antirasism och tillgänglighet.	HUS mål godkänns i genomförandeplanen (%).
Det finns flexibla sätt att avlägga en studieperiod alltid då det är möjligt.	HUS granskar problemområden i fråga om att avlägga studieperioder tillsammans med ämnesföreningarnas studieansvariga.	Vi har identifierat problem i utbudet av flexibla sätt att avlägga en studieperiod (ja/nej).

## SAMHÄLLET

Mål	Åtgärd	Indikator
Undervisnings- och kulturministeriet inkluderar högskolornas tillgänglighetsplaner i högskolornas resultatstyrning och utvärdering av kvaliteten.	HUS följer med diskussionen om den roll tillgänglighetsplanerna har i finansieringsmodellerna för högskoleutbildningen och i utvärderingen av kvaliteten. Ärendet behandlas nästa gång då kapitlet om likabehandling uppdateras i policyn.	HUS har deltagit i diskussionen om den roll tillgänglighetsplanerna har i finansieringsmodellen för högskoleutbildningen (ja/nej).
Diskrimineringslagen ändras så att man identifierar högskolornas och övriga läroinrättingars åtgärder som diskriminerande om läroinrättingen inte vidtar adekvata åtgärder då man får	Studentkåren stöder likabehandlingsombudet i arbetet att få till stånd en lagförändring.	Vi har betonat behovet av en lagförändring (ja/nej).

kännedom om att en student utsatts för trakasserier.		
--	--	--