

EDUSTAJISTON HYVÄKSYMÄ 28.10.2021
OIKOLUETTU

HELSINGIN YLIOPISTON YLIOPPILASKUNNAN LINJAPAPERI

Sisällys

HELSINGIN YLIOPISTON YLIOPPILASKUNNAN LINJAPAPERI.....	
I JOHDANTO	1
II YLIOPPILASKUNTA	1
JÄRJESTÖTOIMINTA.....	1
HYYn piiriin hyväksyttävät järjestöt	1
Yleiset toiminta-avustusten jakoa ohjaavat periaatteet.....	1
Yleiset järjestötilojen jakoa ohjaavat periaatteet	2
Yhteydenpito järjestöjen kanssa	2
Järjestövaliokunnan toiminta ja rooli.....	2
Järjestöille järjestettävät koulutukset	3
VAPAAEHTOISTOIMINTA	3
Vapaaehtoistoiminta ylioppilaskunnassa.....	3
Vapaaehtoisuuden arvostus	3
KULTTUURI JA TAPAHTUMAT	4
Ylioppilaskunta kulttuurin tuottajana	4
Ylioppilaskunta kulttuurin puolestapuhujana.....	4
III EDUNVALVONTA	5
HELSINGIN YLIOPISTO	5
Vaikutusmahdollisuudet yliopistolla ja yliopistodemokratia	5
Helsingin yliopiston rakenne ja kieli.....	6
Yhdenvertaisuus ja kestävyys yliopistolla	6
Koulutus ja opiskelu yliopistolla	7
Työelämä	10
Opiskelijan palvelut	11
KANSALLINEN KOULUTUSPOLITIikka.....	13
Koulutusjärjestelmän rakenne ja rahoitus	13
ASUMINEN JA KAUPUNKI.....	14
Asuminen	14
HOAS.....	16
Liikkuminen.....	17
Palvelut	18
Osallisuus ja demokratia	19
Kestävä Kaupunki	19

TERVEYS JA HYVINVOINTI	20
YTHS:n onnistunut laajentuminen	20
YTHS ja opiskelukykyä tukevat palvelut	21
Hyvinvointi yliopistoyhteisössä	21
Opiskelijan hyvinvointia rakentamassa	22
TOIMEENTULO	23
Opiskelijan toimeentulo	23
Toimeentulo erilaisissa elämäntilanteissa	24
Kohti perustuloa	24
YHDENVERTAISUUS	25
Yhdenvertaisempi yhteiskunta	25
KESTÄVÄ KEHITYS	27
Ympäristökriisi	28
Taloudellisesti kestävä kehitys	29
Kehitysyhteistyö	29

1 I JOHDANTO

2 Linjapaperi ohjaa Helsingin yliopiston ylioppilaskunnan (HYY) toimintaa ja määrittelee edunvalvonnan
3 kannalta merkittävät poliittiset linjat. Linjapaperin taustalla on ylioppilaskunnan strategia ja siinä
4 määritellyt arvomme. Arvojamme ovat sivistys, yhdenvertaisuus, avoimuus, rohkeus, ja kestävyys.
5 Linjapaperia päivitetään tarvittaessa edustajiston päätöksellä.

6 II YLIOPPILASKUNTA

7 JÄRJESTÖTOIMINTA

8 Ylioppilaskunnan tärkeimpiä tehtäviä ovat opiskelijan yhdistäminen ylioppilaskuntaan ja opiskelijayhteisön
9 omaehtoisen aktiivisuuden tukeminen. Ylioppilaskunnan jäsenillä on mahdollisuus toteuttaa itseään ja olla
10 aktiivisia yhteiskunnan jäseniä HYYn kautta, HYYn kannustuksella ja HYYssä.

11 HYYn piirissä toimivat järjestöt tekevät monipuolista ja arvokasta työtä jäsentensä hyväksi. Tunnustamme
12 järjestöjen tekemän työn merkityksen ja teemme järjestöjen kanssa yhteistyötä. Järjestöissä jäsenet voivat
13 harjoitella esimerkiksi sosiaalisia taitojaan ja työelämävalmiuksiaan, kehittää yhteiskunnallista osaamistaan
14 ja kasvaa ihmisinä. Meille on tärkeää, että jokainen opiskelija on osa yhteisöämme. Tarjoamme järjestöille
15 tarkoituksenmukaisia tiloja, tuemme järjestöjen toimintaa taloudellisesti ja tarjoamme järjestöille palveluja.

16 HYYN PIIRIIN HYVÄKSYTTÄVÄT JÄRJESTÖT

17 HYYn järjestökentän muodostavien yhteisöjen jäsenillä on jokin yhdistävä tekijä, kuten yhteinen
18 opiskeluala, kotiseutu tai kiinnostus samaan harrastukseen tai aatteeseen. Järjestöjen toiminta on kaikille
19 avointa. Ainoastaan ainejärjestön tai sellaiseen verrattavan järjestön kohdalla opiskeluala saa toimia
20 rajaavana tekijänä. Järjestön soveltuvuudesta HYYn piiriin määrätään tarkemmin säännöissä HYYn piirissä
21 toimivaksi järjestöksi. Järjestöiltä edellytetään yhdenvertaisuussuunnitelmamme noudattamista. HYYn
22 piirissä toimivilta järjestöiltä edellytetään demokraattiseen oikeusvaltioon sekä perus- ja ihmisoikeuksiin
23 sitoutumista.

24 – HYYn järjestökenttä on monipuolinen, avoin ja tuottaa HYYn arvojen mukaista toimintaa.

25 YLEISET TOIMINTA-AVUSTUSTEN JAKOA OHJAAVAT PERIAATTEET

26 HYYn hallituksen talousjohtokunta valmistelee järjestöjen toimittamien toiminta-asiakirjojen pohjalta
27 toiminta-avustusten jaon. Tavoitteenamme on mahdollistaa järjestöjen toimintaa ja kannustaa järjestöjä
28 monipuoliseen, laadukkaaseen, avoimeen, kehittyvään ja kestävään toimintaan.

29 Talousjohtokunta on veloitettu kuulemaan järjestövaliokuntaa toiminta-avustusjakoa koskevista
30 käytännön järjestelyistä vuosittain. Käytännön järjestelyjä ovat esimerkiksi yksityiskohtaisempien
31 jakoperusteiden valmistelu. Toiminta-avustusten jakoprosessi on läpinäkyvä järjestöille. Viestimme jaosta
32 laajasti ja annamme järjestöille rakentavaa palautetta toimitetuista hakemuksista.

- 33 – Toiminta-avustus mahdollistaa järjestöjen toimintaa ja kannustaa monipuoliseen, laadukkaaseen,
34 kestävään ja HYYn arvojen mukaiseen toimintaan.
35 – Talusjohtokunnan tehtävät ovat tarveperustaisia. Talusjohtokunnalla on itsellään mahdollisuus
36 vaikuttaa siihen, miten talusjohtokunta toteuttaa tehtäviään ja toimenkuvaansa.

37 YLEISET JÄRJESTÖTILOJEN JAKOA OHJAAVAT PERIAATTEET

38 HYYn hallituksen talusjohtokunta valmistelee ylioppilaskunnan järjestötilojen jaon. Talusjohtokunta
39 päättää tilajaon periaatteista. Ennen tilajakoprosessia järjestösektori tekee tilaselvityksen, missä
40 kartoitetaan tarvittavat tiedot nykyisistä järjestötiloista ja niiden käytöstä. Tilajaossa huomioidaan
41 toiminnan jatkuvuus.

42 Tilajaon perusteena toimivat järjestön toiminnan laajuus, tavoitavuus HYYn jäsenten keskuudessa, tilan
43 soveltuvuus järjestön toimintaan ja järjestön tarve HYYn tarjoamalle tilalle. Jos useampia järjestöjä
44 sijoitetaan samaan tilaan, huomioidaan järjestöjen edellytykset tilan yhteiselle käytölle. Tilajakoa
45 laadittaessa huomioidaan järjestöjen tiloistaan huolehtiminen, turvallisemman tilan periaatteiden
46 toteuttaminen ja mahdolliset käyttösääntöjen rikkomukset sekä muut todetut väärinkäytökset. Tilan
47 saamisen ja käytön jatkamisen edellytyksenä on tilan hakeminen. Hakuun liittyvistä asioista viestitään
48 käyttäen järjestöt tavoittavia viestintäkanavia.

- 49 – HYY tarjoaa järjestöilleen toimintaan sopivaa järjestötilaa.
50 – HYY huolehtii siitä, että sen tarjoamat tilat ovat esteettömiä kaikille.

51 YHTEYDENPITO JÄRJESTÖJEN KANSSA

52 HYYn yhteydenpito järjestöjen kanssa on selkeää, ajantasaista ja huomioi järjestökentän
53 monimuotoisuuden. Hallituksemme jäsenet pitävät yhteyttä oman sektorinsa kannalta olennaisiin
54 järjestötoimijoihin. Järjestöjä koskeva tieto palveluistamme ja toiminnastamme on saatavilla suomeksi,
55 ruotsiksi ja englanniksi. HYYn valiokunnat ja muut vapaaehtoiset auttavat hallitusta ja asiantuntijoita
56 yhteydenpidossa.

57 Ajantasaisen viestinnän lisäksi järjestöjen kouluttaminen on tärkeä osa yhteydenpitoa. Järjestöjen sujuvan
58 ja asianmukaisen toiminnan takaamiseksi koulutamme järjestötoimijoita. Seuraamme ja pyrimme
59 kehittämään aktiivisesti järjestöjen ja HYYn välisiä yhteydenpitokanavia.

- 60 – HYYn ja sen piirissä toimivien järjestöjen välinen yhteydenpito on toimivaa.
61 – HYY pitää aktiivisesti yhteyttä kaikkien järjestöjen kanssa, toimintakielestä riippumatta.

62 JÄRJESTÖVALIOKUNNAN TOIMINTA JA ROOLI

63 HYYn hallituksen järjestövaliokunta toimii keskustelukanavana HYYn ja järjestöjen välillä sekä parantaa ja
64 kehittää järjestöjen toimintaedellytyksiä. Järjestövaliokunta toimii yhdessä asiantuntijan, järjestöistä
65 vastaavan hallituksen jäsenen ja talusjohtokunnan kanssa.

66 Valiokunnan kokouksissa käsitellään ajankohtaisia järjestökenttäämme koskevia asioita ja suunnitellaan
67 järjestöille suunnattuja koulutuksia, muita tapahtumia ja muuta valiokunnan toimintaa. Kokoukset ovat
68 aina avoimia kaikille HYYn piirissä toimivien järjestöjen jäsenille.

69 Valiokunta järjestää yksin ja yhdessä muun järjestösektorin kanssa koulutuksia järjestötoimijoille.
70 Valiokunnan toiminta dokumentoidaan julkisesti saataville.

71 – HYYssä on toimiva ja järjestöjen toimintaedellytyksiä kehittävä järjestövaliokunta.

72 **JÄRJESTÖILLE JÄRJESTETTÄVÄT KOULUTUKSET**

73 Koulutusten järjestäminen on tärkeää, koska ne auttavat järjestöjä toiminnan ylläpitämisessä ja
74 kehittämisessä. Säännölliset koulutukset parantavat toimijoiden osaamista ja siten myös hyvinvointia ja
75 jaksamista. Koulutuksissa järjestötoimijat pääsevät kohtaamaan toisiaan ja jakamaan niin näkemyksiään
76 kuin käytänteitänsäkin. Koulutuksilla pystymme myös tukemaan HYYn arvojen mukaista toimintaa
77 tukemissamme järjestöissä.

- 78 – HYY tarjoaa koulutuksia järjestötoimijoille.
- 79 – Monikielisyyden lisäämistä koulutuksissa edistetään yhteistyössä muiden ylioppilaskuntien kanssa,
80 jotta koulutukset ovat mahdollisimman saavutettavia HYY:n jäsenille.
- 81 – Koulutusten saatavuutta parannetaan hyödyntämällä alustoja, joilta tallennukseen sopivat koulutukset
82 ovat saatavilla myös jälkikäteen.
- 83 – Koulutustilaisuuksien lisäksi järjestöille tuotetaan sähköisiä koulutusmateriaaleja, jotka ovat aina
84 saatavilla.

85 **VAPAAEHTOISTOIMINTA**

86 Vapaaehtoistoimintamme toteuttaa ylioppilaskunnan lakisääteisiä tehtäviä tukemalla jäsenten osallisuutta
87 ja vaikutusmahdollisuuksia yliopistoyhteisössä ja yhteiskunnassa. Vapaaehtoistoiminta näkyy toimintamme
88 moninaisuutena ja yhdenvertaisuuden lisääntymisenä.

89 **VAPAAEHTOISTOIMINTA YLIOPPILASKUNNASSA**

90 Vapaaehtoistoimintamme tavoitteena on olla aidosti motivoivaa, vaikuttavaa, innostavaa ja monipuolista.
91 Vapaaehtoistoiminnassa jäsenillämme on mahdollisuus kehittyä, oppia uutta ja toimia yhteisen tavoitteen
92 eteen. Vapaaehtoistoiminta on palkitsevaa, hyvinvointia tukevaa ja yhteisössä tunnistettua.

93 Mahdollistamme jäsenistöstä kumpuavaa ja vapaaehtoisten ehdoilla toteutettavaa vapaaehtoistoimintaa.
94 Kaikkien HYYn jäsenten on mahdollista osallistua vapaaehtoistoimintaan. Vapaaehtoistoimintaa
95 tarjottaessa ja järjestettäessä huomioidaan opiskelijoiden erilaiset taustat ja mahdollisuudet esimerkiksi
96 kielen suhteen.

- 97 – Vapaaehtoistoiminta ei kuormita vapaaehtoisia liikaa.
- 98 – Vapaaehtoistoimintaa tuetaan laadukkaalla koulutustoiminnalla.
- 99 – Vapaaehtoistoiminnan kehittämisessä hyödynnetään säännöllisesti kerättävää palautetta.
- 100 – Vapaaehtoistoiminnassa ja siitä viestittäessä huomioidaan viestinnän riittävä määrä ja selkeys.
- 101 – Jäsenille tarjotaan tukea käynnistää omia vapaaehtoistoiminnan hankkeita.

102 **VAPAAEHTOISUUDEN ARVOSTUS**

103 Vapaaehtoiset rakentavat sekä yliopisto- että ylioppilaskuntayhteisöä, edistävät opiskelijoiden osallisuutta
104 ja tukevat yhteenkuuluvuutta näissä yhteisöissä. Vapaaehtoisten tekemä korvaamaton työ yliopiston ja

105 ylioppilaskunnan yhteisöllisyyden eteen tulee tunnustaa laajemmin. Myös opiskelijaedustajat ja järjestöjen
106 edunvalvojat ovat vapaaehtoisia, jotka tekevät korvaamatonta työtä opintojen kehittämisen eteen.

- 107 – Vapaaehtoistoiminnasta saa tunnustusta. HYYn piirissä toimivat vapaaehtoiset saavat työstään
108 vapaaehtoistodistukset.
- 109 – Vapaaehtoistoiminnasta saatavat työelämätaidot tulee nähdä merkittävämpänä osana opintoja.
110 Työelämätaidojen merkitystä voidaan lisätä esimerkiksi kasvattamalla siitä saatavien opintopisteiden
111 määrää, hyväksilukemalla vapaaehtoistoiminta laajemmin osaksi työelämäopintoja ja mahdollistamalla
112 vapaaehtoistoiminnan lukeutuminen osaksi kursseja.
- 113 – Henkilökunnan ja opiskelijoiden rooleja on selkeytettävä edunvalvontatyössä. Opiskelija ei voi tehdä
114 sellaista työtä ilmaiseksi vapaaehtoisuuden nojalla, josta henkilökunta saa palkkaa.

115 **KULTTUURI JA TAPAHTUMAT**

116 HYYn omilla kulttuuritapahtumilla luodaan ylioppilaskunnan yhteistä identiteettiä ja samalla tehdään
117 toimintaamme näkyväksi jäsenistölle ja ylioppilaskunnan ulkopuolelle. Tapahtumissamme huomioidaan
118 jäsenistömme moninaisuus ja kolmikielisyys. Tapahtumien luonteesta riippuen tapahtumia voidaan tuottaa
119 erilaisten yhteistyötahojen kanssa.

120 **YLIOPPILASKUNTA KULTTUURIN TUOTTAJANA**

121 Kulttuuritapahtumamme tuovat ylioppilaskuntaa lähemmäs jäseniämme. Kulttuuri- ja
122 tapahtumatoiminnassamme lähtökohtina ovat avoimuus, monimuotoisuus ja yhteisöllisyyden luominen.
123 Osana tapahtumasektoria toimii HYYn tapahtumista ja kulttuuritoiminnasta vastaava valiokunta, joka
124 osallistuu tapahtumiemme tuotantoon suunnitteluvaiheesta alkaen.

- 125 – HYYn tapahtumia järjestetään kaikilla kampuksilla ja tapahtumat osallistavat kaikkia halukkaita
126 opiskelijoita ja järjestöjä.
- 127 – HYYn tapahtumat ovat saavutettavissa mahdollisimman suurelle osalle jäsenistöä esimerkiksi olemalla
128 mahdollisimman edullisia ja esteettömiä.
- 129 – Tapahtumissa tuodaan esiin järjestöjen monipuolista toimintaa ja annetaan järjestöille mahdollisuuksia
130 tuottaa sisältöä HYYn tapahtumiin.
- 131 – Valiokunnan kautta kaikki HYYn jäsenet voivat osallistua HYYn tapahtumien tuottamiseen.
- 132 – Valiokuntaa kannustetaan tuottamaan aktiivisesti omia tapahtumia.

133 **YLIOPPILASKUNTA KULTTUURIN PUOLESTAPUHUJANA**

134 Helsingin yliopiston opiskelijoilla on omaleimainen opiskelijakulttuuri juhlineen, tapoineen ja
135 perinteineen. Pidämme opiskelijakulttuuria elävänä ja uudistamme ja säilytämme sitä. Perinteet eivät ole
136 itseisarvo, mutta niitä uudistettaessa huomioimme jäsenistön ja järjestöjen siteet perinteisiin. Uudistukset
137 ovat tarkoituksenmukaisia. HYYn ja piirissämme toimivien järjestöjen kulttuuritoiminta täydentävät
138 toisiaan, luovat yhteistä ylioppilaskulttuuria ja tarjoavat jäsenistölle mahdollisuuksia sekä kuluttaa että
139 tuottaa kulttuuria.

- 140 – HYY huolehtii omistamistaan kulttuurihistoriallisesti ja kansallisesti merkittävistä rakennuksista ja
141 taideteoksista.

142

III EDUNVALVONTA

143

HELSINGIN YLIOPISTO

144

145

146

147

148

Helsingin yliopiston tulee olla monitieteinen sivistysyliopisto, jonka kasvatus- ja sivistystehtävä on tärkeä osa yhteiskuntaa ja jossa yliopistoyhteisö ja yliopistodemokratia ovat merkittävässä asemassa. Yliopisto saavuttaa tavoitteensa parhaiten tarjoamalla laadukasta opetusta ja opiskelijoille mahdollisuuksia luoda omannäköisiä opintopolkuja sekä sallimalla joustavia vaihtoehtoja niin kurssien suorittamisessa kuin opintosuunnan tai -alan vaihtamisessakin.

149

150

151

152

153

154

155

Helsingin yliopisto on tärkein yksittäinen sidosryhmämme ja samalla toimimme osana yliopistoyhteisöä opiskelijoiden edustajana. Linjamme pohjautuvatkin opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien lisäämiseen, rohkeaan päätöksentekoon, yliopistodemokratian kunnioittamiseen, toimiviin ja monipuolisiin opiskelijavalintatapoihin, akateemisen vapauden maksimointiin, laadukkaaseen opetukseen ja opiskelukykyä tukevaan opetuksen järjestelyyn. Opintojen etenemisessä kannustus toimii paremmin kuin rankaiseminen. Tuki- ja neuvontapalvelut ovat välttämätön osa opiskelua, ja palvelut täytyy tarjota vähintään suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.

156

VAIKUTUSMAHDOLLISUUDET YLIOPISTOLLA JA YLIOPISTODEMOKRATIA

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

- Yliopiston päätöksenteossa noudatetaan tasakolmikantaperiaatetta, jonka mukaan päätöksentekoelementeissä ovat tasavertaisesti edustettuina i) yliopiston professorit, ii) opetus- ja tutkimushenkilöstö ja muu henkilöstö sekä iii) opiskelijat. Edustus kaikista kolmesta ryhmästä on saman suuruinen.
- Yliopiston rakennusomaisuuden hallinnointi tuodaan kolmikantaisen päätöksenteon piiriin ja kampusyhteisöille taataan aito mahdollisuus vaikuttaa käyttämiinsä tiloihin.
- Yliopisto on demokraattinen yhteisö, jossa kolmikanta ja yliopistodemokratia toteutuvat aidosti. Jokaisella yhteisön jäsenellä on aito mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa yliopiston päätöksentekoon.
- Kolmikantaisissa päätöksentekoelementeissä opiskelijoilla on samat oikeudet ja velvollisuudet kuin elinten muilla jäsenillä. Kolmikantaisten päätöksentekoelementtien jäsenten on voitava osallistua päätösten valmisteluun mahdollisuuksien mukaan.
- Väitöskirjatutkijat eli niin sanotut jatko-opiskelijat pystyvät osallistumaan yliopistolla tehtävien päätösten valmisteluun ja päätöksentekoon muun yliopistoyhteisön tavoin riippumatta siitä, tapahtuuko tutkinnon suorittaminen apurahalla, työsuhhteessa tai muulla tavalla. HYY ja yliopisto kiinnittävät erityistä huomiota väitöskirjatutkijoiden mahdollisuuksiin osallistua päätöksentekoon.
- Yliopisto maksaa opiskelijoille rahallista korvausta koulutusohjelmien johtoryhmissä, tiedekuntaneuvostoissa, yliopistokollegiossa ja yliopiston hallituksessa toimimisesta. Lisäksi muissa opiskelijaedustajapaikoissa toimimisesta maksetaan tarkoituksenmukainen rahallinen korvaus.
- Yliopiston hallituksen ulkopuolisten jäsenten, rehtoraatin ja dekanaattien valinta tehdään mahdollisimman läpinäkyvästi ja yliopistoyhteisöä osallistaen. Yliopistoyhteisöllä, tiedekuntaneuvostoilla ja yliopistokollegiolla on aito mahdollisuus valita tiedekuntien ja yliopiston johto.
- Yliopistokollegion äänestyksissä käytettävä kannanottopakko poistetaan.
- Poistetaan aktiivisen osallistumisen esteet kansainvälisiltä opiskelijoilta ja henkilöiltä, joiden äidinkieli ei ole suomi tai joiden suomen kielen taito ei ole äidinkielen kielenkäyttäjän tasolla.
- Yliopisto laatii kolmikantaisten hallintoelimiensä esityslistat ja pöytäkirjat ruotsiksi ja englanniksi.

- 183 – Kokoustilat ovat esteettömiä kaikille ja etänä osallistuminen on edelleen mahdollista.
184

185 HELSINGIN YLIOPISTON RAKENNE JA KIELI

- 186 – Yliopiston tulee säilyä vähintään kaksikielisenä. Yliopistolla on valtakunnallisia vastuutehtäviä
187 ruotsinkielisen tutkintokoulutuksen järjestämisessä ja siten myös tärkeä rooli kieltä ylläpitävänä ja
188 kehittävänä instituutiona.
- 189 – Kaikki Helsingin yliopiston urapolut ovat mahdollisia myös kansainvälisille ja ei suomea äidinkielenään
190 tai äidinkielen tasoisesti puhuville yliopistoyhteisön jäsenille aina ylimpään johtoon asti.
- 191 – Yliopisto tuottaa jatkossakin suomen- ja ruotsinkielistä tiedettä ja ylläpitää suomen ja ruotsin kielten
192 asemaa tieteen kielinä.
- 193 – Yliopisto ylläpitää ja parantaa nykyisiä kaksikielisen tutkinnon suorittamismahdollisuuksia ja kartoittaa
194 kaksikielisen tutkinnon suorittamismahdollisuuden laajentamista myös muihin koulutusohjelmiin.
- 195 – Ruotsinkielisiä opetusvirkoja on riittävästi.
- 196 – Tenttikysymykset on pyydettyessä saatava hyvällä ruotsin kielellä. Tenttejä arvosteltaessa arvostelu
197 perustuu siihen kieleen, millä kysymykset ovat tentissä kirjoitettu.
- 198 – Suomen- tai ruotsinkielisen opiskelijan oikeus kirjoittaa lopputyönsä äidinkielellään on varmistettava
199 muissa kuin englanninkielisissä koulutusohjelmissä ja kielialoilla.
- 200 – Yliopiston ei tule ulkoistaa tutkintoon johtavaa opetusta toisille korkeakouluille, paitsi sellaisissa
201 tilanteissa, joissa korvattavien opintojakson osaamistavoitteiden voidaan katsoa toteutuvan
202 täysimääräisesti toisen korkeakoulun opintojaksolla.
- 203 – Pienten tieteenalojen, koulutusohjelmien ja tutkimusryhmien toiminta-, henkilöstö- ja tukiresurssien
204 täytyy pysyä samoina isompiin yksiköihin siirryttäessä, henkilöstön eläköityessä tai muussa vastaavassa
205 tilanteessa. Helsingin yliopisto varmistaa myös pienimpien alojensa laadukkaan tutkimuksen ja
206 opetuksen säilymisen ja tulevaisuuden.

207 YHDENVERTAISUUS JA KESTÄVYYS YLIOPISTOLLA

- 208 – Kiusaamista, häirintää ja epäasiallista käytöstä ehkäistään ja siihen puututaan tehokkaasti
209 yliopistoyhteisössä. Yliopisto antaa koulutusta, miten kyseisissä tilanteissa tulee toimia. Yliopistolla on
210 selkeät ja saavutettavat ohjeet siitä, miten toimia, jos joutuu kiusaamisen tai häirinnän uhriksi tai
211 haluaa puuttua tilanteeseen.
- 212 – Yliopiston yhdenvertaisuussuunnitelman toimeenpanoa tehostetaan ja valvotaan kaikissa yliopiston
213 yksiköissä. Opiskelijoita osallistetaan yhdenvertaisuussuunnitelman tekoon.
- 214 – Yliopisto palkkaa kokopäiväisen vammaisasiantuntijan, joka parantaa saavutettavuutta ja auttaa
215 vastaamaan opiskelijoiden erityistarpeisiin. Opiskelijoiden auttamisessa etusijalla on saavutettavuus,
216 jota varten perustetaan erillinen erityistoimisto. Erillisen erityistoimiston perustaminen auttamaan
217 opiskelijoita saavutettavuus on etusijalla.
- 218 – Yliopiston kaikki opetustilat ovat esteettömiä kaikille ja kaikki sen sähköiset järjestelmät ovat kaikkien
219 käytettävissä kaikkina aikoina.
- 220 – Opiskelijalla on oikeus ilmoittaa saavutettavuus- ja tukitarpeistaan omissa tiedoissaan. Jos opiskelija
221 niin päättää, nämä tiedot lähetetään automaattisesti kaikille hänen opettajilleen, kun opiskelija
222 ilmoittautuu kurseille. Vaihtoehtoisesti opiskelija voi lähettää tiedon kurssin alkamisen jälkeen
223 vähintään 10 päivää ennen koetta tai palautuspäivää.
- 224 – Yliopisto on hiilineutraali vuonna 2030.
- 225 – Yliopisto toimii ekologisesti kestävästi ja tekee ilmastomyönteisiä ratkaisuja.

- 226 – Yliopisto tarjoaa mahdollisuuksia tehdä tieteidenvälistä yhteistyötä, sillä ympäristöongelmat vaativat
- 227 kaikkien tieteenalojen osaamista. Opiskelijoille on tarjolla kursseja ja mahdollisuuksia kehittää
- 228 monitieteistä kestävyysosaamistaan.
- 229 – Yliopisto noudattaa sijoituksissaan YK:n vastuullisen sijoittamisen periaatteita.
- 230 – Yliopisto käyttää tiloissaan vain kestävästi tuotettua sähköä.
- 231 – Yliopisto karsii turhaa lentämistä ja kannustaa maata pitkin matkustamiseen aina, kun se on
- 232 mahdollista.
- 233 – Yliopiston tilat ovat mahdollisimman energiatehokkaita.

234 **KOULUTUS JA OPISKELU YLIOPISTOLLA**

235 Koulutuksen tulee olla saavutettavaa, joustavaa ja laadukasta. Opiskelijavalinnan lähtökohtina ovat
 236 saavutettavuus, soveltuvuuden mittaaminen ja koulutusohjelmien tai yliopiston oma harkinta. Akateemisen
 237 vapauden osalta pyritään siihen, että opintojen ja opintopolun joustavuus mahdollistaa opiskelijalle
 238 mielekkään opiskeluajan ja sivistystä haluamassaan muodossa. Opetuksen suunnittelun, toteutuksen ja
 239 kehittämisen lähtökohtina tulee olla pedagogiset perustelut, opetuksen laatu, opiskelijan opiskelukyvyyn
 240 turvaaminen sekä riittävät resurssit.

241 **Opiskelijavalinnat**

- 242 – Uudet aloituspaikat kohdennetaan aloille, joissa vallitsee osaajapula ja joissa työvoiman kysyntä on ja
- 243 tulee olemaan suurta.
- 244 – Aloituspaikkoja lisättäessä tulee resursseja lisätä samassa suhteessa koulutuksen laadun sekä
- 245 henkilökunnan jaksamisen takaamiseksi. Mikäli näitä ei kyetä takaamaan, ei aloituspaikkoja lisätä.
- 246 – Opiskelijavalintojen suunnittelussa huomioidaan koulutuksen saavutettavuus, valintatavan sopiminen
- 247 hakukohteeseen soveltuvuuden mittaamiseen ja koulutusohjelmien oma harkinta.
- 248 – Valintakriteerien ja niiden muutosten on oltava ennakoitavia. Toisen asteen opinnoissa tehdyt valinnat
- 249 eivät saa merkittävästi rajoittaa mahdollisuuksia hakeutua eri aloille korkeakoulutuksessa.
- 250 – Heikko toisen asteen opintomenestys ei saa estää pääsyä korkeakouluopintoihin.
- 251 – Eri korkeakoulujen saman sisältöisten alojen kohdalla tulee käyttää yhteisvalintaa.
- 252 – Kaikilla toisen asteen tai siihen rinnastettavan koulutuksen käyneillä on oltava mahdollisuus päästä
- 253 yliopistoon.
- 254 – Ensikertalaisikiintiöistä luovutaan, koska ne vaikeuttavat alanvaihtoa ja eriarvoistavat hakijoita.
- 255 – Korkeakoulujen opiskelijavalinta toteutetaan ensisijaisesti toisen asteen opintomenestyksestä
- 256 riippumattomien, kohtuullista valmistautumista vaativien valintatapojen avulla.
- 257 – Korkeakoulutukseen hakeutuminen on maksutonta. Valintakokeissa tai muuten koulutukseen
- 258 hakeutuessa käytettävien materiaalien tulee olla maksuttomia ja avoimia. Opiskelijan on voitava
- 259 osallistua valintakokeeseen myös ilman omaa tietokonetta tai muita vastaavia apuvälineitä.
- 260 – Valintakokeiden suunnittelussa lähtökohtana on kohtuullinen tai mahdollisimman lyhyt
- 261 valmistautumisaika, esimerkiksi aineistopohjaisia tehtäviä suosimalla. Lisäksi valintakokeiden
- 262 suunnittelussa huolehditaan, ettei valmennuskurssin käyminen anna niihin suhteetonta etua.
- 263 – Yliopisto tarjoaa hakijoille mahdollisuuksien mukaan monipuolisesti erilaisia valintaväyliä.
- 264 Valintaväyliä voivat olla esimerkiksi valinta ylioppilastodistuksen perusteella, valinta valintakokeen
- 265 perusteella tai valinta avoimessa yliopistossa tai muualla, kuten niin sanotuilla kurkistuskursseilla,
- 266 suoritettavien opintojen perusteella.
- 267 – Niin sanottu todistusvalinta eli ylioppilaskirjoituksiin perustuva valinta suunnitellaan siten, että
- 268 hakukriteerit ja eri aineiden painotukset ovat kokonaisuudessaan koulutusohjelmien päätettävissä.
- 269 – Todistusvalinnassa käytettävä pisteytysmalli ei pohjautu kirjoituksissa kirjoitettavien aineiden
- 270 kurssimääriin, niin kauan kuin eri aineiden kurseja ei voi valita samaa määrää.

- 271 – Avoimen yliopiston tai muuten suoritettuihin opintojaksoihin perustuvassa valinnassa suoritus ei ole
272 kohtuuttoman kuormittava tai liian pitkää valmistautumisaikaa vaativa. Tällaisten opintojen
273 suorittaminen on maksutonta heille, jolla ei ole voimassaolevaa tutkinnonsuoritusoikeutta. Osuus
274 avoimen yliopiston valintaväylän kautta valittavista opiskelijoista ei saa olla yli 10%.
- 275 – Opiskelijavalinnoissa ei tule siirtyä malliin, jossa kaikki hakijat hyväksytään yliopistoon ja opiskelijoita
276 karsitaan myöhemmässä vaiheessa opintomenestyksen perusteella.
- 277 – Opiskelijavalinnassa hakijan voi osoittaa suomen kielen taitonsa myös sillä, että on suorittanut
278 ylioppilastutkinnon suomen kielellä. Se osoittaa yliopisto-opinnoissa riittävän suomen kielen taidon
279 hallintaa. Se ei myöskään aseta hakijoita eri asemaan sen perusteella, minkä laajuisen oppimäärän he
280 ovat suomen kielestä päättäneet valita suoritettavakseen ylioppilaskokeissa.

281 **Opiskelu ja akateeminen vapaus**

- 282 – Kaikille Helsingin yliopistoon opiskelemaan päässeille on lähtökohtaisesti taattava opinto-oikeus
283 ylempään korkeakoulututkintoon asti.
- 284 – Yliopisto mahdollistaa joustavan opiskelun opiskeluajan, -paikan ja suoritustapojen näkökulmasta
285 ilman, että opintojen eteneminen vaarantuu.
- 286 – Opiskelijoiden oikeutta suorittaa kursseja ei tule rajoittaa opintopistekatoilla tai millään muilla
287 keinoilla. Opiskelijan tutkintotodistukseen sisällyttämää opintopistemäärää ei rajoiteta.
- 288 – Kurssien opintopistemäärien on aidosti vastattava kurssien vaativuutta ja laajuutta. Opetuksessa
289 noudatetaan yliopiston ohjeistuksia opintopistemääristä.
- 290 – Opiskelijalla on mahdollisimman laaja-alainen oikeus opiskella monitieteisesti.
- 291 – Mahdollisuutta vaihtaa koulutusohjelmaa parannetaan. Pääaineen vaihdon pitäisi olla mahdollista
292 aikaisemmin suoritettuihin kursseihin tai muuhun hankittuun osaamiseen perustuen yleisen
293 opiskelijavalinnan sijaan. Tutkinto-oikeudellista opiskelijaa ei tule laittaa uudelleen yleiseen
294 opiskelijavalintaan, jos kelpoisuus voidaan mitata muilla tavoin. Tutkinto-oikeudellisen opiskelijan
295 tulee voida vaihtaa koulutusohjelmaa esimerkiksi siirtohaulla tai tiedekuntien sisäisten järjestelyiden
296 kautta. Mahdollisuuksista vaihtaa koulutusohjelmaa on viestittävä selkeästi ja avoimesti.
- 297 – Kurssille osallistumista ei rajoiteta koulutusohjelman perusteella. Kurssille osallistumista voi kuitenkin
298 rajoittaa ja ohjata esimerkiksi esitietovaatimuksiin perustuen.
- 299 – Esitietovaatimukset perustuvat hankittuun osaamiseen, ei suoritettuihin kursseihin.
- 300 – Kurseille ilmoittautuessa etusijalla ovat kyseisen koulutusohjelman tai opintosuunnan opiskelijat ja
301 erityisesti ne opiskelijat, joille kurssi on pakollinen. Mikäli jokin opiskelija rajataan tällä perusteella ulos
302 opintojaksolta, hänelle tarjotaan oikeus vaihtoehtoiseen suoritustapaan tai opintojaksoon, kun se on
303 tosiasiallisesti mahdollista.
- 304 – Opintojaksoilla tulee lähtökohtaisesti olla lähiopetuksen ja osallistumiseen pohjautuva suoritustapa,
305 kuitenkin niin, ettei opintojaksoilla ole läsnäolopakkoa.
- 306 – Opetus järjestetään mahdollisuuksien mukaan niin, että opiskelijoilla on mahdollisuus valita läsnä- ja
307 etäopetuksen välillä.
- 308 – Kurseilla ei lähtökohtaisesti ole läsnäolopakkoa. Läsnäolopakko voidaan ottaa käyttöön, jos se
309 nähdään pedagogisesti perusteltuna ja tarkoituksenmukaisena. Etäopinnoissakin läsnäolopakon on
310 oltava pedagogisesti perusteltua ja etäluennot on tallennettava, ellei ole perusteltua syytä toimia toisin.
- 311 – Kurssin läsnäolopakollisuuden on oltava sekä tarkoituksenmukaista että pedagogisesti perusteltua.
312 Perusteet ja tieto läsnäolopakosta annetaan opiskelijoiden tietoon hyvissä ajoin ennen opintoja. Kurssin
313 läsnäolovaatimus saa olla korkeintaan 90% järjestetyistä opetuskerroista, eikä koskaan 100%.
- 314 Poissaolojen perusteella määräytyvien korvaavien tehtävien ohjeellinen suoritusajaksi ei ylitä korvaavan
315 opetuskerran kokonaisaikaa.
- 316 – Yliopisto tarjoaa luentotalleenteita ja muuta virtuaalista oppimismateriaalia mahdollisimman laajasti.

- 317 – Joustavia kurssisuoritustapoja lisätään monipuolistamalla suoritustapoja sekä kasvattamalla
318 luentotallenteiden määrää ja mahdollistamalla luennon seuraaminen suorälähetyksenä reaaliaikaisesti.
319 – Yliopisto tarjoaa luentotallentamisen mahdollistavat kameraratkaisut mahdollisimman monessa
320 luentosalissa jokaisella kampuksella.

321 **Opiskelukyky**

- 322 – Yliopiston tarjoaa välineitä opiskelukyvyn kehittämiseen myös integroituna muuhun tutkinnossa
323 annettavaan opetukseen.
324 – Opiskelijoita ohjaavalle henkilölle järjestetään koulutusta opiskelukyvystä ja sen edistämisestä.
325 – Opinnot aikataulutetaan opiskelukykyä tukevasti, esimerkiksi luentojen pituuksien tulee olla
326 tarkoituksenmukaisia ja pedagogisesti perusteltuja.
327 – Yli tunnin mittaisilla luennoilla on mahdollisuus taukoihin.
328 – Kurssitiedot ja opintojakson suoritustavat ovat saatavilla riittävän aikaisin, jotta opiskelija pystyy
329 suunnittelemaan opintonsa ennen lukukauden alkamista.
330 – Opetuksen suunnittelussa otetaan huomioon opiskelijoiden ryhmäytyminen sekä keskenään että
331 henkilökunnan kanssa.
332 – Opiskelutilojen suunnittelussa otetaan huomioon ergonomia, esimerkiksi niin että opetustiloissa on
333 mahdollista vuorotellen seistä ja istua.

334 **Opetus**

- 335 – Opiskelijoilta kerätään palautetta opetuksesta, opintojaksoista ja suoritetuista tutkinnoista.
336 Koulutuksen suunnittelua ja toteutusta kehitetään palautteen perusteella. Opiskelijoille viestitään siitä,
337 miten heidän palautteensa käsitellään. Palautetta voi antaa anonymisti. Tarvittaessa palautetta
338 kerätään myös opintojakson aikana.
339 – Yliopiston on taattava riittävästi opetushenkilökuntaa.
340 – Yliopiston on järjestettävä yliopistolla opettaville pakollista pedagogista koulutusta ja huolehdittava
341 pedagogisesta täydennyskoulutuksesta ja riittävästä opetuksen tukipalveluista. Henkilöstöä koulutetaan
342 huomioimaan opiskelijoiden moninaisuus ja yhdenvertaisuusasiat.
343 – Opetuksessa käytetään monipuolisia, joustavia ja pedagogisesti perusteltuja opetusmenetelmiä,
344 arviointitapoja ja suoritustapoja.
345 – Erityisesti etäopetuksessa ja virtuaalisilla opintojaksoilla on huolehdittava, että opintojakson
346 suoritustavat ja kuormittavuus perustuvat opetussuunnitelmaan eivätkä vaihtelee eri toteutustapojen
347 välillä.
348 – Suoritustapojen, arviointimenetelmien ja opetusmenetelmien tulee aina olla perusteltavissa suhteessa
349 opetussuunnitelmassa määrättyihin osaamistavoitteisiin.
350 – Opetuksessa tarjotaan riittävästi tarkoituksenmukaista pienryhmäopetusta.
351 – Tentit ja opintosuoritukset sekä pääsykokeet ja muut opiskelijavalintaan liittyvät suoritukset on
352 arvioitava nimettöminä opiskelijoiden tai hakijoiden oikeusturvan ja yhdenvertaisuuden
353 parantamiseksi.
354 – Kaikki kirjatentit on mahdollista suorittaa tenttiakvaarioiden kautta ja tenttiakvaarion käyttö on
355 esteetöntä ja ympärivuotista.
356 – Kursseja on järjestettävä siten, että ne on mahdollista suorittaa optimaalisessa järjestyksessä
357 tavoiteajassa.
358 – Oppimateriaalit ovat aidosti maksuttomia ja kurssimateriaaleja on yliopiston kirjastoissa riittävät
359 määrät.
360 – Opetus ja opetusmateriaalit ovat saavutettavia kaikille. Yliopisto pyrkii opetuksen ja opetusmateriaalin
361 saatavuudessa mahdollisimman suureen avoimuuteen. Yksilöllisten tarpeiden huomioon ottaminen on
362 lähtökohta opetusta ja oppimateriaaleja suunniteltaessa.

- 363 – Opetuksen digitalisointia tehdään pedagogiikka edellä ja digitalisointiin kohdennetaan riittävästi
364 resursseja ja tukipalveluita. Opettajille esimerkiksi tarjotaan luentojen tallentamisen helpoksi
365 tekemiseen vaadittavat resurssit. Opetuksen digitalisointi ei kuitenkaan korvaa kokonaan fyysistä
366 opetusta.
- 367 – Sähköisten kurssikirjojen ja -materiaalien käyttöä lisätään, jos se parantaa materiaalin saatavuutta ja
368 ajankohtaisuutta.
- 369 – Yliopisto tukee opiskelijoiden oma-aloitteista ja yhteisöllistä opiskelua.
- 370 – Yksilöllisen tuen tarpeet huomioidaan koulutuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja kehittämisessä.
371 Järjestelyjen sujuvuutta ja toteutumista on arvioitava säännöllisin väliajoin. Tieto opiskelijan
372 oikeuksista yksilöllisiin järjestelyihin on saatavilla. Opetus- ja tukihenkilökunta ovat tietoisia
373 opiskelijan oikeuksista ja niiden toteuttamisen eri tavoista. Yksilöllisen järjestelyjen toteutuminen ei
374 saa vaatia opiskelijalta kohtuutonta taakkaa.
- 375 – Opettajat kysyvät opiskelijoiltaan jokaisen kurssin alussa heidän esteettömyystarpeensa. Yliopisto
376 tarjoaa aina opiskelijoiden tarvitsemat tilat, tukee opettajia niiden tarjoamisessa ja pyrkii siihen, että
377 yliopisto kokonaisuudessaan on kaikkien ihmisten saavutettavissa.
- 378 – Koulutusohjelmien ja tutkintojen opetussuunnitelmat ovat saatavilla yliopiston julkisilla nettisivuilla.
379 Opiskelijoilla tulee olla mahdollisuus osallistua opetussuunnitelmatyöhön ja opetussuunnitelmien
380 päivittämiseen mahdollisimman laajasti.
- 381 – Yliopiston vieraskielinen ja ruotsinkielinen opetus on yhtä tasokasta kuin suomenkielisen. Opettavan
382 henkilökunnan kielitaito otetaan huomioon jo rekrytointitilanteissa.
- 383 – Kestävän kehityksen ja vastuullisuuden teemat ovat luonnollinen osa jokaisen tutkinnon sisältöä
384 koulutusala-kohtaisesta näkökulmasta. Yliopisto tunnistaa kestävän kehityksen sisältöjä myös
385 oppimistavoitteista.

386 **TYÖELÄMÄ**

- 387 On tärkeää, että opiskelija saa opiskelujensa aikana myös työelämässä hyödyllisiä taitoja. Opintojen tulee
388 kehittää opiskelijan kykyä hahmottaa ja kuvailla omaa osaamistaan ja asiantuntijuuttaan. Valmistumisensa
389 jälkeen opiskelija on osaava ja arvostettu asiantuntija.
- 390 – Opiskelijoilla on mahdollisuus laadukkaaseen uraneuvontaan koko opintopolun ajan.
- 391 – Urapalveluissa on riittävästi resursseja. Urapalveluista viestitään muun muassa osana henkilökohtaisen
392 opintosuunnitelman ohjausta. Opiskelemisen ja työelämän yhdistämistä on edistettävä suosimalla
393 joustavia opetuskeinoja.
- 394 – Yksilöllisiä järjestelyitä tarvitseville opiskelijoille on taattava laadukasta urapalvelua, jotta jokaisella
395 opiskelijalla taustoista huolimatta olisivat yhdenvertaiset mahdollisuudet toimia työelämässä.
- 396 – Yliopisto mahdollistaa ja tukee aktiivisesti opiskelijoita tutkielmien kirjoittamisessa toimeksiantoina.
- 397 – Opiskelijoille on tarjolla monipuolisesti tietoa sekä tukea oman alan työllistymismahdollisuuksista.
398 Myös yrittäjyys huomioidaan yliopiston urapalveluissa.
- 399 – Opiskelija saa palkkaa, palkkiota tai apurahaa tekemästään työharjoittelusta. Harjoittelusta aiheutuvat
400 kulut on korvattava opiskelijalle.
- 401 – Yliopistolla on riittävästi resursoitu harjoittelutuki, jotta jokainen opiskelija voi opintojensa aikana
402 saada harjoittelutukea. Opiskelijalle myönnetään harjoittelutuki kerran alempaan ja kerran ylempään
403 korkeakoulututkintoon. Harjoittelutukea voi saada riippumatta harjoittelusta saatavien opintopisteiden
404 laajuudesta.
- 405 – Yliopiston tarjoaa mahdollisuuksia, tietoa ja kannustimia ulkomaanharjoitteluiden suorittamiseen.
- 406 – Yliopisto, työnantajat ja järjestöt edistävät anonyymien rekrytointien käytänteitä, toteuttavat
407 kansainvälisille opiskelijoille suunnattuja harjoitteluohjelmia ja muilla tavoin madaltavat kynnyksiä
408 kansainvälisten osaajien palkkaamiseksi.

- 409 – Yliopistot vaalivat ja edistävät kansainvälisyyttä esimerkiksi houkuttelemalla kansainvälisiä
410 opiskelijoita opiskelemaan Suomeen. Yliopistot edistävät kansainvälisten opiskelijoiden
411 työelämäyhteyksiä esimerkiksi opintojaksoihin sisältyvällä yritys yhteistyöllä.
- 412 – Korkeakouluopiskelijoiden oleskelulupaprosessia kehitetään tukemaan kansainvälistä rekrytointia.
413 Oleskelulupahakemus voidaan laittaa vireille jo ennen koulutuksen alkamista, ja yliopisto viestii
414 opiskelijoille näistä mahdollisuuksista heti opiskelijavalintojen yhteydessä. Oleskelulupaprosessi on
415 nykyistä jouhevampi ja lyhyempi.

416 **OPIKELIJAN PALVELUT**

- 417 Opiskelijälähtöisesti suunnitellut ja toteutetut palvelut ovat elintärkeä osa opiskelijan opintopolkua.
418 Palveluiden tulee olla opiskelijälähtöisiä, saavutettavia ja riittäviä. Esimerkiksi tilat, neuvonta- ja
419 tukipalvelut ja liikkuvuuspalvelut ovat tarjolla koko opintojen ajan.

420 **Neuvonta- ja tukipalvelut**

- 421 – Yliopistolla on riittävästi tuki- ja hallintohenkilöstöä tarkoituksensa toteuttamiseen sekä opiskelijoiden
422 ja henkilöstön tukemiseen.
- 423 – Hallinnolliset prosessit ovat sujuvia ja selkeitä sekä opiskelijoille että henkilökunnalle.
- 424 – Kaikki opiskelijoille tarjotut tukipalvelut ovat esteettömiä, saavutettavia ja kolmikielisiä.
- 425 – Kaikilla opiskelijoilla on yhtäläiset oikeudet ja mahdollisuudet käyttää yliopiston tukipalveluja siitä
426 huolimatta, maksavatko he lukukausimaksuja tai saavatko he apurahaa, vai eivät.
- 427 – Kansainvälisten opiskelijoiden tuki ja ohjaus yliopistolla on kattavaa koko opintojen ajan.
- 428 – Opiskelijoilla on mahdollisuus laadukkaaseen ja kattavaan opintojen ohjaukseen koko opintojen ajan.
429 Opintojen ohjaukseen osallistuvat opettajat, opiskelijan tukipalvelut ja opintoneuvonta.
- 430 – Ohjaavalla opettajalla on mahdollisuus nähdä opiskelijoiden etenemistietoja, jotta voidaan antaa
431 henkilökohtaista ohjausta ja tukea niitä, jotka eivät etene opinnoissaan.
- 432 – Opiskelija saa kaikki opiskeluun liittyvät neuvonta- ja tukipalvelut yhdeltä palvelupisteeltä.
- 433 – Neuvonta on helposti saavutettavaa sekä kasvotusten että sähköisesti. Aukioloajat ovat riittävän laajat.
- 434 – Pitkällä aikavälillä tavoitteena on lisätä opintopsykologien määrää niin, että yliopistolla on yksi
435 opintopsykologi tuhatta opiskelijaa kohden.
- 436 – Opiskelijoilla on jatkossakin mahdollisuus opintopsykologipalveluissa sekä yksilö- että
437 ryhmätapaamisiin.
- 438 – Opiskelijoiden hengellisiä tukipalveluita kehitetään koskemaan laajemmin useampia uskontokuntia ja
439 uskonnottomia.
- 440 – Yliopiston on lisättävä häirintäyhteyshenkilöiden määrää. Häirintäyhteyshenkilöitä on
441 mahdollisuuksien mukaan moninaisista taustoista ja heillä on tarvittava asiantuntemus
442 ongelmatilanteiden, kuten mikroaggressioiden, seksismin ja ableismin ja rasismin ratkaisemiseksi.
443 Heidän osaamistaan täydennetään yliopiston tarjoamalla täydennyskoulutuksella.
- 444 – Yliopistolla on avoin ja anonyymi palautelomake häirintätilanteista ilmoittamista varten.
- 445 – Henkilökunta saa riittävästi koulutusta yhdenvertaisuuskysymyksistä.
- 446 – Käytettäviin opetuslaitteisiin ja -teknologioihin tarjotaan tarvittaessa koulutusta sekä opiskelijoille että
447 henkilökunnalle.
- 448 – Opiskelijoilla on helppo tapa vaihtaa yliopiston käyttäjätunnuksensa. Opiskelijoiden on voitava
449 ilmoittaa etunimensä, kutsumanimensä ja käyttämänsä pronominit yliopiston järjestelmissä itse.
- 450 – Kaikkien opintosuoritus-, opintorekisteri- ja opintotietojärjestelmien sekä muut opinnoissa tarvittavat
451 käyttöliittymät ovat saavutettavia ja esteettömiä esimerkiksi näkö- tai liikuntarajoitteisille
452 opiskelijoille. Näiden järjestelmien tulee noudattaa EU:n saavutettavuusdirektiiviä.

- 453 – Yliopisto tarjoaa jatkossakin opiskelijoille etäopiskeluun ja virtuaaliseen työskentelyyn vaadittavat
454 ohjelmistolisenssit.
- 455 – Tuutoreille tarjottavien koulutusten, opintopisteiden ja muiden tuutorikoulutukseen liittyvien asioiden
456 tulee olla yhdenmukaisia tiedekuntien välillä.
- 457 – Palkkiota tuutoroinnista nostetaan pitkäjänteisesti niin, että yliopisto maksaa tuutorille palkkiota 240
458 euroa orientaatioviikon ajalta.
- 459 – Tiedekunnan on luotava kanavia opiskelijoille antaa palautetta tuutoroinnista jo sen aikana, sekä
460 luotava mahdollisuuksia reagoida tuutoroinnissa ilmenneisiin ongelmatilanteisiin.

461 **Tilat**

- 462 – Yliopistolla on perustehtäviinsä tarkoituksenmukaiset ja riittävät tilat.
- 463 – Yliopisto huomioi esteettömyyden kaikissa tilaratkaisuissa ja viestii niistä kattavasti.
- 464 – Poikkeusoloissa opiskelijoiden täytyy saada varata yliopiston tiloja itseopiskelukäyttöön.
- 465 – Opiskelijoille tarjotaan riittävästi ryhmätyö-, opiskelu- ja sosiaalituloja.
- 466 – Opiskelu- ja taukotiloja on tarjolla myös ympärivuorokautisesti.
- 467 – Opetustilat ovat opetusryhmien kokoon suhteutettuja ja opetustilojen tulee olla suunniteltu
468 ergonomian ja pedagogisten tarpeiden näkökulmasta.
- 469 – Yliopisto tarjoaa riittävästi opiskelijoille etäopiskelun ja virtuaalisen työskentelyn mahdollistavia tiloja
470 kaikilla kampuksilla.
- 471 – Hiljaisia työskentelytiloja, sähköpistokkeellisia työpisteitä ja sellaisia tiloja, joissa on mahdollista
472 osallistua etäopetukseen, -kokouksiin ja -seminaareihin on tarjottava riittävästi jokaisella kampuksella.
- 473 – Yliopiston tilat ovat sukupuolineutraaleja, mukaan lukien wc-tilojen.
- 474 – Kaikilla kampuksilla on lastenhoitotiloja ja yliopiston viestii niistä.
- 475 – Tyhjänä olevien tilojen hyötykäyttöä tehostetaan ja niissä sallitaan esimerkiksi opiskelu.
- 476 – Yliopisto tekee säännöllisesti sisäilmaselvityksen kaikilla kampuksilla. Erityisherkille opiskelijoille ja
477 henkilökunnan jäsenille on tehtävä erityisjärjestelyjä työskentelyn ja opiskelun parantamiseksi.
- 478 – Kaikkia HYYn piirissä toimivia järjestöjä kohdellaan mahdollisimman yhdenvertaisesti yliopiston tiloja
479 tarjottaessa.

480 **Liikkuvuuspalvelut**

- 481 – Yliopisto kannustaa opiskelijoita kotikansainvälistymiseen esimerkiksi koulutusyhteistyössä
482 toteutettavien kansainvälisten kurssien, opiskelijajärjestötoiminnan tai kansainvälisen tuutoroinnin
483 kautta. Kotikansainvälistyminen tunnustetaan yliopistolla, yliopisto mainostaa sitä ja kannustaa siihen
484 osallistumiseen.
- 485 – Vaihto-opiskelu on mahdollista opintojen kaikissa vaiheissa. Vaihto-opiskelun poissulkevana kriteerinä
486 ei saa olla liian korkea suoritettujen opintopisteiden määrä. Vaihdoissa suoritettavien opintojaksojen
487 suunnitteluun, hyväksilukuun ja tutkintoon sisällyttämiseen tarjotaan riittävästi tukea.
- 488 – Vaihdoissa suoritettavat opintokokonaisuudet ovat aina mahdollisia lukea osaksi tutkintoa. Vaihto-
489 opintojen hyväksilukemisen käytänteitä kevennetään ja opetussuunnitelmiin suunnitellaan sisälle
490 mahdollisuus vaihto-opintojen suorittamiselle.
- 491 – Vaihto-opintoihin osallistuville järjestetään vaihtoon valmistavat, vaihtokokemuksen purkamiseen ja
492 vaihdossa opittujen taitojen tunnistamiseen liittyviä orientaatiojaksoja.
- 493 – Vaihtoon lähtemistä tuetaan taloudellisesti esimerkiksi lähteville opiskelijoille myönnettävillä
494 apurahoilla ja muulla tuella. Lisäksi yliopiston tarjoaa neuvontaa eri tukimuotojen hakemiseen.

495 **KANSALLINEN KOULUTUSPOLITIikka**

496 Yliopistoinstituution ideaali on monialainen sivistysyliopisto, jossa koulutus on maksutonta, opiskelijoilla
497 on vapaus opiskella monipuolisesti ja rahoitus tulee pääosin julkisista lähteistä. Koulutuksen tulee olla
498 Suomessa maksutonta varhaiskasvatuksesta korkeakoulutukseen asti. Kaikilla on mahdollisuus
499 korkeakoulutukseen taustastaan riippumatta. Tämä on yksi kansallisen korkeakoulupolitiikan
500 lähtökohdista.

501 Sivistysvaltio turvaa yliopistojen hallinnollisen ja taloudellisen autonomian, tieteen ja taiteen vapauden
502 sekä tunnistaa yliopistojen, tieteen ja tutkimuksen itseisarvon. Korkeakoulujen tavoitteita palvelee
503 parhaiten korkeakoulujärjestelmä, jossa ammattikorkeakouluilla ja yliopistoilla on erilliset roolit ja asema
504 lainsäädännössä. Yliopistoja on useita. Avoin yliopisto ja vastaavat tahot osallistuvat korkeakoulukentän
505 täydentämiseen esimerkiksi jatkuvaan oppimiseen liittyvissä kysymyksissä. Tuottaakseen laadukasta
506 opetusta ja tutkimusta korkeakouluilla tulee olla riittävä perusrahoitus. Korkeakoulujen rahoituksen tulee
507 kannustaa korkeakouluja yhteistyöhön.

508 **KOULUTUSJÄRJESTELMÄN RAKENNE JA RAHOITUS**

- 509 – Avoimen yliopiston opinnot ovat pitkällä aikavälillä maksuttomia kaikille yliopisto-opiskelijoille.
- 510 – Avoimen yliopiston kurssit ovat maksuttomia tutkinto-opiskelijoille ympäri vuoden.
- 511 – Jokaiselle korkeakoululle tulee taata rahoitusmallin kautta jaettu riittävä perusrahoitus. Rahoitusmallin
512 luomaa korkeakoulujen keskinäistä kilpailuasetelmaa puretaan kasvattamalla rahoitusmallissa
513 jaettavan rahan määrää.
- 514 – Riittävän perusrahoituksen ohella yliopistoja pääomitetään. Pitkällä aikavälillä yliopistoilla on riittävän
515 suuri omavaraisuusaste. Pääomittaminen edistää tieteen ja tutkimuksen autonomiaa ja vakauttaa
516 yliopistojen taloudellista asemaa.
- 517 – Rahoitusmallit eivät perustu tutkintomääriin tai tavoiteaikakertoihin, vaan esimerkiksi suoritettuihin
518 opintopisteisiin. Rahoitusmallissa myös huomioidaan esimerkiksi opetuksen laatu, opiskelijoiden
519 hyvinvointi ja opiskelijoiden osallistuminen kansalaisvaikuttamiseen.
- 520 – Korkeakoulujen yhteistyö kasvaa, ja yhteisesti järjestettäviä opintojaksoja ja -kokonaisuuksia
521 järjestetään enemmän. Opiskelijoiden muissa korkeakouluissa suoritettavien opintojaksojen
522 suorittamista ja hyväksilukua helpotetaan esimerkiksi SYL:n alustamallin tavoin.
- 523 – Yliopistoilla ja ammattikorkeakouluilla on jatkossakin toiminnallisesti erilainen rooli ja korkeakouluja
524 koskeva lainsäädäntö säilyy erillään. Yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen välinen yhteistyö on tästä
525 huolimatta mahdollisuus.
- 526 – Korkeakoulujen tarjoamat elinikäiseen ja jatkuvaan oppimiseen sekä uudelleen koulutukseen liittyvät
527 opintojaksot järjestetään saavutettavasti kaikille oppijoille elämäntilanteesta tai varallisuustasosta
528 riippumatta.
- 529 – Korkeakoulujen aloituspaikkamäärien kasvattaminen ei heikennä opetuksen laatua. Käytettävissä olevia
530 resursseja kasvatetaan suhteessa uusiin aloituspaikkoihin.

531 **Koulutuksen saavutettavuus**

- 532 – Tutkintoon johtavan koulutuksen tulee olla Suomessa maksutonta kansalaisuudesta riippumatta.
- 533 – Lukukausimaksuihin tai elämiskustannuksiin liittyviä apurahoja myönnettäessä otetaan huomioon
534 kansainvälisen opiskelijan varallisuus. Apurahojen myöntämisessä tulee siirtyä kohti
535 jonotusjärjestelmää.

- 536 – EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevilta opiskelijoilta oleskelulupaan vaadittavan varallisuuden määrä
537 lasketaan vähintään puoleen tämänhetkisestä. Keinoja selvitetään aktiivisesti vaadittavan varallisuuden
538 määrän laskemiseksi edelleen tai kokonaan poistamisesta.
- 539 – Opiskelijan oleskelulupa myönnetään kerrallaan koko tutkinnon suoritusajaksi. Myönnettyä
540 oleskelulupaa ei voida rajoittaa opintopiste- tai varallisuusperustaisesti.
- 541 – Suomalaisesta korkeakoulusta valmistuville opiskelijoille myönnetään pysyvä oleskelulupa.
- 542 – Koulutusviennin edellytyksenä on henkilöstön akateemisen vapauden takaaminen ja yliopiston eettisen
543 ohjeistuksen noudattaminen. Yhteistyön aiheuttamat kustannukset katetaan tulorahoituksella. Myös
544 yliopiston laadunvarmistuskäytänteet huomioidaan. Lisäksi koulutusvientihankkeesta tehdään kattava
545 ulkopuolinen riskiarvio.
- 546 – Yliopisto suosii materiaalihankinnoissa ja oppimateriaaleissa sekä muissa julkaisuissa avoimia
547 lähdekoodeja, julkaisualustoja ja lisensejä. Yliopiston lähtökohtana on avoimien teknologioiden ja
548 avoimen lähdekoodin ratkaisujen suosiminen ohjelmistotuotannossa ja ohjelmistojen hankinnassa.
- 549 – Toiseen asteen opinnot ovat aidosti maksuttomia, jotta kaikilla on yhdenvertaiset mahdollisuudet
550 jatko-opintoihin.

551 ASUMINEN JA KAUPUNKI

552 Kaupunkivaikuttamisessa tärkeimmät tavoitteemme liittyvät opiskelijoiden kohtuuhintaiseen ja viihtyisään
553 asumiseen, joukkoliikenteen, pyöräilyn ja kävelyn edistämiseen sekä laadukkaiden palveluiden
554 turvaamiseen. Lisäksi teemme työtä esimerkiksi demokraattisen, avoimen, vastuullisen ja ekologisesti
555 kestävästä pääkaupunkiseudun puolesta. Muidenkin kuin suomea asiointikielensä käyttävien opiskelijoiden
556 tarpeet täytyy huomioida tärkeimmissä palveluissa ja demokraattisessa päätöksenteossa. HYYn jäseniä on
557 koko pääkaupunkiseudun alueella. Arkielämä ei rajoitu kuntien sisälle, joten maankäyttöä ja
558 joukkoliikennettä pääkaupunkiseudulla tulee suunnitella yli kuntarajojen.

559 ASUMINEN

560 Keskeisimmät edellytykset hyvälle opiskelija-asumiselle ovat kohtuuhintaisuus, saavutettavuus, hyvät
561 joukkoliikenneyhteydet, pyöräily- ja kävelymahdollisuudet, oman kampuksen läheinen sijainti sekä
562 asumisviihtyvyys.

563 Oma koti on perusoikeus. Kohtuuhintaisten asuntojen puute on pääkaupunkiseudun opiskelijoille
564 merkittävä ongelma. Täten pääkaupunkiseudun kaupunkien on nostettava asuntotuotantotavoitteitaan,
565 jotta asuntorakentamisen riittävä määrä johtaa asuntojen hintojen laskuun.

566 Kunnat sekä valtiot ryhtyvät ennakkoluulottomasti kohtuullistamaan vuokra-asuntojen hintoja.
567 Kohtuuhintaista asumista edistetään paitsi korkeampaa rakentamista mahdollistamalla myös lisäämällä
568 ARA-tuotantoa sekä kasvattamalla yksityisen asuntorakentamisen määrää, millä vastataan kasvavaan
569 kysyntään pääkaupunkiseudulla.

570 Ratkaisu pääkaupunkiseudun asunto-ongelmaan

- 571 – Helsinki nostaa asuntorakentamista vähintään vuodessa 10 000 asuntoon, joista merkittävä osa ovat
572 kohtuuhintaisia asuntoja.
- 573 – Asuntopulan ratkaisu on tehokas rakentaminen. Kaupunkisuunnittelussa keskitytään ensisijaisesti
574 umpikortteleista muodostuvaan tiiviiseen kaupunkirakenteeseen ja jo rakennettujen alueiden
575 täydennysrakentamiseen.

- 576 – Pitkällä aikavälillä pääkaupunkiseudun asuntojen hinnat ovat kohtuullisia.
- 577 – Pääkaupunkiseudulla rakennetaan enemmän yksiöitä ja kaksioita, joilla on eniten kysyntää
- 578 opiskelijoiden keskuudessa.
- 579 – Asuntojen minimikokosääntelyä lievennetään maltillisesti. Tästä huolimatta asunnossa on elämiseen
- 580 tarvittavat tilat kuten keittiö, peseytymis- ja nukkumatiila sekä vessa.
- 581 – Autopaikkojen rakentamisvelvoitteesta luovutaan. Autopaikoista koituvat kustannukset kohdistuvat
- 582 niitä käyttäville. Parkkipaikkoja rakennetaan markkinaehtoisesti sen mukaan, kuinka moni
- 583 asunnonostaja paikasta haluaa maksaa.
- 584 – Tilojen käyttötarkoitusten muuttamista helpotetaan huomattavasti. Joustavuus kaavoituksessa
- 585 mahdollistaa tyhjillään olevan tilan ottamisen asuinkäyttöön.
- 586 – Pääkaupunkiseudulla edistetään korkeampaa rakentamista ratkaisuna alueen rajalliseen tilaan.
- 587 – Helsingin kaupunki tukea tyhjillään olevien asuntojen siirtymistä vuokratyöväkseen välivuokrauksella.
- 588 – Valtio tukee vuokra-asumista vähintään yhtä paljon kuin omistusasumista esimerkiksi tukipolitiikalla.
- 589 – Pääkaupunkiseudun erityisen haastavan tilanteen vuoksi valtio tukee yleishyödyllistä vuokra-
- 590 asuntorakentamista pääkaupunkiseudulla erityistoimenpiteillä, kuten investointiavustuksilla,
- 591 korkotukilainoilla ja edullisilla lainaehdoilla.

592 **Koteja opiskelijoille**

- 593 – Helsinki rakentaa vähintään 500 opiskelija-asuntoa vuosittain. Espoo ja Vantaa asettaa
- 594 tuotantotavoitteet opiskelija-asunnoille. Pitkällä aikavälillä jokainen halukas löytää itselleen opiskelija-
- 595 asunnon korkeintaan puolen vuoden jonotusajalla.
- 596 – Opiskelija-asuntojen rakentamiseen luovutettavat tontit sijaitsevat lähellä alueen korkeakouluja tai
- 597 hyvien julkisten kulkuyhteyksien päässä. Kampusten läheistä opiskelija-asuntorakentamista lisätään
- 598 huomattavasti. Myös Helsingin kantakaupungin alueelle rakennetaan opiskelija-asuntoja. Opiskelija-
- 599 asumiselle luovutetaan tontteja enintään ARA:n hyväksymällä hinnalla.
- 600 – Opiskelija-asunnot ovat vuokratasoltaan markkinahintaa huomattavasti edullisempia.
- 601 – Pääkaupunkiseudun kaupungit vuokraavat tontteja opiskelija-asuntoja tarjoaville tahoille
- 602 edullisemmin.
- 603 – Opiskelija-asuntojen kohdalla voidaan joustaa esteettisistä julkisivumääräyksistä ja
- 604 liiketilavelvoitteesta.
- 605 – Opiskelija-asunnoissa on toimivat palvelut ja erityisesti hyvin toimiva internet-yhteys.
- 606 – Vähintään 5 % uusista opiskelija-asunnoista jokaisessa rakentamiskohteessa rakennetaan
- 607 esteettömiksi. Lisäksi yhteiset tilat ja niiden vessat ovat esteettömiä.
- 608 – Jo rakentamisvaiheessa otetaan huomioon opiskelijoiden erilaiset tarpeet ja toiveet. Erilaiset
- 609 asuntotyypit ja joustavat pohjaratkaisut mahdollistavat asuntojen monipuolisen käytön esimerkiksi
- 610 kaveri- tai perheasuntoina.
- 611 – Suomen kansallisen opiskelija-asuntopolitiikan pääpaino on pääkaupunkiseudun asuntotilanteen
- 612 parantamisessa.
- 613 – Opiskelija-asuntojen osalta 40-vuotisen korkotukilainan omavastuukorko mukaillee yleistä
- 614 taloustilannetta koron pysyessä matalampana kuin yleinen markkinakorko.
- 615 – Monipuolisen opiskelija-asumisen säilyttämiseksi myös muiden opiskelija-asuntoja tarjoavien tahojen
- 616 kuin Hoasin toimintaedellytykset pääkaupunkiseudulla säilytetään.
- 617 – Helsingin kaupungin asuntoja tarjotaan myös opiskelijoille. Heka selkeyttää asuntojensa hakuprosessia.

618 **Yhdenvertainen ja yhteisöllinen asuminen**

- 619 – Vähintään neljäsosa uusista asuinrakennuksista pääkaupunkiseuduilla ovat ARA-tuettuja.
- 620 – Kaavoituksessa edellytetään vapaarahoitteisten ja korkotuettujen asuntojen rakentamista samoille
- 621 kohdealueille.

- 622 – Kaupunkisuunnittelussa erilaisia asuntotyyppisiä sekoitetaan keskenään samalla alueella. Tämä
- 623 vähentää alueiden eriytymistä ja ehkäisee sosiaalisten ongelmien syntymistä.
- 624 – Asuntojen rakentajat ottavat huomioon asuntojen ekologisuuden, ekologisen kestävyuden,
- 625 energiatehokkuuden, terveellisuuden, esteettömyyden sekä viihtyisyyden jo rakentamisvaiheessa ja
- 626 tilojen suunnittelussa.
- 627 – Fyysistä esteettömyyttä edistetään selkeillä ohjeilla ja käytännöillä sekä muokattavissa olevilla
- 628 asunnoilla.
- 629 – Uusia yhteisöllisen asumisen muotoja kehitetään.
- 630 – Pääkaupunkiseudun kaupungeilla on riittävät hätämajoitustilat kaupunkilaisten tilapäisen
- 631 asunnottomuuden ehkäisemiseksi.
- 632 – Pääkaupunkiseudulla lisätään asunnottomien yömajojen määrää.
- 633 – HYY tarjoaa tietoa asunnon löytämisestä ja asumisen oikeusturvasta.

634 HOAS

635 Helsingin seudun opiskelija-asuntosäätiö (Hoas) on merkittävin opiskelija-asuntoja tarjoava taho
 636 pääkaupunkiseudulla. HYY on Hoasin suurin perustajataho ja merkittävä taustavaikuttaja.

637 Hoas tarjoaa kohtuuhintaista, mukavaa ja helppoa opiskelija-asumista. Tämän lisäksi Hoas huomioi
 638 opiskelijoiden moninaisuuden kaikessa toiminnassaan.

639 Laadukasta ja vastuullista opiskelija-asumista

- 640 – Hoas muokkaa asuntokantaansa vastamaan paremmin kysyntään. Suosituimpia asumismuotoja
- 641 priorisoidaan sekä uudis- että korjausrakentamisessa. Suosittuja asumismuotoja lisätään ja tuetaan.
- 642 – Uusien kohteiden rakentamisen lisäksi Hoas jatkaa vanhojen kiinteistöjen kartoittamista ja muuta
- 643 täydennysrakentamista. Tarpeen tullen kannattamattomista ja matalan käyttöasteen kohteista
- 644 luovutaan. Kohteista luopumiselle tulee kuitenkin olla selkeät perusteet ja sen on tuettava
- 645 uudisrakentamista. Hoasin asuntojen kokonaismäärä ei vähene kohteista luopumisen vuoksi.
- 646 – Hoas rakentaa mahdollisimman korkeasti.
- 647 – Hoas panostaa asuntojensa laatuun. Myös edulliset jaetut asunnot ovat viihtyisiä.
- 648 – Hoas reagoi asuntojen terveellisyyttä ja viihtyisyyttä koskevaan palautteeseen. Palautetta kerätään
- 649 asukkailta aktiivisesti. Asukaspalautteen keräämistä kehitetään. Palautteen perusteella laaditaan
- 650 toimintasuunnitelma.
- 651 – Uudis- ja korjausrakentamisen yhteydessä taloyhtiöihin rakennetaan nykyaikainen ja laadukas
- 652 tietoliikenneyhteys.
- 653 – Hoas sallii asukkaiden tekemät pienimuotoiset viihtyvyttä parantavat muutokset vuokra-asunnoissa.
- 654 – Hoas tukee pyöräilyä ja jalankulkua tarjoamalla esimerkiksi riittävästi lukittuja pyörävarastoja ja
- 655 runkolukittavia pyörätelineitä.
- 656 – Soluasumisen konseptia kehitetään houkuttelevammaksi ja käytännöllisemmäksi. Soluasumista
- 657 markkinoidaan aktiivisesti.
- 658 – Hoas käyttää ympäristöystävällistä sähköä.
- 659 – Hoas panostaa kestävään kierrätykseen ja tekee tästä asukkaille helppoa.

660 Helposti opiskelija-asuntoon

- 661 – Hoasin asunnonjaossa priorisoidaan aina ensin asunnottomia ja asunnottomuusuhan alla olevia.
- 662 – Hoasin kämppishaku-palvelu päivitetään ajantasaiseksi ja sitä hyödynnetään asuntojonon
- 663 muodostamisessa.
- 664 – Yhdessä asuvilla on mahdollisuus erillisiin vuokrasopimuksiin.

- 665 – Hoas ottaa huomioon kansainvälisten opiskelijoiden määrän asuntotarjonnassaan sekä huomioi
666 kansainvälisten opiskelijoiden asumisen erityispiirteet.
667 – Kalustettujen asuntojen tarjonnan suunnittelussa huomioidaan erityisesti vaihto-opiskelijoiden määrä.

668 **Asukasdemokratia**

- 669 – Asumisen yhteistyöelimen toiminnasta tulee viestiä laajemmin kaikille Hoasin asukkaille.
670 – Hoas tukee asukastoimikuntia järjestämään asukkaille mahdollisuuksia tutustua sekä naapureihinsa
671 että asuintalon käytäntöihin ja tiloihin.
672 – Hoas tukee asukastoimintaa rahallisten avustusten lisäksi muun muassa koulutuksilla ja selkeällä
673 viestinnällä.
674 – Myös kansainvälisillä opiskelijoilla on mahdollisuus toimia asukastoimikunnissa. Heitä myös
675 kannustetaan aktiivisesti osallistumaan toimintaan.
676 – Asukkaat voivat vaikuttaa asuinympäristöönsä. Yhteistilojen olemassaolo on asukastoiminnan
677 keskeinen edellytys.

678 **Yhdenvertainen Hoas**

- 679 – Hoas huomioi opiskelijoiden moninaisuuden asuntojen rakentamisvaiheessa, asuntojen jonotus- ja
680 jakoperiaatteissa sekä viestinnässään.
681 – Hoas huomioi nykyistä joustavammin myös opiskelijoiden moninaiset ihmissuhteet ja
682 sukupuolivähemmistöjen tarpeet jaetuissa asunnoissa.
683 – Lähtökohtaisesti huoneita jaetuissa asunnoissa ei jaeta asukkaiden sukupuolen mukaan. Halutessaan
684 hakija voi kuitenkin valita, jos ei halua asua eri sukupuolta olevan kanssa.
685 – Kansainvälisiä opiskelijoita ei kohdella epätasa-arvoisesti asunnonhaussa. Pääkaupunkiseudun
686 korkeakoulut kantavat vastuunsa kansainvälisten opiskelijoiden asumisasioista sekä vaihto-
687 opiskelijoiden asuntojen tyhjäkäytöstä.
688 – Yliopisto viestii asumispalveluista kansainvälisille opiskelijoille kattavasti, selkeästi ja luotettavasti.
689 Asunnon löytäminen ja vuokrasopimuksen solmiminen on mahdollisimman helppoa.

690 **LIKKUMINEN**

- 691 Pääkaupunkiseudun liikenne- ja joukkoliikennettä kehitetään erityisesti pyöräilyä, kävelyä ja joukkoliikennettä.
692 Pääkaupunkiseudun joukkoliikenne muodostaa verkostokaupungin, jossa poikittaisliikennettä on kehitetty
693 merkittävästi. Julkinen liikenne on myös kohtuuhintaista ja esteetöntä. Kävelyn ja pyöräilyn edellytysten
694 parantaminen lisää pääkaupunkiseudun elävyyttä ja ihmisten hyvinvointia.

695 **Sujuva ja kohtuuhintainen joukkoliikenne**

- 696 – Maankäyttöä ja joukkoliikennettä pääkaupunkiseudulla suunnitellaan yli kuntarajojen
697 raideliikenteeseen painottuen.
698 – Liikennesuunnittelussa keskitytään yhä enemmän korkeakoulukampusten välisiin
699 joukkoliikennedyhteyksiin, raideliikenteeseen ja poikittaisliikenteeseen.
700 – Helsingin seudulla 80 % matkoista kuljetaan joukkoliikenteellä vuoteen 2025 mennessä.
701 – Opiskelijoiden joukkoliikenteen opiskelija-alennus on vähintään 50 % lippuhinnoista. Jatko-opiskelijat
702 ja 30 vuotta täyttäneet opiskelijat ovat oikeutettuja alennukseen. Alennusta saa myös kortalipusta.
703 – Pääkaupungissa otetaan käyttöön tieliikenteen hinnoittelu. Tämän lisäksi Helsingin kantakaupungissa
704 otetaan käyttöön ruuhkamaksut. Näistä kertyneet tulot ohjataan joukkoliikenteen, pyöräilyn,
705 liityntäpysäköinnin ja kävelyn kehittämiseen.

- 706 – Julkista liikennettä kehitetään yhä ympärivuorokautisempaan suuntaan. Metron käyttöaikoja
- 707 pidennetään.
- 708 – Pääkaupunkiseudun joukkoliikennettä kehitetään kulkemaan pelkästään vähäpäästöisillä
- 709 energiaratkaisuilla mahdollisimman nopealla aikataululla.
- 710 – HSL tarjoaa ilmaisen joukkoliikenteen liikuntarajoitteisille matkustajille. Esteettömyys huomioidaan
- 711 keskeisenä osana joukkoliikenteen kehittämistä.
- 712 – Korkeat julkiset liikennevälineet madalletaan ja korvataan esteettömillä kulkuvälineillä vuoteen 2025
- 713 mennessä. Myös julkisen liikenteen pysäkkien ja asemien ympäristö ovat esteettömiä alueita.
- 714 – Kaikissa liikennevälineissä viestitään moniaistisesti sekä kuulutuksilla että teksteillä.

715 **Kaupunki koetaan pyörällä ja kävellen**

- 716 – Keskustakampuksesta tehdään autoton kampuksen viihtyisyyden lisäämiseksi ja kävelemisen
- 717 sujuvoittamiseksi. Helsingin kävelykeskustaa laajennetaan kunnianhimoisesti.
- 718 – Pääkaupunkiseudun kaupungit kiinnittävät suunnitteluratkaisuissaan huomiota kaikkien
- 719 korkeakoulukampuksien käveltävyyteen ja pyöräilyn edellytyksiin.
- 720 – Pääkaupunkiseudulle rakennetaan ympärivuotinen, yhtenäinen, turvallinen ja kattava
- 721 pyöräliikenneverkosto sekä lisää pyöräteitä- ja kaistoja. Kevyen liikenteen väylät valaistaan pimeällä.
- 722 – Pyöräpysäköinti on vaivatonta ja turvallista. Pyörää voidaan kuljettaa kaikissa joukkoliikennevälineissä
- 723 ilmaiseksi kellon ympäri. Pyöräpysäköinnille osoitetaan ja rakennetaan lisää turvallista tilaa erityisesti
- 724 julkisen liikenteen solmukohdissa.
- 725 – HSL:n kaupunkipyöräjärjestelmää laajennetaan kattamaan yhtenäisesti koko pääkaupunkiseutu, ja
- 726 pyöräilykautta pidennetään mahdollisuuksien mukaan.
- 727 – Kaupunkipyöräasemia sijoitetaan lisää opiskelijoille olennaisiin paikkoihin, kuten kampusten,
- 728 opiskelija-asuntojen, liikuntapalvelujen ja YTHS:n välittömään läheisyyteen.
- 729 – HSL:n joukkoliikenteen kausilippu laajennetaan kattamaan kaupunkipyörärien käyttöä.

730 **PALVELUT**

- 731 Toimivat ja monipuoliset palvelut ovat välttämätön osa hyvää kaupunkia ja julkisten palveluiden
- 732 lähtökohtana on käyttäjälähtöisyys, saavutettavuus ja sosiaalisten ongelmien ennaltaehkäisyyn
- 733 panostaminen. Pääkaupunkiseudun kaupungit tunnustavat opiskelijoiden aseman aktiivisina kulttuurin
- 734 tuottajina ja kulttuurin kuluttajien erityisryhmänä.

735 **Toimivat palvelut, toimintakykyinen opiskelija**

- 736 – Esteettömyys huomioidaan kaikissa kaupungin palveluissa, kaupunkitilaa suunniteltaessa sekä
- 737 kaupallisessa kaupunkitilassa.
- 738 – Opasteiden määrää lisätään varsinkin erityistarpeet huomioon ottaen.
- 739 – Perheellisten opiskelijoiden asemaa parannetaan ottamalla käyttöön pääkaupunkiseudulla osa-aikainen
- 740 päivähoido, joka mahdollistaa opiskelun ja luennoilla käymisen poistamatta oikeutta kotihoidontukeen.
- 741 – Kaikissa pääkaupunkiseudun kaupungeissa on subjektiivinen ja maksuton päivähoido-oikeus.
- 742 – Pääkaupunkiseudun kaupungit keskittyvät erityisesti ennaltaehkäisevän ja etsivän sosiaalityön riittäviin
- 743 resursseihin, sekä toiminnan kehittämiseen uusien avauksin.
- 744 – Helsingin kaupunki tarjoaa maahan saapuville opiskelijoille ja työntekijöille yhden luukun
- 745 neuvontapistein, josta on saatavilla kaikki tarpeelliset palvelut.
- 746 – Nimettömästä työ- ja harjoittelupaikkojen hausta tehdään pääkaupunkiseudun kaupunkien
- 747 rekrytoinneissa johdonmukainen käytäntö tasa-arvoisen kohtelun varmistamiseksi.
- 748 – Pääkaupunkiseudun kaupunkien kielikurssien laatua parannetaan ja määrää kasvatetaan. Sisältöä
- 749 syvennetään palvelemaan aitoa kielen oppimista ja kartuttamaan työelämässä oleellista sanastoa.

- 750 – Kaavoitusratkaisut mahdollistavat laajat lähipalvelut, kuten kivijalkaliikkeet, jotka luovat elävää
751 kaupunkia.

752 **Kaupunkikulttuuri kuuluu kaikille**

- 753 – Pääkaupunkiseudun katukuvassa näkyy enemmän taidetta. Esimerkiksi asukkaiden omaehtoisein
754 kaupunkitaideprojekteihin suhtaudutaan lähtökohtaisesti myönteisesti.
- 755 – Pääkaupunkiseudun kaupungit tarjoavat vähintään 50 % opiskelija-alennuksen omista museoistaan ja
756 muusta kulttuuritoiminnasta.
- 757 – Pääkaupunkiseudun kaupunkien tilojen vuokrista saa opiskelija-alennuksen.
- 758 – Elävästä kaupungista kuuluu ääntä. Esimerkiksi musiikkitapahtumien meluaikoja on voitava pidentää
759 kaupungin lupamenettelyn kautta.
- 760 – Kaupungissa on ei-kaupallista julkista tilaa, joka mahdollistaa kaupunkilaisten vapaan oleskelun.
- 761 – Lähikirjastojen ja kaupunkiverstaiden toimintamahdollisuudet turvataan riittävällä resursoinnilla.
- 762 – Helsinki kehittää puistoalueita lisäämällä esimerkiksi ulkoliikuntapaikkoja, piknik-pöytiä sekä
763 kierrätyspisteitä.
- 764 – Kaupunkitilaa suunniteltaessa otetaan huomioon modernit vaatimukset kuten pistorasioiden
765 rakentaminen.

766 **OSALLISUUS JA DEMOKRATIA**

- 767 Pääkaupunkiseudun kaupungit toimivat esimerkkinä avoimesta ja osallistavasta päätöksenteosta.
- 768 Kaupungeissa lisätään tasa-arvoista kuntalaisdemokratiaa, jolloin vaikuttaminen toimii vahvemmin
769 osallistavien valmistelukuulemisten, kuntalaisaloitteiden ja nettipohjaisten kyselyjen kautta. Olemassa
770 olevista vaikuttamisen keinoista viestitään aktiivisesti kaupunkilaisille.

- 771 – Pääkaupunkiseudun kaupungit aloittavat osallistavan budjetoinnin tai laajentavat olemassaolevia
772 osallistavan budjetoinnin käytäntöjä.
- 773 – Kunnat ovat aktiivisia sähköisissä kuntalaisten vaikutuskanavissa ja hyödyntävät niitä valmistelussaan
774 ja päätöksenteossaan.
- 775 – Kampusalueet ovat keskeinen osa opiskelijan kaupunkia. Kampusalueilla ja niiden läheisyydessä
776 toteutettavissa kaupunkiympäristön muutoksissa kuullaan erikseen opiskelijoiden mielipide.
- 777 – Pääkaupunkiseudun kaupungit edistävät kuntalaisten osallisuutta elinympäristönsä suunnittelussa
778 pilotoimalla osallistavaa kaavoitusta.
- 779 – Äänestysikäraja lasketaan 16 vuoteen.
- 780 – Lobbaamisen julkisuus varmistetaan lobbausrekisterillä, josta käy ilmi kansanedustajiin, ministereihin
781 ja muihin julkisen vallan käyttäjiin kohdistunut vaikuttaminen.

782 **KESTÄVÄ KAUPUNKI**

- 783 Ilmastonmuutos ja muut akuutit ympäristöongelmat ovat suurin uhka planeetallemme. Pääkaupunkiseudun
784 kaupunkien tulee toimia ympäristön kannalta vastuullisesti ja kestävästi. Ympäristökysymykset on otettava
785 laajasti huomioon päätöksenteossa.
- 786 – Hiilineutraaliin pääkaupunkiseutuun pyritään mahdollisimman nopeasti, viimeistään vuoteen 2030
787 mennessä.
- 788 – Kaupunkiluonto on tärkeää asukkaiden hyvinvoinnin ja luonnon monimuotoisuuden kannalta. Sen
789 säilymistä edistetään ja kunnossapidosta pidetään huolta.

- 790 – Pääkaupunkiseudun uudisrakentamisessa ja peruskorjauksissa noudatetaan tiukkaa
- 791 energiategohkuusluokitusta. Uusien asuntojen ekologiseen kestävyteen kiinnitetään huomiota koko
- 792 elinkaartensa aikana.
- 793 – Pääkaupunkiseudun kaupunkien virkistys- ja viheralueille rakentaminen on viimeinen keino
- 794 asuntotuotannon lisäämiseen. Myös tiiviiden rakennusalueiden ympäristössä on viheralueita ja tilaa
- 795 muulle luonnolle.
- 796 – Pääkaupunkiseudun kaupungit edistävät kestävä kierrättämistä, ruokahävikin vähentämistä ja
- 797 kasviperäistä ruuantuotantoa niin omassa, kaupunkilaisten kuin yritysten toiminnassa.
- 798 – Pääkaupunkiseudun kaupungit edistävät entisestään ilmastoystävällistä kasvisruokailua kunnan
- 799 palveluiden piirissä tapahtuvissa ruokailuissa
- 800 – Rakentamisen tulee perustua ja edistää luontopohjaisia ratkaisuja. Jo rakentamisvaiheessa uusien
- 801 asuntojen katoille kannustetaan sijoittamaan esimerkiksi aurinkopaneeleja tai viherkattoja.
- 802 – Kaupunki tukee puurakentamista esimerkiksi kaavoituspolitiikassa.
- 803 – Kaavoitusratkaisut suunnitellaan luontoarvoja uhkaamatta.
- 804 – Pääkaupunkiseudun energiantuotantoa kehitetään hajautetun mallin suuntaan. Aurinko- maalämpö- ja
- 805 tuulivoiman pientuotantoa helpotetaan sääntelyä purkamalla. Myös ydinvoiman hyödyntäminen
- 806 esimerkiksi pienreaktorien kautta on osa tulevaisuuden hiilineutraalia pääkaupunkiseutua.
- 807 – Maalämpökaivojen potentiaalia hyödynnetään hiilineutraalissa lämmöntuotannossa.

808 **TERVEYS JA HYVINVOINTI**

809 YTHS on opiskelijan terveyden merkittävin edistäjä ja ylläpitäjä. YTHS:n rooliin kuuluu erottamattomana
 810 osana sen tekemä ennaltaehkäisevä työ, joka rinnastaa sen osaltaan työterveyshuoltoon. AMK-laajennus on
 811 asettanut säätiön toiminnalle haasteita asiakasmäärän kasvaessa, ja opiskelijaterveydenhuollon saatavuus
 812 ja pitkän tähtäimen kestävyys vaativat lisäresursseja rahoitukseen. Kannamme erityisesti huolta
 813 opiskelijoiden mielenterveydestä ja mielenterveyspalveluiden resursoinnista. Osallistumme
 814 yhteiskunnalliseen keskusteluun mielenterveysongelmien stigmatisoinnin vähentämiseksi.

815 Fyysinen ja psyykinen terveys ja hyvinvointi edistävät opiskelua. Terveys- ja hyvinvointipalvelujen on
 816 tärkeää olla saatavilla kaikille opiskelijoille yhtä lailla, minkä vuoksi monikielinen palvelutarjonta on
 817 äärimmäisen tärkeää. Opiskelijan arkea lähimmät palvelut, kuten YTHS, Unisport ja mielenterveyden
 818 palvelut, tulee olla aidosti saatavilla myös ruotsiksi ja englanniksi.

819 **YTHS:N ONNISTUNUT LAAJENTUMINEN**

820 YTHS:n laajennuttua asiakasmäärät ovat kasvaneet merkittävästi. YTHS:n palvelutason pikainen
 821 palauttaminen entiselle tasolle sekä pitkällä tähtäimellä resurssien saattaminen riittävälle tasolle on
 822 erityisen tärkeää. Uudistukselle annetut liian pienet resurssit näkyvät palvelujen kuormittumisena, pitkinä
 823 odotusaikoina ja opiskelijoiden ohjaamisena julkisiin palveluihin. YTHS vastaa opiskelijan
 824 perusterveydenhuollosta sisältäen myös mielenterveyden- ja suunterveyden palveluita. YTHS:n tarjoamien
 825 palveluiden käytön tulee olla turvallista koko opiskelijayhteisölle. Tämä edellyttää puuttumista muun
 826 muassa rasismiin, ableismiin, lihavuusfobiaan, transfobiaan ja misogyniaan kaikissa YTHS:n toiminnoissa ja
 827 rakenteissa, joiden kautta nostaa näitä ongelmia esille niiden ilmetessä.

- 828 – Erikoissairaanhoidossa palautetaan gynekologin ja ihotautilääkärin palvelut sekä lisätään psykiatrien
- 829 palveluita.
- 830 – YTHS:n tuottamissa palveluissa keskitytään ennen kaikkea ennaltaehkäisyyn ja tiedon lisäämiseen.

- 831 – YTHS tarkistaa vastaanottoaikojaan vastaamaan laajemman asiakaskunnan tarpeita.
- 832 – YTHS:n palvelut ottavat huomioon opiskelijoiden moninaisuuden. Tätä tuetaan henkilökunnan
833 kouluttamisella esimerkiksi kohtaamaan vähemmistöjä ja näiden kohtaamia haasteita.
- 834 – Ylioppilaskunnat osallistuvat jatkossakin YTHS:n päätöksentekoon. Laajentumisen yhteydessä
835 huolehditaan tiedonkulun ja vaikuttamismahdollisuuksien ennallaan säilyminen.
- 836 – Kelan uusi rooli opiskeluterveydenhuollon palveluiden järjestäjänä edellyttää Kelalta selkeää ja
837 monikielistä viestintää erityisesti maksukäytännöistä.
- 838 – YTHS:n resursseja lisätään ensisijaisesti lisäämällä valtion osuutta, ei korottamalla opiskelijan
839 maksutaakkaa.
- 840 – YTHS:n potilas saa arkipäivisin aukioloaikoina yhteyden omaan toimipisteeseensä samana päivänä
841 ensimmäisen yhteydenoton jälkeen.
- 842 – YTHS:n palvelut laajennetaan koskemaan kaikkia Suomessa asuvia tai vakituisesti oleskelevia
843 korkeakouluopiskelijoita ja vaihto-opiskelijoita samalla säilyttäen palvelun laatu ja saatavuus pitkällä
844 aikavälillä.
- 845 – Kela lähettää laskun opiskelijoille YTHS-maksusta.

846 **YTHS JA OPISKELUKYKYÄ TUKEVAT PALVELUT**

847 YTHS:n ennaltaehkäisevä työ vaatii toimiakseen toimivaa kampusyhteistyötä ja yhteistyötä korkeakoulujen
848 sekä korkeakoulujen ja ylioppilaskunnan välillä. YTHS tarjoaa palveluitaan lähellä opiskelijaa ja kattavasti
849 verkossa. Opiskelija voi käyttää itselleen tarkoituksenmukaisinta YTHS-toimipistettä. Mahdollisimman
850 helposti saavutettavat ja helposti lähestyttävät palvelut auttavat opiskelijoiden terveysongelmien
851 ehkäisyssä. Soteuudistuksen myötä myös YTHS:n palvelut ja Helsingin tai hyvinvointialueen järjestämät
852 sosiaalityön- ja terveyspalvelut sovitetaan yhteen. Näin kukaan opiskelija ei jää väliinputoajaksi
853 sosiaalipalveluiden puutteesta.

- 854 – YTHS ohjaa resurssejaan ennaltaehkäisevän työn toteuttamiseen, jonka tarkoituksena on edistää
855 opiskelijoiden terveyttä ja ehkäistä ylikuormitusta.
- 856 – Sähköisiä palveluita edelleen kehitetään esimerkiksi etävastaanottojen, virtuaalisten ryhmien ja
857 älykkäiden oirearvioiden osalta.
- 858 – SelfChat on auki mahdollisimman laajasti.
- 859 – YTHS luo selkeän toimintamallin lakisääteisille opiskeluympäristön tarkastuksille, joissa HYY on
860 kiinteästi mukana.
- 861 – Kansainväliset opiskelijat ja erityisesti vaihto-opiskelijat saavat riittävästi tietoa terveydenhuollon
862 järjestämisestä kunnallisessa terveydenhuollossa.

863 **HYVINVOINTI YLIOPISTOYHTEISÖSSÄ**

864 Opiskelijoiden opiskelukyky on koko yliopistoyhteisön yhteinen tavoite. Henkilökunnalla on aikaa ja intoa
865 kiinnittää huomiota opiskelijoiden jaksamiseen. Opiskelijoiden eri palveluntarjoajat ja yhteisöt nivotaan
866 yhteen helpottamaan ohjaamaan apua tarvitseva opiskelija oikean avun piiriin matalalla kynnyksellä.
867 Yliopiston tilat ja opetustilaisuudet mahdollistavat opiskelijoiden terveyden edistämisen ja ylläpidon.
868 Lisäksi olemme yliopiston kanssa tiiviissä yhteistyössä kaikissa yliopistoyhteisön hyvinvointia käsittelevissä
869 hankkeissa. Ableismia, rasismia, transfobiaa sekä muita syrjinnän muotoja torjutaan yliopiston kaikilla
870 tasoilla. Kaikenlaisten toimintarajoitteisten henkilöiden saavuttamattomuus poistuu opetuksen ja
871 yliopiston toiminnan rakenteista.

- 872 – YTHS:n on tarjottava opiskelijoille opintojen kannalta pakolliset näyttteenotot ja rokotukset. YTHS
- 873 osaltaan tukee ja mahdollistaa opiskelijoiden ulkomaanvaihtoon lähtemisen tarjoamalla pakolliset
- 874 terveystarkastukset ja rokotteet.
- 875 – Yliopiston läsnäolovaatimukset teoriakursseilla joustavat opiskelijan fyysisen ja psyykkisen terveyden
- 876 mukaan. Esimerkiksi opetusta voi seurata halutessaan myös verkossa, jos vointi tai jaksaminen eivät
- 877 salli läsnäoloa kampuksella.
- 878 – Psykoterapiakoulutus on maksutonta.
- 879 – Lyhyen aikavälin tavoitteena parannetaan Kelan kuntoutuspsykoterapian saatavuutta korvaamalla
- 880 terapeutin etsinnästä syntyvät kulut sekä itse terapian omavastuuosuudet kaupunkilaisille, joilla ei
- 881 muuten ole varaa saada tarvitsemaansa hoitoa.
- 882 – Kaikilla kampuksilla on hiljainen huone.
- 883 – Yliopistolla vähennetään istumista esimerkiksi lisäämällä sähköpöytien määrää ja mahdollistamalla
- 884 luentojen seuraaminen seisten.
- 885 – Kiusaamista, häirintää ja epäasiallista käytöstä ehkäistään ja siihen puututaan tehokkaasti
- 886 yliopistoyhteisössä. Yliopisto antaa koulutusta kuinka kyseisissä tilanteissa tulee toimia. Yliopistolla on
- 887 selkeät ja saavutettavat ohjeet miten toimia joutuessaan kiusaamisen tai häirinnän uhriksi tai
- 888 halutessaan puuttua tilanteeseen.
- 889 – Yliopisto lisää opintopsykologiresurssia vastaamaan palvelun kysyntää.
- 890 – Yliopisto tukee opiskelijoiden ergonomiaa ja liikkumista toteuttamalla Liikkuva korkeakoulu -ohjelman
- 891 mukaisia toimenpiteitä.
- 892 – Ohjaukskulmalle varataan riittävät resurssit ja toimintaa laajennetaan jokaiselle kampukselle.
- 893 – Kansainvälisille opiskelijoille luodaan oma palvelu, joka on keskittynyt antamaan tietoa ja ohjaamaan
- 894 erityisesti opiskelijoita, joiden äidinkieli ei ole suomi ja opiskelijoita, jotka eivät ole Suomen kansalaisia.
- 895 – Yliopisto kouluttaa henkilökuntaansa kohtamaan opiskelijoita, joilla on haasteita esimerkiksi
- 896 oppimisen, uupumuksen, mielenterveyden tai päihteiden kanssa.
- 897 – Opintojen ja järjestötoiminnan kuormittavuutta tulee vähentää ja siten pienentää opiskelijoiden
- 898 ylirasittumista.
- 899 – Opiskelijakulttuuria ei rakenneta alkoholikeskeisesti. Alkoholittomat tapahtumat ja alkoholittomat
- 900 vaihtoehdot ovat luonnollinen osa opiskelijatoimintaa.
- 901 – Lisäksi henkilökuntaa koulutetaan neuroepätyypillisten ja vammaisten opiskelijoiden tukemiseen.

902 **OPISKELIJAN HYVINVOINTIA RAKENTAMASSA**

903 Opiskelijoiden hyvinvoinnin rakentaminen alkaa toimivista ennaltaehkäisevistä terveysterveystoimista.
904 Helsingin kaupunki ja muut hyvinvointialueet kantavat vastuunsa asukkaidensa terveyden edistämisestä.
905 On myös tärkeää tiivistää yhteistyötä pääkaupunkiseudun kaupunkien ja UniSportin kanssa opiskelijoiden
906 liikkumisen ja hyvinvoinnin lisäämiseksi.

- 907 – Pitkäaikaiseen terapiaan pääsee aikaisempaa nopeammin ja yksinkertaisemmin. Tämä toteutetaan
- 908 esimerkiksi kehittämällä kattava rekisteri sopivan terapeutin löytämiseksi ja sujuvoittamalla terapian
- 909 hakuprosessia.
- 910 – Matalan kynnyksen palveluita on saatavilla kaikille opiskelijoille iästä riippumatta.
- 911 – Kaikille pääkaupunkiseudun alle 29-vuotiaille ja vähävaraisille tarjotaan maksuton ehkäisy ja
- 912 maksuttomat kuukautist tuotteet. Pitkän aikavälin tavoitteena on näiden tarjoaminen kaikille
- 913 pääkaupunkiseudun asukkaille. Kuukautist tuotteiden arvonlisävero lasketaan vastaamaan muita
- 914 terveystuotteita.
- 915 – Vähemmistöille on tarjolla mielenterveyspalveluita, joissa on perehdytty heidän kohtaamiin ongelmiin,
- 916 muun muassa rasismiin, ableismiin ja transfobiaan.

- 917 – Avun hakemista mielenterveyden ongelmiin helpotetaan tarjoamalla tietoa kolmikielisesti apua
- 918 tarjoavista tahoista sekä monia eri yhteydenottoکانavia.
- 919 – Terapiatakuu toteutetaan ja sen toteuttamiseen varataan riittävästi resursseja.
- 920 – Mielenterveyden haasteista kärsivän oikeutta saada riittävä hoitoa vahvistetaan kasvattamalla
- 921 henkilöstö- ja hoitoresursseja sekä perusterveydenhuollossa että erikoisterveydenhuollossa.
- 922 – Nuorten psykologipalveluiden saatavuutta kasvatetaan lisäämällä psykologien määrää jokaisella
- 923 koulutusasteella.
- 924 – Mielenterveystaitoja opetetaan nuorille. Opiskelu- ja oppilaitosterveydenhuoltoon luodaan sitovat
- 925 henkilöstömitoitukset mielen hyvinvoinnin kannalta.
- 926 – Kela-korvattava psykoterapia on alle 29-vuotiaille, opiskelijoille ja vähävaraisille täysin maksutonta.
- 927 Omavastuuosuuksista luovutaan kokonaan. Kela-korvattavaa psykoterapiaa on mahdollista saada
- 928 tarpeen mukaan pidempään kuin 3 vuotta. Työkykyisyyden puute ei saa olla este Kelakorvattavaan
- 929 psykoterapiaan pääsemiselle.
- 930 – Matalan kynnyksen urheilumahdollisuudet varmistetaan. Pääkaupunkiseudulta löytyy riittävä määrä
- 931 maksuttomia liikuntapalveluita. Kaupunkien tarjoamista maksullisista liikuntapalveluista saa 50 %
- 932 opiskelija-alennuksen.
- 933 – Opiskelija pystyy pitämään huolta terveydestään tulotasostaan riippumatta.
- 934 – Liikuntapalveluita on saatavilla kaikilla yliopiston kampuksilla ja toimipisteillä.
- 935 – Unisport tarjoaa palveluitaan kaikilla kampuksilla.
- 936 – Unisportin palvelut ovat monipuolisia ja kohtuuhintaisia.
- 937 – Kansainvälisten opiskelijoiden, joilla on erityistarpeita, ovat oikeutettuja samoihin tukipalveluihin kuin
- 938 suomalaiset opiskelijat. Palvelut ovat saatavilla myös EU- ja ETA-alueen ulkopuolisille opiskelijoille.

939 **Päihdepolitiikka**

- 940 – Huumeiden käytön rangaistavuus poistetaan ja huumausaineriippuvaisille tarjotaan lääketieteellistä ja
- 941 psykososiaalista ja muuta tarvittavaa hoitoa sekä tukea.
- 942 – Päihdepolitiikka perustuu tutkittuun tietoon ja sen painopiste siirretään haittojen minimointiin ja
- 943 ennaltaehkäisyyn.
- 944 – Huumeiden käyttöhuoneiden ottamista käyttöön edistetään niille soveltuvilla alueilla.

945 **TOIMEENTULO**

- 946 Rakennamme yhteiskuntaa, joka antaa opiskelijoilla rohkeutta luoda omaa tulevaisuuttaan, löytää oma
- 947 suuntansa, yrittää ja joskus epäonnistua. Haastavat elämäntilanteet ja taloudellinen epävarmuus eivät sulje
- 948 ovia. Edistämämme politiikka huomioi nykyistä paremmin sukupolvien välisen oikeudenmukaisuuden.
- 949 Suomi on jatkossa entistä reilumpi hyvinvointivaltio kaikille ihmisille. Hyvinvointivaltio ylläpidetään
- 950 pohjoismaisella tasolla. Pitkällä tähtäimellä koko Suomi siirtyy yleiseen ja yhtäläiseen perustuloon.

951 **OPISKELIJAN TOIMEENTULO**

- 952 Nykyistä paremmin toimeentulevat opiskelijat ovat koko yhteiskunnan etu. Riittävä ja ennustettavissa oleva
- 953 toimeentulo parantaa hyvinvointia ja lisää opiskelukykyä. Opintotuki on selkeästi osa sosiaaliturvaa ja
- 954 varmistaa opiskelijan toimeentulon opintojen aikana.

- 955 Opiskelijan toimeentulo koostuu monista osista, joista tärkeimmät ovat opintoetudet ja työnteko.
- 956 Opintotuki on opintorahapainotteinen, eikä opiskelija joudu ottamaan lainaa turvatakseen
- 957 perustoimeentulonsa.

- 958 – Opintotuki ja yleinen asumistuki riittävät täysipäiväiseen opiskeluun.
- 959 – Opintotuki on opintorahapainotteinen. Opintoraha on sidottuna indeksiin.
- 960 – Opintotuki uudistetaan osaksi muita sosiaaliturvaetuuksia vastaamaan muiden sosiaaliturvaetuuksien
- 961 tasoa. Lainanottovelvoite poistuu kokonaan.
- 962 – Opintotukikuukausien määrää lisätään 55 kuukauteen. Vastaavasti tukikuukausien määrää lisätään
- 963 aloilla, joilla opiskeluaika poikkeaa viidestä vuodesta.
- 964 – Opintotuen tuloarvoja nostetaan maltillisesti ja huolehditaan, etteivät mahdolliset tuloarvojen
- 965 korotukset ole pois opintorahan tasosta.
- 966 – Opintotuen kaksiportaisuudesta luovutaan.
- 967 – Yleinen asumistuki muutetaan henkilökohtaiseksi tueksi.
- 968 – Vaatimusta suorittaa 20 opintopistettä vuodessa opintorahan saamiseksi poistetaan.
- 969 – Opintotuki siirretään Opetusministeriöstä Sosiaali- ja terveysministeriöön.

970 TOIMEENTULO ERILAISSA ELÄMÄNTILANTEISSA

971 Opiskelijat ovat monimuotoinen ihmisryhmä. Yhteiskunnan tukiverkot mahdollistavat opiskelijan
 972 toimeentulon erilaisissa elämäntilanteissa ja joustavan siirtymisen niiden välillä. Tällä hetkellä useat
 973 opiskelijat joutuvat kattamaan elämisen kuluja käymällä töissä tai perustamalla omia yrityksiä.

- 974 – Opintorahassa on huoltajakorotus.
- 975 – Perhevapaat uudistetaan ottaen huomioon perheiden moninaisuus ja tasa-arvon toteutuminen.
- 976 – Sairauspäivärahan vähimmäismäärää kasvatetaan. Kela laajentaa sairauspäivärahan sairauksien
- 977 myöntämisen kriteerejä.
- 978 – Opintoja joustavoitetaan mahdollistamaan opiskelijan toimeentulon eri elämäntilanteissa ja
- 979 helpottamaan perheen perustamista, opiskelijayrittäjyyttä sekä työssäkäyntiä opintojen aikana.
- 980 – Täysi-ikäisen opiskelijan opintorahan taso tulee olla sama huolimatta siitä, että opiskelija asuu
- 981 vanhemmillaan.
- 982 – Sairauspäivärahaa saavien opiskelijoiden opintopistemäärää ei rajata.

983 KOHTI PERUSTULOJA

984 Yhdenvertaiset koulutusmahdollisuudet ovat riippuvaisia mahdollisuuksista toimeentuloon opiskelujen
 985 aikana. Sosiaaliturvajärjestelmää uudistetaan laajasti, jotta se vastaa yhteiskunnan muuttuneeseen
 986 toimintaympäristöön.

987 Perustulo on yksi keskeisimmistä sosiaaliturvan uudistuksista.-Sillä luodaan varmuutta ja jatkuvuutta
 988 yksilön toimeentuloon epätyypillisten työsuhteiden yleistyessä.

989 Kannamme myös huolta sukupolvien välisestä oikeudenmukaisuudesta ja hyvinvointivaltion
 990 tulevaisuudesta. Hyvää tulevaisuuspolitiikkaa ei voida toteuttaa, jos lainsäädäntövaiheessa ei tehdä laaja-
 991 alaista sukupolvivaikutusten arviointia. Tähän kuuluvat niin koulutukseen ja nuoriin panostaminen,
 992 ympäristön kantokyvyn huomioiminen, eriarvoistumiskehityksen katkaiseminen kuin opiskelijoiden
 993 toimijuuden tukeminen yhteiskunnassa.

- 994 – Jokaiselle suomalaiselle sosiaaliturvan piirissä olevalle täysi-ikäiselle henkilölle maksetaan
- 995 kuukausittain vastikkeeton perustulo. Perustulon perusosa takaa riittävän perusturvan, minkä lisäksi
- 996 voidaan myöntää tarveharkintaisia lisäosia esimerkiksi asumisen, sairastumisen tai huoltajuuden
- 997 kustannuksiin.

- 998 – Sosiaalietuuksien tulee olla yksilökohtaisia.
- 999 – Opintolainaa, nostettua tai nostamatonta, ei lasketa tuloksi toimeentulotukea haettaessa.
- 1000 Opintorahan määrää kasvatetaan ennen perustuloon siirtymistä.
- 1001 – Opiskelijaravintoloiden aterioiden enimmäishinnan nosto on sidottava samanaikaiseen ateriatuen nostoon.
- 1002
- 1003 – Opiskelijat ovat mukana sosiaaliturvajärjestelmän kokonaisuudistuksessa ja kehittämässä perustuloa.

1004 **YHDENVERTAISUUS**

1005 Kaikki ihmiset ovat samanarvoisia riippumatta heidän sukupuolestaan, iästään, etnisestä tai kansallisesta
1006 alkuperästään, kansalaisuudestaan, kielestään, uskonnostaan, vakaumuksestaan, mielipiteistään,
1007 vammastaan, terveydentilastaan, seksuaalisesta suuntautumisestaan tai muusta henkilöön liittyvästä
1008 syystä. HYY tekee aktiivisesti töitä ollakseen aidosti antirasistinen, intersektionaalisen feministinen sekä
1009 moninaisuuden ja saavutettavuuden kaikessa toiminnassaan huomioiva organisaatio. Tätä työtä tehdään
1010 yhteistyössä eri toimijoiden ja asiantuntijatahojen kanssa. HYY tunnistaa syrjinnän eri muotoja ja puuttuu
1011 siihen kaikessa toiminnassaan. Antirasismi on aktiivista toimintaa, joka pyrkii löytämään keinoja rasismien
1012 tunnistamiseen, vastustamiseen ja ennaltaehkäisyyn. Intersektionaalisessa feminismissä tunnustetaan
1013 sukupuolittuneiden vaikutusten lisäksi muut risteävät syrjintää aiheuttavat tekijät.

1014 **YHDENVERTAISEMPI YHTEISKUNTA**

1015 Yhdenvertaisuus on keskeinen perusoikeus, eivätkä kaikkien oikeudet vielä toteudu yhteiskunnassa.
1016 Oletuksia ja stereotyyppioita tunnustetaan, sekä omaan toimintaan suhtaudutaan kriittisesti. HYY kannustaa
1017 jokaista tarkastelemaan ennakkoluulojaan ja asenteitaan. Eriarvoistavat rakenteet on purettava ja kaikkien
1018 yhdenvertainen kohtelu taattava. Huolehdimme yhdenvertaisuuden toteutumisesta omassa
1019 toiminnassamme ja otamme kantaa yhteiskunnallisiin ongelmakohtiin. Kielellistä yhdenvertaisuutta
1020 parannetaan varmistamalla tulkkauksen riittävät resurssit kaupungin palveluissa ja muilla yhteiskunnan
1021 tasoilla. Yhdenvertaisuuslakia muutetaan tunnustamaan korkeakoulujen ja muiden oppilaitosten menettely
1022 syrjinnäksi mikäli oppilaitos ei ryhdy asianmukaisiin toimenpiteisiin saatuaan tiedon opiskelijan kokemasta
1023 häirinnästä.

1024 **Sukupuoli ja seksuaalinen suuntautuminen**

- 1025 – Suomeen säädetään uusi itsemääräämisoikeuteen perustuva translaki.
- 1026 Lisääntymiskyvyttömyysvaatimuksesta luovutaan. Sukupuolen juridinen vahvistaminen perustuu
1027 henkilön omaan ilmoitukseen 15 vuotta täyttäneille. Pitkän aikavälin tavoitteena juridisesta
1028 sukupuolimerkinnästä luovutaan täysin. Sukupuolenkorjausprosessia kevennetään ja sujuvoitetaan.
- 1029 – Oletuksien tekemistä sukupuoleen, seksuaalisuuteen tai parisuhdestatukseen tai muihin
1030 henkilökohtaisiin piirteisiin luovutaan ja niihin liittyviä stereotyyppioita puretaan.

1031 **Antirasismi**

1032 Rasismien monitasoisen ilmiön olemassaolo tunnustetaan yhteiskunnan eri tasoilla. Rasismi voi olla
1033 interpersoonallista, rakenteellista tai sisäistettyä. Interpersoonallinen rasismi tarkoittaa ihmisten tai
1034 ryhmien välistä rotuun tai etnisyyteen liittyvää syrjintää. Rakenteellisella rasismilla viitataan instituutioissa
1035 piileviin käytäntöihin ja sääntöihin, jotka tuottavat lähes huomaamatta rodullistavaa ja etnistä

1036 eriarvoisuutta. Vähemmistöihin kuuluvat henkilöt saattavat kokea sisäistettyjä rasistisia ajatuksia, mitä
1037 kutsutaan sisäistetyksi rasismiksi.

1038 Oppilaitoksilla, erityisesti yliopistolla, täytyy olla kykyjä tunnistaa, ennaltaehkäistä ja puuttua rasismien eri
1039 muotoihin. Interpersonaalisen ja rakenteellisen rasismien vaikutuksia yliopistoyhteisöön arvioidaan
1040 jatkuvasti.

1041 Antirasistisia toimenpiteitä:

- 1042 – Rasismiin puututaan ylioppilaskunnassa ja yliopistolla kaikissa sen ilmenemismuodoissa. Kaikilla
1043 yhteiskunnan eri tasoilla lisätään tietoisuutta antirasistista käytänteistä koulutusten avulla ja
1044 edistetään näiden käytänteiden käyttöönottoa. Yliopisto laatii antirasistisen ohjelman yhteistyössä
1045 sidosryhmien kanssa sekä kouluttaa henkilökuntaa antirasistista käytänteistä.
- 1046 – Opiskelijoilla on yliopistolla kanavat ja yhteyshenkilö, joilta saa asiantuntevaa apua rasismia
1047 kohdatessaan.
- 1048 – Professorille, lehtoreille, tuntiopettajille, muulle henkilökunnalle sekä opiskelijoille tarjotaan työkaluja
1049 käsitellä rasistisia tilanteita.
- 1050 – Kirjataan selkeät ohjeet opetus- ja muun henkilökunnan sekä opiskelijoiden rasistiseen käytökseen
1051 puuttumiseen.
- 1052 – Anonyymirekrytointi otetaan käyttöön yliopistolla. Rekrytoinnissa huomioidaan eritaustaisia hakijoita.
- 1053 – Pitkällä aikavälillä yliopistolla pyritään edistämään tietoon perustuvaa yhdenvertaisuutta eri etnisten
1054 ryhmien välillä.
- 1055 – Pitkällä aikavälillä Helsingin yliopisto palkkaa psykologeja, jotka ovat kulttuurisensitiivisiä ja
1056 koulutettuja rasismien vaikutuksista terveyteen.
- 1057 – Pitkällä aikavälillä Helsingin yliopisto palkkaa opiskelijapalveluihin antirasistisen asiantuntijan.
- 1058 – Suomi ratifioi Itsenäisten maiden alkuperäis- ja heimokansoja koskevan yleissopimuksen (ILO169).
1059

1060 **Saavutettavuus ja esteettömyys**

1061 Ympäristöt, tuotteet ja palvelut on rakennettu saavutettaviksi ja esteettömiksi. Erilaiset tarpeet
1062 huomioidaan yliopiston tilojen, muun julkisen tilan ja kaupunkiympäristön suunnittelussa. Jo olemassa
1063 olevat tilat muutetaan esteettömiksi. Ne ovat saavutettavia erilaisille ihmisille, kuten vammaisille,
1064 neuroepätyypillisille sekä henkilöille, joilla on jokin rajoittava sairaus.

1065 Yhteiskunnan eri tasoilla- erityisesti yliopistolla - tunnistetaan ableismin haitalliset vaikutukset yksilöiden
1066 osallisuuteen, hyvinvointiin ja jaksamiseen. Ableismilla tarkoitetaan vammaisiin kohdistuvaa syrjintää ja
1067 oletuksia heidän kyvyistään vamman perusteella. Vammaiset, neuroepätyypilliset, pitkäaikaissairaajat ja
1068 mielenterveyshäiriöstä kärsivät opiskelijat ovat osa yliopistoyhteisöä. Enemmän tukea tarvitseville
1069 opiskelijoille on oltava erityisjärjestelyjä saatavilla helposti.

- 1070 – Yhteiskunta edistää esteettömyyskartoitusten tekemistä.
- 1071 – Yliopistolle ja julkisiin tiloihin otetaan käyttöön saavutettavuusmerkinnät.
- 1072 – Opetuksen järjestäjän tehtävänä on varmistaa kurssin opettajien pystyvän huomioimaan opiskelijoiden
1073 esiin tuomat yksilölliset tarpeet ja järjestämään tarvittavat tukitoimet.
- 1074 – Parannetaan apuvälineiden saatavuutta opiskelijoille ja henkilökunnalle. Lisäksi yliopistolla on
1075 henkilökuntaa, jonka työnkuvaan kuuluu apuvälineiden käyttäminen ja viestintä erityisen tuen
1076 järjestelyistä.

- 1077 – Yliopisto tarjoaa aktiivisesti erityistä tukea ja tekee sen saatavuuden helpoksi vähentämällä aktiivisesti
1078 esteellisyyttä.
1079 – Pitkällä aikavälillä Helsingin yliopisto palkkaa opiskelijapalveluihin kokoaikaisia
1080 esteettömyysyhdyshenkilöitä.
1081 – Pitkällä aikavälillä Helsingin yliopisto palkkaa psykologeja, jotka ovat koulutettuja ableismin
1082 vaikutuksista terveyteen.
1083 – Yhdenvertaisuuslakia muutetaan tunnistamaan korkeakoulujen ja muiden oppilaitosten menettely
1084 syrjinnäksi, mikäli oppilaitos ei ryhdy asianmukaisiin toimenpiteisiin saatuaan tiedon opiskelijan
1085 kokemasta häirinnästä.

1086 **Taloudellinen yhdenvertaisuus**

- 1087 – Opiskelijan korkeampi sosiaaliturva mahdollistaa eri elämän tilanteissa olevien opiskelijoiden
1088 opiskelun.
1089 – Opiskelu on mahdollista myös osatyökykyisenä.
1090 – Opiskelijoiden erilainen sosioekonominen tausta huomioidaan yliopiston opetuksessa.
1091 – Opetuksessa ei saa pitää oletuksena, että opiskelijalla on akateeminen perhetausta.
1092 – Puretaan eriarvoistavia mekanismeja, joiden kautta koulutus- ja tulotasot periytyvät rakenteellisesti.
1093 – Korkeakouluun hakeutuminen on mahdollista kaikille riippumatta henkilön sosioekonomisesta
1094 taustasta.

1095 **Itsemääräämisoikeus ja turvallisuus**

- 1096 – Vastustamme väkivaltaa sen kaikissa muodoissa, kuten aseellista, rakenteellista, sosiaalista,
1097 taloudellista, kielellistä, seksuaalista, henkistä ja fyysistä väkivaltaa. Tunnistamme julkisen vallan
1098 oikeuden välttämättömään väkivallankäyttöön.
1099 – Kaikilla on ruumiillinen itsemääräämisoikeus.
1100 – Ennen 12. raskausviikkoa suoritettavan raskaudenkeskeytyksen syyksi riittää raskaana olevan henkilön
1101 oma valinta.
1102 – Sterilisaatio on vapaasti saatavissa oleva toimenpide yli 25-vuotiaille.
1103 – Kaikentyyppinen lasten sukuelinten silpominen ja leikkaus kosmeettisista syistä lopetetaan.
1104 – Nykyinen asevelvollisuusmalli korvataan sukupuolineutraaleilla kutsunnoilla, joiden perusteella
1105 Puolustusvoimat valikoi asepalveluksen suorittajat sukupuoleen katsomatta oman tarpeensa mukaan.
1106 Nykymuotoinen siviilipalvelus lakkautetaan ja korvataan erityisesti kriisiajan tehtäviin tähtäävällä
1107 aseettomalla kansalaispalvelusmallilla. Lyhyellä aikavälillä totaalikieltäytyjiä ei tule rangaista
1108 vankeustuomiolla. Siviilipalvelusta ei voi käyttää rangaistuksena olemalla asepalvelusta tosiasiallisesti
1109 pidempi.
1110 – Raiskauslainsäädäntö perustuu suostumuksen puutteeseen.

1111 **KESTÄVÄ KEHITYS**

1112 Ympäristö ja kehitysyhteistyö ovat osa laajempaa kestävän kehityksen teemaa. Kestävä kehitys tarkoittaa
1113 sosiaalista, taloudellista ja ekologista sekä kulttuurista kestävyyttä. Olemme sitoutuneet YK:n Agenda 2030
1114 kestävän kehityksen tavoitteisiin. Toimintamme tai poliittiset linjaukset eivät saa olla ristiriidassa näiden
1115 tavoitteiden kanssa. Kestävän kehityksen periaatteet huomioidaan kaikessa päätöksenteossa.

1116 Ihmisen toiminnan aiheuttamat seuraukset ilmastolle ja luonnolle eli ilmasto- ja ympäristökriisit sekä
1117 luonnon monimuotoisuuden hupeneminen ovat aikamme suurimpia sukupolvipoliittisia kysymyksiä.
1118 Ilmasto- ja ympäristökriisin tuoma kärsimys, epävarmuus ja kustannukset kasautuvat suhteettomasti

1119 nuorille, tuleville sukupolville sekä erityisesti globaalissa mittakaavassa heikommassa asemassa oleville
1120 ihmisille ja eliölajeille. Suomen on oltava edelläkävijä taistelussa ilmastonmuutosta vastaan, tehtävä
1121 vaikuttavaa ja kunnianhimoista ilmasto- ja ympäristöpolitiikkaa ja kuunneltava riippumattomia tutkijoita
1122 sekä asiantuntijoita päätöksenteossaan. Ympäristökysymykset kohdataan kokonaisvaltaisesti tunnistamalla
1123 ja purkamalla niiden taustalla olevia kestäättömiä ajattelu- ja toimintatapoja yhteiskunnassa.

1124 **YMPÄRISTÖKRIISI**

1125 Edistämme aktiivisesti ympäristövastuullisuutta ja näytämme esimerkkiä myös yliopistolla ja kaupungilla.
1126 Otamme kantaa ympäristökysymyksiin laajemmin yhteiskunnassa. Ympäristökysymysten osana
1127 huomioidaan myös lisääntynyt tutkittu tieto kysymyksistä koskien eläimiä ja niiden kohtelua. Eläinten
1128 oikeuksien huomiointi ja eläinten kunnioittava kohtelu ovat osa kestäväen kehityksen toimintaa.

1129 Ilmastonmuutos, saastuttaminen, ekosysteemien hävittäminen, sukupuutot sekä nykyiset kulutusmallit
1130 ovat yhdessä nykypäivän suurimpia globaaleja ongelmia, jotka muodostavat sivuvaikutuksineen
1131 ympäristökriisin ja asettavat ihmiskunnan tulevaisuudelle vakavia haasteita. Sen vuoksi on myös meidän
1132 velvollisuutemme merkittävänä opiskelijapoliittisena toimijana nojata toiminnassamme tutkittuun tietoon
1133 ja vaikuttaa elinkelpoisen maapallon säilyttämiseen tuleville opiskelijasukupolville.

1134 Kasvatamme opiskelijoita ympäristövastuulliseen elämäntapaan esimerkiksi tarjoamalla vaikutus- ja
1135 osallistumismahdollisuuksia ympäristöön liittyvissä asioissa muun muassa ympäristövaliokunnassa.

1136 **Yhteiskunta**

- 1137 – Suomen luontokato pysäytetään. Koskemattomia ja uhanalaisia ekosysteemejä, kuten ikimetsiä,
1138 suojellaan ja ennallistetaan. Maan- ja vesienkäytön suunnittelu veloitetaan kompensoimaan
1139 elonkirjolle aiheutuvat haitat.
- 1140 – Yhteiskunta mahdollistaa kestäväen ruokajärjestelmän, joka ohjaa pääasiassa vegaanisen ruuan
1141 syömiseen ja ruokahävikin pienentämiseen ruoan toimitusketjuissa sekä kulutuksessa.
- 1142 – Kestävä kehitys ja vastuullisuus näkyvät vahvasti yliopistojen kansallisessa rahoitusmallissa,
1143 arvioinnissa ja auditoinnissa.
- 1144 – Suomeen säädetään yritys vastuulaki.
- 1145 – Kaikki yhteiskunnallinen päätöksenteko perustuu ympäristön asettamiin kehyksiin.
- 1146 – Kaupungit ja valtio sähköistää omissa työpaikoissaan työsuuhdeautoilun, ja työsuuhdepyöräilyä tuetaan.
- 1147 – Ilmastonmuutoksen ja muiden ympäristökriisien vuoksi poistuvissa ammateissa huomioidaan
1148 sosiaalinen oikeudenmukaisuus. Yhteiskunta järjestää muun muassa täydennyskoulutusta työnsä
1149 menettäville.
- 1150 – Suurten kestävyshaasteiden ratkaisemiseen suuntautuvaa tutkimusta edistetään.

1151 **Energia- ja päästöpolitiikka**

- 1152 – Suomi on hiilineutraali vuoteen 2035 mennessä ja tavoittelee siirtymistä hiilinegatiivisuuteen.
1153 Hiilinieluja ja -varastoja tulee kasvattaa.
- 1154 – Päästökompensaatiot ovat viimeinen vaihtoehto hiilineutraaliuden saavuttamiseksi. Kompensaatiot
1155 perustuvat tieteelliseen tietoon ja tutkimukseen.
- 1156 – Yhteiskunta siirtyy täysin kestävästi ja vastuullisesti tuotettuihin fossiilittomiin tai uusiutuviin
1157 energianlähteisiin. Näistä tehdään kuluttajille, kotitalouksille ja yrityksille taloudellisesti kannattavin
1158 vaihtoehto. Myös näihin kohdistuvaa teknologioiden kehitystä ja investointeja tuetaan.

- 1159 – Pitkällä aikavälillä siirrytään täysin uusiutuviin energianlähteisiin. Kestävästi ja vastuullisesti tuotettu
1160 ydinvoima on osa siirtymää kohti nykyistä kestävämpää energiantuotantoa.
- 1161 – Turpeen, öljyn, kivihiilen ja muiden fossiilisten energialähteiden käyttö energiantuotannossa
1162 kielletään.
- 1163 – Euroopan unionin yhteisen päästökauppajärjestelmän valuviat korjataan. Päästökauppa ulottaa
1164 mahdollisimman monelle alalle, kuten lentoliikenteeseen. Päästöoikeuksien kokonaismäärää
1165 vähennetään säännöllisesti.
- 1166 – Hiilineutraaliuutta edistetään kansallisen liikenteen osalta. Joukkoliikenne on saavutettavaa ympäri
1167 Suomen opiskelijakaupunkien ja opiskelijoiden erityistarpeet huomioiden. Rataverkkoa kehitetään ja
1168 fossiilittomalla tai muulla puhtaalla energialla kulkeminen on maan sisäisen liikkuvuuden ensisijainen
1169 muoto.

1170 **TALOUDELLISESTI KESTÄVÄ KEHITYS**

1171 Taloudellinen kestävyys tarkoittaa tasapainoista taloudellista kasvua maapallon kantokyvyn rajoissa.

1172 Taloudellisella kestävyydellä turvataan tulevien sukupolvien hyvinvointi. Suomen, korkeakoulujen, HYYn
1173 sekä opiskelijoiden toiminnan vapaus nojaa taloudelliseen riippumattomuuteen. Yhteiskunnan osana
1174 meidän on järjestettävä taloudenpito kestävästi, jotta tulevillakin sukupolvilla on vapaus päättää omasta
1175 toiminnastaan.

- 1176 – Sitoudumme kestäväan taloudenpitoon ja taloudelliseen tasapainoon. Tuleville opiskelijasukupolville
1177 jää vastaavat tai paremmat mahdollisuudet kehittää toimintaa.
- 1178 – Ympäristölle haitallisista yritystuista luovutaan. Yritystukien edellytyksenä on kestävämmän
1179 tulevaisuuden ja vastuullisuuden edistäminen.
- 1180 – Kulutustuotteisiin tulee pakollinen merkintä tuotteen ilmasto- ja ympäristövaikutuksista kestävämmän
1181 kuluttamisen helpottamiseksi.
- 1182 – Kulutustuotteita verotetaan siten, että ilmastoystävällisemmän ja kestävämmän valinnan tekeminen on
1183 kuluttajalle taloudellisesti kannattavaa. Tuotteiden valmistuksen, huolto- ja korjauspalveluiden
1184 sääntely ja verotus tukee tuotteiden käyttöiän pidentämistä ja elinkaaripäästöjen vähentämistä.
- 1185 – Ympäristöä saastuttavia yrityksiä ja tuotteita verotetaan muita korkeammin.
- 1186 – Yliopistot noudattavat hiilineutraalin kiertotalouden periaatteita omassa toiminnassaan ja tekevät
1187 konkreettisia toimia luonnon monimuotoisuuden vaalimiseksi.
- 1188 – Yhteiskunnan vero- ja tukijärjestelmät muutetaan pikaisesti ohjaamaan vahvasti päästöjen
1189 vähentämiseen ja ympäristöstä huolehtimiseen.
- 1190 – Kaupungit ja valtio siirtyvät kohti kiertotaloutta ja toteuttaa sen periaatteita.

1191 **KEHITYSYHTEISTYÖ**

1192 Tekemässämme kehitysyhteistyöllä vaikutetaan heikommassa asemassa olevien ihmisryhmien tilanteeseen.
1193 Perusasteen koulutus, ihmisoikeudet ja naisten ja lasten aseman parantaminen, sekä kestävä
1194 ympäristöratkaisut ovat tässä keskiössä. HYYn kehitysyhteistyövaliokunta vastaa
1195 kehitysyhteistyöhankkeidemme suunnittelusta ja toteuttamisesta yhdessä hallituksen kehitysyhteistyöstä
1196 vastaavan jäsenen, talouspäällikön ja pääsihteerin kanssa. Lähtökohtaisesti teemme kehitysyhteistyötä
1197 arvoihimme sitoutuvan kumppanin kanssa tai Ulkoministeriön hanketuella.

1198

1199 – Kehitysyhteistyötä tehdään paikallislähtöisesti tähdäten omaehtoiseen elämänlaadun parantamiseen.

1200 – Kehitysyhteistyötä tehdään kohdeyhteisön ehdoilla ja sen kanssa hyvässä yhteistyössä.

- 1201 – Suomi käyttää YK:n suositusten mukaisesti vähintään 0,7 % bruttokansantuotteestaan
- 1202 kehitysyhteistyöhön.
- 1203 – Arvioimme kehitysyhteistyöhankkeidemme tehokkuutta ja tuloksellisuutta projektien
- 1204 suunnitteluvaiheessa sekä niiden päätyttyä. Kehitysyhteistyön perustuu tutkittuun tietoon.
- 1205 – Jäsenistömme osallistuu laajasti kehitysyhteistyöhankkeisiin. Viestimme tekemästämme
- 1206 kehitysyhteistyöstä omissa kanavissamme.